

Самостійна робота «Різноманітність організмів»

1. Організми поділяються на чотири великі групи _____, _____, _____, _____.

2. Рослини живляться органічними рештками, які _____

3. Допиши в речення пропущені слова.

Рослини ведуть _____ спосіб життя. Зелений колір рослинам надає речовина _____. Рослини дихають _____ що є в повітрі. За зовнішнім виглядом стебла розрізняють _____, _____, і трав'янисті рослини.

4. Позначте рослини, які є корисні галочкою, а отруйні хрестиком і підпишіть їх.









5. Чим тварини відрізняються від рослин?

1) _____

2) _____

3) _____

6. Наведіть три приклади отруйних тварин. Чим вони небезпечні для людини?

7. Обери правильне твердження і познач його знаком «+» у кружечку.

- Шапинковий гриб складається з ніжки і шапинки.
- Підосичник і маслюк – отруйні гриби.
- До їстівних грибів належать опеньки
- Гриб-трутовик забезпечує дерево поживними речовинами.
- При випіканні хліба людина використовує дріжджі.

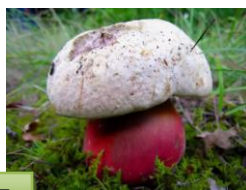
8. Позначте гриби (Б-Г), які є корисні галочкою, а отруйні хрестиком і підпишіть їх.



Б



В



Г



Д

9. У яких середовищах мешкають організми?

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

10. До періодичних змін умов середовища належать _____

11. Заповни таблицю. Для цього наведи приклади тварин твоєї місцевості, які мають зазначені пристосування до змін умов середовища.

Пристосування до періодичних умов середовища	Тварини.
Запасують на зиму корм	1)
	2)
Впадають у сплячку	1)
	2)
Відлітають у теплі краї	1)
	2)
Густішає хутро	1)
	2)
Зміна забарвлення хутра	1)
	2)
Активні світлої пори доби	1)
	2)
Активні темної пори доби	1)
	2)

12. Допиши в реченнях пропущені слова, користуючись таким переліком: птахи, менше, вночі, великий, вдень, світлолюбний.

Сосна належить до _____ рослин. Щоб отримувати більше світла, тінелюбні рослини мають _____ листки. Сови і кажани активні _____, а вовк і бджола - _____. Рухаючись у повітрі, _____ перелітають у нові помешкання.