Хід роботи

(виконується в парах)

1. На 10–15 с прикрийте рукою одне око досліджуваного, який стоїть обличчям до світла, та простежте за розширенням зіниці відкритого ока (синхронність реакції).
2. Швидко відведіть руку від ока й знову визначте ширину зіниць. При цьому буде помітне швидке одночасне звуження обох зіниць.
3. Чому і завдяки яким фізіологічним механізмам виникають узгоджені реакції зіниць на світло?

.....

.....

.....

За результатами дослідження

.....

.....

.....

ЛАБОРАТОРНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ № 12

Тема: Різні види пам'яті.

Мета: ознайомитися з різними видами пам'яті, навчитися визначати короткотривалу, довготривалу, рухову, образну, змістову пам'ять.

Обладнання та матеріали: I — картка на 20 клітинок з малюнками (запропонована вчителем або виготовлена самостійно); II — картка на 20 клітинок з геометричними фігурами; IV — картка на 12 предметів; V — картки з 10 парами слів (одна картка — пари слів, що мають логічний зв'язок, друга картка — пари слів, що не мають логічного зв'язку), секундомір.

Завдання дослідження:

1. Опрацювати теоретичний матеріал підручника.
2. Сформулювати гіпотезу щодо можливості розвитку пам'яті, правил запам'ятовування, тренування пам'яті.

Хід роботи

I. Дослідження короткотривалої пам'яті

1. Розгляньте картку з кольоровими малюнками, запропоновану вчителем, протягом 2 хв.
2. Закрийте картку з малюнками і запишіть словами в таблицю незаповненої картки послідовність малюнків, зображених на переглянутій кольоровій картці.

3. Відкрийте кольорову картку та перевірте свій варіант. Полічіть кількість правильно і послідовно відтворених малюнків, переведіть число у відсотки та занесіть результат до таблиці результатів.

$$N_1 = \frac{n \cdot 100\,\%}{20}$$ .....

II. Дослідження довготривалої пам'яті

1. Упродовж 2 хв уважно розглядайте картку з геометричними фігурами.
2. Через 15 хв заповніть таблицю знаками, які ви запам'ятали.

3. Відкрийте картку з геометричними фігурами і перевірте свій результат. Полічіть кількість правильно і послідовно відтворених малюнків, переведіть число у відсотки та занесіть результат до таблиці результатів.

$$N_2 = \frac{n \cdot 100\,\%}{20}$$ .....

III. Дослідження рухової пам'яті

1. Запам'ятайте 5–7 рухів учителя, які він показує у певній послідовності.

2. Відтворіть характер і послідовність рухів, записуючи їх у тій послідовності, в якій ви запам'ятали.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

Полічіть кількість правильно і послідовно відтворених рухів, переведіть число у відсотки та занесіть результат до таблиці результатів.

$$N_3 = \frac{n \cdot 100\ \%}{7}$$ .....

3. Повторіть рухи за вчителем 2–3 рази.
4. Відтворіть характер і послідовність рухів після повторення.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

Полічіть кількість правильно і послідовно відтворених рухів, переведіть число у відсотки та занесіть результат до таблиці результатів.

$$N_4 = \frac{n \cdot 100\ \%}{7}$$ .....

IV. Дослідження образної пам'яті.

1. Протягом 3–4 с уважно розглядайте 12 предметів, які запропонував учитель.
2. Запишіть назви предметів, які запам'ятали.

3. Полічіть кількість предметів і результат у відсотках занесіть до таблиці результатів.

$$N_5 = \frac{n \cdot 100\ \%}{12}$$ .....

V. Дослідження змістової (словесно-механічної) пам'яті

1. Прослухайте 10 пар слів, які не мають логічного зв'язку.
2. Відтворіть з пам'яті та запишіть слова.

Пари слів, що не мають логічного звязку
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Полічіть кількість правильно відтворених пар слів (для цього вчитель ще раз зачитує пари слів).

$$N_6 = \frac{n \cdot 100\ \%}{10}$$ .....

3. Результат занесіть до таблиці.

VI. Дослідження змістової (словесно-логічної) пам'яті

1. Прослухайте 10 пар слів, які мають логічний зв'язок.
2. Відтворіть з пам'яті та запишіть слова.

Пари слів, що мають логічний звязок
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

3. Полічіть кількість правильно відтворених пар слів.

$$N_7 = \frac{n \cdot 100\ \%}{10}$$

.....

4. Результат занесіть до таблиці.

Таблиця результатів досліджень

Вид пам'яті		Результат, %
Короткотривала		
Довготривала		
Рухова	До повторення	
	Після повторення	
Образна		
Словесно-механічна		
Словесно-логічна		

За результатами дослідження

.....

.....

.....