

# ОДИН УЧЕНЬ – ОДНА РОСЛИНА

Навчальний проект «Вирощування найвищої бобової рослини»

## Груповий План -Вирощування найвищої бобової рослини

**Час виконання:** 3-4 тижні (на уроках і в позаурочний час)

**Матеріали:**

1. Ящики з піском, глиною, перегноем
2. Стаканчики для пророщування рослин і поливу
3. Пророщені рослини (бобових культур)
5. Вода для поливу
6. Лінійки
7. Аркуші паперу
8. Журнали спостережень
9. \*Комп'ютер ( з встановленими програмами — табличний процесор, \*програми для обробки фото- відео)

**Використайте цю таблицю для вашого плану. Записуйте ВСЕ, що ви змінювали.**

Назва Групи:
Учасники:

### Світло

Джерело світла	<i>Природне, лампи розжарення, люмінесцентні лампи</i>
<b>Скільки годин світла?</b>	
Поясніть ваш вибір	

<p><b>Зміни в освітленні рослин впродовж експерименту</b> (вказіть дати)</p>	<p><i>Поясніть, чому ви вирішували змінювати освітлення (якщо ви це робили). Використовуйте слова «ТОМУ, ЩО», коли будете пояснювати причини зміни освітлення рослин.</i></p>
--	---

## Ґрунт

<p><b>Склад ґрунту</b> (Поясніть, з яких частин складається ваш ґрунт)</p>	
<p><b>Поясніть ваш вибір</b></p>	
<p><b>Зміни в ґрунті впродовж експерименту</b> (вказіть дати)</p>	<p><i>Поясніть всі зміни, якщо ви їх робили. Використовуйте слова "тому, що..", коли будете описувати причини.</i></p>

## Поливання

<p><b>Скільки?</b></p>	
<p><b>Як часто?</b></p>	
<p><b>Поясніть, чому ви так робили</b></p>	
<p><b>Які зміни в поливі ви робили впродовж експерименту</b> (вказіть дати)</p>	<p><i>Поясніть всі зміни, якщо ви їх робили. Використовуйте слова "тому, що..", коли будете описувати причини.</i></p>



## Висновки

1. Спланувати і створити звіт (\*мультимедійну презентацію) про хід, гіпотезу, результати і висновки проекту.
2. Презентувати свій проект іншим учням класу (батькам/молодшим класам/паралельному класу тощо)
3. Проаналізувати: досягнення і недоліки виконаного проекту за критеріями, вклад кожного учня в спільну роботу, вміння співпрацювати, вирішувати проблеми, приймати рішення, формулювати висновки, фіксувати результати, створювати звіт і презентування.
4. Оцінити діяльність учнів при виконанні і презентуванні проекту (само-взаємо і експертне оцінювання) .
5. Проаналізуйте ріст ваших рослин, порівнюючи їх з іншими рослинами у вашому класі. В чому схожі найбільші рослини?
6. Який найкращий спосіб вирощування бобів? Доведіть вашу думку, використовуючи результати проекту „Змагання Великих Бобів»