

Доброго дня! Завдання для вас, восьмикласники!

Самостійна робота за темою: «Однорідні члени речення, звертання, вставні слова (словосполучення, речення)»

1. Виділені слова є однорідними присудками в реченні

А) Дощ січе воду, камінь.

Б) Хтось бере рушницю і йде в ліси полювати зайця.

В) По долині, по стежині біжить сонце.

Г) Все на землі прагне сонця, спокою, радості, волі.

Д) Минають роки і сторіччя, відходять у небуття покоління людей.

2. Виділені слова є однорідними додатками в реченні

А) Сніг покрив кущі, замів дороги.

Б) Моє щастя, і ніжність, і гнів я у пісні б хотів зберегти.

В) Високі нескошені травийхліба поблискували на сонці.

Г) Ми розминались в часі і у просторі.

Д) Сплять озера і гаї.

3. Виділені означення є однорідними в реченні (розділові знаки пропущено)

А) У сірому (?) туманному світанку загорівся бій.

Б) Темніє пучок свіжих (?) кучерявих (?) польових волошок.

В) Рівний (?) залитий сонцем степ одразу принишк.

Г) Юні (?) замріяні клени хиляться в темне вікно.

Д) Круглі (?) зелені (?) широкі верхів'я вкривали ліс ніби зеленими шатрами.

4. Звертання є в реченні

А) Не забувайте незабутнє, воно вже інеєм взялось.

Б) Миколка, Прокопів хлопчик, такий школярікгарнесенький, був сумирненький, соромливенький, млявенький, як дівчинка.

В) Ой у полі три криниченьки, любив козак три дівчиноньки...

Г) Почекай-но, дівчино, ще й для тебе троянди весни розцвітуть.

Д) Проситься в серце матусина пісня.

5. Речення із вставним словом

А) Тобі, земле моя рідна і велика, матінка велична, мої всі поривання.

Б) Земля не може жити без сонця.

В) Там, кажуть, з гір усю країну видно.

Г) Дорогий друже! Довго чекав ти мого листа.

Д) Він казав, що не може мати ніякої насолоди від життя, коли знає, що поруч люди безправні, забиті.

6. Вставне слово (словосполучення), що привертає увагу співрозмовника, виділене в реченні

А) І того, можливо, не знайду я слова, щоб наш прекрасний оспівати світ.

Б) Вершники, здавалось, зрослися з підібраними грудастими кіньми.

В) Він, правду мовлячи, не почував ніякої охоти вчитися гри на фортеп'яні.

Г) Та й, між нами кажучи, не дуже й заснеш, коли таке гарчання під боком.

Д) Остапові пощастило, однак, зачепитись якимось за прибережну вербу.

7. Перепишіть, поставте розділові знаки. Побудуйте схеми речень з однорідними членами.

1) І мені вже нічого не треба ні скарбів ні утіх ні жалів.

2) Березу вільху і ліщину дубів могутність величаву і навіть тихий верболіз люблю я ліс.

3) Кожен кущик горбок долина все це було йому знайоме.

4) Всяке птаство як-от деркачів перепілок куликів курочок можна було викосити косою в траві.

8. Запишіть речення. Вставте, де потрібно, розділові знаки.

- 1) Не винен я тому, що сумно співаю брати мої.
- 2) Зоре моя вечірняя зійди над горою, поговорим тихесенько в неволі з тобою.
- 3) Обнімає земля небо голубе о моя Вітчизно я люблю тебе!
- 4) Радуйся земле моя Радуйся рідний народе Сонце твоєї свободи цілому світу сія!

9. Перепишіть речення. З'ясуйте, у яких з них виділені слова є вставними, а в яких членами речення. Поставте, де потрібно, розділові знаки.

- 1) Димко **проте** жваво налягав на весла, і легенький човен хутко просувався по прозорій воді.
- 2) Чернишеві хотілося швидше побачити справжню війну, **проте** він досі ніде її не знаходив.
- 3) **Видно** шляхи полтавської і славної Полтавщини.
- 4) Голуб **видно** втихомирився й заснув.

Завдання виконати в зошиті! Бажаю успіху!