

7	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-
8	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-
9	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього	9	107	-	-	-	-	-	-	-	-

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2017/2018 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- спільна робота з ДНЗ «Калинка»;

контроль за відвідування учнями навчальних занять.

У 2018 році зі школи було випущено 8 дев'ятикласників,

З них:

1 учнів -10 клас – Остріг обласний ліцей з поглибленою військово-спортивною підготовкою.

3 учні вступили до ВНЗ I-II рівнів(державна форма навчання)

4 учні до ПТНЗ з середньою освітою

Динаміка випуску учнів школи за п'ять останніх років має наступний вигляд:

Категорія випускників	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік
Учні 9-х класів		11	8		

Порівняльна таблиця продовження навчання випускниками 9-х класів:

	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік
Кількість випускників, які навчаються, з них:		11/100	8/100		
10 класи денних шкіл		1/9	1/12,5		
ВНЗ I-II рівнів акредитації		3/27	3/37,5		
ПТНЗ із середньою освітою		6/54	4/50		
Виїхали за межі міста	-	1 не навч-інвалід	-		

У 2016/2017 навчальному році свідоцтва з відзнакою отримали 2 учні 9 класу., а в 2017-2018-0

У 2017/2018 навчальному році навчально-виховний процес у школі забезпечували 20 педагогів.

Кількість педагогічних працівників (за віком):

- до 30 років – 6
- 31-40 років – 4
- 41-50 – 6
- 51-55 – 0
- Більше 55 – 4

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 4
- 3-10 років – 5
- 10-20 років – 1
- Більше 20 років – 10

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

- Вища – 10
- Перша – 1
- Друга – 2
- Спеціаліст - 7

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327 пройшла атестація педагогічних працівників.

В період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих вчителів.

За результатами атестації:

- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2;
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1.

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2017/2018 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації та спецкурси:

- курси підвищення кваліфікації при РОППО - 4
- он-лайн курси по НУШ-6

Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки у першому півріччі 2018 року, її пройшли.

Зміст методичної роботи в школі в 2017-2018 навчальному році було організовано на правовій основі відповідно до наказу управління освіти Березнівської райдержадміністрації від 04.09.2017 року № 252, „Про зміст, форми і структуру науково - методичної роботи з керівниками та педагогічними кадрами у 2017-2018 навчальному році”, наказу по школі № від 04.09.2017р. „Про зміст, форми і структуру науково - методичної роботи з педагогічними працівниками школи у 2017-2018 н.р.”, Програми розвитку та річного плану роботи, згідно визначених основних напрямів роботи.

У 2017-2018 н.р. вся методична робота у школі була сконцентрована навколо II етапу(перший рік) роботи за єдиною методичною проблемою темою «Реалізація діяльнісного підходу до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентної особистості»

В рамках опрацювання проблемної теми та відповідно до структури методичної роботи у 2017-2018 н.р. на базі школи працювали 2 шкільні МО: класних керівників (кер. Зубчик О.В.) вчителів початкових класів (кер. Холод Т.І.) та постійно діючий практичний семінар з вивчення науково-методичної проблемної теми школи (кер.Ковалик Н.Г.), школа становлення конкурентоспроможного вчителя (кер.Бойчук О.О). Це сприяло стимулюванню педагогічних працівників на пошуки інноваційних шляхів реалізації ідей реформування освіти, виявленню педагогічного досвіду вчителів, предметних кафедр.

Значне місце було відведено організації заходів в системі створення власного досвіду з метою підвищення професійної компетентності педагогічних працівників: предметні тижні :

„ Увага! Діти на дорозі”, географії, хімії , біології ,математики та фізики, історії, правознавства, зарубіжної літератури та іноземних мов , української мови та літератури, образотворчого мистецтва, фізкультури та спорту, місячник „Зимуючі птахи, „Зелена

весна". Вчителі школи взяли участь у конкурсі „Учитель року- 2017 (Ковалик Н.Г.) у конкурсі-ярмарку педагогічної творчості (Дячук Р.М.-номінація « Фізика», Ковалик Н.Г.-номінація «Географія», Зубчик О.В.- номінація «Інформаційні технології в освітньому процесі»); В методичному кабінеті оформлені виставки „З досвіду роботи”.

В навчальному році колектив закладу працював над впровадженням другого етапу проблемної теми - практично-діяльнісний (2017 -2018, 2018-2019 навчальні роки.). Він передбачає впровадження досвіду реалізації нової педагогічної ідеї у практику роботи педагогів школи, формування педагогічного досвіду на основі педагогічних ідей науково-методичної проблемної теми.

Основними формами і методами методичного супроводу були:

1. Взаємовідвідування уроків.
2. Педагогічні та методичні ради.
3. Педагогічні читання.
4. Методичні тижні.
5. Творчі звіти.

Оперативну, регулярну і поетапну діагностику результативності діяльності педагогів дирекція школи здійснювала різноманітними засобами. З-поміж них:

- відвідування уроків і позакласних заходів. Спостереження за виступами вчителів на педагогічних радах, методичних об'єднаннях дало змогу виявити рівень теоретичних знань, умінь застосувати їх у різних ситуаціях, здатність відстояти, аргументувати свою точку зору, методи роботи.

Одним зі шляхів діагностики, який використовувала дирекція, було спостереження за участю вчителів у суспільному житті колективу, за виконанням ними доручень та звітами про їх виконання.

Всю роботу методичної служби на II етапі спрямовано на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми, на практичне оволодіння педагогами компетентісним, особистісно-орієнтованим, діяльнісним підходами, інноваційними технологіями. З цією метою було проведено педагогічну раду «Шляхи формування компетентностей учнів», педагогічні читання «Формування життєвих компетентностей учнів шляхом використання методу проектів», проведено серію науково-методичних нарад з тематики проблеми, проведено серію відкритих уроків учителів з проблеми.

Всі вчителі школи підвищують свій фаховий рівень за рахунок самоосвіти, участі у районних семінарах, вивчення педагогічного досвіду вчителів школи, району, області , країни. Проводилась робота з молодими вчителями відповідно до плану роботи «Школи становлення конкурентоспроможного вчителя» . Вся робота педагогічного колективу відображається в якості знань , умінь і навичок учнів, рівнів вихованості та загальному розвитку. 33% учнів школи навчаються на достатньому та високому рівнях. Учні школи взяли активну участь у районних предметних олімпіадах та є призерами, в олімпіаді „Юне обдарування”, конкурсах читців – декламаторів.

Проте, в методичній роботі є питання , які потребують вирішення. Недосконалим в певній мірі є організація вивчення, узагальнення, поширення педагогічного досвіду. Керівниками МО, членами МО не вчасно подаються матеріали в методкабінет для узагальнення, слабо налагоджена робота над індивідуальними проблемними питаннями вчителів, не завжди вчителі виступають із рефератами по проблемному питанню на засіданнях МО, вчителі школи не брали участі у районних професійних конкурсах.

Створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога учителям.

Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивні технологій, методу проектів, про що свідчать результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження.

Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводиться консультаційна робота в межах ШМО та на рівні всієї школи. Педагоги закладу формують і розвивають у всіх суб'єктів навчально-виховного процесу культуру здоров'я як цілісну категорію, необхідні знання, вміння і навички здорового способу життя; сприяють підвищенню рівня фізичного та психічного здоров'я учнів; розвитку висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості та створенню у навчальному закладі умов, що її формують.

У рамках цього проекту у навчальному закладі проводяться:

- загальношкільний День здоров'я;
- змагання серед хлопців «Козацькі розваги», «А ну-мо, хлопці!»;
- виховні години, вікторини, уроки-подорожі тощо;
- бібліотечні уроки;
- лекції для дітей різних вікових категорій;
- різноманітні спортивні змагання та естафети;
- медико-педагогічний контроль.

Команди учнів школи беруть участь у різноманітних спортивних змаганнях різних рівнів.

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2017/2018 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи.

№ з/п	ПІП учня	Клас	Конкурс, олімпіада	Місце
1	Ковалик Петро	7	« Поліські пересмішники»	III
2	Зінькевич Вікторія	7	Укр. Мови та літ	2
3	Холод Олексій	9	Укр. Мови та літ	3
4	Зінькевич Вікторія	7	Знавців укр. мови	3
5	Ковалик Петро	7	Математика	3
6	Ковалик Петро	7	Хімія	3
7	Ковалик Петро	7	Фізика	3
8	Холод Олексій	9	Інформаційні технології	3
9	Зінькевич Олександр	4	математика	2

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Рік	Кількість переможців в районном етапі	Кількість переможців в обласному етапі
2016/2017	5	0
2017-2018	15	0
2018-2019	9	0
2019-2020		

Досягнення обдарованих учнів школи відзначаються на Святі останнього дзвоника, який традиційно проходить наприкінці травня.

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2017/2018 навчальному році була проведена різноманітна та результативна робота щодо виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Але результати, яких досягли учні, недостатньо високі. Це свідчать про несистематичну роботу педагогічного колективу щодо реалізації програми «Обдарована молодь». Не всі шкільні методичні об'єднання проводили плідну роботу по підготовці учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, інтелектуальних турнірах та конкурсах тощо.

Виховна робота в школі протягом 2017-2018 н.р. була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, реалізацію Програми національного виховання учнівської молоді Березнівщини, Рівненщини на 2008-2020 роки.

Педагогічний колектив Броннівської ЗОШ I-II ступенів протягом 2017-2018 н. р. працював над проблемою «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних та загальнокультурних цінностей», яка реалізовувалася через педагогічні ідеї розвитку, творчості, співпраці, відкритості.

Реалізація проблеми здійснювалася через вирішення таких завдань:

- Забезпечення впровадження Державного стандарту початкової та базової освіти (перехід на новий зміст навчання учнів 9 класу);
- Створення належних умов для адаптації для навчання в основній школі учням 5 класу;
- Робота над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією навчально-виховного процесу;
- Упровадження допрофільної підготовки в основній школі, де передбачувати психолого-педагогічне діагностування школярів;
- Продовження вивчення та застосування елементів інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання;
- Забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
- Здійснення профілактичної роботи з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів;
- Здійснення роботи щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Для проведення різних видів контролю за станом виховної роботи використовувалися індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду за участі директора, засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників.

Із метою забезпечення якості внутрішнього шкільного контролю та керівництва з питань виховної роботи були видані такі накази:

- «Про призначення класних керівників на 2017-2018 н. р.»;
- «Про організацію проведення місячника "Увага! Діти на дорогах!"»;
- «Про організацію виховної роботи з дітьми та учнівською молоддю»;
- «Про роботу з обдарованими дітьми та результати проведення шкільних олімпіад з навчальних дисциплін»;
- «Про проведення олімпіади "Юне обдарування"»;
- «Про підсумки проведення олімпіади "Юне обдарування"»;
- «Про проведення навчальних екскурсій та практики»;
- «Про підсумки виховної роботи»;
- «Про підсумки роботи педколективу з профілактики правопорушень».

Питання виховної діяльності розглядалися на засідання педагогічної ради, а саме:

- Система педагогічного керівництва учнівським самоврядуванням.
- Про діяльність педколективу з реалізації заходів національно-патріотичного виховання

Планування виховної діяльності здійснювалось за напрямками ціннісного ставлення до людей, до себе, до держави, до суспільства, до здоров'я, до мистецтва, до природи, до праці.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій було виявлення та облік таких дітей (обдаровані діти, діти з неповних сімей, діти з особливими фізичними потребами, діти-напівсироти, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей), створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку. На початку навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проводився громадський огляд з охорони дитинства, під час якого складалися соціальні паспорти класів, оновлювався банк даних.

Аналіз соціального паспорту Броннівської ЗОШ за 2017-2018 н. р. Аналіз соціального паспорту демонструє таку динаміку: зросла кількість учнів із багатодітних сімей – **72** учні; зменшилась кількість малозабезпечених сімей – **12** учнів; дітей-напівсиріт – _____; відповідно, неповних сімей, де виховує лише мама – _____2; дітей з особливими фізичними потребами – 4. Ця динаміка вимагає в наступному році посиленого супроводу таких категорій учнів і вдосконалення роботи в цьому напрямі.

Соціальний та педагогічний захист дітей. Заходи, які проводились протягом року:

- Контроль за проведенням вільного часу учнями, які перебувають на внутрішшкільному обліку.
- Взаємодія із педагогами, батьками дітей, що стоять на внутрішшкільному обліку.
- Обстеження матеріально-побутових умов проживання дітей сиріт, напівсиріт, дітей з багатодітних сімей
- Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу.
- Відвідування батьків за місцем проживання, діти яких потребують особливої уваги.

Стан правового виховання учнів у Броннівській ЗОШ. Стан роботи з профілактики правопорушень

Робота в закладі в напрямі правової освіти та правового виховання планується на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепція громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Концепцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання...» та нормативно правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалась за основними напрямками:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення особистості до історії, культури духовних надбань;
- Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до себе.

Система правового виховання включає 2 основних компоненти:

1. Профілактика правопорушень:

- Облік дітей ,схильних до правопорушень
- Робота наставників з дітьми, схильних до правопорушень.
- Чергування по школі учнів і вчителів
- Контроль за станом відвідування.

2.Просвітницька робота:

- Проведення тижня правових знань
- Година юридичного навчання
- класні години
- анкетування
- Зустріч з працівниками правоохоронних органів.

Система превентивного виховання в Броннівській ЗОШ сприяє формуванню в учнів моральних почуттів, які реагують на їхню поведінку, - почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, відповідальності. Традиційно протягом року в школі відбуваються декади «За здоровий спосіб життя», «Безпеки життєдіяльності», «Антитютюнової, антиалкогольної, антинаркотичної залежності» під час яких із учнями проводяться лекційно-тренінгові заняття «Як досягти успіху в житті?», «Здорова молодь, здорова нація».

У Броннівській ЗОШ працює учнівське самоврядування, яке має свої символи, статут, положення, завдання. Воно проводить відеотеки із соціальними рекламами на морально-правову тематику.

Класні керівники та класоводи проводять бесіди, тренінги, засідання круглого столу, конференції, позакласні заходи, рейди. Тому класними керівниками 5-9 класів було заплановано та проведено ряд заходів: година правової грамотності «Мої права, мої обов'язки », година спілкування «Мое село-краплиночка на карті», «В душі бринить землі моєї голос»,«Моя мова барвінкова», «Мій день-мої вчинки», класна година « Європа-наш спільний дім», День профілактики правопорушень. Виховні години: «Чи потрібен я державі таким, яким я є сьогодні», «Мир і дружба не дива, тільки знай свої права», «Мої права та обов'язки», «Обряди та звичаї мого краю». Бесіди: «Символи України», «І покажем, що ми, браття, козацького роду», «Толерантність», «Громадянська освіта – одна з галузей правової освіти», «Що я знаю про Конвенцію прав дитини», «Поважати життя кожної людини», «Держава – дім, а лад у ньому закон», «З чого починається дорослість». Позакласні та виховні заходи: «На Андрія-всім дівицям надія», «Україна-державна соборна,одна на всіх як оберіг»(до дня Соборності Укаїни»), до Дня героїв Небесної сотні, Революції гідності, «Мир і небо,небо і земля»(до річниці виведення військ з Афганістану. Тематичні лінійки: до Дня аварії на ЧАЕС «Мужність і більь Чорнобиля», до Дня Перемоги «Во ім'я мертвих і живих писалось слово «ПЕРЕМОГА» .Анкета для батьків «Мати сім'ю – право кожної дитини», спортивні змагання «Козацькі розваги», «Наші хлопці-молодці»(до Дня ЗСУ), день ЦО у школі, анкетування учнів «Вибір професії», акція «Нагодуй птахів»,віртуальні подорожі «Рівненщина - диво калинове», «Країни ЄС».

Також над правовим вихованням школярів працюють класні керівники та педагог-організатор. Вони в свою чергу правове виховання реалізували через проведення таких заходів: Акції «Зупинимо СНІД, доки він не зупинив нас», тренінг «Скажи наркотикам Ні!», агітбригада «Здоров'я-найцінніший скарб», міжнародний день толерантності.

Єдиний урок толерантності. Конкурс дитячої творчості: «Емблема толерантності». Бесіда з учнями різних вікових категорій по вихованню кращих людських якостей: доброти, людяності, поваги до дорослих. Випуск стінгазет «Права людини», організація роботи по формуванню здорового способу життя. Виховний захід «Декларація прав дитини».

В школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки, проводяться щотижневі лінійки, на яких звучить Гімн України.

Розвиток учнівського самоврядування

Учнівське самоврядування Броннівської ЗОШ реалізує такі завдання:

- залучає учнів до різноманітної, змістовної, цікавої діяльності;
- створює умови для масового залучення учнів до організаторської роботи;
- забезпечує реалізацію прав та обов'язків учнів.

Підбиваючи підсумки роботи учнівського самоврядування у 2017/2018 н. р., можна визначити, що поставлені завдання допомогли розкрити повною мірою інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал учнів; виховати громадянина, який має активну життєву позицію, прагнення взяти на себе відповідальність за суспільство, у якому він живе; готувати до дійової участі в демократичних процесах.

У 2018/2019 навчальному році педагогу-організатору необхідно продовжити роз'яснювальну роботу з активізації учнівського самоврядування в навчальному закладі, разом з лідерами спланувати заходи щодо організації цікавого та змістовного дозвілля школярів.

Одним із пріоритетних напрямків роботи навчального закладу є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.

Щорічно за підсумками медичного огляду, що проводиться у навчальному закладі на початку поточного навчального року, здійснюється розподіл учнів на медичні групи.

Упродовж навчального року учні школи брали участь у змаганнях різного рівня:

- загальношкільні Дні здоров'я;
- районні змагання з футболу
- шкільні та районні змагання з комбінованої естафети "Веселі старты" серед учнів початкових класів

Контроль за станом викладання фізичної культури здійснюється щорічно відповідно до плану роботи навчального закладу на поточний навчальний рік.

У навчальному закладі не проводиться робота щодо залучення батьків до культурно-масової роботи.

З метою пропагандистської та агітаційної роботи у навчальному закладі створено куточок «Кращі спортсмени».

У навчальному закладі постійно здійснюються заходи щодо підтримки існуючої матеріально-спортивної бази у належному стані.

У навчальному закладі були розроблені та реалізовані плани заходів до відзначення річниці Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні:

- конкурс малюнків на асфальті;
- зустрічі з ветеранами Афганістану, волонтерами, учасниками АТО;
- майстер-класи за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Української армії.

Також учні брали участь в урочистому покладанні квітів до пам'ятника Воїнам-визволителям, були організовані виставки літератури, проводилися акції відповідної спрямованості, тематичні екскурсії до краєзнавчого музею, тематичні виставки тощо.

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».

Упродовж 2016/2017 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, в журналі відвідування учнями занять кожний навчальний день чергові відмічали відсутніх на уроках, класний керівник виясняв причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

АНАЛІЗ ВІДВІДУВАННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1-13	107	61	40	20	1		1391---96+3
2-18	107	114	62	51	1		1926---94+3
3-15	107	160	123	33	4		1605---90+8
4-14	107	123	37	86			1498---92+2
5-21	107	154	73	81			2247---93+3
Всього-81	107	612	335	271	6		8667---93+4=97%

У бібліотеці школи наявна література правової та правоосвітницької тематики.

Завдяки систематичній та злагодженій роботі педагогічного колективу, адміністрації школи, соціальних служб на кінець навчального року жоден учень школи не перебуває на внутрішньошкільному обліку, на обліку в ССД та СЮП ВП ГУНП, але у групі ризику знаходиться 7 учнів школи.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2017/2018 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах»; відповідних наказів управління освіти, молоді та спорту ерезнівської РДА.

З метою забезпечення реалізації державної політики щодо збереження життя та здоров'я дітей по навчальному закладу було видано накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму .

У 2017/2018 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи (інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ

здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На сайті наявна сторінка «Запобігання дитячому травматизму», на якій розміщено інформацію про правила безпечної поведінки. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На коридорі на видному місці розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі у 2017/2018 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-9х класів згідно методичних рекомендацій були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Упродовж 2017/2018 навчального року сталися два нещасних випадки з Галагузом Р (9 клас), один на уроці фізичної культури, другий на перерві.

У 2018/2019 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі здійснюється медичними працівником (медсестрою). Учні школи проходять медичні огляди на базі навчального закладу у відповідних приміщеннях, забезпечених необхідними матеріалами.

За результатами медичних оглядів вносяться відповідні записи до медичних карток учнів та за необхідністю вносяться зміни до листків здоров'я та наказу про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.

За результатами проведеного поглибленого медичного огляду оглянуто 107 дітей, що складає 100%.

Розподіл дітей за категоріями:

Диспансерних – 57 дітей –
здорових – 50 дітей –

Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою:

- основна –
- підготовча –
- спеціальна –

Виявлена хронічна патологія

Хвороби зору - 6 – 7%

Хвороби серця та кровообігу - 9– 10%

Хвороби нервової системи – 11 – 11%

Хвороби кістково-м'язової системи -

Хвороби органів травлення – 14 – 14%

Хвороби ендокринної системи - 6 – 6%

Хвороби ЛОР органів - 0

Хвороби сечовивідної системи - 12 – 2,2%

Хвороби органів дихання – 9 - 9%

Опорно рухова 2- 2%

Дерматологічні- 1 – 1%

У школі здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму водою гарантованої якості згідно з діючими нормативними вимогами, реєструє це в спеціальному журналі.

Адміністрація та працівники школи забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У школі проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- дотримується нормативна наповнюваність класів;
- проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; використовуються кольорові вертикальні лінійки для визначення учням необхідного розміру меблів згідно вимог р.8 ДСанПіН 5.5.2.008-01, «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»; відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0,7 м, від зовнішньої і внутрішньої стіни до столів – 0,5м;
- забезпечено освітленість приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне – падає на робочі місця ліворуч, штучне - забезпечується за допомогою люмінесцентних ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;
- відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДСанПіН 5.5.2.008-01;
- обов'язковим є дотримання повітряно-теплого режиму;
- у класних кімнатах вікна металопластикові, що сприяє підтриманню відповідного температурного режиму ;
- не допускається перебування у класах хворих дітей;
- забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- вживаються заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування,
- проводиться щоденне вологе прибирання приміщень із використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- приміщення та території використовуються тільки за призначенням;
- організована робота щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів на коросту та гельмінтози.

Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю в школі є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2017/2018 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2017-2018 роки, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсу – Основи здоров'я у 1-9-х класах;

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у школі Дня цивільного захисту. Важливим напрямком діяльності з охорони здоров'я дітей була робота з організації харчування

У школі організоване харчування учнів:

- для учнів 1 – 9-х класів – 15,00 грн. за батьківські кошти

- для учнів пільгового контингенту 1-4 класи, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» за рахунок бюджету,

Загальна кількість дітей, що отримували гаряче харчування в шкільній їдальні в середньому становить 70 учнів.

До початку 2017/2018 навчального року, як і в попередні роки, був виданий наказ по школі про організацію харчування дітей. Даним наказом призначено відповідальних за організацію харчування, розподілено обов'язки, затверджено списки дітей на безкоштовне харчування, затверджено режими і графіки харчування дітей у їдальнях. Крім того організовано чергування педагогічних працівників в обідній залі.

Шкільний харчоблок має достатній рівень матеріально – технічного забезпечення, достатню кількість столового посуду та кухонного інвентарю, забезпечений проточною холодною та гарячою водою. Продукти харчування та продовольча сировина надходять із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності).

Працівник харчоблоку знайома з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (медичні книжки, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями).

Відповідно до діючих вимог ведеться журнал бракеражу сирової та готової продукції. У журналі сирової продукції вказується кінцевий термін. Добові проби лишаються щоденно.

У щоденному меню, затвердженому директором, відображено страви для харчування школярів 1-4 класів пільгових категорій,

У школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів, щоденно в меню включені дієтичні страви. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Спільними зусиллями дотримуються вимоги Порядку організації харчування дітей, затвердженого МОІН України від 01.06.05 р. №329.

З учнями та їхніми батьками постійно ведеться роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у школі, що покращить стан здоров'я учнів та сприятиме запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

В шкільній їдальні працювала комісія громадського контролю за якістю харчування. У їдальні та харчоблоці проведений поточний ремонт.

На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 № 121 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку,

підпорядкованих органам управління освітою», як таке оздоровлення в школі не організовувалось, проте за рахунок державних коштів протягом літа було оздоровлено 12 дітей – 2 дітей- інвалідів та 10 дітей з багатодітних сімей

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Відповідно до соціального паспорту на кінець року у школі навчалися:

- дітей, позбавлених батьківського піклування –0
- дітей з багатодітних родин –58
- дітей з малозабезпечених родин –22
- дітей, батько яких записаний згідно ст.135–0
- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 0
- діти батьків загиблих під час виконання службових обов'язків– 0
- дітей-інвалідів – 4
- діти напівсироти – 7
- діти учасників АТО-0

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями проводилось обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей пільгових категорій, складено акти обстеження.

Усі діти 1-4 класів, з малозабезпечених родин, були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням з березня 2018 року по 31 травня 2018 року .

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм.

На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Нагальні питання виносяться на порядок денний загальношкільних та класних батьківських зборів.

Батьки тісно співпрацюють з батьківськими комітетами .

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

У 2017/2018 навчальному році робота шкільної бібліотеки була організована відповідно до нормативно-правових документів: Конституції України, Закону України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закону України « Про загальну середню освіту», Положення « Про шкільну бібліотеку», плану роботи бібліотеки.

Упродовж навчального року завідувачий бібліотекою постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння бібліотечних форм і методів роботи.

Кількість бібліотечного фонду становить: підручників – **28604** примірника, художньої літератури – **22420 примірників**.

В ході акції «Подаруй книгу шкільній бібліотеці», проведеної до Всеукраїнського дня бібліотек у 2017 році, бібліотеці подаровано 24 книги, 2018-38 книг

Книжковий фонд в цьому році зріс на 108 книжок, 70 книжок було отримано за бюджетні кошти.

Упродовж навчального року були проведені цікаві та змістовні заходи:

- бесіди з учнями 1-9-х класів щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб;
- акцію «Живи, книго!»;
- тематичні виставки літератури;
- огляди періодичних видань; нових надходжень;
- бібліотечні уроки та посвята в читачі учнів початкових класів;
- Тиждень дитячої книги;
- оформлено тематичні полиці: «День Соборності і Свободи України», «Запобігти. Врятувати. Допомогти.», «Мій вічний біль – Афганістан», «Все навколо тебе - знай, люби і бережи», «У світі казки чарівної», «Знай свої права, дитино», «Дивовижна Україна», «Я – українець, громадянин, патріот!», «Чорнобиль – попередження, набат, його уроків людство не забуде», «Ніхто не забутий, ніщо не забуто».

- поповнення тематичних папок: «Відомі українці», «Свята та традиції українського народу», «Книги – ювіляри».

Таким чином, робота публічно-шкільної бібліотеки була спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку.

Соціальний педагог проводила консультації для учнів, батьків та вчителів. Найбільш важливими для учнів були теми вибору професії, налагодження стосунків з друзями, батьками та вчителями, подолання особистісних проблем. Найбільш важливими для батьків були теми стосунків з дітьми в сім'ї, особливості розумового та психофізичного розвитку, спілкування з однолітками, профілактика комп'ютерної залежності та суїцидальних намірів. Найбільш важливими темами для вчителів були особливості розвитку та спілкування з важкими учнями, створення розвивального середовища на уроці, психологічний клімат в класі.

У минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено всіх учнів 1-9-х,
- показали результати високого рівня 3 учні;
- отримали свідоцтва з відзнакою – 0 учнів 9 класу.

Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами учнів школи за 4 навчальних роки:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2015/2016	5	
2016/2017	5	
2017/2018	3	
2018/2019		
2019/2020		

З метою перевірки якості набуття знань, вмінь, навичок і компетенцій учнів, повноти виконання навчальних програм щорічно вивчається стан викладання навчальних предметів, перевіряються навички читання учнів 1-4-х класів та проводяться річні контрольні роботи за текстами адміністрації.

Відповідно до перспективного графіку фронтального адміністративного контролю стану викладання навчальних предметів на 2017-2018 рр., річного плану роботи школи на 2017/2018 навчальний рік, з метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів вивчався стан англійської мови, образотворчого мистецтва, фізичної культури. Під час вивчення стану викладання цих предметів виявлено ряд недоліків. Не забезпечується належний рівень викладання як образотворчого мистецтва, так і англійської мови.

З метою виявлення в учнів 2-4-х класів рівня сформованості способів і навичок читання, їхніх якостей перевірено техніку читання, під час якої зверталась увага на всі перелічені якості навички читання вголос.

Перевірялась сформованість навичок читання за такими показниками, як усвідомленість, правильність, виразність читання. Для перевірки читання використовують і віршовані класичні тексти, звертаючи увагу на ритм, інтонацію, дотримання пауз, емоційне забарвлення, образність. Тексти для перевірки підбирає вчитель.

Учні школи II –III ступенів закінчили навчальний рік таким чином:

Клас	Всього учнів	Кількість учнів, які н/а	Рівень досягнень				Середній бал	Якість знань		
			Високий	Достатній	Середній	Початковий		2016	2017	2018
1	15	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	0	-	-	-	-	-	-	-	-
3	11	0	-	5	5	1	-	-	45	45
4	14	0	1	4	9	-	-	-	43	35
5	13	0	1	3	9	-	-	-	40	31
6	10	0	-	1	7	2	-	-	10	10
7	10	0	1	4	5	-	-	-	50	50
8	10	0	-	1	11	3	-	-	20	6
9	8	0	1	2	5	-	-	-	25	37,5
Всього	107	0	4	20		6			34	30

Кількість учнів, які засвоїли навчальні програми на високому і достатньому рівнях у 2017/2018 навчальному році дорівнює -24учні, що становить – 30%

На кінець навчального року в школі у 4 класі проводилась ДПА

У 2017/2018 навчальному році від ДПА не було звільнено жодного учня

Результати ДПА в 4 класі у 2017/2018 навчальному році

Українська мова

Клас	Кількість учнів 4 класу за списком	Кількість учнів, які були відсутні на ДПА:		Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА				Середній бал з предмету за результатами ДПА	ПІБ вчителя
		за станом здоров'я	з інших поважних причин	початковий	середній	достатній	високий		
4	14	-	-	-	7	6	1	6,7	Холод Т.І.

Математика

Клас	Класів за списком	Кількість учнів, які були відсутні на ДПА:	Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА	Середній бал з предмету за результ	ПІБ вчителя

		за станом здоров'я	з інших поважних причин	початковий	середній	достатній	високий		
4	14	-	-	-	4	6	4	7,9	Холод Т.І.

Результати ДПА у 9 класі у 2017/2018 навчальному році

Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА				Середній бал по предмету за результатами ДПА	ПІБ вчителя	Кваліфікаційна категорія вчителя
	П	С	Д	В			
Українська мова							
8	-	3	3	2	7	Дзюбак О.М.	спеціаліст
Математика (алгебра та геометрія)							
8	-	5	1	2	6,1	Василюк Г.С.	Вища
Біологія							
8	-	3	2	3	7,5	Ковалик Н.Г.	вища

Проблеми наступності у навчанні також була приділена увага:

- проведені спільні засідання ШМО ;
- наради при директорі;
- педрада з питань адаптації п'ятикласників та узгодження єдиних вимог вчителів середньої та початкової школи до оцінювання навчальних досягнень учнів у 4-х та 5-х класах;
- індивідуальні психологічні консультації з батьками першокласників та п'ятикласників.

Робота в цьому напрямку була проведена на достатньому рівні, що дало можливість успішно адаптуватись учням 1-х та 5-х класів.

В цьому навчальному році першокласники прийдуть у Нову Українську школу з новими підходами до навчання та виховання. Для цього упродовж I півріччя цього року вчителі, які навчатимуть першокласників пройшли курси підвищення кваліфікації, для них були організовані семінари майстер-класи, практичні заняття, було проведено навчання батьків майбутніх першокласників, вчителем класу створюється освітнє середовище в класній кімнаті

У 2017/2018 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання. (англійська мова, образотворче мистецтво, фізична культура)
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи, згідно річного плану роботи школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2017/2018 навчальному році

2. Класно-узагальнюючий контроль.

Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, що викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення навчально-виховного процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2017/2018 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, заступник директора, бібліотекар, педагог-організатор. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі ІСУО.

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби НВП. В школі функціонує комп'ютерний клас усі ПК та приміщення школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Станом на 01.06.2018 року навчальний заклад забезпечений комп'ютерною технікою - 11 ПК -в кабінеті інформатики-8, кабінет директора-1, заступника-1, педагога-організатора-1.

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів упродовж року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів навчання. Педагогічні програмні засоби допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, в якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлюють учня.

Упродовж 2017/2018 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій в закладі освіти:

- використовувалися в навчально-виховному процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, української мови та літератури, географії, математики, фізики, природознавства, хімії, біології.
- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- проводиться робота з підтримання матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів.

Результати анкетування педагогічного складу щодо володіння ПК наведені в таблиці:

Кількість вчителів	Кількість вчителів, що володіють ПК на високому рівні	Кількість вчителів, що володіють ПК на достатньому рівні	Кількість вчителів, що володіють ПК на середньому рівні	Кількість вчителів, що володіють ПК на низькому рівні
20	7	10	2	1

- систематично проводиться робота щодо наповнення і оновлення шкільного сайту; загальношкільні виховні заходи проводяться із використанням комп'ютерної техніки.

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, приміщення та територія школи підтримується в належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Своєчасно проводяться поточні ремонти.

З метою підготовки до 2018/2019 навчального року за рахунок вчительських коштів у приміщенні школи проведено поточний ремонт коридорів, навчальних кабінетів на які витрачено більше 5 тис грн., придбано тюль у кабінети української мови та літератури, учительську та кабінет директора, за рахунок благодійних коштів (3 тис. грн.) придбано матеріалів для 1 класу Нової української школи. Все що придбано оприбутковано і найближчим часом буде поміщено на сайті школи.

Нова техніка надійшла у серпні цього року- 2 ноутбуки та 2 плазмові телевізори, які, поспілкувавшись з педагогами, вирішили встановити в 1 класі та кабінеті української мови та літератури, а проектор і ноутбук встановимо в кабінеті інформатики.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- створення освітнього простору для успішного навчання учнів у Новій українській школі
- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу є актуальними низка питань, що акумулюються в єдиній методичній темі.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти школи на 2018/2019 навчальний рік є:

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб села і держави;
- діяльність педагогічного колективу школи щодо реалізації методичної теми району ;
- забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- посилення здоров'язбережнього аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;
- активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки;
- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;
- розвиток соціального партнерства навчального закладу із вищими навчальними закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;
- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;
- сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу.