Звіт

директора Бродківського ЗЗСО І-ІІ ступенів

про діяльність закладу освіти у 2021 – 2022 навчальному році.

У 2021 – 2022 навчальному році освітня діяльність у закладі освіти здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту» , «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти України», нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Концепції нової української школи, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Головним завданням навчального закладу є забезпечення якості освіти та відповідності її до потреб особистості та вимог часу. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, відповідальний громадянин України, що має позитивне ставлення до себе та інших членів соціуму.

**І. Загальна інформація про заклад.**

З лютого 2021 року Бродківська загальноосвітня школа І—II ступенів перейменована на Бродківський заклад загальної середньої освіти І-І ступенів. Заклад є комунальною власністю Тростянецької ТГ Стрийського району Львівської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Тростянецької сільської ради.

Приміщення школи складається з чотирьох окремих будівель, земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 1.05 га.

Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п’ятиденний.

**ІІ. СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАРАНТОВАНОГО ПРАВА ГРОМАДЯН НА ЗДОБУТТЯ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ** Бродківський заклад загальної середньої освіти І–ІІ ступенів здійснював свою діяльність відповідно до Статуту закладу. Своєчасно та в повному обсязі вжито заходів для забезпечення нормативної роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням( на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 14, 35 Закону України «Про освіту» , ст.ст. 6, 18 Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами), ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку»), у школі вівся облік дітей і підлітків, які мешкають на території обслуговування школи, уточнювались списки дітей віком 5-18 років та коригувалась електронна база даних цих дітей. Освітній процес відбувався в одну зміну. Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. У школі протягом останніх років діє загальношкільна єдина система обліку відвідування учнями занять. Слід зазначити, що в результаті цілеспрямованої роботи класних керівників та адміністрації школи вдалося знизити кількість уроків, пропущених без поважних причин,через ряд заходів: контроль за відвідуванням занять; індивідуальна робота з учнями та батьками; робота Ради профілактики правопорушень.

**Працевлаштування випускників**.

Адміністрація школи проводить поіменний моніторинг стану зайнятості випускників 9 класу.

Із 5 учнів дев’ятого класу продовжать навчання для здобуття повної загальної середньої освіти у ЗЗСО - 1учениця, 1учениця – у коледжі, 3 – у ліцеях.

**ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ**

**Територія** навчального закладу огороджена, брама і хвіртка закриваються на колодку з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту. Облаштовано два спортивних майданчики: футбольний, волейбольний. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження два рази на рік. Територія озелена достатньо, квітники із багаторічними рослинами та трояндами займають частину центрального двору, є декоративні та плодові дерева.

 **Приміщення** початкової школи відокремлене від приміщень для учнів

 старших класів. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загроз травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, коридори не загромаджені. Узв’язку з карантинними обмеженнями при перебуванні громади у різних зонах, у закладі освіти діяв тимчасовий порядок дій відповідно до зони перебування, затверджений педагогічною радою. Було розроблено правила дезинфекції, миття рук, прибирання, перебування на подвір’ї та у приміщенні. Режим прибирання забезпечував чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримувався. Внутрішній туалет є у ІІ корпусі.

**Харчоблок.** Санітарно – гігієнічний стан частково відповідає нормам, діти

харчувалисяся на двох перервах.

Рукомийники забезпечені милом, є сушка для рук, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі.

Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення. Посуд потребує заміни. Закуплено нову електричну плиту. Вмонтовано кран, підключена вода і задіяна ще одна мойка.

 Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, вологе прибирання проводиться згідно графіка.

 Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції, коштів сільської ради та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають в класах, під час сприятливої погоди на подвір’ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

 **Навчальні приміщення**

Заклад забезпечений відповідною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, майстерня, бібліотека, їдальня, актовий зал, який взимку використовується для проведення уроків фізкультури, комп’ютерний клас.

**ІІІ. Стан і розвиток мережі закладу.**

У 2021/2022 навчальному році в закладі працювало 16 педагогічних працівників і 4 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 54 учнів у 7 класах:

* 1-4-х – 3 класи ( 23 учнів); у2-3 класах за рішенням педради та згодою батьків у закладі було організовано клас-комплект, а в 4 класі інклюзивний клас;
* 6-9-х – 4 класи ( 31 учень);

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 7 учнів, що дещо зменшилась порівняно з попередніми роками.

У 2021/2022 навчальному році випущено із 9 класу – 5 учнів.

**ІV. Кадрове забезпечення.**

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги.

 13 педагогів є штатними працівниками закладу, 3- сумісниками.

 13 педагогів є штатними працівниками закладу, 3- сумісниками.

* 4 вчителів мають вищу кваліфікаційнукатегорію, з них

1 вчитель – звання «старший учитель».

* 6 вчителів – І категорію.
* 2 вчителів другу категорію
* 1 вчитель спеціаліст
* 1 вчитель одинадцятого тарифного розряду.
* 6 вчителівмають педагогічний стаж понад 30 років.
* 5 - більше 10 років.
* 2вчителів – 5років.
* 3 вчителів - до 5 років.

**V. Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб’єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

У 2021-2022 н.р. не було вчителів, які б мали атестуватися.

Учителі вдосконалюють свою педагогічну майстерність шляхом самоосвіти та проходження курсів підвищення кваліфікації. Були створені необхідні умови для підвищення теоретичного, професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації на різних освітніх платформах. Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації всі заплановані вчителі за накопичувальною системою та в дистанційному режимі.

**VI. МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ**

Впродовж року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань: - здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;

- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;

- забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи; розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури; - забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням; - використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи; - забезпечення змістовного наповнення веб-сайту закладу освіти

У 2021/2022 н. р. педагогічний колектив продовжив працювати над методичною проблемою «Створення психолого-педагогічних умов для надання якісних освітніх послуг, підвищення рівня навчальних досягнень і формування активності та загальної культури учнів». Педагоги школи працювали на  вироблення  умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них дослідницької роботи, впровадження в практику  кращого педагогічного досвіду,над покращенням навчально-виховного процесу. На виконання вищезгаданого було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов’язані, діяли як одне ціле з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання. Вся методична робота реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації. Всі заходи були спрямовані на реалізацію проблеми школи.

Весь освітній процес спрямовувався на забезпечення наступності в навчанні

початкової і середньої школи. Методична робота була організована згідно структури: педагогічна рада; методичні об’єднання  вчителів; організація і проведення предметних тижнів; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, організація роботи з обдарованими дітьми; організація роботи із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами. Методична робота в 2021/2022 н. р. велася за такими формами:- індивідуальні форми роботи: співбесіди, консультації; групові форми роботи: методичні об’єднання, предметні тижні, тренінги. Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв’язує актуальні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів. Методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над проблемою «Формування компетентного учня шляхом впровадження нових освітніх технологій». Методичне об'єднання класних керівників працювало над проблемою «Формування патріотизму молоді як першочергове завдання системи освіти.»

Впродовж року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметі, вчителі проводили позакласні заходи в межах шкільних предметних тижнів. За складеними планами вчителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями: цікаві конкурси, вікторини, виставки газет, інтелектуально-розважальні ігри, проекти. Всі вчителі – предметними проводили предметні тижні на належному професійному рівні. Протягом року були проведені предметні тижні олімпійський тиждень, Шевченківський тиждень, Тиждень української мови. Вчителям систематично надаються консультації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення індивідуальних бесід, нарад при директорові, консультацій за публікаціями фахових газет та журналів.

Учителі систематично відвідували колективні форми методичної роботи в громаді, працювали над удосконаленням форм і методів освітньої діяльності для підвищення ефективності та якості освітнього процесу шляхом проведення нетрадиційних уроків, впровадження в навчальний процес нових педагогічних ідей та досягнень передового педагогічного досвіду. В методичній роботі виявлено певні недоліки, що потребують усунення в подальшій роботі: - Середній рівень взаємовідвідування уроків; - Недостатнє вивчення та використання в роботі нових освітніх технологій; - Низький рівень використання проектних технологій на уроках; - Недостатнє заохочення учнів до активних форм засвоєння навчального матеріалу; - Недостатня якість підготовки учнів до І та ІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з фізики, інформатики, математики, хімії; - Недостатнє матеріально - технічне оснащення кабінетів географії, математики, історії, української мови, початкових класів (4клас); - Не всі педагоги володіють на достатньому рівні технологіями дистанційного навчання; - Педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях .В основному план методичної роботи за рік виконано.

**VII. РЕАЛІЗАЦІЯ НОВИХ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ПОЧАТКОВОЇ ТА БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

 У цьому навчальному році **початкову освіту** здобували 23 учнів, базову – 31, Учителі 1-4 класів працювали за стандартами НУШ. Саме тому освітній процес у 1–4 класах був спрямований на досягнення результатів навчання (діяльнісне навчання) з впровадженням здоров’язберігаючих технологій. Для збереження і зміцнення фізичного здоров’я учнів 1-4 класів, навчання і виховання організована активна співпраця вчителів з батьками учнів, реалізовували стандарт початкової освіти і доклали немало зусиль, щоб уроки були цікавими і змістовними, а учні 4 класу закінчили навчальний рік з хорошими показниками. У 4 класі було організовано інклюзивне навчання. Впродовж навчального року класи забезпечувалися необхідною матеріально-технічною базою. Учні початкової ланки освіти володіють читацькими,мовними, математичними, технологічними компетентностями: читають,переказують, аналізують текст, вміють висловлювати власну думку, давати оцінку подіям та вчинкам , виконують математичні завдання, цифрово грамотні, активні у творчості. .

**У 2021-2022 навчальному році пріоритетними завданнями початкової освіти в 1-4 класах були:**

- проведення роз’яснювальної роботи з батьками першокласників на тему: «Як зберегти здоров’я і життєрадісність в умовах НУШ».

- підвищення якості підготовки вчителів до уроку на засадах компетентнісного підходу;

- використання на уроках технічних засобів навчання ;

- продовження роботи щодо підвищення рівня результатів участі учнів у конкурсах «Колосок», «Кенгуру», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, конкурсі виразного читання.

У 2021-2022 навчальному році пріоритетними завданнями щодо запровадження нового Державного стандарту базової загальної освіти в 5-9 класах були:

- підвищення якості підготовки вчителів до уроку на засадах компетентнісного підходу;

- використання на уроках технічних засобів навчання ;

- продовження роботи з обдарованими та здібними учнями щодо підвищення рівня результатів їх участі у конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Гринвіч», «Соняшник».

Діяльнісний підхід спрямувався на розвиток умінь і навичок учня, вміння застосовувати здобуті знання у практичних ситуаціях.

VІІІ. Ефективність освітнього процесу

Питанню навчальних досягнень учнів у закладі освіти приділялось достатньо уваги. Діяльність педагогічного колективу школи спрямована на розвиток  творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчообдарованих дітей. У 2021-2022 навчальному році, у порівнянні з минулими навчальними роками, зменшилася кількість учнів, які навчаються на високому рівні - лише 3 учнів, вони отримали Похвальні листи.

ДПА є результатом того, на скільки ефективно були використані години як інваріантної, так і варіативної складових. У 2021 - 2022н.р. ДПА для учнів 4 і 9 класів було відмінено у зв’язку з воєнним станом.

Якщо аналізувати якість знань на підставі річного оцінювання з предметів, то високий показник мають дисципліни: трудове навчання, фізичне виховання, образотворче мистецтво, музичне мистецтво. Середній показник якості знань мають предмети: українська мова та література, алгебра, геометрія, математика, хімія, фізика. Аналіз якості знань в порівнянні з минулим навчальним роком показав, що причини середнього рівня якості з вищезазначених предметів різні: адаптація п’ятикласників при переході з початкової школи до основної, перехідний вік учнів 8-9 - класів, низький та середній розвиток логічного, критичного та абстрактного мислення, відсутня концентрація уваги учнів, недостатня увага батьків, вчительський суб’єктивізм, відсутність стійкої мотивації учнів 5-9 класів до навчальної діяльності. Та й дистанційне навчання дуже вплинуло на результати оцінювання учнів. Не всі учні серйозно ставилися до онлайн уроків, виконували необхідні завдання, тому і мають прогалини у навчанні.

З метою розвитку творчих здібностей учнів щороку проводимо розроблення варіативної частини навчального плану. Для цього виділялися додаткові години на вивчення української та англійської мов, математики, хімії. У 2021-2022н.р. вчителі проводили індивідуальні заняття, консультації, курси за вибором.

 Класними керівниками та вчителями-предметниками організована робота щодо виявлення та роботи з обдарованими дітьми.

 Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечувала мотивацію учнів у навчанні. В минулому навчальному році не проводився ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у зв’язку з карантином.

У 2021-2022 н.р для підвищення якості роботи з обдарованими дітьми необхідно:

1.Неухильно дотримуватися статті 54Закону України «Про освіту» , в як ідеться, що педагогічні працівники зобов’язані сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти.

2.Організувати якісне проведення шкільного етапу учнівських олімпіад, підготовку переможців до районного етапу олімпіад.

3.Закріпити за обдарованими учнями наставників. 4. Здійснити моніторинг результатів участі у ІІ етапі предметних олімпіад. 5.Підвищити відповідальність педагогічних працівників, які мають вищу та першу кваліфікаційні категорії за результати своєї роботи з обдарованими учнями.

**ІX. ВИХОВНА РОБОТА**

У 2021-2022 н. р. виховна  робота здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Річного плану роботи школи, річного плану виховної роботи школи та планів виховної роботи класних керівників, мала системний характер і спрямовувалась на виконання завдань, поставлених у засадових державних документах з проблем виховання учнівської молоді.  Педагогічний колектив створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над реалізацією виховної мети  «Виховання всебічно та гармонійно розвиненої особистості відповідно до національних та загальнолюдських цінностей».

    Система виховної роботи починається з планування. Усі види планів були складені на підставі сучасних вимог до планування системи виховної роботи, скоординовані, в основу було покладено аналіз роботи за минулий навчальний рік. Плани роботи класних керівників є певними виховними проектами, де передбачається перспектива як індивідуального, так і колективного впливу на особистість учня, відслідковуються індивідуальні здібності, потреби та запити дітей і аналізується кінцевий результат. Всі плани виховної роботи класних керівників були проаналізовані заступником директора з навчально-виховної роботи.

У закладі 7  класних колективів здобувачів освіти, які працюють з призначеними класними керівниками. У своїй роботі педагоги використовують різноманітні форми роботи, як індивідуальні так і групові. Один раз в тиждень в кожному класі проводились години класного керівника, на яких відбувалося обговорення з учнями конкретної запланованої теми, а також огляд подій за минулий тиждень. Крім того, свою виховну діяльність класні керівники здійснювали в постійному контакті з учнями під час уроків, перерв, в позаурочний час, а також онлайн. На сучасному етапі класні керівники практикують методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей.

У 2021-2022році виховний процес здійснювався через проведення тематичних класних годин, національних свят, конкурсів, бесід, лінійок, інформаційних хвилинок.

Книжкові виставки  до кожного заходу оформляла Петрів С.І., а музичний супровід здійснював Микитин І.Т..

Було проведено ряд відкритих виховних справ:

* 1 вересня квест «День Знань « (Скрипець У.Я.)
* Місячник « Увага! Діти на дорозі» (ЛеусО.М.,класні керівники)
* Флешмоб до Міжнародного дня Миру «Ми за Мир» (Скрипець У.Я.)
* Тренінг «Моя супер сила –безпека в Інтернеті» до всеукраїнського тижня з протидії булінгу (Мислович О.А.)
* Олімпійський тиждень «Малі Олімпійські ігри « (ЛеусО.М.,класні керівники)
* Бібліотечний урок до Всесвітнього дня бібліотек «Найбільші і найцікавіші бібліотеки світу» (Петрів С.І.)
* Урок памяті «Бабин Яр:без права на забуття» до 80- річчя з моменту початку масових розстрілів єврейського населля у Бабиному Яру (Равлів Р.В.)
* Свято День Вчителя (Скрипець У.Я.,Ковалишин О.М)
* Вікторина до дня захисника України,свята Покрови Пресвятої Богородиці «Що ти знаєш про козаків» (Петрів С.І.)
* Всеукраїнський онлайн урок з профорієнтації (Яцишин М.Я.)
* Акція «Збережи життя дитині « (Скрипець У.Я.)
* Радіодиктант до дня Української писемності (Стойко Р.М.)
* Тренінг «Країна толерантності» до дня толерантності (Мислович О.А.)
* Єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху (класні керівники)
* Заходи до дня Гідності і Свободи «Я бажаю Україні….» (Скрипець У.Я.)
* Всеукраїнська благодійна акція «Монетки дітям» (Скрипець У.Я.)
* Акція «Запали свічку» до дня пам’яті жертв Голодомору (Скрипець У.Я.)
* Години спілкування до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОМ (Скрипець У.Я.)
* Урок-тренінг »Добро навколо і всередині нас»до загальноукраїнського тижня доброчесності (Мислович О.А.)
* Акція « 16 днів проти насилля» , урок-тренінг «Види насильства»,флешмоб «Стоп булінг-безпека щасливе життя».(Скрипець У.Я.,Мислович О.А.)
* Фотоквест »Ми маємо права» (Равлів Р.В.)
* Флешмоб до дня Української хустки(Скрипець У.Я.)
* Музичне вітання до дня Збройних Сил України(СкрипецьУ.Я.,Микитин І.Т.)
* Свято Миколая (Скрипець У.Я.,Леус О.М.,класні керівники)
* Тематичні уроки до дня Соборності України «Соборна мати Україна – одна на всіх,як оберіг» (Скрипець У.Я.)
* День пам'яті героїв Крут « Крути-перші Кіборги»(Скрипець У.Я., Микитин І.Т.);
* День Єднання (Кобрин Н.С. ,класні керівники)
* Загальношкільна лінійка- реквієм «Небесна Сотня-ангели,які тримають Українське Небо» (Скрипець У.Я.)
* Урок-казка з елементами квесту «З небес охороняють Україну…» до дня пам’яті Небесної Сотні.(Равлів Р.В.)
* Виховний захід до дня Рідної мови «Чарівний світ української мови» і інтерактивна гра «Знавці української мови» (Стойко Р.М.)
* Конкурс малюнків «Діти України малюють Мир!» (Скрипець У.Я.)
* Флешмоб для підтримки наших воїнів (Скрипець У.Я.)
* 208-а річниця від дня народження Т.Г.Шевченка (Стойко Р.М.,Петрів С.І.)

 - Конкурс малюнка до дня Добровольця (Скрипець У.Я.)

* Конкурс на підтримку наших воїнів « Війна очима дітей…» (Скрипець У.Я.)
* Виховні години до всесвітньго дня здоров’я «День здоров’я для всіх і всюди» (Скрипець У.Я.)
* Конкурс малюнка ГО «Асоціація Ноосфера» «Мій космічний супутник» (Скрипець У.Я.)
* Акція «Батарейки здавайтеся» до дня довкілля (Скрипець У.Я.)
* Челендж «Земля у нас одна» до дня Землі (Скрипець У.Я.)
* Перегляд відео- ролика до Дня пам’яті жерт Чорнобильської АЕС (Скрипець У.Я.)
* Конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» до всесвітнього дня охорони праці (Скрипець У.Я.)
* Відео привітання до дня Матері (класні керівники ,Скрипець У.Я.)
* День пам’яті Героїв України до дня Героїв (Скрипець У.Я.)
* «Діти проти Війни» до дня захисту дітей (Скрипець У.Я.)
* Свято « Прощавай Букварику» (Мельник І.Р.)
* Свято останнього дзвоника « Україна переможе» (Скрипець У.Я.,Мисак О.Т.,Ковалишин О.М.)

Педагогом-організатором та вчителями-предметниками запроваджувалися нові форми проведення виховних заходів, зокрема під час освітнього процесу у дистанційному режимі.

X. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ

ТА ПРОФІЛАКТИКИ АНТИСОЦІАЛЬНИХ ЯВИЩ СЕРЕД УЧНІВ

Правове виховання сприяло формуванню у здобувачів освіти моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, справедливості, відповідальності. Завдяки правовому вихованню в дітей та молоді мають вироблятися навички і звички високоморальної поведінки. І нарешті, завданням правовиховання, яке визначає характер всієї виховної роботи, є забезпечення подолання окремими учнями шкідливих навичок і звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.

Правоосвітня та правовиховна робота в закладі у 2021-2022 навчальному році здійснювалась згідно із річним планом виховної роботи через систему заходів, які реалізовувались адміністрацією закладу, класними керівниками, вчителями-предметниками, педагогом-організатором, практичним психологом, учнівським самоврядуванням.

Для налагодження ефективної та результативної роботи щодо забезпечення у школі правового виховання було видано ряд організаційних наказів. Питання, що стосуються правового виховання учнів розглядались на нарадах при директорові.

З метою активізації превентивної роботи спрямованої на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров’ю, збереженню життя учнів і на попередження несприятливого впливу на них факторів соціального середовища діяла створена Рада профілактики правопорушень. Впродовж навчального року двоє учнів були поставлені на внутрішкільний облік, одиничні порушення правил для учнів вирішувались за допомогою однолітків, педагогів та батьків.

Правове виховання у школі  здійснюється як під час уроків,  так і  в позаурочний час. Значна робота у справі превентивого виховання проводиться класними керівниками 1 – 9 класів. Найбільш поширеними формами у роботі класних керівників є години спілкування, бесіди, конкурси малюнків на правову тематику. Проводилися також різноманітні класні заходи, спрямовані на підвищення рівня правосвідомості школярів. Адміністрація школи тримає під постійним контролем відвідування учнями школи та їх успішність. Як самоврядний орган здобувачів освіти в школі діє Учнівський парламент, члени якого залучались до участі в громадському житті школи, до роботи з попередження негативних проявів серед учнівської молоді та попередження шкідливих звичок і правопорушень. У школі є тематичні стенди: «Державна символіка України», «Загальні правила поведінки учнів у школі». Куточки державної символіки наявні також і в кожній класній кімнаті 1 – 9 класів. Постійно функціонує тематична виставка правової літератури в шкільній бібліотеці .На канікулярний час складається план роботи під час канікул, до проведення заходів залучаються учні всіх класів. В основу процесу навчання і виховання покладено увагу, любов до дитини, бажання творити добро, небайдужість, а це забезпечує відносини партнерства, повагу до особистості дитини, уміння її зрозуміти, сприйняти як особистість з усіма її позитивними і негативними рисами. Уся робота сприяє розширенню правових знань учнів, формує вміння застосовувати їх в повсякденному житті. Система правовиховної роботи, яка склалася у школі, дає змогу зробити висновок, що певних результатів у правовому вихованні досягнуто. В кінці року була організована зустріч здобувачів освіти з представниками поліції.

XI. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, у школі була організована робота з безпеки життєдіяльності.

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, під час роботи в майстерні, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов’язково проводився цільовий інструктаж.

 Перед початком навчального року всі працівники та учні пройшли профілактичний медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні та березні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. У зв’язку з перехом школи на дистанційне навчання через карантин 9 квітня було проведено День ЦЗ онлайн.

На уроках «Основи здоров’я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим.

Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді, правил під час пандемії, спричиненої COVID-19.

На класних батьківських зборах проводилась роз’яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров’я дітей. Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Впродовж року 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України, нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності учнів, «Положення про організацію роботи з охорони  праці учасників освітнього процесу», «Про пожежну безпеку», комплексних заходів щодо збереження життя та здоров’я учнів, запобігання травматизму. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заплановані заходи в рамках  Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності, цільові бесіди про збереження життя та здоров’я, про що заносили відповідні записи до робочих планів класних керівників, класних журналів. В ході виховної діяльності практичним психологом в шкільному колективі проводилась роз’яснювальна робота з питань профілактики шкідливих звичок серед школярів. Було проведено ряд просвітницьких заходів з метою підвищення рівня обізнаності учнів щодо явища булінгу в середовищі школярів, небезпек, які несуть необдумані вчинки підлітків.

XІІ.**СТАН ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ**

Відповідно до Річного плану роботи школи з метою забезпечення здорових і безпечних умов під час освітнього процесу, запобігання нещасних випадків серед учнів у побуті, дотримання вимог чинного законодавства впродовж 2021-2022 н.р. робота педагогічного колективу з питань профілактики дитячого травматизму проводилась згідно законів України, Інструктивних листів Міністерства освіти і науки України, рекомендації МНС України.

Відповідно до вимог велися журнали обліку інструктажів учнів та обліку відвідування навчальних занять. В усіх навчальних кабінетах та майстерні є затверджені інструкції з правил техніки безпеки під час роботи в кабінеті.

Класними керівниками 1 – 9 класів проводилися всі види програмних бесід по запобіганню різних видів травматизму дітей, а також позапланові та додаткові бесіди. Крім того було проведено години спілкування, зустрічі, конкурси та вікторини з питань охорони життя та здоров’я учнів. Були проведені відповідні інструктажі з ТБ на уроках біології, хімії, фізики, трудового навчання, фізичної культури, перед проведенням екскурсій, змагань та конкурсів, перед початком канікул. Систематично здійснювався контроль санітарно-гігієнічних норм і вимог з охорони праці та пожежної безпеки під час проведення позакласних і позашкільних заходів. Під час уроків з учнями проводились руханки. У кабінетах початкових класів були організовані відпочинкові зони. Постійно здійснювалося чергування учнів та вчителів за складеними графіками під час перерв у приміщенні школи та на подвір’ї .Педагогічний колектив ретельно стежить за тим, щоб учні не приносили до школи небезпечних предметів, не вживали сумнівних продуктів. Проводилася відповідна робота з батьками учнів на батьківських зборах та індивідуально, з питань травмування учнів у побуті і під час відпочинку. Постійно проводилася робота з превентивного виховання, профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, булінгу. Впродовж 2021-2022 н.р. випадків травматизму під час освітнього процесу не було.

XІІІ.**Організація роботи з охорони праці**

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на кабінети та майстерню. З усіма працівниками школи своєчасно проводяться інструктажі з ОП та пожежної безпеки. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими.

В своїй діяльності керувались Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України , Конвенцією ООН про права дитини, Основами Законодавства України про охорону здоров’я, іншими нормативно-правовими актами, власним статутом.

У школі діяли Правила внутрішнього трудового розпорядку, де чітко окреслено режим роботи школи, обов'язки адміністрації, учителів. Заняття проводились в одну зміну. Усього в школі 9 класних кімнат. Предметне навантаження протягом навчального тижня відповідало гігієнічним вимогам. Тривалість перерв між уроками – 10 хвилин, дві перерви по 20 хвилин (використовувались для гарячого харчування дітей). Тижневе навантаження було затверджено наказом по школі та передбачало рівномірний розподіл годин між вчителями протягом тижня та протягом навчального року. Тепловий режим у школі відповідав нормам. Освітлення в школі двох типів: природне і штучне. Школа забезпечена водою з криниці відповідає нормам. Система вентиляції в школі – природна. Були створені умови для дотримання повітряного обміну. Дотримувався режим провітрювання.

У школі працювала їдальня, розрахована на 25 місць. Створено необхідні умови для забезпечення повноцінного харчування школярів та встановлено контроль бракеражної комісії за якістю харчування. Гарячим харчуванням учнів забезпечували один працівник харчоблоку.

Питний режим організовано у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог. Створено умови для дотримання правил особистої гігієни дітей та персоналу. Стан утримання місць загального користування задовільний, наявні всі засоби гігієни.

У школі створені певні умови для фізичного розвитку учнів. Обладнано спортивний майданчик. Відповідно до плану роботи школи на 2021-2022 навчальний рік у вересні був проведений Олімпійський тиждень. Особливий інтерес учні проявляють до позакласних заходів з фізичної культури. Діти всіх вікових категорій, а особливо середніх класів, залюбки брали участь у спортивних змаганнях. Діти люблять займатися спортом, брали активну участь у різного роду турнірах. Відзначається високий рівень результативності участі учнів школи в районних змаганнях з футболу, волейболу, тенісу.

Інженерні комунікації (тепло і електропостачання) знаходяться в належному стані.

Матеріально-технічна база ЗЗСО потребує 70% оновлення.

У школі створено систему виховання здорово­го способу життя, яка сприяє розвитку фізичних здібностей учнів.

У вересні 2021 року оновлені банки даних дітей пільгових категорій.

Згідно із Законом України «Про охорону дитинства» та листа Міністерства освіти і науки України від 28.102014 № 1/9 – 557» та з метою удосконалення роботи школи щодо своєчасного виявлення дітей-сиріт та дітей, які позбавлені батьківського піклування, здійснення контролю за умовами життя таких дітей, а також захисту їхніх прав та інтересів дітей, які мають батьків, організована робота з соціальної підтримки дітей пільгових категорій.

**XІV.Фінансовадіяльність та матеріально-технічне забезпечення**.

Вся фінансова діяльність здійснювалась відділомом світи. До початку навчального року відділом освіти було закуплено 11 одномісних парт, та 11 крісел, ламінатор, багатофункціональний ксерокс та навчальний і роздатковий матеріал для учнів 1 класу, шафу, 2 ноутбуки. Також за кошти, виділені сільською радою встановлено блискавкозахист у трьох корпусах школи, закуплено та встановлено електроплиту, над кожною дошкою встановлено підсвітки. Також завдяки депутатм Сех Л.В. та Батенко Т.І. виділено 200000 грн., які були викорисані для облаштування огорожі. Проведені поточні ремонти шкільних приміщень. Також відділом освіти були закуплені необхідні дезинфікуючі засоби в достатній кількості, канцтовари, миючі та господарські товари.