**Тема**. Хто багато читає, той багато знає.  
**Мета.** Сприяти формуванню в учнів інтелектуального потенціалу; узагальнити знання учнів про книги; розвивати творче мислення, пам’ять, бажання вчитися та пізнавати світ; сприяти збагаченню словникового запасу учнів та розвитку зв’язного мовлення; прищеплювати любов до читання книг та інтерес до них; виховувати вміння висловлювати свою думку та слухати інших.  
  
**Хід заняття**  
**І. Організаційна частина.**  
**ІІ. Основна частина**.  
*1. Повідомлення теми та мети заняття*.  
- Сьогодні ми здійснимо подорож у країну Казкарію і зіграємо в інтелектуальну гру.  
  
*2. Вступна бесіда про казки*.  
  
*3. Об’єднання у команди.*  
Об’єднання у дві команди за допомогою жовтих і синіх клаптиків паперу.  
- Зараз ми дізнаємося, на чому ми сьогодні будемо подорожувати.  
- Є у мене річ важлива:  
Не страшні ні дощ, ні злива.  
Її розкрию над собою,  
І не замочить дощ водою! (Парасолька)  
  
*4. Станція «Лото загадок»*  
- Хоч не літак, а крилатий,

Без крил не може працювати.

(Вітряк)

\* \* \*

Дерев’яний та довгенький,

Маю носик я гостренький.

На білому слід лишаю,

Усіх діток потішаю.

(Олівець)

\* \* \*

Коли хочеш ти читати,

То повинен мене знати,

А коли мене не знаєш,

То нічого не вчитаєш.

(Абетка) \* \* \*

З небесної діжки

Крижані горішки

На землю упали,

Шкоди нам завдали.

(Град)

\* \* \*

Спритний майстер у стрибках:

На деревах, по гілках.

Вся руда, пухнастий хвіст,

Рідний дім для неї – ліс.

(Білка)

\* \* \*

На городі нога стоїть,

На нозі голова висить.

Куди сонце повертається,

Туди голова нахиляється.

(Соняшник)

\* \* \*

З небокраю, з-за діброви,

Вийшли воли чорноброві:

Принесли водиці дзбан,

Полили і ліс, і лан.

(Хмари)

\* \* \*

Сонечко в траві зійшло,

Усміхнулось, розцвіло,

Згодом стало біле-біле

І за вітром полетіло.

(Кульбаба)

*5. Станція «Казкові стежки»  
а) «Чи добре ви знаєте казки?»*  
- У якій казці герой дерев’яний?(Золотий ключик або Пригоди Буратіно)  
- У якому творі хлопчик живе у вовчій зграї?(Мауглі)  
- У якому творі-казці герої – овочі та фрукти?(Чиполліно)  
- Де була смерть Кощія?( На кінчику голки)  
- Чим ловив рибу вовк?(Хвостом)  
- У якій казці всі місяці зібралися в одну ніч разом?(12 місяців)  
  
*б) назви казку*

- «— Ох, дуже погано! — сказала принцеса. — Я майже всю ніч не заплющила очей. І що це попало мені в ліжко! Я лежала на чомусь твердому, й тепер моє тіло все в синяках. Це ж просто жахливо!»( «Принцеса на горошині»)  
- «Принцові посланці поїхали по всій країні і міряли черевичок спершу принцесам, потім герцогиням, тоді всім дівчатам з вельможних родин, але все було марно. Нарешті принесли черевичок і двом її сестрам.» («Попелюшка»)  
- «— Яке здоровенне! — сказала вона.— Жодне не схоже на нього. Невже це індича?! Ну, та це ми скоро побачимо. Воно увійде в воду, хоч би мені довелось його туди силою штовхнути!» («Гидке каченя»)  
- «— Королево, люба пані, ви красою незрівнянні.  
Та за горами крутими, за дібровами густими  
Є у карликів сестриця, дівчина ніжнолиця,  
Вона краща вас, люба пані, в сотню раз.»(«Білосніжка і 7 гномів»

*6. Станція «Битва капітанів»*  
- На кожного казкового героя вам потрібно (капітани) назвати казку, яка містить цього казкового героя.

*7. Станція «Розумнички і розумниці»*-  Хто на своїй голові ліс носить? (Олень)  
- Скільки звуків позначає буква «ь»? (0)  
- Яким гребінцем не розчешеш волосся? (Півнячим)   
- На трьох дубах по 6 яблук. Скільки всього яблук? (На дубах яблука не ростуть)  
-  Якого кольору хамелеон? (Різного, він весь час змінює колір)   
- Модель Землі. (глобус)  
- Без чого кінь спотикається? (Підкови)  
- Скільки горіхів у порожньому стакані? (Нуль)  
- Що росте догори коренем? (Бурулька)  
- Головна вулиця Києва. (Хрещатик)  
- Якого каменя немає в морі? (Сухого)  
- Світала частина доби. (День)  
- Велика кругла хлібина. (Коровай)  
- Квартира для риб. (Акваріум)  
  
**ІІІ. Заключна частина.***1. Оголошення результатів.*