**Мета**. Розширити знання учнів про Україну та її символи; ознайомити її

правами, що гарантуються законом, сприяти формуванню правового

світогляду, системи теоретичних поглядів на права дитини; формувати

активну позицію дітей щодо реалізації себе та своїх прав у житті,

правову свідомість. Виховувати пошану до законів України, вчити

користуватися своїми правами.

**Обладнання**. Презентація «Про Україну», виставка малюнків, відеоролики

«Моя Україна», « Про Україну», відео кліп вірша «Рідна мова», буклети

Романа Зварича «Захистимо кожну дитину», мультимедійна дошка.

Вчитель. Сьогодні у нас – незвичайний урок

Сьогодні ми зробимо ще один крок

В країну чудову, в країну відому,

Що на нас чекає й збагачує мову.

Учениця. Гостей дорогих ми вітаємо щиро.

Стрічаємо їх з любов’ю і миром.

Хліб хай буде в хаті, сяють очі щирі.

Щоб жили по правді,

Щоб жили у мирі.

Вчитель. Сідайте, гості, сідайте діти,

У гурті ми зустрілися знову,

Про закони нашої країни

Ми поведемо розмову.

Чаклун. Який це ще закон? Сьогодні тут буде діяти тільки моя сила. Бо я –

чаклун Безжалісний. Володар Чорного лісу.

Вчитель. Закон – це правило.

Чаклун. Ніяких правил!



Вчитель. Діти, а що було б, якби люди стали поводитись без правил?

**Діти**.

Водії заїжджали машинами на тротуари!

Пішоходи мостовою бігали б серед машин!

Учні приходили б у школу, коли їм заманеться!

Літаки стикалися б у повітрі!

Футболісти проганяли б суддю з поля!

Чаклун. От і гарно було б! По-моєму!

Вчитель. Ні, чаклуне, життя змусило людей встановити багато різних правил, і

ми зустрічаємось з ними на кожному кроці. Діти, які ви знаєте

правила?

Діти.

Правила для учнів у школі.

Правила для пасажирів у транспорті.

Правила поведінки на воді.

Правила дорожнього руху.

Вчитель. Але є такі правила, що обов’язкові для всіх громадян країни, хто б

вони не були. Це такі правила, що встановлюють порядок у всій

державі, обов’язки кожного громадянина, його права. Це-державні

закони, які затверджує Верховна Рада країни. А ″конституція″ - це

іноземне слово, що означає ″устрій″. Так раніше називали постанови,

що видавав імператор у Древньому Римі. А Конституція України була

прийнята Верховною Радою 28 червня 1996 року. Давайте ж

погортаємо її сторінки.



**Стаття 1. Україна є суверенна і незалежна держава. (слайд 1)**

**Стаття 2. Столицею України є місто Київ.(слайд 2)**

Чаклун. Не знаю я такої держави! Є тільки моя держава- Чорний ліс!

Вчитель. Давайте, діти, розповімо чаклуну про Україну.

**Діти.**

Україна-край мій рідний,

Від Кавказу по Карпати,

І веселий, і свобідний,

І великий, і багатий.

Ми є діти українські

Хлопці та дівчата.

Рідний край наш Україна

Красна та багата.



**Розповідь учениці**

Столиця України –Київ - була заснована більше півтори тисячі років тому. Давній народ, який оселився над Дніпром, називається полянами. Жили поляни родинами і мали своїх князів. Були серед них три брати: одного звали Кий, другого Щек, третього Хорив. І була у них сестра Либідь. Поселився Кий на одній горі. Щек на другій, що тепер зветься Щекавицею. А Хорив на третій. Вона називалася Хоревицею. Збудували брати місто і назвали на честь старшого брата Києвом. А річка, що впадає зараз у Дніпро, стала називатись Либіддю.

**Діти.** Ось це славне місто і є столицею України!

Де стоїть тепер наш Київ,

Там була сама гора.

Жив там першим Кий з Хоривом,

Щек та Либідь, їх сестра.

Над самим Дніпром на горах,

Огороджений з боків

Ровом, мурами, валами

Київ виріс в розцвів.

Зараз Київ – столиця України, місце, де працює Верховна Рада і Президент України. Депутати верховної Ради збираються на свої засідання у великому світлому будинку, щоб вирішувати найважливіші питання життя країни. В цьому будинку і була прийнята Конституція України.

В Києві багато красивих вулиць. На всіх вулицях уздовж тротуарів висаджені дерева – каштани, липи, тополі, клени. Київ – найзеленіше місто України. Головна вулиця столиці – Хрещатик.

**(Показ слайдів)**

****

Хрещатик твій – неначе вишиванка

Серця узорами своїми полонить.

І до Дніпра гукає на світанку,

І гомоном каштановим п’янить.

Чаклун. Так, така країна і її столиця – це справжній скарб для людей. Але для

мене найкращий скарб – золото.

**Вчитель.** Але в українського народу є інший скарб. Про це і записано в конституції.

**Державною мовою в Україні є українська мова.**

**Чаклун**. Послухаю! Послухаю!

(аудіо запис вірша «Рідна мова»)

**Інсценізація.**

**Автор**. Такий гарний край, сонячний, багатий і широкий, а вона йде та плаче. Плаче та сльози витирає. Так багато хат, так багато шкіл. Церков, а для неї немає місця.

**Діти**. Чого ти тут , бідна дівчино?

**Укр. Мова**. Прогнали мене. Може, ви мене шануватимете і не дозволите, щоб мене забули?

**Діти**. І завжди так було?

**Ук. Мова**. О, ні! Колись я була щаслива і багата. Тоді інакше було: моя мати була вільна, славна. А тепер усе змінилося. Я гірко плакала, сумними піснями свій біль і жаль виливала. Одні не можуть мене прийняти до своїх родин, до шкіл, до церков, бо вони бояться кари від чужої влади, а інші байдужі – не мають часу, ані місця для мене – нащо витрачати силу, коли чужі свою мову їм дають.

**Діти**. Яка бідна заплакана дівчина.

Яка сумна сирота.

Куди вона йде?

Чому так плаче?

Хто ти дівчино?

**Укр. Мова**. Я – українська мова. Мене виганяють з України. Я блукаю і не маю спокою

**Діти**. Бідна дівчино. Ми тебе не забудемо. Ти будеш із нами жити, оповідати вірші, казки. Байки. Будеш співати нам пісні. Ти допоможеш пізнати нам країну наших батьків, дідів. Щоб і ми знали. Хто ми, чиї ми діти.

**Укр. мова**. Бачу, любі діти, що ви мене шануєте, любите, не забуваєте. Тоді я буду жити у ваших серцях, що мене ніколи не забудуть.



Чаклун. Ох, і не вийшло у мене вкрасти у них скарб і перетворити серця на

камінь. Але немає держави без символів.

**Вчитель**. Якраз ми про це зараз і поговоримо.

**Стаття 20. Державними символами України є Державний прапор України, Державний герб України і Державний гімн України.**

(Слайд)

Тризуб – це найдревніший із знаків, котрі дійшли до наших днів. Такі знаки були символом вождів слов’янських племен. Зараз він є офіційною емблемою нашого народу. Наші далекі предки були переконані, що тризуб відображає триєдність сили

Наш герб – тризуб. У ньому сила

Отця Небесного і Сина.

Уважно придивись до нього-

На Духа схожий він святого.

Що голубом злетів з небес

І у людських серцях воскрес.

Оздоба ця – не просто знак,

Не видумана зроду.

Цей герб – історія сама

Вкраїнського народу.

**Вчитель.** З давніх часів прапори вважалися святинею їх брали у військовий похід, піднімали перед боєм. Збити прапор ворога, означало перемогти. Найчастіше руські знамена були червоного кольору. Але український народ користувався жовтим і синім.

Поглянь, як прапор наш розцвів –

На небі сонця краплі.

Вінок з кульбабок й волошок –

Це синьо – жовтий прапор.

І кольори ці недарма

З’єднались тут віками.

Рідніше прапора нема,

Як угорі над нами!

**Вчитель.** До найбільших святинь будь-якого народу належить і гімн. Є такий символ і в українців – це гімн «Ще не вмерла Україна». (слайд)

Слова палкі, мелодія врочиста.

Державний гімн ми знаємо усі.

Для кожного села, містечка, міста –

Це клич один з мільйонів голосів.

Чаклун. Тепер я навіть у Чорному лісі пізнаю нашу державу по її символах. І зможу придбати ще більше рабів для себе.

**Вчитель**. Ні, чаклуне, в країні кожен має право на працю, яку він обирає, або на яку вільно погоджується.

**Стаття 43. Кожен має право на працю**

Це значить, що у будь-якому випадку держава повинна зробити так, щоб люди могли працювати і заробляти на себе та на свою сім’ю а якщо роботи за фахом немає вона повинна навчити людину якій-небудь новій справі А таких різних справ багато. Спробуйте здогадатись, про яку з них говориться.

Дітвору він добре знає.

Її щедро пригощає

Бо уміє готувати

Ще й уміє подавати (кухар)

Хто робить людям модні зачіски і стрижки?

Працює в магазині?

Робить знімки нам на згадку?

Водить автомобілі?

**Чаклун**. Тоді краще зовсім не працювати. Уявіть що ніхто нічого не робить. От гарно було б.

**Вчитель.** А справді діти, що тоді було б? Не працює електрик. Не вийшов на роботу пекар.(залишились би без хліба)

* Вирішив відпочити кочегар. (було б холодно у школі , лікарні)
* А люди яких професій вас виряджали до школи?

Швеї шили одяг, письменники писали вірші й оповідання.

До школи вас виряджало безліч людей. Усім хотілося, щоб ви виконували закони Конституції.

**Кожна дитина має право на відпочинок і дозвілля. (Слайд)**

**Фізкультхвилинка**

****

Який закон в Конституції записаний спеціально для вас.

**Кожен має право на освіту.**

**(слайд)**

Змалку кохайтесь в освіті

Змалку розширюйте ум.

Бо доведеться у світі

Всяких назнатися дум.

Бо всім відомо, що без школи,

Без знань, що мусиш там набуть.

Не станеш у житті ніколи

Тим, ким з дитинства мрієш буть.

Відпочили? Всі веселі? От чудово. А тепер до праці знову.

Відпочинок дуже важливий для здоров’я. А якщо ви захворіли? Хто про вас піклується?

**Право на здоров’я та медичну допомогу. (слайд)**

Якщо ж погано стало нам,

Батьки заб’ють тривогу.

Для цього право є у нас

На медичну допомогу.

І Лікарі і вчителі

Піклуються про діток.

Бо здоров’я всіх дітей

найдорожче в світі.

**Право на повноцінне харчування (слайд)**

У сім’ї ми маєм право

На добре харчування

Від того, що і як їмо

Залежить і здоров’я. І навчання.

І дуже корисно вживати вітаміни

Бо це впливає на здоров’я кожної дитини.

**Усі діти мають право на любов і піклування.**

**Усі діти є рівні у правах.**

Ці правила , які ми сьогодні розглянули. Є лише частина всіх прав.

Чаклун. Ну от і все. Тепер усі будуть знати права. Який жах! Все! Не буду

більше чаклуном. Краще буду жити в цій країні

**Вчитель.** Сьогодні ми з вами розглянули частину прав дітей. Я думаю що з цього заняття ви взяли для себе багато знань . Давайте підсумуємо нашу роботу.

**Діти.**

1 .Я маю право жити на землі.

2. Творити, дихати, учитись.

3. Примножувать багатства всі її.

4. Своєю Україною гордитись.

5. Я маю право Україну восхвалять.

6. Боротися за неї і за честь стоять.

7. Безкрайнії поля її любити.

8. І щовесни журавликів із вирію зустріти.

9. Я маю право на веселку й на весну.

10. На щедру осінь і на тепле літо.

11. На зиму, так безмежно чарівну.

12. І на лани із стиглим житом.

13. На золотаве сонце в небесах.

14. Що щедро Україну зігріває.

15. На соловейка спів в гаях.

16. І на любов батьків, безмежну і безкраю.

Наша Конституція направлена на те, щоб майбутнє було добрим і щасливим, щоб діти росли справжніми українцями із гарячими серцями, розумними головами, чистими помислами.

**Ст..68. Кожен зобов’язаний додержуватися неухильно Конституції України.**

**Діти.**

Хоч ми малі ще,

Та в нас закон є і права.

І ми навік запам’ятали

Ії Декларації слова.

І ми вже учимося в школі

Бо право нам таке дано.

Та ми усі дружити будем,

І мирно жити будем все одно.

Присягаєм: наш край рідний

Над усе любити.

Рідний народ шанувати

І для нього жити.

Присягаєм рідну мову

Завжди визнавати.

Українською говорити,

Читати й писати.

**(перегляд відеоролика « Моя Україна)**

Будьте всі щасливі діти

З усмішкою в світ ідіть.

Хай вам щиро сонце світить.

Всі здоровими ростіть.

І на згадку вам дарую

Я буклети про права.

Щоб завжди ви пам’ятали.

Що це – не пусті слова,

Це все записано в законах,

В Конституції у нас.

Бо держава Україна

Завжди піклується про вас.

Додаток











1 .Я маю право жити на землі.

2. Творити, дихати, учитись.

3. Примножувать багатства всі її.

4. Своєю Україною гордитись.

5. Я маю право Україну восхвалять.

6. Боротися за неї і за честь стоять.

7. Безкрайнії поля її любити.

8. І щовесни журавликів із вирію зустріти.

9. Я маю право на веселку й на весну.

10. На щедру осінь і на тепле літо.

11. На зиму, так безмежно чарівну.

12. І на лани із стиглим житом.

13. На золотаве сонце в небесах.

14. Що щедро Україну зігріває.

15. На соловейка спів в гаях.

16. І на любов батьків, безмежну і безкраю.