**Година спілкування «ЧОГО НАС УЧАТЬ БАБУСІ І ДІДУСІ»**

**(ДО МІЖНАРОДНОГО ДНЯ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ)**

Мета: розповісти про необхідність шанобливого ставлення до літніх людей; уточнити та закріпити знання дітей про родину, членів сім’ї, вчити їх розповідати про свою родину, за допомогою дорослого складати розповіді за світлинами; поповнювати словниковий запас; розвивати зв’язне мовлення; виховувати доброту, любов, пошану і турботливе ставлення до людей похилого віку, до своїх рідних, бажання допомагати їм у справах по дому; виробляти в своєму характері мотиваційну установку на обов’язковість допомоги людям шанобливого віку.

Хід заняття:

***Читання літературного твору К. Перелісної «Галюся»***

У Галюсі є мамуся,

У мамусі є матуся,

А матусина матуся –

То Галюсина бабуся.

А у тата є татусь,

Для Галюсі - він дідусь!

І ще знайте, що Галюся –

Внучка діда та бабусі.

*Запитання до тексту:*

Про кого розповідається у вірші?

Про яких членів родини згадується у ньому?

Хто для маленької Галюсі мама її матусі?

Хто для дівчинки батько її тата?

- Діти, ви всі проживаєте в сім'ї. Хто проживає разом з вами?

*(відповіді дітей)*

  -  У кожної країни є категорія людей, які потребують особливої уваги й піклування. Це – люди похилого віку.

Кожен рік 1 жовтня відзначається як Міжнародний день людей похилого віку.

Люди старшого покоління – досвідчені, мудрі, добрі. Сьогодні вони для вас, просто дідусі й бабусі. Але сядьте біля них, поговоріть з ними, і вам відкриються сторінки їхнього життя. А це – історія кожної сім’ї, історія нашого народу.

  Дідусь… Старійшина, глава роду. Посріблені сивиною діди здавна користувалися неперевершеним авторитетом як мудреці й хранителі багатовікового людського досвіду. Ця пошана до людей похилого віку зберігається в усі часи.

* Сідайте хутенько зручненько та послухайте легенду..

**Легенда**

В одній із країн у минулому був звичай: коли людина старіла, її скидали у прірву, щоб не їла задарма харчів. Та один син надто любив батька, щоб це вчинити. Отож він поселив свого батька на горищі, куди завжди приносив їжу. Та настав у цій країні неврожай. Голод панував серед людей. Бачить батько, що син чимось заклопотаний, чимось зажурений. От він і питає сина: "Що ж ти, любий сину, такий засмучений? Що трапилося в тебе? Ти увесь аж почорнів, напевно, від горя якогось?" Розповів тоді син про своє нещастя та про те, що нічим засіяти поля. А батько порадив: "Зніми снопи з хати, якими вона накрита, та й обмолоти ще раз. Зібраним зерном засій землю." Послухався син і зробив саме так, як велів батько. І вродило збіжжя у них так, як у нікого. Дійшли слухи і до царя про добрий урожай на полі того сина. Покликав він його до себе та питає: "Хто навчив тебе такої мудрості?" Нікуди було діватись тому чоловікові. Розповів цареві всю правду. З того часу старі батьки доживали зі своїми дітьми до старості у шані та повазі."

*Можливі питання для обговорення:*

До яких роздумів спонукає вас ця легенда? Чого вона вчить?.

А в чому суть слів «шануймо», як ви їх розумієте?

*(відповіді дітей)*

- "Шанувати" - означає виражати пошану та повагу до літніх людей, надавати їм посильну допомогу.

Похилий вік неминуче окреслює навколо людини коло самотності... І тоді єдиним сенсом життя стає спілкування з близькими людьми: дочками, синами, онуками.

- А ви любите спілкуватися з вашими дідусями та бабусями?

*(відповіді дітей)*

  - Бабуся… Вона втілює в собі доброту і ласку, працелюбність і мудрість, щедрість і відданість. Придивіться, як розправляються плечі ваших бабусь, коли на подвір’ї з’являєтеся ви, їхні онуки. Бабуся, як невтомна бджілка, готує їжу для всієї родини, шиє, вишиває, в’яже шкарпетки. Та хіба перелічиш усю її роботу? Так уже повелося з давніх часів, що   найвідповідальнішою  з усіх робіт є догляд за онуками.

Зовсім не старі бабусі наші,

Нам вони подружки наші старші,

Скільки буде 2 і 2, звідки острів і трава,

І в барліг ведмідь заліз навіщо,

Де Снігуронька живе,

Як літак між хмар пливе,

Нам бабусі можуть відповісти.

Ледве сни рожеві відлетіли –

Вже бабусі наші все зуміли:

Нам косички заплести, у квартирі підмести,

Пиріжок спекти, полить газони.

Каші внукам наварить, в магазині хліб купить.

Як же, друзі, з ними повезло нам!

***Фізкультхвилинка***

А тепер ми з вами трішечки пограємося (*під час читання вірша вихователем, діти під музичний супровід зображують згадані в тексті відповідні рухові дії)*

Я розкажу вам добрі діти:

Родина в мене працьовита.

Бабуся зранку шарф плете,

Дідусь мітлою двір мете.

І тато мій часу не гає –

Він в люстрі лампочки міняє.

Матуся ліпить пиріжки –

І випікає залюбки.

А ми, малесенькі маляти, -

Взялися квіти поливати.

- Дітки, а ваші сім’ї такі самі працьовиті?

*(відповіді дітей)*

Розкажіть, що вміють робити ваші тато, мама, дідусь, бабуся?

*(відповіді дітей)*

- Чи допомагаєш своїм дідусеві та бабусі у господарській роботі?

- Чи хоч раз допомагав стареньким перейти дорогу, донести кошик чи підняти якусь річ?

- Якими справами займаються та як розважаєтеся всі разом у вашій родині?

- Добре, коли після роботи вся родина разом відпочиває і розважається.

Хто з вас хоче розповісти про свою сім`ю, а особливо про вашу дружбу з бабусею чи дідусем, адже ви принесли стільки світлин?

*(розповіді дітей)*

- Літні люди люблять давати поради. Послухайте яку мудру пораду дав дідусь онукові в казці В.Сухомлинського «Для чого говорять спасибі»

**Читання й обговорення казки В. Сухомлинського«Для чого говорять спасибі»**

Лісовою стежкою йшли двоє — дідусь і Хлопчик. Було жарко, захотілося їм пити. Подорожні підійшли до струмка. Тихо дзюрчала прохолодна вода. Вони нахилилися, напилися.

- Спасибі, тобі, струмок, — сказав дідусь. Хлопчик засміявся.

- Ви навіщо сказали струмку «спасибі»? — запитав він дідуся. — Адже струмок не живий, не почує ваших слів, не зрозуміє вашої вдячності.

- Це так. Якби напився вовк, він би «спасибі» не сказав. А ми не вовки, ми — люди. Чи знаєш ти, для чого людина говорить «спасибі»? Подумай, кому потрібне це слово?

Хлопчик замислився. Часу в нього було багато. Шлях був довгий...

Як ви гадаєте, чому дідусь сказав «спасибі» струмку?

*(відповіді дітей)*

Уявіть, що разом із дідусем — героєм казки — ви гуляєте лісом. Поміркуйте і розкажіть, чого вас може навчити мудрий дідусь.

*(відповіді дітей)*

Як ваші бабусі і дідусі учать вас бути вдячними?

*(Діти розповідають про своє спілкування з бабусями і дідусями).*

**Гра «Добре чи погано»**

Умови гри: Якщо людина повинна робити те, що називає вихователь, то діти плещуть у долоні, а якщо ні, то нічого не роблять.

Бути милосердним, щирим.

Насміхатися з чужого горя.

Допомагати людям похилого віку.

Захищати слабкого.

Бути завжди ввічливим.

Ображати інших.

Піклуватися про тварин.

Шанувати працю інших людей.

Хвалитися, коли зробив добрий вчинок.

Шанувати батьків.

**Підсумок заняття**

Говорити про милосердя можна багато, а можна реально творити добро своїми повсякденними справами. Усім потрібно берегти літніх людей і піклуватися про їх добре життя на схилі літ.

Тож даруйте своїм рідним, сусідам, людям похилого віку радість і турботу, доброту й милосердя.

**Рухлива гра “Баба діду догодила”.**

Хід гри.

Діти вибирають за допомогою лічилки бабу. Решта дітей стають у коло і йдучи по колу промовляють слова:

Баба діду догодила ,

Вареників наварила,

Вареники не погані,

Вареники у сметані,

Ой чікі-чікі- чікі,

І побігли всі навтіки

*(діти тікають, а вибрана бабуся їх ловить)*