**Сюжетно -рольова гра « Абетка пішохода»**

**Мета:** Формувати навички безпечної поведінки на дорозі, вулиці; закріплювати знання з правил дорожнього руху; вчити розрізняти дорожні знаки та їх значення; розширювати знання дітей про громадський транспорт і призначення світлофора; збагачувати словниковий запас , сприяти розвитку мовлення, закріплювати знання про професії: водій, регулювальник, лікар; виховувати дисциплінованість, культуру пішохода, відповідальність за наслідки своїх дій на дорозі.
 **Обладнання :** костюм «Регулювальник», костюм світлофор,регулювальний жезл, іграшкові рулі, переносні дорожні знаки, світлофор, 3 кошика, м'ячі, полотно «Пішохідний перехід», килимок «Місто», ляльки, іграшкові машинки, шаблони «Види транспорту», набір дорожніх знаків.

Усі мають пам'ятати,

Що на дорозі не варто жартувати.

У грі повторимо ми правила дорожні

І будемо завжди всі обережні.

**Вчитель:** Сьогодні на занятті ми з вами пограємо в сюжетно - рольову гру «Абетка пішохода». Але спочатку давайте повторимо правила дорожнього руху.

- Коли ми виходимо на вулицю, ким ми стаємо?( Пішоходами).

-Як називається частина дороги по якій рухається пішохід?(Тротуар)

**1**.Знає будь - яка дитина:
Йти не можна, де машини.
Тому Коля і Тамара
Йдуть собі по тротуару.

**2.**Тротуари – це доріжки,

Ми по них ідемо пішки.

Всі,хто тротуаром ходить ,

Звуться просто - пішоходи.

**Вчитель:** - Де ми можемо переходити дорогу?( На пішохідному переході, по підземному переходу).

А я зебра не проста:
Без копит і без хвоста,
Лиш біленькі смужки маю.
Я лежу, а не гуляю.
Хочеш перейти дорогу?

–Я прийду на допомогу. **(демонструє знак** **«Пішохідний перехід»)**



Там, де вулиця широка
І машини в три потоки,
Відшукає пішохід
Знак «Підземний перехід».
Вниз по сходинкам спустився,
Під землею опинився,
Коридором перейшов,
Вихід з-під землі знайшов.
Пішохід веселий, радий –
Шумна вулиця позаду. **(демонструє знак «Підземний перехід»).**



- Погляньте на цей знак **(демонструє знак «Рух пішоходів заборонено»).**

Якщо бачить пішохід

Знак в червоному кружечку,

Чоловічок не йде -

Рухатися небезпечно.



-Якого кольору цей знак і що ви бачите на ньому?

**Діти:** Знак червоний, чоловічок перекреслений.

- Правильно, червоний колір попереджає нас про небезпеку, а перекреслений людина говорить про те, що йти не можна. Як цей знак називається?

**Діти:** **«Рух пішоходів заборонено» .**

**Рухлива гра «Спритний пішохід».**

**Мета:** Закріплювати знання про кольоріи світлофора, їх значення, розвивати спритність, влучність.

**Обладнання:** 3 кошики по кольорам світлофора, м' ячі, музичний супровід.
**Хід гри :** Пішоходи переходять дорогу. Перейти означає закинути м'яч в зелений кошик.
Потрапив в червоний - не перейшов, вибуваєш. Потрапив в жовтий - можеш кинути м'яч ще раз.

**Вчитель:** -Відгадайте загадку.

Стій! Машини рухаються!
Там, де зійшлися шляхи,
Хто допоможе вулицю людям перейти? (Світлофор)

* Що позначають кольори світлофора?

*(Відповіді дітей)*

**4**.Світло червоне – це небезпека,

 Їде машина десь недалеко.

 Стій, ані руш, підожди!

 І на дорогу не йди!

 **5**.Жовтий колір – зачекай,

Зміни будуть скоро:

Загориться іншим світлом

 Око світлофора!

**6**. А зелений – можна йти,

 Бо машин немає.

 Молодець на світлофор

 – Всім допомагає!

**Рухлива гра «Світлофор»**

**Мета :** вчити співвідносити дії з кольором світлофора, розвивати увагу, швидкість реакції, кмітливість.

**Обладнання:** світлофор, музичний супровід.

**Хід гри:** вчитель розташовується в середині залу зі світлофором. Учні вільно пересуваються по класу. Якщо на світлофорі загоряється червоний - учні зупиняться. Якщо жовтий - починають повільно рухатися. Якщо зелений - бігають.

 Зупинятися необхідно стрибком так, щоб не штовхнути учня попереду( «не скоїти аварії»). Учні , які зіштовхнулися - вибувають з гри.

**Вчитель:** Наступна загадка, давайте її відгадаємо.

Я правдиво вам скажу,

Всім це місце я вкажу.

Друзі, слово честі,-

Де схрестилися дороги,

Рух порядок має строгий -

Там і ….. (Перехрестя).

* Перехрестя бувають регульовані і нерегульовані. На регульованих перехрестях стоять світлофори. На нерегульованих перехрестях учасники руху керуються дорожніми знаками.

 **Рухлива гра** **«Перехрестя»**
**Мета:** Закріплювати правила дорожнього руху, знання дорожніх знаків, розвивати увагу, швидкість

**Обладнання:** форма світлофора, свисток, картки з транспортом, музичний супровід.
**Хід гри :** ведучий - світлофор стоїть в центрі перехрестя. Інші діляться на 2 групи: автомобілі і пішоходи. Свисток світлофора: перехрестя оживає (йдуть пішоходи, рухається транспорт). Регулювальник свистить і називає ім'я порушника. Порушники вибивають з гри. Перемагають ті, хто вміє ходити по вулиці.

**Вчитель:** Добрий друг наш — знак дорожній
 Ставиться не так собі,
 Як подружиться з ним кожен,
 Допоможе він тобі.
 Щоб не трапилося всяке,
 Шанувати треба знаки.

* Давайте пригадаємо, які ще дорожні знаки ви знаєте. ( (Вчитель показує знак, діти відгадують і розказують вірші).

**Знак « В'їзд заборонений»**



Знак водіїв лякає,

 В'їзд машин забороняє!

Не намагайтеся зопалу

Їхати повз цегли!

**Знак «Поступися дорогу»**



Якщо бачиш цей знак,

Знай, що він не просто так.

Щоб не було проблем,

Поступися дорогу всім!

**Знак «рух заборонено»**



Цей знак не дуже строгий,

Коли стоїть він на дорозі.

Він скаже нам: «Друзі,

Їздити тут зовсім не можна!»

**Знак « Діти»**



Цей дорожній знак

Знають всі на світі.

Він кличе, він просить:

«Обережно - діти!»

**Знак «Лікарня»**



Якщо вам потрібно лікуватись,

Знак підкаже, де лікарня.

Сто серйозних лікарів,

Там вам скажуть: «Будь здоров».

**Знак «Місце зупинки»**

****

У цьому місці пішохід

Терпляче транспорту чекає.

Він хоче стати пасажиром,

Бо втомився крокувати.

**Вчитель:** - Давайте, одразу, пригадаємо правила поведінки на зупинці.

*(Відповіді дітей)*

1.На зупинці не можна бігати, штовхати людей, кричати.

2. Не можна вибігати на проїжджу частину.

3. Не смітити.

- Молодці, а як правильно обходити транспорт?

*(Відповіді дітей)*

**Вчитель:** І тролейбус, і автобус
 Ззаду лиш обходить пробуй,
 А спереду – лише трамвай!
 Як табличку пам’ятай!

**Знак «Пункт харчування»**



Якщо вам потрібна їжа,

То завітайте сюди.

Гей, шофер,увага!

Скоро пункт харчування!

**Дидактична гра** **«Постав дорожній знак»**

**Мета:** Закріплення знання деяких дорожніх знаків, розвивати швидкість реакції.

**Обладнання:** килимок «Місто», дорожні знаки, музичний супровід.
**Хід гри :** Дітям пропонується на ігровому полі з зображенням доріг, пішохідних переходів, залізничного переїзду, адміністративних і житлових будівель, автостоянки, перехресть правильно розставити дорожні знаки. Наприклад: у школи - знак "Обережно, діти!", у кафе - "Пункт харчування".
Виграє той, хто швидше і правильніше розставить усі знаки.

**Рухлива гра** **«Водії на старт»**

**Мета:** Закріплювати правила дорожнього руху, знання дорожніх знаків, розвивати увагу, швидкість реакції.

**Обладнання:** костюм регулювальника, іграшкові рулі, дорожні знаки, картки «Транспорт», музичний супровід.
**Хід гри:** На підлозі будується вулиця. На ній дорожні знаки. Треба проїхати по вулиці, не порушуючи дорожніх знаків. Зустрівши на шляху знак, діти називають його і пояснюють значення. Регулювальник стежить за правильністю проходу траси.

**Вчитель:** Ми сьогодні добре провели час, згадали правила дорожнього руху, вивчили нові дорожні знаки , повторили правила поведінки на дорозі, на зупинці. А давайте перевіримо, що ви запам'ятали.

 **Дидактична гра** **«Слухай - запам'ятовуй»**

**Мета:** Закріпити знання правил дорожнього руху, дорожніх знаків.

**Обладнання:** жезл.
**Хід гри:** У вчителя жезл для регулювання дорожнього руху. Вчитель дає жезл одному з дітей. У відповідь дитина називає будь- яке правило поведінки на дорозі (н-р: «не Можна переходити дорогу на червоне світло».) Жезл переходить до іншого. Не можна повторюватися. Можна називати дорожні знаки.

**Вчитель:** Молодці, ви чудово попрацювали, були активні, кмітливі та уважні, тому ви нагорождуєтеся медалями «Знавці «Абетки пішоходів» і на згадку отримуєте пам'ятки пішоходів.





**Сюжетно - рольова гра**

**« Абетка пішохода»**

 **Підготувала:**

 **Вихователь ГПД**

 **ЗОШ №18**

 **м. Краматорськ**

 **Селіверстова В.В.**

**2019**