**Повторення. Текст. Речення. Слово.» Дівчинка, яка рятувала книжки»**

**Мета**: поглиблювати і розширювати знання дітей про слово, речення, текст; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Обладнання**: мультимедійний комплект

**Хід уроку**

**І. Вступна частина**

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «Усмішка».

Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.

Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова».

Слайд 8.  Дихальна вправа "Хом'як".

Слайд 9.  Робота над чистомовкою.

Слайд 10.  Опитування.

**ІІ. Основна частина**

Слайд 13. Що ти відчуваєш після читання тексту? Чому?

Слайд 14. Склади план до прочитаного тексту. Запиши.

Слайд 15. Постав запитання до тексту «Дівчинка, яка рятувала книжки» за схемою Відшукай у тексті відповіді на ці запитання.

Слайд 16. Яку проблему порушено в оповіданні «Дівчинка, яка рятувала книжки»? Чому дівчинка здогадалася про чистий останній аркуш? Чому аркуш був чистим?

Слайд 17. Пишу для себе. Яким ти уявляєш своє майбутнє?

Слайд 18. Асоціативний кущ.

Слайд 19. Фізкультхвилинка.

Слайд 20. Напиши 5-6 речень про те, яким ти уявляєш своє майбутнє.

Слайд 21-22. Щоденні 5.

**ІІІ. Заключна частина**

**Домашнє завдання**

Слайд 23. Пояснення домашнього завдання.

**Підсумок.**

**Рефлексія.**

Слайд 24. Рефлексія. Вправа «Веселка».