Тема: Прогулянка. Краса навколо нас.

**Мета:** формувати у дітей уявлення про природу як живий організм; вчити бачити красу світу; спонукати до спілкування з природою без завдання їй шкоди; формувати відповідальне ставлення до навколишнього світу; виробляти правила безпечної поведінки в лісі, на водоймі; прищеплювати почуття любові, вдячності до природи.

Хід заходу

I. Організаційний момент.

Усміхнімось, друзі, квітам, травам, деревам і людям. І нехай в усьому світі краси й добра прибуде.

II. Повідомлення теми і мети заходу.

III. Основна частина.

Вчитель. Природа самодостатня і цінна сама собою. І завдання людини — не зашкодити, оскільки вона є лише частинкою цієї природи. Ми живемо на прекрасній планеті Земля та всі відповідальні за неї. Але люди забруднюють довкілля, шкодячи цим і собі. Сьогодні ми хочемо привернути загальну увагу до збереження природи.

 Перегляд відеофільму «Планета- наш дім»,

Учитель. Земля — наш дім. Можливо, це єдина планета, на якій існує життя у Всесвіті. Хіба не заслуговує вона нашої любові? Але на сьогодні ми маємо значну кількість свідчень про те, що людина не є бережливим господарем, а є самовпевненим землевласником.

Учитель. Екологія — це наше здоров’я і довголіття, наше щасливе майбутнє!

Всі ми — діти землі і неба.

•          Щоб зберегти природу, потрібно її знати і любити.

•          Будь до природи уважним, і вона обов’язково тобі віддячить!

•          Пам’ятай! Людина — частина Природи. Знищуємо природу — знищуємо самих себе.

         Перегляд відеофільму «Збережемо природу Землі».

         Зачитування листа

                                                      ЛИСТ ЗДОРОВ’Я

Ми — птахи, звірі, рослини — звертаємося до вас, діти, за допомогою. Нам загрожує небезпека: забруднення повітря та води, знищення всього живого на землі! Якщо ви не виконаєте завдання, які знаходяться в цьому конверті, тоді все живе може загинути!

Учитель. Ну що ж, діти, допоможемо?

Перше завдання — загадки

•          Без чого дорослі та діти не можуть прожити? (Без їжі, води, повітря)

•          Що не можна набрати у сито? (Воду)

•          А у що не можна набрати води? (Сито)

•          Як називається транспорт, який рухається по воді? (Водний)

Друге завдання — продовжити прислів’я

•          Без води — ... (не туди і не сюди).

•          Лід і вода — ... (брат і сестра).

•          Скільки сніг не лежатиме, а... (розтаватиме). Чому?

•          Весна багата... (водою).

Третє завдання «Значення води»

— Роздивіться таблицю «Значення води». (На таблиці посередині зображена краплина води, навкруг неї — рослини, люди, будівлі, риби, книги... тощо. З класу обирають експертів та секретаря.)

— Вам необхідно з’єднати краплину води з тими, кому вона необхідна. Секретар з’єднуватиме, а експерти доводитимуть свою думку.

Четверте завдання «Домалюй ліс»

Діти домальовують дерево, сонечко, звірят, метеликів. Звучить музика, спів пташок. Музика стихає, і діти закінчують малювати.

Журі оцінює малюнки дітей команд «Сонечко» та «Метелик».

Конкурс «Розминка»

•          Тварини є частиною живої чи неживої природи?

•          Тварини, які самостійно здобувають їжу, влаштовують житло, виводять дитинчат, називаються дикими чи свійськими?

•          Тварини, яких людина розводить і використовує в домашньому господарстві, називають дикими чи свійськими?

•          До тварин належать: квіти, гриби, лисиця?

•          Горобці, галки, ворони — це птахи, які відлітають чи зимують?

•          Яка з пташок перелітна: ластівка, сорока, ворона?

•          Собака, кіт, білка — яка з цих тварин зайва? І чому?

•          Хто із цих тварин змінює хутро: ведмідь, заєць чи вовк? І чому?

•          Яка із цих пташок не має гнізда: ластівка, лелека, зозуля?

•          Які із цих квітів перші квітнуть: підсніжник, конвалія, тюльпан?

Кросворд

— Спробуйте уявити себе мешканцями лісу. Це допоможе вам упоратися
з цікавими завданнями кросворду. А коли ми його розгадаємо, то дізнаємося про найдорожчий і найцінніший скарб у світі.

1.  Це весняний ранній птах, називається він... (шпак).

2.  За вікном сніжок, піднялася віхола, та не страшно птахові, що сидить під стріхою. (Горобець)

3.  Хитра кума сліди замела. (Лисиця)

4.  Вправні будівельники майструють дашок із соснових голок. (Мурахи)

5.  Я найперша квітка в гаю, синім цвітом зацвітаю. (Пролісок)

6.  Влітку наїдається, взимку відсипається. (Ведмідь)

7.  Білі дзвіночки висять, гойдаються, як вони називаються? (Конвалія)

Ключове слово: природа.

— То який найдорожчий скарб у світі?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   | 1 |   | П |   |   |   |   |   |
|   |   | 2 |   |   | Р |   |   |   |   |   |
|   | 3 |   |   |   | И |   |   |   |   |   |
|   |   | 4 |   |   | Р |   |   |   |   |   |
|   |   | 5 |   |   | О |   |   |   |   |   |
|   |   | 6 |   |   | Д |   |   |   |   |   |
| 7 |   |   |   |   | А |   |   |   |   |   |

Правила поведінки на природі «Буду я природі другом»

1)  Не ламай гілля дерев і кущів;

2)  не зривай у лісах та на лугах квітів;

3)  не лови метеликів, джмелів, бабок та інших комах;

4)  не руйнуй мурашники;

5)  не лови диких тварин і не принось їх додому;

6)  не залишай вогонь у лісі;

7)  не галасуй у лісі.

IV. Підсумок.

1. Проблемне запитання. Чого б ми позбавились, якби одного дня, уявімо, зникли рослини? Чи могли б ми прожити без них? (Відповіді дітей).

2.Вчитель. Я хочу, щоб усі ви долучилися до покращення екологічної ситуації на планеті. Адже ми, як і рослини та тварини, є частинкою природи, її невід'ємною складовою. Тому хочеться звернутися до всіх людей на Землі зі словами:

Людино! Ти — не цар природи,

 ти — тільки часточка її.

 Добром чи болем обернуться

 тобі ж завжди діла твої!

Люди добрі! Живіть, творіть.

 Всім я зичу і щастя, й долі.

 Поспішайте добро робить

— зла у світі і так доволі!