**Тема. Ліс, дерева, кущі.**

**Мета:** формувати в дітей уявлення про живу природу: рослинний світ, що оточує нас; навчити знаходити схожість процесів, що відбуваються в людині й рослині; розвивати уяву, фантазію; виховувати дбайливе ставлення до рослинного світу.

**Матеріали:** *демонстраційний:* іграшки ведмежати та їжачка; фланелеграф, ігрове поле «Природа», плоске зображення берези, куща, листя берези; ілюстрація за темою «Осінь».

**Хід заняття**

**1. Психогімнастика.**

**2. Казка «Про березовий листок».**

Вихователь повідомляє про те, що ведмежа та їжачок пропонують пригадати:

— Яка пора року на вулиці?

— Як про це можна довідатися? (Холодно, ідуть дощі, падає листя, дме холодний вітер тощо).

 — Ведмежа та їжачок хочуть розповісти вам цікаву казку.

 Під час розповіді вихователь звертає увагу на фланелеграф із шаблоном берези й листя.

 «Жив собі у лісі березовий листок. У нього було багато братів-листків, які росли на березі. Вони шуміли, гойдалися, слухали спів птахів і дзвінкий дзюркіт струмочка, розмовляли з листками на інших деревах, що росли в лісі. Уявіть, як листки розмовляли один з одним. (Ш-ш-ш-ш.) Одного разу березовий листок подивився навкруги — і побачив як усе навколо заблищало золотом! Дмухнув вітерець і листочки одне за одним, кружляючи, впали на землю. Березовий листок теж впав на землю, він подивився вгору й... дуже засмутився: “Берізка залишилася стояти сумна і зовсім без листя”».

Під час розповіді вихователь забирає листя із фланелеграфа, залишається один шаблон берези.

— Ведмежа та їжачок почали заспокоювати березовий листок: вони розповіли, що дерево восени змінює своє вбрання із зеленого на жовте, умивається осіннім дощем. Улітку листки ловили для дерева сонячне проміння. А зараз сонечко стало гріти менше, і дерево збирається спати. Ось воно й відпустило всі листки. А поки вони сплять, давайте подивимося на нашу берізку.

**3. Гра «Дерева й кущі».**

— Чи схожі дерева на нас? (Руки схожі на гілочки, тулуб — на стовбур, ноги — на корінь, великі дерева схожі на великих людей, маленькі — на маленьких.)

— Уявіть, що ви перетворилися на берізки.

Який стовбур у берізки? (Стрункий, біленький із чорними смужечками.)

— Які гілочки? (Тоненькі, їх багато.)

— Покажкгь як звисають гілочки.

— Візьміть до рук сухі березові листки.

Потім вихователь продовжує розповідь, а діти виконують рухи.

— Стоять берізки, потягуються, гілочками хитають...

— Дмухнув слабкий вітерець, листки заворушилися...

— Прилетіла хмаринка й принесла із собою дощик.

Застукали крапельки по листках, ті здригаються від удару крапель.

— Але ось дощик скінчився й налетів сильний вітер. Дерева хитаються дужче й дужче...

— Вітер зірвав листки, й вони вкрили всю землю.

— А берізка міцна, її вітер не може зрушити з місця, вона добре тримається своїм корінням у землі...

— Ми поки погуляємо по лісу. Як багато в ньому рослин.

Одні з них — великі, інші — маленькі. А ось і молодший брат і берізки — кущик.

Вихователь виставляє на фланелеграф зображення кущика.

Він менший за берізку й товстого стовбура в нього немає, а замість нього, подивіться, із землі ростуть відразу багато тоненьких стеблинок.

Берізка й кущик товаришують, оберігають і допомагають одне одному.Кущик не дає бешкетному вітерцю ламати березові гілочки, а берізка прикриває кущик своїми густими гілочками від пекучого сонечка. Ось так і живуть дружно.

Діти, наші берізка й кущик живі, як і ми з вами, вони дихають і ростуть. Їх потрібно берегти й охороняти, не ламати гілочки, не псувати кору.

**4. Фізкультхвилинка.**

Руки вгору! Погойдали —

Це дерева в лісі.

Опустили і стрибнули —

Збив росичку вітер.

Руки в сторони змахнули —

Летимо, мов пташки.

Приземлились, відпочили,

Руки-крила склавши.

**5. Продовження гри «Дерева й кущі»** (проводиться на вулиці).

Діти закріплюють основну будову дерева й куща. Потім вихователь розділяє дітей на «горобчиків»і «голубив» та пропонує «горобчикам» сісти на кущик, «голубам» — на дерева. Потім можна поміняти дітей ролями.

**6. Підсумок заняття**.

— Про кого ведмежа та їжачок розповіли казку?

— На якому дереві жив листок?

— Чим дерево відрізняється від куща?