**Всесвітній день дитини – 20 листопада 2023 (1 клас)**

Мета. Продовжувати формувати уявлення про права дитини. Ознайомити учнів з поняттям «право», «Конституція», «Декларація», «Конвенція». Акцентувати увагу на правах дитини, які порушуються в родині, у школі, в казках. Розвивати увагу, старанність. Формувати ціннісне ставлення до своєї сім'ї, друзів, оточуючих, почуття дисциплінованості.

Обладнання. Ноутбук, дидактичні матеріали до ігор, підручники з ЯДС, олівці, Буратіно, цукерки для утворенняя груп, скотч, магніти, маски вовка і козлика.

Запрошені на урок учні 4 класу.

**Хід заняття**

1. *Вступна частина.*

* Сьогодні ми всі вітаємо наших гостей у класі. У Всесвітній день дитини поговоримо про права та обов’язки, пограємося, помалюємо, поспіваємо, ще й потанцюємо.

Утворення груп дітей.

1. *Основна частина.*

* Колись давно на земній кулі діяв закон «Хто сильніший, той і правий». Керувались силою, кривдили слабких. Та згодом все змінилося.
* У 1948 році Організація Об’єднаних Націй підписала Декларацію прав людини. Але тут про людей усіх. А ось 20 листопада 1989 року було прийнято окремий документ «Конвенцію про права дитини». Наша держава теж підписалася під цим документом. Отже, теж має дбати і піклуватися про своїх маленьких громадян. Діти – це люди, яким ще не виповнилося 18 років.
* **Вірші дітей.**

Нехай щасливі будуть всі діти на світі,

Сміються, співають, веселяться юрбою.

Нехай ласкаво сонечко в небі всім світить

І щастя крокує кулею земною.

У День дитини всіх малят,

Ніжно вітаємо,

Бути щасливими на світі

Від усією душі бажаємо!

Щоб сонце сіяло, а всі діти у щасті зростали.  
Щоб було багато  
у дітей іграшок,  
Щоб не стріляли  
дорослі з гармат.   
 Щоб припинилися  
 війни всі на світі,  
 Щоб посміхалися,  
 а не гинули діти.

Дитинство наше – в нас одне,  
І хай це кожен пам'ятає !  
Дитячі душі на Землі  
Нехай ніхто не ображає.

Щоб поруч була любляча матуся  
 І щоб в очах іскриночки горіли,  
 Щоб ми, сини і доньки в мирі жили  
 І щоб нічим ніколи не хворіли.  
Нехай все збудеться і неодмінно,  
Нехай веселка різнобарвна грає.  
Хай дітвора у мирі лиш зростає,  
А Україна наша процвітає!

Хай війни стихають від сміху дитини,  
 Душа очищається, серце співа,  
 А розум підносить крізь будні людину,  
 Порядність всю землю нехай обійма!

**Пісня «Україночка».**

* **Асоціативний кущ – Дитинство**.
* Діти, які слова вам приходять на думку при слові «Дитинство»?

(ігри, свято, цукерки, мама, подарунки, морозиво, посмішка)

* На урок до нас завітав **Буратіно**. Він каже, що якщо маємо права, то можна робити все, що заманеться. Чи так це?
* Всі люди рівні в своїх правах, але це не значить, що можна робити все, що завгодно. Ми маємо обов’язки, які прописані в Конституції.

**Підручник ЯДС** с.102-103 - колективно.

**Гра «Поєднай»** (вислови про права поєднують з обов’язками).

Права

-Усі діти мають право на освіту.

-Всі діти мають право на медичну допомогу.

-Всі діти мають право на вільне спілкування.

-Особлива турбота — дітям без сімей.

-Діти мають право вільно висловлювати свої погляди.

Обов’язки

-Цінувати і дбати про своє здоров'я. Виконувати приписи лікарів у разі потреби.

-Поважати співрозмовників. Коректно і тактовно висловлювати свої думки.

-Поважати своє оточення. Давати нагоду кожному висловлювати свої думки. Не нав'язувати своїх поглядів.

-Сумлінно навчатись, активно працювати на уроках, старанно виконувати домашні завдання.

-З повагою ставитися до людей, які піклуються про нас.

-Діти, Буратіно підказує, що на **Пошту казкових героїв** прибули листи. Давайте з ними попрацюємо. (Ноутбук. Телевізор).

- "Рятуйте! Нас з’їв сірий вовк!" (Червона Шапочка і бабуся із казки Ш.Перро "Червона Шапочка");

- "Діти, я хочу на бал, а мене примушують працювати без відпочинку" (Попелюшка із казки "Попелюшка" Ш.Перро);

- "Діти, мене відвезли від бабусі і названої сестри в льодове царство. Мені холодно, я хочу додому." (Кай із "Снігової королеви" Г.Х. Андерсена);

- "Діти, допоможіть! Посадили мене в тюрму за те, що допоміг Гарбузу повернути його будиночок." (Цибуліно із казки Дж. Родарі "Пригоди Цибуліно").

**Пісня «На місточку»** (Чиї права порушено в пісні?)

Фізкультхвилинка **«Голова, плечі, коліна, пальці».**

**Розфарбовки** в групах «Права дитини в малюнках».

1. *Закріплення.*

**Гра «Впіймай правило»** (оплески, ноутбук)

А тепер в нас буде гра. Якщо право є в законі – Дружно плеснемо в долоні.

"Усі діти мають право на ім’я."

"Кожна дитина має право їсти тільки снікерси і хот-доги."

"Усі діти мають право їсти руками і ставити ноги на стіл."

"Діти мають право говорити власну думку."

* Буратіно дуже сподобалось у нас на уроці. Він каже, що ви дуже хороші діти, тому він вам дарує **складачки-картинки** (обирають за бажанням).
* *1 група*: зобразіть малюнки про право на харчування (холодильник, магазин, їдальня)
* *2 група*: зобразіть малюнки про право на відпочинок (літні розваги, зимові розваги, ліс, річка, гірка)
* *3 група:* зобразіть малюнки про право на навчання ( речі з портфеля, бібліотеки, магазин «Школярик»)

1. *Підсумок*

Побажання: В нас Україна одна

Ми в цій країні єдині

Боже, храни Україну!





