Тема. Подорож до Стародавнього Єгипту. Фараони та піраміди.

**Мета:**

- повторити і закріпити у учнів знання історичних фактів, імен, понять, оцінити внесок, зроблений народами Стародавнього Сходу в розвиток господарства і культури всього світу;

- розвивати усне монологічне мовлення, уміння аналізувати і узагальнювати дані, порівнювати факти, складати розповідь;

- сприяти підвищенню інтересу, повагу до вивчення історії.

**І. Організаційна частина уроку**

II. Основна частина уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Ми вивчили великий розділ історії Стародавнього світу – «Стародавній Схід. Єгипет і Передня Азія». Сьогодні наше завдання – пригадати країни Стародавнього Сходу, правителів, богів, досягнення жителів цих країн. Урок наш сьогодні пройде незвично, ми зробимо подорож з Єгипту в Персію.

2. Єгипет.

Починаємо нашу подорож. Перша країна, де ми побуваємо – Єгипет. Відомо, що без знання карти важко орієнтуватися на місцевості. Перевіримо, як ви знаєте карту. Уявимо, що нас зустрічає староєгипетський гід, який розповість нам про природні, географічні умови своєї країни.(Викликаємо учня для роботи з картою).

Щоб не здатися стародавнім єгиптянам неуками, повторимо основні поняття з історії Єгипту. (Вибірково 6-7 учнів дають визначення). Наприклад: ієрогліфи, шадуф, податок, жерці, папірус, фараон.

Потрапляючи в нове місце, ми прагнемо побачити визначні пам'ятки. Як ви думаєте, яка головна визначна пам'ятка Єгипту? (Піраміди)

Доп. питання: Для чого будувалися піраміди? Чому їх зводили тільки на західному березі Нілу?

Щоб назвати ще одне досягнення стародавніх єгиптян, нам належить розгадати загадку «чорного ящика»:- винахід єгипетських астрономів; - зустрічається нам щодня; - дякуючи йому ми знаємо, коли будуть канікули, і які підручники потрібно вранці покласти в портфель. (Календар)

Доп. питання: Який календар створили єгиптяни? Скільки місяців в році, днів в тижні було в цьому календарі? Яких єгипетських богів ви пам'ятаєте?

Тепер ми можемо заглянути в гості до царя Хаммурапі. Подивіться, на центральній площі підноситься чорний кам'яний стовп, весь списаний якимись знаками. Що це за стовп, що на ньому написано? ( Закони)

Давайте пригадаємо деякі із законів Хаммурапі. А допоможуть нам в цьому місцеві жителі (2 учні обіграють який-небудь із законів).

Доп. питання: Які ще закони Хаммурапі ви пам'ятаєте?

У Вавилонському царстві теж було створено одне з чудес світу. Назвіть його. (Висячі сади)

3. Дворіччя.

Вирушаємо далі і трохи пограємо, пригадавши одночасно історію Дворіччя.

Гра – «світлофорчики»: правильно – зелений, невірно – червоний.

1) Дворіччя розташувалося між річками Тигр і Євфрат;

2) Найбільші міста Дворіччя–Ніневія і Сузи;

3) Храми в Дворіччі називаються зіккурати;

4) У Дворіччі як і в Єгипті писали ієрогліфами;

5) Головні боги Дворіччя – Осиріс, Ісіда, Сет;

6) Найвідомішого царя Вавилона звали Хаммурапі