Тема. ***Користування телевізором, сучасними ґаджетами***

Мета.

Формувати предметні компетентності: розширити знання учнів про основні правила особистої безпеки вдома, вчити правильно користуватися сучасними ґаджетами та телевізором, формувати вміння розсудливо вчиняти в різних життєвих ситуаціях.

Формувати ключові компетентності: спілкування державною мовою, інформаційно-комунікаційну компетентність, громадянську, екологічну грамотність і здорове життя, вміння вчитися протягом життя.

Очікувані результати:

* здобувачі освіти пояснюватимуть, чому потрібно дотримуватися правил користування сучасними ґаджетами;
* знатимуть правила користування телевізором, комп’ютером, мобільним телефоном;
* розумітимуть, якої шкоди можуть завдати ґаджети;
* доводитимуть, чому корисніше спілкуватися з друзями не завдяки телефону, а при зустрічі з ними.

Обладнання: цеглинки ЛЕГО, телевізор, мобільні телефони, ноутбук, картон, клей, смужки паперу, мікрофон.

Тип уроку: урок формування компетентностей

**Хід уроку**

**І. Етап орієнтації та мотивації діяльності**

1. Створення емоційного настрою класу

* Продзвенів і стих дзвінок,

Починається урок.

Всі за парти тихо сіли,

До роботи приступили.

Дає здоров’я спорт,

Вагу – солодкий торт,

Мед – працьовиті бджоли,

Знання глибокі – школа.

* Вправа «Кольори»
* Діти, оберіть цеглинку, яка вам найбільше сподобалася, та дізнайтеся, яке у вас налаштування на сьогоднішню зустріч.

Упевненість

Рішучість

Гармонійність

Інтелектуальність

Енергійність

Творчість

– Діти, посміхніться одне одному, передайте частинку своєї душі своєму товаришу, побажайте гарного настрою.

2. Мотивація навчальної діяльності

* Відгадування загадок

– Цеглинки пропонують вам погратися з ними та відгадати загадки:

Тисни кнопку – не баян.

Говорить – не рація.

Але летить за океан

Будь-яка інформація. (Телефон)

Він на відстань не зважає,  
З ким попросиш – з тим з’єднає.  
Як почуєш звук-рингтон,  
Треба брати. (Телефон)

На столі, в таємній скрині,  
Мерехтить віконце дивне.  
У віконці щохвилини  
Все нові й нові картини. (Телевізор)

Кілобайти, гігабайти,

Папки, файли, блоги, сайти…

Знань чимало різних має,

Цілий світ про нього знає. (Комп’ютер)

* Що таке ґаджет?
* Словничок-довідничок

**Ґаджет** ([англ.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0" \o "Англійська мова) *gadget* — пристрій) – як правило, цікава технічна новинка у вигляді [електронного пристрою](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B9), або іншого засобу, що поєднує в собі [високі технології](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%D1%96_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97) і цілком реальне застосування.

Сьогодні ґаджетом можна вважати будь-який цифровий прилад, досить невеликий, щоб одягти на руку, покласти до кишені або підключити до [КПК](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%9F%D0%9A) або [смартфона](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BD).

* Складання асоціативного куща

мобільний телефон смартфон портативна гральна приставка

**Ґаджет**

мультимедійний програвачи  GPS-навігатор  електронна книга

**ІІ. Етап цілепокладання**

1. Повідомлення теми, мети уроку

2. Очікування

* Я хочу дізнатися…
* Я хочу навчитися…
* Я хочу познайомитися…
* Я хочу отримати від уроку…
* Я хочу мати настрій…
* Я буду працювати…
* Я буду слухати…

**ІІІ. Етап цілереалізації**

1. Вправа «Мікрофон»

* Чим ви любите займатися вдома?
* В які ігри граєте?
* Якими ґаджетами користуєтеся?
* Які передачі дивитеся по телевізору?
* Як довго сидите за комп’ютером?
* В кого є мобільний телефон, планшет?
* З якою метою ви їх використовуєте?
* Чому потрібно дотримуватися правил користування сучасними ґаджетами?

2. Крісло автора

Розповідь про телебачення

3. Створення проблемної ситуації

* Телевізор – річ, без якої неможливо уявити наше життя. Якщо телевізор вийшов з ладу, зламався – батьки стурбовані. Якщо телевізор працює цілий день – батьки знову стурбовані. То що ж таке телевізор? Пристрій, який викликає постійну тривогу? Чи потрібен тоді він нам? Поділіться своїми міркуваннями.

4. Хвилинка відпочинку

5. Робота з підручником (с.47-48)

6. Робота в парах

Обговорення правил користування комп’ютером, телевізором, телефоном.

7. Самостійна робота в зошиті (с.19)

8. Цікавинки з торбинки

* Сьогодні мобільний телефон – звичайна річ. Можливо, він знаходиться у твоєму ранці. А понад 20 років тому мобільний телефон був завбільшки з цеглину. Коштував такий апарат, як невеликий автомобіль.
* Перший дзвінок з мобільного телефону був зроблений 3 квітня 1973 року.

Це зробив Мартін Купер, інженер компанії Motorola, з мобільного телефону, перебуваючи на одній з вулиць Нью-Йорка.

#### У космосі є мобільний телефон. Це телефон Google Nexus, запущений в космос в 2013 році дослідниками з Університету Суррея (Великобританія) для перевірки стійкості його компонентів в умовах вакууму і його здатності управляти супутником в космосі.

* 70% українців дивляться телевізор щодня.
* Якщо ви часто й подовгу сидите за комп’ютером, то моргаєте не менше семи разів на хвилину. Так наші очі намагаються попереджати синдром «офісного зору».
* Всупереч поширеній думці, комп’ютери найчастіше ламаються не від проблем в електричній мережі і не від шкідливих вірусів. Вони повинні «сказати спасибі» своїм господарям, які проливають на клавіатуру чай, каву, газовану воду та інші напої.

9. Робота в групах

Створення пам’яток щодо безпечного користування телевізором, ґаджетами:

І – перегляду телевізійних передач;

ІІ – користування комп’ютером;

ІІІ – користування мобільним телефоном.

**ІV. Рефлексивно-оцінюючий етап**

1. Вправа «Сенкан»

Телевізор

Новий мій

Передає розширює сповіщає

Дотримуйтесь правил користування телевізором.

Репортер

2. Гра «Так-ні»

Діти сигналізують цеглинками двох кольорів: червоного (ні) та зеленого (так)

* Цілий день можна грати в ігри на телефоні.
* Вільний час краще провести на свіжому повітрі з друзями або сім’єю.
* Можна відправляти повідомлення завдяки мобільному телефонові на уроці.
* Дивитися телевізор можна не більше 2-х годин на тиждень.
* Відстань від крісла до екрана телевізора повинна бути не меншою 1 м.
* Інколи по телевізору демонструють фільми, передачі, які псують настрій, викликають страх.
* Спілкування з друзями корисніше по телефону, ніж при зустрічі.
* Відстань від очей до екрана монітора має бути не меншою від 50 см.

3. Рефлексія

* Сьогодні я дізнався…
* Я зрозумів, що можу…
* Я навчився…
* Мені сподобалося..
* Я придбав…
* Я знаю…
* Урок мені дав для життя…
* Я змінив відношення до…
* Мене вразило…
* Мене порадувало…
* Я сподіваюся…
* Якщо Ваші очікування здійснилися, поплескайте в долоні.