Правила організації дистанційного навчання ( від психолога)

Усе більше школярів повертаються до навчання в дистанційному форматі. Думки батьків розділилися: одні вважають, що ніякого навчання під час війни бути не може, інші — що діти мають навчатися, незважаючи ні на що. Психологи ж підтримують відновлення навчального процесу, але мають деякі зауваження та рекомендації до його організації.

Мета дистанційного навчання під час війни — не лише засвоєння нових знань, а й психологічна підтримка, спілкування, перемикання уваги дітей. Знайдіть хвилину, щоб поцікавитися настроєм, думками дітей. Якщо ви зауважили, що ваш учень надто тривожний, плаксивий або агресивний, то заспокойте його або зверніться до психолога школи для подальшої психологічної підтримки дитини. Особливо це стосується дітей- біженців з інших областей.

Так, учні можуть не відвідувати уроки з різних причин , одна з них – яке навчання під час війни, навіщо. Вони також переживають ці події, по-своєму на них реагують і тут потрібні співпраця і спілкування з батьками.

Уникайте негативних оцінок, обліку відвідування, об’ємних домашніх завдань тощо — навчання повинно стати допомогою дитині, а не черговим хвилюванням. Коли ми повернемося до очного навчання, ми зможемо опанувати основне з навчальних програм

Не забувайте про загальні правила дистанційного навчання та гігієну користування гаджетами.

Ставтеся з розумінням до дитячої розсіяності, неуважності й інертності під час онлайн-уроків.

Учителі мають підбадьорювати дітей, а не акцентувати увагу на негативі на уроках. А відволікатися варто лише на підтримку та турботу, а не на актуальні новини.

Навчання в такий складний час — це новий виклик для педагогів, але знайте, що безумовна любов до дітей та підтримка допоможе стабілізувати психологічний стан дитини.

Бережіть себе та близьких.