***КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ З ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СЕРЕДНІЙ ГРУПІ***

***«ВИВЕРЖЕННЯ ВУЛКАНА»***



**Мета:** Ознайомити дітей з таким природним явищем, як вулкан, його будовою. Сприяти накопиченню уявлень про навколишній світ .Показати дітям експеримент - виверження вулкана.

**Завдання:**

-Формувати інтерес до навколишнього світу;

-розвивати у дітей допитливість, пізнавальну активність в процесі виконання досліда, комунікативні навички, розвивати інтерес до експерементально-дослідницької діяльності;

-розширяти і активізувати словниковий запас дітей на основі формуються уявлень про світ: лава, жерло, вулкан, попіл, сплячий вулкан, діючий вулкан.

- зміцнити здоров'я дітей, використовуючи здоров'язберігаючи технології: динамічні паузи, пальчиковую гімнастику.

\_створити емоційний настрій в групі на спільну діяльність, формувати у дітей доброзичливе ставлення один до одного.

**Устаткування:** Піднос з муляжем вулкана, оцет, сода, гуаш, миючий засіб, ілюстрації із зображенням вулкана, аркуші паперу, олівці, схема проведення досліду «Виверження вулкана».

**Попередня робота**: Розгляд книг про навколишній світ, про вулкани. **Динамічна пауза**.

Діти сідають навпочіпки руки вгору у вигляді конуса.

1. Вулкани почали грати

З жерла лаву вивергати

*(починають підніматися на носки, руки вгору, потягнутися, струсити кистями, опустити вниз).*

2. Вулкан гримить! Вулкан пихкає!

Який грізний він зараз на вигляд!

*(Руки на поясі, піднімаємо їх нагору, стискаємо і разжимаємо кулачки, тупаємо ногами).*

3. Але ось він почав втомлюватися,

Вогонь в ньому почав згасати

*(повільно опускаємо руки та присідаємо).*

4. Останній раз вогнем дихнув

*(сидячи довгий видих).*

5. І на десятки років заснув!

*(Руки під щоку, засинає вулкан).*

- Як ви гадаєте що таке вулкани?

(Відповіді дітей)

- Діти, зараз я розповім вам одну легенду про вулкан.

"Жив на світі бог на ім'я Вулкан. І подобалося йому ковальська справа: стояти біля ковадла, бити важким молотом по залізу, роздмухувати вогонь у горні. Побудував він собі кузню всередині височенної гори. А гора стояла прямо посеред моря. Коли Вулкан працював молотом, гора тремтіла від верхівки до основи, а гуркіт і гул розносилися далеко навколо. З отвору на вершині гори з оглушливим ревом летіли розжарені камені, вогонь і попіл. "Вулкан працює", - зі страхом говорили люди, і йшли жити подалі від цього місця. З тих пір, люди, всі вогнедишні гори стали називати вулканами. "

- Ну що цікава легенда?

- (Так)

Давайте, хлопці, розглянемо з вами картинки із зображенням вулканів. Адже різні вулкани вивергаються по-різному. Іноді вони ніби-вибухають, викидаючи магму вгору і в сторони. Величезна гора здригається від страшного гуркоту, величезний стовп диму і попелу піднімається над нею, кам'яний дощ обсипає схили гір. А буває, лава випливає "спокійно".

Подивіться уважно якої форми вулкан, на що він схожий?

- Схожий на піраміду, конус.

- Правильно, вулкан конусоподібної форми. Зверніть увагу на його верхню частину, на що вона схожа?

- На велику яму, воронку.

- Вершина гори з якої вивергається вулкан, називається кратер вулкана.

Кратер вулкана - це величезна чаша з крутими схилами, а на дні - червонувато - помаранчева паща - це жерло, діра, що йде глибоко в землю. Вогняна рідина, яка виходить з вулкана, називається лавою.

- Діти, а ви самі хочете розбудити вулкан?

- Так, дуже!

- Ну тоді

Швидко встали, посміхнулися!

Вище, вище потягнулися!

Праворуч, ліворуч поворот!

І біжимо швидше вперед!

- Ось ми і прибігли в лабораторію. У лабораторії у нас все готово для проведення дослідів. Давайте подивимося, як буде вивергати лаву наш вулкан .Але спочатку згадаємо правила поведінки в нашій лабораторії.

- …

- Молодці!

- Тепер я одягну спеціальний захисний одяг (халат, ковпак, рукавички).

(Проведення експерименту).

- Давайте ми уважно подивимося на схему і будемо робити все в точності як в ній вказано! Ставимо наш піднос з «вулканом». Давайте подивимося на схемі, що ми беремо першим? Правильно, 2 ложки соди, насипаємо їх в кратер вулкана, тепер велику ложечку червоної фарби, додаємо 1 ложку миючої рідини . Перемішуємо. А зараз, увага робимо всі 1 крок назад! Я беру дуже небезпечну речовину -оцту, ніколи його не чіпайте без дорослих! Наливаємо 1 ложку оцту, і додаємо в наш вулкан! Що ви спостерігаєте?

- Вулкан почав вивергатися.

- А чим він вивергається?

- Лавою!

- Молодці! Тепер ви дізналися, що таке вулкан і як він вивергається! А зараз давайте повернемося на наші стільчики, я вам ще дещо розповім про вулканах.

- Діти, на території нашої країни розташовано дуже багато вулканів!

Найбільший вулкан розташований на Камчатці, називається він Ключевська сопка. Подивіться на нього! Який він величезний!

Дуже чарівне видовище! Але не треба забувати, що і дуже небезпечне!

- Діти, вам сподобалося наше заняття? Що сподобалося найбільше? (Відповіді дітей).