**Мета:** ознайомити дітей з тим, що вода потрібна для людей, рослин, тварин; учити визначати і називати основні її ознаки та властивості (може бути чистою/брудною, холодною/теплою, розливається, ллється, капає); розвивати здатність встановлювати найпростіші зв'язки і взаємозалежності в стані речовини, спостережливість і допитливість. У дітей другої молодшої групи вже є деякі уявлення про використання води людиною в побуті, сформовані у них у першій молодшій групі. Але ці уявлення часткові, безсистемні. Під час спостережень у другій молодшій групі вихователь супроводить свою розповідь наочними засобами, що продемонструють ті ознаки і властивості, які доступні для сприймання, розуміння і засвоєння дітьми цього віку.

Вода – це життя!

**[](https://www.google.com.ua/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjK2vCtn5PhAhWiAxAIHaaYDoEQjRx6BAgBEAU&url=/url?sa%3Di%26rct%3Dj%26q%3D%26esrc%3Ds%26source%3Dimages%26cd%3D%26ved%3D%26url%3Dhttp://trikky.ru/faktyi-o-vode-344646.html%26psig%3DAOvVaw3pT0mwSJSY_c_-H_0qmv4F%26ust%3D1553258054026458&psig=AOvVaw3pT0mwSJSY_c_-H_0qmv4F&ust=1553258054026458)**

**Вода – це життя!**

Хід заходу

**І. Вступне слово вчителя**

А вода це справжнє диво!

Як прожити без води?

З нею ми завжди щасливі,

З нею в нас нема біди.

Є вода — ростуть рослини:

Ліс, сади, рясні поля.

Це чудово для людини

І радіє вся Земля.

Плавають в водичці діти,

Риби у воді живуть.

Розцвітають в лузі квіти.

І рясні дощі ідуть.

Кругообіг повсякчасно

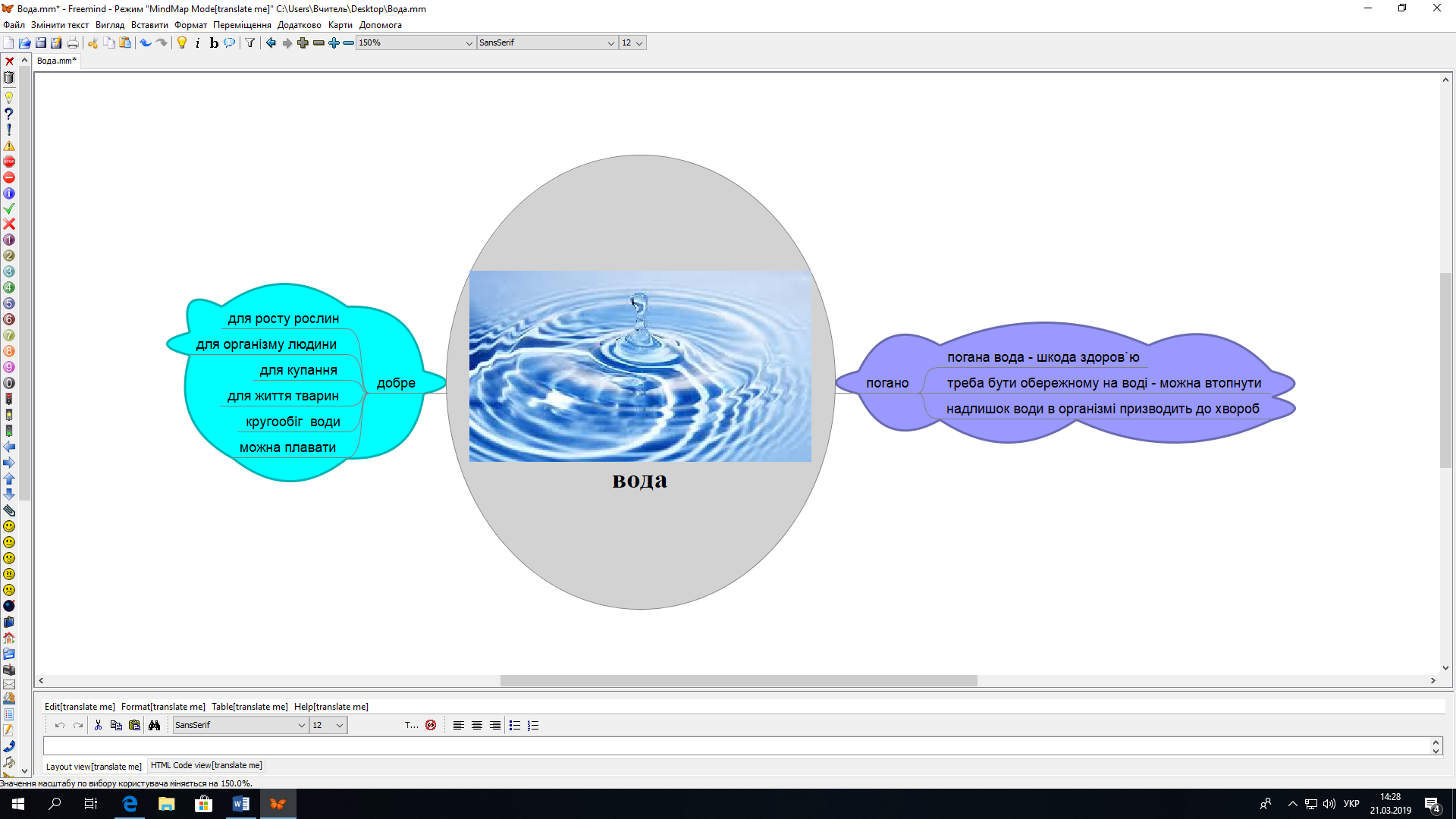
На Землі вода веде.

Тож з водою всім прекрасно

І біди нема ніде!

*Надія Красоткіна*

Так, діти, вода — джерело життя і всього іншого. Без неї неможливий побут, виробничі технології, процес ділення клітин. А організм людини на 75% складається з води.



**Кольори, що втікають**

Цей досвід, як працює дифузія.

**ЩО ЗНАДОБИТЬСЯ?**

* вода;
* акварельні або інші водорозчинні фарби;
* ємності;
* бинт або вологі серветки.

**РЕАЛІЗАЦІЯ ЕКСПЕРИМЕНТУ**

У трьох склянках ви розводите різні кольори, наприклад, як в попередньому експерименті жовтий, синій і червоний. Але можна використовувати інші кольори та послідовності. Потім в інші три склянки наливаєте чисту воду і розміщуєте їх по черзі колом або в пряму лінію.

Після цього потрібно вкласти попарно шматочки бинта або вологу серветку в кожну склянку з фарбою і стакан з водою попарно. Якщо залишити цю конструкцію на кілька годин, ви зможете спостерігати, як вода в стаканчиках з чистою водою забарвиться кольором, який є сумішшю двох поруч розміщенних кольорів. Це також ефект дифузії.

[Дослід із кольорами і водою / Experiment with colors and water - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=3weWVx1LA6Y)

[Крокуюча вода - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=7BzYcyr8qjw)