

 **УКРАЇНА**

 **ІРШАВСЬКА МІСЬКА РАДА**

**БРІДСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ**

 **НАКАЗ**

30.08.2024 року с.Брід № \_\_\_

**Про створення інклюзивного**

**класу**

 На підставі постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувача освіти 8 класу Петрушевського С.М. та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їхню соціалізацію та інтеграцію в суспільство

НАКАЗУЮ:

1.Створити у 2024/2025 навчальному році інклюзивний клас для навчання дитини з особливими освітніми потребами Петрушевського Святослава Михайловича.

2. Створити команду психологічного супроводу для складання індивідуальної програми розвитку учня інклюзивного класу у складі:

- Маргіти Наталії Юріївни – заступника керівника закладу освіти з навчальної роботи;

- Кудацької Оксани Василівни – практичного психолога;

- Волошин Вікторії Іванівни – асистента вчителя інклюзивного класу;

- Синетар Оксани Михайлівни – класного керівника 8Б класу

- Петрушевської Вікторії Іванівни – матері дитини

- Лівак Є.В.,фахівця ІРЦ.

3.Призначити асистентом учителя Волошин Вікторію Іванівну.

4.Асистентові учителя :

4.1.Забезпечувати соціально-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами, постійно.

4.2.Розробити спільно з командою психологічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами індивідуальну програму розвитку (за потреби індивідуальний навчальний план) та забезпечити її виконання протягом навчального року.

5.Покласти відповідальність за збереження здоров’я дитини з

особливими освітніми потребами інклюзивного класу на асистента учителя

Волошин В.І. , класного керівника 8Б класу Синетар О.М., вчителів , які викладають у 8Б класі.

6.Вчителям – предметникам 8Б класу забезпечити особистісно орієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби здобувача освіти, постійно.

7.Педагогічним працівникам:

7.1.Оцінювати навчальні досягнення дитини з особливими освітніми потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою, протягом навчального року.

7.2.Залучати дитину з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров’я, за можливості.

8.Практичному психологу Кудацькій О.В.

 8.1.Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям , які викладають у інклюзивному класі  у створенні сприятливих умов адаптації дітей з особливими освітніми потребами, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі

 за планом роботи.

8.2. Здійснювати психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі

 постійно.

9.Заступнику керівника закладу освіти з навчальнї роботи Маргіті Н.Ю. :

9.1. Контролювати організацію освітнього процесу в інклюзивному класі

 постійно

9.2.Аналізувати результативність освітнього процесу в  інклюзивному класі та рівень навчальних досягнень дитини з особливими освітніми потребами

 щокварталу

10.Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

 Керівник закладу освіти Наталія ГАЛІНСЬКА

З наказом ознайомлені:

Маргіта Н.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кудацька О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Волошин В.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Синетар О.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

 **УКРАЇНА**

 **ІРШАВСЬКА МІСЬКА РАДА**

**БРІДСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**НАКАЗ**

30.08.2024 року с.Брід № \_\_\_

**Про створення інклюзивного**

**класу**

 На підставі постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувача освіти 9 класу Чийпеш Андрія Богдановича та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їхню соціалізацію та інтеграцію в суспільство

НАКАЗУЮ:

1.Створити у 2024/2025 навчальному році інклюзивний клас для навчання дитини з особливими освітніми потребами Чийпеш Андрія Богдановича.

2. Створити команду психологічного супроводу для складання індивідуальної програми розвитку учня інклюзивного класу у складі:

- Маргіти Наталії Юріївни – заступника керівника закладу освіти з навчальної роботи;

- Кудацької Оксани Василівни – практичного психолога;

- Вальченко Людмили Леонідівни – асистента вчителя інклюзивного класу;

- Шпак Оксани Євгенівни – класного керівника 9Б класу

- Чийпеш Марії Василівни – матері дитини

- Лівак Є.В.,фахівця ІРЦ.

3.Призначити асистентом учителя Вальченко Людмилу Леонідівну.

4.Асистентові учителя :

4.1.Забезпечувати соціально-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами

 постійно

4.2.Розробити спільно з командою психологічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами індивідуальну програму розвитку (за потреби індивідуальний навчальний план) та забезпечити її виконання протягом навчального року.

5.Покласти відповідальність за збереження здоров’я дитини з особливими освітніми потребами інклюзивного класу на асистента учителя Вальченко Л.Л.,

 класного керівника 9Б класу Шпак О.Є., вчителів , які викладають у 9Б класі.

6.Вчителям – предметникам 9Б класу забезпечити особистісно орієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби здобувача освіти, постійно.

7.Педагогічним працівникам:

7.1.Оцінювати навчальні досягнення дитини з особливими освітніми потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою, протягом навчального року.

7.2.Залучати дитину з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров’я, за можливості.

8.Практичному психологу Кудацькій О.В.

 8.1.Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям , які викладають у інклюзивному класі  у створенні сприятливих умов адаптації дітей з особливими освітніми потребами, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі

 за планом роботи

8.2. Здійснювати психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі

 постійно.

9.Заступнику керівника закладу освіти з навчальнї роботи Маргіті Н.Ю. :

9.1. Контролювати організацію освітнього процесу в інклюзивному класі

 постійно

9.2.Аналізувати результативність освітнього процесу в  інклюзивному класі та рівень навчальних досягнень дитини з особливими освітніми потребами

 щокварталу

10.Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

 Керівник закладу освіти Наталія ГАЛІНСЬКА

З наказом ознайомлені:

Маргіта Н.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кудацька О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вальченко Л.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шпак О.Є.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_