

**УКРАЇНА**

**ІРШАВСЬКА МІСЬКА РАДА ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**БРІДСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**Н А К А З**

**02.09.2024 року № 117**

***Про організацію методичної***

***роботи в 2024-2025 навчальному році***

З метою системного підходу до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, рівності умов для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного та інтелектуального потенціалу, науковості, гнучкості та прогностичності роботи з педагогічними і керівними кадрами освіти, безперервності їх фахового вдосконалення на основі кількісного та якісного аналізу педкадрів, стану освітнього процесу

**Н А К А З У Ю:**

1.Затвердити склад методичної ради (додаток 1).

**2.Методичній раді закладу освіти:**

2.І. Затвердити структуру методичної роботи .

2.2. Всю роботу МК спрямовувати на реалізацію **педагогічної теми** «**Вдосконалення освітнього середовища школи з метою ефективного розвитку пізнавальних інтересів та підвищення якості освітнього процесу через впровадження інноваційних технологій» та методичної проблеми «Підвищення ефективності сучасного уроку як один із шляхів створення розвивального середовища».**

2.3.Організувати курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників (згідно графіка і плану замовлення та наказу про атестацію).

2.4 Продовжити роботу м/о (згідно планів роботи) учителів і затвердити їх керівників:

***-* початкових класів**– Совтан Марина Михайлівна ;

**- української мови та літератури –** Маркович Лариса Василівна;

**- суспільних дисциплін** – Огар Ірина Василівна;

**- природничих дисциплін** – Огар Тетяна Анатоліївна;

**- класних керівників**– Бровдій Надія Іванівна.

2.5. Продовжити роботу творчої групи закладу освіти з проблеми «Інноваційні технології як засіб підвищення якості освіти» і затвердити її керівником Худан Надію Юріївну, вчителя математики (додаток 2).

2.6. Продовжитироботу школи становлення педагога і затвердити її керівником Синетар Оксану Михайлівну, вчителя хімії (додаток 3).

2.7. Продовжитироботу практичного психолога школи над реалізацією проблемного питання «Забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

2.8. Організувати і провести на належному рівні:

- І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, учнівські конкурси, турніри, змагання (протягом року);

виставки:

**-** дитячої художньої творчості (квітень-травень).

прийняти участь у конкурсах, оглядах, спортивних змаганнях:

- конкурсі “Учитель року-2025” (вересень-грудень);

- конкурсі читців художнього слова (березень);

- Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, присвячений життєвому та творчому шляху Т.Г.Шевченка, «Історія України і державотворення»;

- конкурсі «Початківець року» (грудень-квітень);

- огляді-конкурсі художньої самодіяльності (березень-квітень);

- місячнику шкільних бібліотек (жовтень);

- Всеукраїнському Олімпійському уроці (вересень);

- Всеукраїнському Олімпійському тижні (вересень)

- Всеукраїнській спортивно-масовій грі «Олімпійське лелеченя» (березень)

- Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П.Яцика (листопад)

- Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка (жовтень-листопад)

- конкурсі літературних творів та образотворчого мистецтва «Ви перемогли-ми пам’ятаємо», «Захисники України: історія та сьогодення» (вересень-грудень)

- конкурсі дитячої творчості «Воскресни, писанко!» (квітень-травень) та ін.

**2.**  **Спрямувати методичну роботу у 2024/2025 навчальному році на вирішення таких завдань:**

* забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави;
* спрямування діяльності педагогічного колективу закладу освіти щодо реалізації педагогічної теми «Вдосконалення освітнього середовища школи з метою ефективного розвитку пізнавальних інтересів та підвищення якості освітнього процесу через впровадження інноваційних технологій»;
* забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
* реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв’язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
* впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
* створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності, в центрі якої проектування та організація сучасного уроку;
* посилення здоров’язбережного аспекту освітнього процесу шляхом активного використання здоров’язберігаючих технологій;
* сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів, активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
* підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
* створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;
* соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;
* стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування;
* активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб здобувачів освіти пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки;
* формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного краю;
* сприяння життєвому і професійному самовизначенню здобувачів освіти через впровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
* оптимізація співпраці педагогів та батьків закладу освіти;
* забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
* психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
* оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
* психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

**3. Голові методичної ради Маргіті Наталії Юріївні, заступнику керівника закладу освіти з навчальної роботи:**

**3.1. Забезпечити у школі такі форми методичної роботи:**

- методоб`єднання учителів-предметників, класних керівників;

- участь учителів закладу освіти у міжшкільних методоб`єднаннях;

- постійно діючий психолого-педагогічний семінар;

- підвищення фахового методичного рівня вчителя,здійснення наставництва над молодими педагогами (школа становлення педагога, творчі звіти на робочому місці, методичні оперативки);

- виставки науково – методичної літератури;

- банк методичних розробок;

- шкільні олімпіади з базових дисциплін;

- предметні тижні.

**3.2. Спланувати** протягом року методичну роботу на розв’язання єдиної методичної проблеми.

**3.3.Забезпечити** участь учителів у професійних конкурсах «Учитель року -2024», «Шкільний бібліотекар», «Вихователь року».

**4**. Голові методичної ради ознайомити всіх педагогічних працівників школи з даним наказом.

**5**. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою**.**

Керівник закладу освіти Наталія ГАЛІНСЬКА

Додаток 1 до наказу №117 від 02.09.2024

**Склад методичної ради**

1. Маргіта Наталія Юріївна –керівник ради, заступник керівника закладу освіти з навчальної роботи
2. Галінська Наталія Іванівна – керівник закладу освіти
3. Чедрик Ярослава Василівна – заступник керівника закладу освіти з виховної роботи
4. Огар Тетяна Анатоліївна – вчитель математики , голова МО вчителів природничих дисциплін
5. Огар Ірина Василівна – вчитель історії,голова МО вчителів суспільних дисциплін
6. Маркович Лариса Василівна – вчитель української мови та літератури, голова МО вчителів української мови та літератури
7. Бровдій Надія Іванівна – вчитель зарубіжної літератури, голова МО класних керівників
8. Кудацька Оксана Василівна – практичний психолог
9. Совтан Марина Михайлівна – вчитель початкових класів, голова МО вчителів початкових класів

Додаток 2 до наказу №117 від 02.09.2024

**Творча група**

1. Худан Надія Юріївна – керівник групи, вчитель математики

2. Галінська Наталія Іванівна – вчитель історії

3. Кудацька Оксана Василівна – практичний психолог

4. Симчера Ірина Іванівна – вчитель початкових класів

5. Бровдій Надія Іванівна - вчитель зарубіжної літератури

6. Маркович Лариса Василівна – вчитель української мови та літератури

7. Синетар Оксана Михайлівна- вчитель хімії

8. Яцура Вікторія Іванівна – вчитель біології

9. Шпак Ярослав Іванович – вчитель фізичної культури

Додаток 3 до наказу №117 від 02.09.2024

**ШКОЛА СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГА**

1.Синетар Оксана Михайлівна ,вчитель хімії, керівник

2. Маркович Богдан Васильович– вчитель англійської мови

3. Бабинець Наталія Василівна – вчитель української мови та літератури

4. Варваринець Еріка Іванівна– вихователь ГПД

5. Волошин Вікторія Іванівна – асистент вчителя в інклюзивному класі

6. Вальченко Людмила Леонідівна – асистент вчителя в інклюзивному класі

7. Вовканич Дмитро Петрович – вчитель інформатики

8. Гнатчук Андрій Васильович – вчитель фізики, інформатики

9. Варцаба Людмила Василівна – вихователь ГПД