**Тема.** Всесвітній день прав людини

**Мета:** формування людської гідності, свободи особистості, міжособистісних стосунків у дусі толерантності, дружби, миролюбності, доброти; передача знань про права люди­ни в національному вимірі, про взаємозв'язок прав людини та громадянина; виховання розуміння зв'язку прав людини та збереження миру на Землі.

**Обладнання:** написи «10 грудня – Всесвітній день прав людини». На плакатах тексти привітань зі святом, Конституція України, Закон України „Про освіту”, витяг із Конвеції прав дитини, інтерактивна дошка, презентація «Права людини».

**Тип уроку:** Бесіда

Хід заняття

**І. Вступна частина**

**1) Привітання**

Встаньте, дітки, всі рівненько,

Посміхніться всі гарненько.

Посміхніться всі до мене,

Посміхніться і до себе.

Привітайтесь: Добрий день!

Хай гарно розпочнеться новий день!

**2) Оголошення теми і мети заняття**

-Діти, подивіться уважно на дошку, та спробуйте здогадатися про що ми сьогодні будемо розмовляти на нашій виховній годині?

-Так, правильно діти, тема нашого виховного заходу пов’язана з правами та обов’язками людини.

-Присвячена вона Всесвітньому дню захисту прав людини.

**ІІ. Основна частина**

1. **Бесіда**

-Давним-давно, тисячі років тому на Землі з'явилися люди. Одночасно з ними виникли й головні питання: що люди можуть робити і що не можуть? На що вони мають право і на що не мають? І люди взялися за вирішення цих питань: у розмовах між собою, з допомогою різних рішень, шляхом міжнародних переговорів. Врешті-решт вдалося вирішити головні питання і на світ з'явилася Загальна декларація прав людини, в якій викладено багато різних прав дорослих людей.

-А права дітей записані в Конвенції про права дитини, яку створила і прийняла Організація Об'єднаних Націй (ООН) в 1989 році. Права дорослої людини і права дитини важливо знати. Але не менш важливо пам'ятати і те, що, крім прав, у людини є і обов'язки, які нерозривно пов'язані між собою.

**-**Давайте поміркуємо

* Що на вашу думку значить слово „право”, „права”?
* Чи можна сказати, що кожна людина має права?
* Чи потрібно підтримувати права людини і громадянина державою?
* Як ви вважаєте, можливо, щоб не було прав людини?

1. **Слово вчителя**

„Основні права людини” — гарантована законом міра свободи (можливості) особи, яка відповідно до досягнутого рівня еволюції людства в змозі забезпечити її існування і розвиток та закріплена у вигляді міжнародного стандарту як загальна і рівна для усіх людей.

-Отже запам’ятайте. Право – це система загальнообов’язкових правил поведінки, які встановлює й охороняє держава.

**3.) Фронтальне опитування**

Навколо нас – дуже багато правил. І серед них є такі, які зобов’язані виконувати всі люди. Найголовніші правила називають Закон.

-Як називається найголовніший закон України — Конституція?

-Коли була прийнята Конституція України?

-Які державні символи існують в Україні?

-Що дають нам права?

**4.) Гра «Права та Обов`язки»**

А зараз ми з вами пограємо в гру «Права та Обов’язки», зараз я буду читати вам ваші права та обов’язки, якщо ви чуєте права то ви плескаєте в долоні, якщо це обов’язок, то в класі тиша.

* -Висловлювати свою точку зору(право)
* -Ходити до школи(обов’язок)
* -Бути толерантним до таких людей. Поважати їх і допомагати їм(обов’язок)
* -Вільно спілкуватися(право)
* -Цінувати і дбати про своє здоров’я. (обов’язок)
* -Навчатися(право)
* -Відпочивати(право)
* -Дотримуватись правил моральної етики(обов’язок)

-Добре дітки, ви гарно попрацювали. Запам’ятайте що таке право та обов’язок, і ніколи не плутайте ці поняття.

**3.) Слово вчителя**

-Мільйони людей щорічно відзначають Всесвітній день захисту прав людини.

-А чи знаєте коли відзначається цей день?

-Цей день відзначають 10 грудня.

-Як ви вважаєте навіщо відзначати цей день?

-А які права та обов’язки ви знаєте?

**ІІІ. Підсумок**

1. **Підсумкова бесіда**

— Чого ви сьогодні на уроці навчилися?

— Що нового ви дізналися?

1. **Прощання**

-Дякую вам, за вашу роботу. До побачення.