|  |  |
| --- | --- |
|  **СХВАЛЕНО** **Протокол засідання**  **педагогічної ради**  **від 3.08.2021 № 01** |  **ЗАТВЕРДЖУЮ** **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алла Ланова** |

**ОСВІТНЯ  ПРОГРАМА**

**Закладу позашкільної освіти**

**«Будинок творчості школярів та юнацтва**

**Жмеринської МТГ**

**на 2021-2022 навчальний рік**

**Зміст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва розділу | Сторінка |
| 1 | Візитка закладу | 3 |
| 2 | Мета та основні завдання освітньої програми закладу | 4 |
| 3 | Зміст освітнього процесу закладу | 5 |
| 4 | Кадрове забезпечення закладу | 7 |
| 5 | Матеріально-технічне забезпечення закладу | 7 |
| 6 | Планування роботи закладу | 8 |
| 7 | Вимоги до здобувачів позашкільної освіти | 9 |
| 8 | Перелік освітніх компонентів (навчальні програми відповідно до навчального плану закладу) | 12 |
| 9 | Тривалість занять у закладі | 17 |
| 10 | Загальний обсяг навчального навантаження | 17 |
| 11 | Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти  (ключові компетентності здобувачів освіти) | 19 |
| 12 | Прикінцеві положення | 20 |

**1. Візитка закладу**

 Заклад позашкільної освіти «Будинок творчості школярів та юнацтва**»** Жмеринської МТГ Вінницької обл**.**(далі–ЗПО«БТШЮ») введено в експлуатацію 01.02.1980, як районний Будинок піонерів Жмеринського району. В 1991 році заклад перейменовано в Жмеринський районний Будинок творчості школярів та юнацтва. В 2010 році у Комунальну установу «Будинок творчості школярів та юнацтва» Жмеринської районної ради. З 1 січня 2021 року, в зв’язку з децентралізацією, заклад перейшов у комунальну власність Жмеринської міської територіальної громади і став закладом позашкільної освіти «Будинок творчості школярів та юнацтва» Жмеринської МТГ. Заклад має своє окреме приміщення, в смт Браїлів, в якому знаходяться ще дві бібліотеки управління культури Жмеринської міської ради. Заклад працює в одну зміну, режим роботи визначається з урахуванням вікових особливостей дітей.

 Освітня програма ЗПО «БТШЮ» на 2021-2022 навчальний рік розроблена на виконання пункту 1 статті 64 Закону України «Про освіту», пункту 4 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту», узгоджена із Положенням про заклад позашкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 р. № 433, Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в закладах позашкільної освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 51 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635, наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 17 «Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти», Типовими навчальними планами для організації освітнього процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676.

 Освітня програма ЗПО «БТШЮ» – це нормативний документ, який містить характеристику змісту позашкільної освіти закладу, особливості організації освітнього процесу та освітні мету і завдання діяльності закладу позашкільної освіти.

 Освітня програма визначає організацію освітнього процесу з урахуванням державної політики у сфері позашкільної освіти, особливостей соціально-економічного розвитку міста, інтересів вихованців з використанням різних організаційних форм роботи, передбачених статутом закладу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності адміністрації і педагогів закладу, збереження єдиного освітнього простору, соціального захисту вихованців, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

**2. Мета та основні завдання освітньої програми закладу**

*Метою освітнього процесу* ЗПО «БТШЮ»  є розвиток здібностей дітей та учнівської молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури, технічної та інших видів творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або профорієнтації.

*Основними завданнями є:*

-формування суспільно-громадського досвіду особистості вихованців; -розвиток, стимулювання та реалізація їх духовного й творчого потенціалу; -створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів і обдарувань для формування творчої та різносторонньо розвиненої особистості у різних галузях суспільного життя; -залучення до особистісно значущих соціокультурних цінностей; -стимулювання бажання працювати задля розвитку держави, готовність її захищати; -формування поваги до батьків, історико-культурних та духовних надбань рідного народу; -задоволення потреб у професійному самовизначенні та творчій самореалізації; -забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх змістовного дозвілля; -розвиток психофізичних ресурсів зміцнення здоров’я, підтримка високої працездатності протягом всього періоду навчання; -формування активної життєвої позиції, здорового способу життя засобами фізичної культури; -здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

*Об’єкт освітньої програми:* організація та реалізація освітнього процесу у ЗПО «БТШЮ» з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітньої діяльності.

*Пріоритетні напрями:*створення комфортного середовища в гуртках з -врахуванням інтересів і запитів усіх учасників освітнього процесу;

забезпечення оптимальних умов для розвитку й самореалізації кожного вихованця; -розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення освітньої та інноваційної діяльності закладу; -відкритість та інформаційна доступність.

*Актуальні питання*:

- пошук шляхів ефективної реалізації освітнього процесу в закладі; - впровадження особистісно-зорієнтованих технологій; -залучення вихованців до творчої діяльності у рамках самореалізації особистості.

**3. Зміст освітнього процесу закладу**

Освітній процес у ЗПО «БТШЮ» в 2021-2022 навчальному році здійснюється за одним напрямом- *художньо-естетичним* , який забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;

*Головними принципами освітнього процесу в закладі є*:

*цілеспрямованість педагогічного процесу*, що виражає вимогу організувати освітню роботу з метою всебічного розвитку кожної дитини, підготовки її до участі в перебудові суспільства, до життя в демократичній правовій державі, проєктування особистості вихованця через загальні цілі, завдання, навчання і виховання власними цілями і завданнями кожної дитини;

*повага до особистості дитини у поєднанні з розумною вимогливістю до неї,*що виховують у дитини почуття людської гідності, формують уявлення про гуманні засади людських відносин, єдність поваги і вимогливості, бажання участі у важливих громадських справах, прагнення відповідальності, що сприяють самоствердженню, підносять особистість у власних очах, окрилюють і надихають;

*вибір оптимальних методів, форм, засобів навчання і виховання*, що ґрунтуються на усвідомленні неможливості універсальних підходів до навчання і виховання, які спрацьовують у будь-яких педагогічних ситуаціях; відображення демократичності умов роботи сучасного закладу позашкільної освіти, які дають педагогам право вибору на науковій основі оптимальних для них умов, методів, форм і прийомів роботи;

*гуманізація*, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;

*єдність загальнолюдських і національних цінностей*, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв’язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

*демократизація*, що передбачає автономію закладу у вирішенні основних питань діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;

*науковість і системність*, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети;

*безперервність, наступність та інтеграція*, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об’єднання спільних зусиль, цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;

*багатоукладність і варіативність*, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

*добровільність і доступність*, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

*самостійність і активність особистості*, що полягає у  забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

*практична спрямованість*, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

 В освітньому процесі ЗПО «БТШЮ» вищевикладені принципи реалізуються в тісному взаємозв’язку, взаємозумовлюють один одного, жоден з них не може бути задіяний відособлено, тобто без урахування і використання інших.

 Освітній процес у ЗПО «БТШЮ» організовується за формами: гуртки, ансамблі, колективи тощо.

Заняття проводяться у формі групових занять.

 Форми і методи навчання педагоги закладу визначають самостійно, враховуючи специфіку роботи закладу, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

**4. Кадрове забезпечення закладу**

 Відповідно до штатного розпису та тарифікаційного списку працівників ЗПО «БТШЮ», станом на 01.09.2021 в закладі працюють:

директор – 1 (1 ставка);

акомпаніатор – 1 (0,25 ставки);

керівники гуртків – 5(4.7 ставок);

робітник – 1 (1 ставка);

прибиральник службових приміщень – 1 (1 ставка);

Станом на 01.09.2021 у закладі працюють 6 педагогічних працівників (з них: 1 знаходиться у декретній відпустці). Один педагогічний працівник має звання «Відмінник освіти України». Два колективи закладу мають звання «Зразковий художній колектив профспілок України».

**5. Матеріально-технічне забезпечення закладу**

 Відповідно  до перспективного плану розвитку ЗПО «БТШЮ», щороку адміністрацією закладу аналізується, удосконалюється та оновлюється матеріально-технічна база закладу.

 Матеріально-технічне забезпечення ЗПО «БТШЮ» відповідає вимогам до організації освітнього процесу. Заклад розташований у пристосованому орендованому одноповерховому цегляному приміщенні. Стан приміщення відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчальних приміщень та удосконаленню матеріально-технічної бази закладу, ефективності використання приміщень.

 Навчальні приміщення закладу забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість проводити освітній процес на належному рівні. Обладнання відповідає вимогам Типового переліку для позашкільних закладів. Відповідно до потреб, станом на 01.09.2021, заклад обладнано меблями на 80 % та технічними засобами навчання на 70 %. Сучасний процес інформатизації освіти потребує впровадження інформаційних технологій у навчання та виховання, а також в управління навчальним закладом. Заклад позашкільної освіти підключений до мережі Інтернет. А комп’ютер є невід’ємною частиною робочого місця директора. Ділова документація в закладі оформлюється за допомогою комп’ютерної техніки. 90 % педагогічних працівників закладу постійно використовують у своїй роботі комп’ютерну техніку.

**6. Планування роботи закладу**

 На основі освітньої програми ЗПО «БТШЮ» складено та затверджено річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу.

 Заклад здійснює освітній процес відповідно до освітньої програми, річного плану роботи та навчального плану.

 Річний план роботи закладу дає можливість поєднувати перспективні завдання з конкретними завданнями на кожний семестр, місяць навчального року.

Річний план роботи закладу має такий зміст:

Координація навчально- виховним процесом

Організація навчально – виховного процесу

Науково-методична робота з кадрами

Координація навчально- виховним процесом

Організаційно - масова робота

Фінансово – господарська діяльність,

Зміцнення та раціональне використання навчально- матеріальної бази. Заходи з охорони здоровя та техніки безпеки

 Навчальний план гуртків передбачає організацію освітнього процесу в гуртках, ансамблях, колективах за інтересами вихованців, учнівської молоді, з урахуванням особливостей регіону, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази тощо.

Реалізація навчального плану сприяє виконанню основних його функцій. Серед них: освітня, соціально-психологічна, адаптаційна, реабілітаційно-оздоровча, дозвіллєва, розважальна, методична та інші.

 В основу робочого навчального плану гуртків та творчих об’єднань закладу покладено орієнтири щодо переліку гуртків, класифікації гуртків, кількості груп та інших творчих об’єднань за трьома рівнями: початкового, основного, вищого, з вказаним річним навантаження роботи, зазначений чисельний склад гуртків та вихованців, тижневе навантаження педагогічних працівників.

 Навчальний план закладу затверджується педагогічною радою, наказом директора та погоджується профспілковим комітетом. Відповідно до навчальних планів та типових програм керівниками гуртків розробляються календарно-тематичні плани гуртків.

**7. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти**

 Вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які навчатимуться за освітньою програмою 2021-2022 навчального року визначаються рівнем творчого об’єднання БДЮТ, відображаються в навчальних програмах з позашкільної освіти.

Порівняльна таблиця

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ З\П** | Напрям діяльності | 2020-2021 н.р. | 2021-2022н.р |
| 1 | Художньо-естетичний | 6 гуртків,19 груп, 313 вихованців | 7 гуртків, 20 груп, 257 вихованців |
|  | Загальна кількість гуртків |  6 | 7 |
|  | Загальна кількість груп |  19 | 20 |
|  | Групи початкового рівня |  13 | 14 |
|  | Групи основного рівня | 5 | 5 |
|  | Групи вищого рівня | 1 | 1 |
|  | Загальна кількість вихованців | 313 | 257 |

 *Гуртки, групи початкового рівня за напрямами позашкільної освіти, вимоги до вихованців*.

Початковий рівень навчання включає 14 груп (180 вихованців): 1 року навчання-10 груп (124 вихованців) 2 року навчання 4 групи(56 вихованців)

 До початкового рівня в ЗПО «БТШЮ» відносяться гуртки, групи та інші творчі об’єднання, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, учнів, виявлення здібностей та обдаровань, прищеплення інтересу до творчої діяльності. Навчальні програми гуртків цього рівня передбачають забезпечення загального розвитку дитини, оволодіння нею теоретичними і практичними основами творчої діяльності, створення умов для вибору творчої діяльності, адаптації вихованців, учнів, слухачів до позашкільної життєдіяльності. Тижневе навантаження в гуртках, групах та інших творчих об’єднаннях початкового та основного рівнів першого та інших років навчання є мобільним і залежить від специфіки їх діяльності.

Для гуртків та творчих об’єднань початкового рівня в навчальному плані відведено:

 *Гуртки, групи та інші творчі об’єднання основного рівня за напрямами позашкільної освіти, вимоги до вихованців*.

Основний рівень навчання включає 5 груп (67 вихованці): 1 року навчання – 4 групи (55 вихованців), 2 року навчання – 1 груп (12вихованці)

 До основного рівня відносяться гуртки, групи та інші творчі об’єднання, які розвивають інтереси вихованців, учнів, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації. Діяльність таких гуртків передбачає створення умов для соціальної адаптації вихованців, учнів і слухачів у суспільстві, розвиток стійких інтересів до творчої діяльності, розширення і поглиблення професійних інтересів, вмінь і навичок, поглиблення теоретичних знань з різних напрямів позашкільної освіти. Вихованці, учні, які виявляють стійкі інтереси до конкретної творчої діяльності, зараховуються до гуртка, групи або іншого творчого об’єднання основного рівня навчання. Підставою для створення гуртка основного рівня може бути об’єднання вихованців, учнів, які виявили бажання надалі навчатися за обраним профілем.

 Навчальні програми гуртків, груп та інших творчих об’єднань цього рівня передбачають створення умов для розвитку творчої особистості, надання їй глибокої теоретичної та практичної підготовки, професійних вмінь і навичок і розробляються керівниками гуртків терміном від 1 до 4-х років. Тижневе навантаження в гуртках, групах та інших творчих об’єднаннях основного рівня першого та інших років навчання є мобільним і залежить від специфіки їх діяльності.

 *Гуртки, групи та інші творчі об’єднання вищого рівня за напрямами позашкільної освіти, вимоги до вихованців*.

Вищий рівень навчання включає 1 груп (19 вихованці).

 Для зарахування вихованців хореографічного колективи ЗПО «БТШЮ претенденти повинні мати належний стан здоров’я, підтверджений довідкою від лікаря, що дозволятиме набувати відповідні компетентності за навчальними програмами.

 Навчальний рік у ЗПО «БТШЮ» розпочинається 1 вересня, а закінчується 31 травня .

 З 1 по 15 вересня здійснюється комплектування груп гуртків або інших творчих об’єднань. Цей період вважається робочим часом керівника гуртка, групи або іншого творчого об’єднання. Період комплектування груп терміном 15 днів протягом навчального року також вважається робочим часом керівника гуртка. Освітній процес в закладі організовується за формами: гуртки, групи, ансамблі, колективи тощо.

 Навчальні заняття організовані за семестровою системою та груповою формою роботи. При використанні форм і методів проведення занять в умовах адаптивного карантину, значна увага належатиме організації навчання за домогою дистанційних технологій. Вибір форм роботи відповідатиме визначеній меті, можливостям, прогнозованим/бажаним результатам, напряму роботи. Найголовнішим критерієм при цьому буде відповідність поставленим освітнім цілям і завданням.

 Форми і методи навчання педагоги закладу визначають самостійно, враховуючи специфіку роботи закладу, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

 У канікулярні, вихідні та святкові дні заклад позашкільної освіти може працювати за окремим планом, затвердженим керівником закладу.

 Структура навчального року може змінюватись згідно з рішенням педагогічної ради та за погодженням з місцевими органами управління освітою з урахуванням регіональних особливостей, кліматичних умов, епідемічної ситуації, профілю закладу позашкільної освіти та інших причин з метою впорядкування роботи закладу освіти, зокрема під час канікул, та в період обмежувальних протиепідемічних заходів.

**8. Перелік освітніх компонентів**

 Навчальні програми відповідно до навчального плану закладу – один із освітніх компонентів за напрямами та профілями позашкільної освіти.

 Навчальні програми гуртків, студій та інших творчих об’єднань визначають організацію освітнього процесу для досягнення очікуваних результатів навчання.

 Навчальні програми з позашкільної освіти розробляються із врахуванням законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635, типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України, листа ДНУ «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» від 05.06.2013 № 14.1/10-1685 «Про методичні рекомендації щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти».

 Освітній процес у ЗПО «БТШЮ» здійснюється за типовими навчальними планами і програмами, затвердженими центральними органами виконавчої влади

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з\п | Назва гурткаХудожньо-естетичний напрям | Програма, за якою працює |
| 1 | Зразковий танцювальний колектив «Чарівниця» | Навчальна програма народної хореографії. (Випуск 1. Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту, лист Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 № 1/11-4657) |
| 2.  | Зразковий театральний колектив «Шарм» | Навчальна програма театрального мистецтва. (Випуск 1. Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту, лист Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 № 1/11-4657) |
| 3. | Сувенірний гурток «Феєрверк фантазій» | Навчальна програма сувенірного гуртка (Випуск 2. Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту, лист Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 № 1/11-465 |
| 4. | Вокальний гурток | Навчальна програма естрадного мистецтва (Випуск 1. Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту, лист Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 № 1/11-4657) |
| 5. | Гурток художньої обробки деревини | Навчальна програма «Обробка деревини» (Випуск 4) (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист [*07.10.2019 № 1/11-8872*](https://drive.google.com/open?id=1Aym0ypxfqZ16bCy6rBFvHrj-iQWONeZC)) |
| 6. | Гурток образотворчого мистецтва «Весела палітра» | Навчальна програма з позашкільної освіти декоративно-образотворчого мистецтва (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)) |
| 7. | Гурток «Живе слово» | Навчальна програма з виразного читання (Випуск 1. Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту, лист Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 № 1/11-4657) |

**9. Тривалість занять у закладі**

 Тривалість одного заняття в БДЮТ визначається навчальним планом і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців:

віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;

віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;

старшого віку – 45 хвилин (40 хвилин – на період карантину).

Перерви між заняттями вважаються робочим часом керівників гуртків.

**10. Загальний обсяг навчального навантаження**

 Загальний обсяг навчального навантаження визначається напрямом позашкільної освтіи та рівнем творчого об’єднання, допустимим навантаженням для різних вікових категорій та відображається в навчальних планах і програмах.

 Навчальний план ЗПО «БТШЮ» містить цілісне уявлення про зміст, структуру, кількість годин за напрямом позашкільної освіти та роком навчання, з врахуванням гранично допустимого тижневого навантаження для здобувачів позашкільної освіти.

**11. Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти (ключові компетентності здобувачів освіти)**

 Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти відображені в навчальних програмах з позашкільної освіти, в яких і конкретизовані очікуваний результат як формування компетентностей.

 ЗПО «БТШЮ» здійснює освітню діяльність, спрямовану на розвиток здібностей дітей та учнівської молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичного виховання, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, інших складових компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

*Пізнавальні компетентності* передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

*Практичні компетентності* передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати та захищати свої права, орієнтуватися в соціальних відносинах, встановлювати зв’язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

*Творчі компетентності* передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв’язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового та логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

*Соціальні компетентності* орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості та вихованості; емоційний, фізичний, інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працьовитість  тощо), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму.

Такі ключові компетентності як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися на заняттях гуртків усіх напрямів. Їх виокремлення спрямоване на формування в дітей та учнівської молоді здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

 Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів. Усе це необхідно враховувати при формуванні освітнього середовища у закладі позашкільної освіти. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню у вихованців уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях. Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, враховуються та визначаються на відповідному рівні освіти.

**12. Прикінцеві положення**

 Освітня програма ЗПО «БТШЮ» Жмеринської МТГ Вінницької області складена на виконання Закону України «Про освіту», статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту», рішення педагогічної ради Будинку творчості, з метою впровадження Державного стандарту, визначення напрямів діяльності та цільових орієнтирів освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році.