**Конспект уроку**

**образотворчого мистецтва у 2-А класі**

**підготувала Ткаченко Р.В. - вчитель початкових класів**

**БАЛ «Інтелект»**

 **Тема 2. МОВА СКУЛЬПТУРИ ТА АРХІТЕКТУРИ**

**Тема : ЧАРІВНИЙ БУДИНОЧОК**

**Мета**:

✵ ознайомити дітей з елементарним поняттям про архітектуру як вид мистецтва, про основні елементи архітектурних споруд;

✵ формувати естетичні почуття, розвивати уяву та фантазію;

✵ виховувати здатність зберігати традиції,культуру,мистецтво свого народу

Оснащення

✵ Матеріали та інструменти: альбоми, гуаш, пензлі, ємності з водою, серветки для витирання рук та пензлів.

✵ Зоровий ряд: фотографії будівель рідної місцевості; ілюстрації до казок

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Словник термінів:**

**Архітектура** — мистецтво проектування та будування.

**Архітектор** — людина, яка займається проектуванням будь-яких будівель.

**Хід уроку**

**І.   ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Привітання з учнями,перевірка готовності дітей до уроку

**ІІ.   АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

✵   Які казки ви знаєте і подобаються?

✵   Де мешкають ваші улюблені казкові герої?

✵   Який вигляд моють будиночки ваших улюблених героїв?

**ІІІ.   МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Учитель. Сьогодні ми помандруємо вулицями нашого міста та селища, подивимося на архітектурні споруди, що прикрашають їх.Також пригадаємо домівки ваших улюблених казкових персонажів. Та спробуємо розібратися: що ж таке архітектура? Якою вона буває? Хто її створює?

**ІV.   ВИВЧЕННЯ НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

Учитель. Світ архітектури –це світ,у якому людина живе.І цей світ створює архітектор. Людей, які займаються проектуванням будь-яких будівель, називають архітекторами.

Архітектура — це мистецтво проектування та будування.

В далекі часи, коли наші пращури не вміли будувати, вони жили - у печерах.

♦Як ви вважаєте, чи зручно було жити там нашим пращурам? Хто з вас зараз захотів би перебратися зі своєї затишної оселі до печери й жити як первісна людина?

Саме в ті далекі часи люди почали замислюватись над тим, що печери — це не найкраще житло. Спочатку вони будували найпростіші споруди — намети з гілля та кісток первісних тварин, землянки, а вже набагато пізніше створювали споруди з таких природних матеріалів, як дерево и камінь, що певним чином оброблялися.

Навіть зараз можна побачити старовинні дерев’яні споруди, які зводили, не користуючись цвяхами.

В Україні також будували дерев’яні будинки та церкви (деякі з них збереглися й досі), але потім їх вже перебудовували з каменю.

Одна з найдавніших споруд, яка збереглася в столиці нашої країни місті Києві,— це Софійський собор, який належить до архітектурних пам’яток.

Гуляючи вулицями свого міста (селища) ви, мабуть, помічали, що всі будівлі відрізняються одна від одної. Чи знаєте ви чому? Тому, що вони різняться за призначенням.

♦ Пригадайте свій власний будинок. Чи відрізняється він від школи,садочка,крамниці? Як ви вважаєте, чи зручно б нам там жити?

Саме тому люди перед будуванням будь-якої споруди замислюються над її призначенням.

♦ Із чого складається кожний будинок?

Так, у кожного будинку обов’язково є фундамент,стіни,дах, вікна, крізь які ми можемо бачити, що відбувається на вулиці, двері, через які ми потрапляємо всередину будинку.

♦ А чи може будинок бути без якоїсь складової? Можливий будинок без даху? Від чого захищає нас дах?

Так, від дощу та снігу, вітру та сонця.

♦ Як ви вважаєте, чи могли б казкові герої жити в будинках, у яких живемо ми? А чим відрізняються їх будинки від наших? Чи схожі будинки Ніф-Ніф, Наф-Наф, Нуф-Нуф з казки (Троє поросят)? Чому?

Правильно, вони такі різні тому, що кожний будинок передає характер, уподобання та настрій свого власника. (Демонструється наочність.)

♦ Як виглядатиме будинок Зайчика? Ведмедика?

♦ За якими ознаками ми впізнаємо хатинку Лисички?

**Навчальна вправа**

Поєднати лініями зображення казкових героїв та їх будиночків.

**Фізкультхвилинка**

**Бігав по двору цуценя.**

Бігав по двору цуценя, (повільний біг на місці)
Бачить шматочок пирога. (нахил вперед, руки в сторони)
Під ганок заліз і з'їв, (присісти, руки до рота)
Розвалився, засопів. (руки в сторони, голову на бік)

**V. САМОСТІЙНА ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ**

Малювання будинку для улюбленого казкового персонажа

**VІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ**

♦ Що таке архітектура?

♦ Яку назву має професія людини, яка займається архітектурою?

♦ Чи схожі всі будинки на вулицях нашого міста (селища)? Чому?

♦ Як ви вважаєте, якими будуть будинки у майбутньому? Чим вони відрізнятимуться від тих, в яких живемо зараз ми?

**VІІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ**

1. Підбиття підсумків (загальна оцінка уроку, перегляд дитячих робіт, демонстрування кращих).

2. Визначення завдання для підготовки до наступного уроку: принести альбоми, кольоровий папір, ножиці, клей; звернути увагу на будинки, що розташовані на вулицях рідної місцевості.

 **VІІІ.РЕФЛЕКСІЯ**

 -Що нового і цікавого дізналися сьогодні?

 -Які мрії і бажання виникли у вас під час заняття?