# **Конспект уроку літературного читання 4 клас**

# **Тема уроку «Людина починається з добра»**

**Мета:**

Формувати читацькі інтереси школярів ,оцінні судження щодо добра і зла.

Розвивати вміння передавати різні почуття дійових осіб , аналізувати тексти. Розширювати читацький кругозір учнів. Виховувати прагнення стати добрішими, кращими , чуйнішими, шанобливо ставитись до людей.

# **Хід уроку**

**1.Організаційний момент.**

Встаньте , діти ,всі скоріше

Привітайтеся миліше,

Посміхайтеся гарненько

Та й почнем урок швиденько.

**2. Повідомлення теми і мети уроку.**

-Любі діти. У школі ви здобуваєте знання, а також вчитеся любити, поважати все ,що вас оточує. Серце ,наповнене любов, ю і добром ніколи не завдасть болю усьому живому.

Людина починається з добра,---

Сказав мудрець

---Живи, добро звершай.

Та нагород за це не вимагай.

Хай оживає істина стара

Людина починається з добра.

**3.Доповнення і розширення знань про В. Сухомлинського**.

Перегляд відеофільму про В. Сухомлинського.

**4. Робота з виставкою книг.**

Перед уроком вчитель формує виставку книг із збірок В .Сухомлинського.

Ми читали багато творів В .Сухомлинського .Вашим завданням було прочитати твори визначного педагога, а також підготувати інсценізацію твору.

Учні виходять до дошки, беруть збірку ,яку читали вдома, називають її,читають анотацію, називають твір, який готували, пояснюють, чому обрали саме цей твір.

За бажанням діти можуть розіграти мініатюру.

Фізкультхвилинка.

**5. Робота з посібником «Позакласне читання» ст. 160-170**

Народна мудрість говорить :

-Щедре слово, добре діло душу й тіло обігріло.

-Хто людям добра бажає , той і собі має.

-Хочеш собі добра, не роби нікому зла.

Читання оповідання В. Сухомлинського « Розділена радість».

-Прочитайте твір мовчки і скажіть, хто із хлопчиком порадів за Катрусю.? Чи можна назвати його доброю людиною і справжнім другом ? Чи можна сказати те саме і про інших дітей?

-Читання « ланцюжком» оповідання Віри Поронової «Морозиво» і з’ясування головної думки.

-Чи вчинили б ви так , як героїні твору?

-Хто б вчинив по іншому ?

**6.Робота з творчим завданням.**

\* Перевір себе.

\* Розгадати кросворд і прочитати ключове слово.

**7. Записи в читацькому щоденнику.**

-Ми прослухали і прочитали твори про добрі вчинки дітей. Одна із збірок В. Сухомлинського має назву « Квітка сонця» .Що ж це за квітка ? Відгадайте загадку.

На сонечко я схожий, і сонце я люблю,

За сонцем повертаю голівоньку свою.

Стою стрункий, високий, в зелених шатах я,

І золотом уквітчана голівонька моя.

І зараз ми створите квітку сонця – соняшник. На пелюстках цієї квітки запишіть одну із добрих справ. Приклейте їх до середини соняшника. Зачитайте те, що ви написали, і скажіть , чому ми назвали плакат «Людина починається з добра».

**8. Підсумок уроку.**

 З уроку кожен з вас взяв багато доброго, корисного, потрібного. Головне, щоб ви запам’ятали слова, які написав Тарас Григорович Шевченко: Раз добром зігріте серце вік не охолоне.

 Будьте добрими людьми! Учіться любити один одного --- це нелегка наука. Але яке це щастя відчувати любов, турботу ,радість, милосердя ,добро.

# **Учитель початкових класів**

# **Репях Н.А**.