БОЯРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №4

**НАКАЗ**

**22 грудня 2020 року №**

**Про результати проведення**

**моніторингового  дослідження**

**рівня навчальних досягнень** **учнів  11-х  класів**

**з** **української мови та літератури,**

**історії України , математики,англійської мови**

На виконання наказу «Про проведення моніторингу якості знань учнів 11-х класів у 2020-2021 навчальному році**»** адміністрацією школи проведено діагностичні  контрольні заміри у випускних 11-х класах з української мови та літератури, історії України, математики,англійської мови.

Контрольні роботи проводились за завданнями , складеними вчителями закладу.

Метою моніторингу було:

- вивчення якості підготовки учнів 11-х класів закладу до державної підсумкової атестації (ДПА) та зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО);

- своєчасне та оперативне надання методичної допомоги педагогам з питань підготовки учнів до ДПА та ЗНО у 2021 році;

-  підвищення рівня навчальних досягнень учнів (на основі виконання учнями завдання, аналізу ,виявлення завдань , виконання яких для учнів є складним, організації роботи над удосконаленням викладання певних тем та подолання прогалин  у знаннях);

- відстеження динаміки навченості протягом року та об’єктивності пропорцій між рівнями навченості;

**Результати  рівня навчальних досягнень учнів 11-х класів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Клас** | **Всього учнів** | **Писало** | **Р І В Н І** |
| **Високий** | **Достатній** | **Середній** | **Початковий** |
| **Кількість** | **%** | **Кількість** | **%** | **Кількість** | **%** | **Кількість** | **%** |
| 1. | **Історія України (вчитель Гришко О.В.)** |
|  | 11-А | 15 |  **8** | - | - | 1 | 12 | 7 | 88 | - | - |
|  | 11-Б | 24 | **13** | 4 | 31 | 3 | 23 | 4 | 31 | 2 | 15 |
| 2. | **Математика (вчитель Кісіль Г.В.)** |
|  | 11-А | 15 | **8** | - | - | 2 | 25 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 |
|  | 11-Б | 24 | **18** | - | - | 7 | 39 | 7 | 33 | 4 | 22 |
| 3. | **Українська мова (вчителі Шелтушева К.С., Сердюк О.Л.)** |
|  | 11-А | 15 | **12** | - | - | 6 | 50 | 6 | 50 | - | - |
|  | 11-Б | 24 | **17** | 3 | 18 | 7 | 41 | 7 | 41 | - | - |
| 4. | **Українська література (вчитель Борис Л.М.)** |
|  | 11-А | 15 | **10** | - | - | 1 | 10 | 6 | 60 | 3 | 30 |
|  | 11-Б | 24 | **16** | 1 | 6 | 4 | 25 | 7 | 44 | 4 | 25 |
| 5. | **Англійська мова (вчитель Погребна Т.В.)** |
|  | 11-А | 15 | **10** | 1 | 10 | - | - | 8 | 80 | 1 | 10 |
|  |  11-Б | 24 | **17** | 2 | 12 | 6 | 36 | 9 | 52 | - | - |

Аналіз контрольних замірів показав, що рівень знань, умінь, практичних навичок учнів не відповідає сучасним вимогам до загальноосвітньої підготовки.

При написанні  контрольного заміру з математики були допущені такі типові помилки:

* при розв’язуванні рівнянь;
* знаходження площ фігур;
* невміння розв’язувати текстові задачі на складання рівнянь.

При написанні  контрольного заміру з української літератури були допущені такі типові помилки:

* визначення художніх особливостей твору;
* орієнтування у змісті твору.

 При написанні  контрольного заміру з української мови були допущені такі типові помилки:

* вживання розділових знаків;
* визначення типів односкладних речень та відокремлених членів речення.

 При написанні  контрольного заміру з англійської мови були допущені такі типові помилки:

* використання граматичних структур та лексичних одиниць, часових форм;
* побудова речень,відсутність стилістичної та логічної єдності.

При написанні  контрольного заміру з історії були допущені такі типові помилки:

* встановлення причинно-наслідкових зв’язків історичних подій і явищ;
* визначення наступності між фактами,подіями,періодами.

Виходячи з вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ:**

1**.** Заступнику директора  з НВР Шелтушевій К.С.:

1.1. Організувати та здійснити контроль  об’єктивності оцінювання знань учнів за І семестр з української мови та літератури, математики, історії, англійської мови та  об’єктивності  оцінювання письмових робіт.

1.2. З’ясувати причини відсутності учнів під час проведення моніторингових контрольних  робіт.

1.3. Взяти під контроль  проведення індивідуальних консультацій, додаткових занять для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень та відвідування цих занять учнями.

1.4. До 15.01.2021 року опрацювати результати контрольних робіт на шкільних методичних  об`єднаннях. Спрямувати діяльність учителів математики, української мови, історії України  на підвищення ефективності освітнього процесу через оптимальне поєднання різноманітних форм і методів активного навчання.

2. Вчителям–предметникам Борис Л.М., Гришко О.В., Кісіль Г.В., Сердюк О.Л., Погребній Т.В., Шелтушевій К.С.:

2.1. До 15.01.2021 року подати  План дій щодо вирішення проблем підвищення якості знань, умінь і навичок учнів з базових дисциплін.

2.2. Проаналізувати     типові помилки  з метою ліквідації прогалин у знаннях учнів під час повторення вивченого матеріалу.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника з НВР Шелтушеву К.С.

**Директор В.К. Пекур**