**БОЯРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 4**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ БОЯРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**31.08. 2022 року**  **№ \_\_\_\_\_\_**

**Про підсумки методичної роботи у 2021-2022 навчальному році**

**та її організація у 2022-2023 навчальному році**

У 2021/2022 навчальному році методична робота у Боярській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №4 була направлена на вирішення пріоритетних напрямків:

* Продовження впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», нормативно-правові документи, рекомендовані до виконання у сфері освіти;
* Забезпечення виконання змісту Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
* Організації індивідуального навчання дітей з особливими потребами (за потребою);
* Запровадження принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
* Продовження формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;
* Створення умов для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу, розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
* Удосконалення впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технології, оволодіння і застосовування на практиці інструментаріїв дистанційного навчання.

**У 2021-2022 навчальному році** було спрямовано зусилля **педагогічного колективу** на реалізацію методичної проблеми (підсумковий етап):

**«Створення умов для реалізації основних напрямків Концепції «Нова українська школа» шляхом впровадження освітніх технологій та забезпечення індивідуального підходу до навчання та виховання».**

 **З цією метою:**

* Забезпечувалася якісна робота методичних об’єднань;
* впроваджувалися в практику роботи школи сучасні освітні технології, передовий педагогічний досвід вчителів школи, міста, області, держави.
* Проводився системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
* Підвищувалася особиста відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
* Продовжувалася робота з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодіння інструментами дистанційного навчання.
* Забезпечувалося виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2021/2022 навчальний рік.
* У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2021/2022 навчальний рік проведено атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
* Створювалися необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН.
* Забезпечувалася якісна підготовка випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
* виховна робота спрямовувалася на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
* Популяризувалися культурне розмаїття, історична спадщина країни, рідного краю; формувалася історична пам’ять підростаючого покоління; забезпечувалася духовна єдність поколінь.
* формувалися духовно-моральних взаємини між усіма учасниками освітнього процесу, толерантне ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
* застосовувалися сучасні форми і методи правової та превентивної освіти, формувався здоровий спосіб життя, фізичний розвиток і культура, спрямовані на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
* Продовжила зміцнюватися та вдосконалюватися навчально-матеріальну база.

У 2021-2022 навчальному році в закладі працювало чотири методичні об’єднання**.** Засідання МО здійснювалися згідно плану як очно так і дистанційно в режимі онлайн.

**МО вчителів початкових класів** у 2021-2022 н.р. вбачало своє завдання в підвищенні наукового та методичного рівнів своїх членів, удосконаленні навчально-виховного процесу як передумови зростання інтересу школярів до навчання та запобігання низької успішності учнів, застосування найрізноманітніших методичних методів та прийомів, які відповідають змісту навчального матеріалу і стимулюють пізнавальну діяльність учнів.

Керуючись методичною проблемою школи, методичне об’єднання вчителів початкових класів у 2021-2022 навчальному році продовжило працювати над проблемою: «Розвиток здібностей та інтересу учнів початкових класів до навчання шляхом педагогічних інновацій **»*.***

Робота методичного об’єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Члени МО вчителів початкових класів в самоосвітній діяльності беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядались важливі питання реформування освіти, розбудову Нової укранської школи тощо.

Так, вчителі Сивоконь О.І., Зінченко В.С. , Рудковська О.В., Ляденко С.А. участь у вебінарах за темами «Онлайн-сервіси для дистанційної роботи: Coogle, Meet, Skype, Zoom»; «Створення навчального відео».

Вчителі Свиридюк О.А., Ляденко С.А., Самаріна О.В., Рудковська О.В. отримали сертифікати з проходження навчання з проблеми «Розвиток професійних компетентностей вчителів початкових класів за програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Всі вчителі МО пройшли курс «Безбар’єрна грамотність» та отримали відповідний сертифікат.

Аналіз роботи педагогів, членів МО дає підставу зробити висновок, що завдання, методичного об'єднання, в основному виконано.

**Методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу** в 2021/2022 навчальному році працювало над науково-методичною проблемою: **«Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості»** *та працювали над* ***питанням****: «****Шляхи реалізації виховної функції уроку як засобу розвитку інформаційної культури особистості через взаємодію учасників педагогічного процесу****».*

З метою удосконалення педагогічної майстерності, члени методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу займалися онлайн-освітою на освітніх платформах: courses.prometheus.org.ua; courses.ed-era.com; vseosvita. ua; naurok.com.ua; [openschool.in.ua](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fopenschool.in.ua%2F%3Ffbclid%3DIwAR3l2hXvGTo3j3fyfG_KG7310bqgH6bnRwdXCsOY_7jUGyh8emn69zvdhlw&h=AT1LaCIFBMCCAr-U7xsBU6H7LTAdaO4uO98iSkib9DD084kuT6gvoZjQ_DHQ74IUHa8cSLk2DDrz_rX6bAHs7hc5T6dOLukjD2BupQKnGA2NxqLAgT15iPPl1q0OU6nDh3bK&__tn__=%2Cd-UC%2CP-R&c%5b0%5d=AT1WFOAQHAnAFxG16w5xcku6JivEyoWZ0ecaXg3lm1UAaoqeCmhexkNvmRaWCClEEVt2xyjGl32WNqBD7UoaJTLDffDuV_HQq5GaGs-_C8_Rpiije2VEPYf6V2Eqt7G-PeycU5KEs7Bho4XaPg1SAawC6YfdLnLYpert60bZ7E8n084h1ZXZ1yGdgczYsCI)., систематично використовували інноваційні технології, нові форми, методи і прийоми навчання, практично застосовують досягнення психолого-педагогічної науки і ефективний педагогічний досвід.

В умовах воєнного стану навчання учнів здійснювалося у дистанційній формі в **Googleclassroom**, **Zoom, Google Meet,** у **мобільному додатку Viber**

Вчителі намагались приділяти більше часу обдарованим дітям, залучали їх до участі в предметних олімпіадах, предметних тижнях, Міжнародному математичному конкурсі «**Кенгуру**», на уроках використовували диференціальний підхід, учні готували доповіді і реферати по окремих темах.

Учні 6-11 класів взяли участь у міжнародній природознавчій грі «**Геліантус**» та в міжнародному конкурсі з інформатики та **комп**'**ютерної** вправності «**Бобер**».

***Результати ІІ (районного) етапу олімпіади з інформаційних технологій 2021-2022 н.р.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас  | Місце  | Вчитель  |
| 1. | Василенко Михайло | 11 клас | І місце | Солодович О.О. |

***Результати ІІ (районного) етапу олімпіади з хімії 2021-2022 н.р.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас  | Місце  | Вчитель  |
| 1. | Наконечна Ксенія | 8 клас | V місце | Ковальська Л.П. |

***Результати ІІ (районного) етапу олімпіади з фізики 2021-2022 н.р.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас  | Місце  | Вчитель  |
| 1. | Василенко Михайло | 11 клас | V місце | Данилюк Н.Й. |

***Результати ІІ (районного) етапу олімпіади з географії 2021-2022 н.р.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас  | Місце  | Вчитель  |
| 1. | Яворська Євгенія | 8 клас | ІІ місце | Фаюра Т.А. |
| 2. | Наконечна Ксенія | 8 клас | V місце | Фаюра Т.А. |
| 3. | Ковальська Вікторія | 9 клас | ІІ місце | Фаюра Т.А. |

### ***Результати ІІ (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики у 2021-2022 н.р.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас  | Місце  | Вчитель  |
| 1. | Сухоцький Євген | 6 клас | ІІІ місце | Кісіль Г.В. |
| 2. | Некко Антон | 8 клас | ІІІ місце | Богуславська Н.М. |
| 3. | Василенко Михайло | 11 клас | ІІ місце | Кісіль Г.В. |

# ****Переможець ІІ (обласного) етапу** Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України **Василенко М**.**, учень 11-А класу зайняв ****І місце**** в області в роботі МАН, відділення комп'ютерних наук. **Тема роботи**: "СТВОРЕННЯ КОМП’ЮТЕРНОЇ ГРИ НА GAME ENGINE UNITY". Науковий керівник-вчитель математики та інформатики Грінченко Ю.Г.

**Методичне об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу** у 2021/2022 навчальному році працювало  над виконанням програм культурного та духовного відродження держави.

Робота МО була зосереджена на реалізацію проблеми «Формування та вдосконалення професійної компетентності вчителів в умовах Нової української школи, підвищення якості освіти шляхом впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій» . **В самоосвітній роботі вчителі – члени МО опрацювали:**

* рекомендації «Як створити і провести квест-урок»:

<https://naurok.com.ua/post/navchalniy-kvest-navchati-shukati-grati>;

* вебінар «Методика створення та проведення навчальних квестів»:

   [https://naurok.com.ua/webinar/metodika-stvorennya-ta-provedennya-navchalnih-kvestiv;](https://naurok.com.ua/webinar/metodika-stvorennya-ta-provedennya-navchalnih-kvestiv)

* статтю «Інтегровані уроки : від теорії до практики»:

<https://naurok.com.ua/post/integrovani-uroki-vid-teori-do-praktiki>.

Діяльність МО була спрямована на пошук і розвиток творчого потенціалу школярів на роботу з обдарованими дітьми.

### **Результати ІІ (районного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Турова Є. | 8 клас | Вчитель-Тарасенко С.М. | ІІ місце |
| Ковальська В. | 9 клас | Вчитель-Тарасенко С.М. | І місце |
| Лозовенко К. | 11 клас | Вчитель-Сердюк О.Л. | І місце |

**Результати ІІІ (обласного) етапу олімпіади з права 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ковальська В. | 9 клас | Вчитель-Гришко О.В.. | ІІ місце |

**Результати ІІ (районного) етапу олімпіади з права 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ковальська В. | 9 клас | Вчитель-Гришко О.В.. | І місце |
| Лющенко А. | 9 клас | Вчитель-Гришко О.В.. | ІІІ місце |

**Результати ІІ (районного) етапу олімпіади з англійської мови 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Турова Є. | 8 клас | Вчитель- Погребна Т.В. | І місце |
| Василенко М. | 11 клас | Вчитель Титик Г.О. | ІІІ місце |

**Результати ІІ (районного) етапу олімпіади з історії 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ковальська В. | 9 клас | Вчитель-Гиря Л.Б. | ІV місце |
| Бевзюк Д. | 10 клас | Вчитель-Цівіль О | ІV місце |
| Василенко М. | 11 клас | Вчитель-Цівіль О | ІІІ місце |

Проаналізувавши методичну роботу, визначаємо такі проблеми:

·   недостатній рівень науково-методичного забезпечення з деяких предметів;

·   в неповній мірі використовуються інтерактивні технології під час викладання природничо-математичних дисциплін;

·   досягнення психологічної науки можливо використовувати ширше при вивченні математики, фізики, хімії, біології, фізичного виховання та географії;

·   при достатньому забезпеченні сучасними педагогічними програмними засобами (ППЗ) з предметів природничо-математичного циклу, існує складність у організації роботи учнів на уроках у комп’ютерному класу через застаріле обладнання;

·  психологічна напруженість у період підготовки учнів до зовнішнього тестування та екзаменів, особливо у цьому навчальному році,  що призводить до накопичення негативних емоцій, вимагає рекомендацій з боку психолога школи, щодо оволодіння якісними методиками психологічної релаксації, задля попередження процесу «вигорання вчителя» на роботі.

У 2022-2023 навчальному році методична робота закладу буде направлена Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Державних стандартів початкової, загальної базової і повної середньої освіти, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі (схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), Концепції Нової української школи, на виконання річного плану роботи школи, підвищення професійної майстерності педагогів, вивчення та впровадження у практику роботи школи перспективного педагогічного досвіду, підвищення рівня навчально-виховної роботи.

Педагогічний колектив розпочинає роботу (І (підготовчий) етап) над єдиною методичною темою «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи».

Завдання на 2022-2023 навчальний рік :

1. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів, сучасні інноваційні педагогічні технології, інформаційно-комунікативні засоби навчання в освітній процес.

3.Забезпечення  умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової та базової освіти на засадах компетентнісного підходу.

4.Упровадження **STEM**-навчання в освітній процес з метою формування в учнів фахових і соціальних компетентностей.

5. Сприяння створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

6.Формування єдиного освітньо-методичного  простору для професійного зростання педагогів.

На підставі вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

* 1. Організацію методичної роботи у 2022-2023 навчальному році вважати задовільною.
	2. Організувати роботу над методичною темою закладу: «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи».
	3. Методичну роботу у 2022/2023 н.р. організувати відповідно до перспективного прогнозування розвитку освітнього процесу
	4. Для керівництва та координування методичної ради в школі внести зміни у склад методичної ради і затвердити його.
	5. Спрямувати методичну роботу школи у 2022/2023 н.р. на вирішення таких завдань:

 5.1.Забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу впровадження основних положень Концепції Нової української школи, а саме Державного Стандарту базової середньої освіти для 5-9 класів.

5.2. Вдосконалення змісту та технологій формування предметних компетентностей учнів школи з метою їх належної підготовки до участі в ДПА та ЗНО, предметних та інтелектуальних конкурсах.

5.3. Продовження навчання у напрямі опанування інформаційними технологіями та їх ефективного використання в роботі.

5.4. Вдосконалення цифрових компетентностей педагогів, які активізують пізнавальний інтерес учнів до використання додаткових навчальних матеріалів, розміщених на освітніх електронних ресурсах.

5.5. Впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня.

5.6.Забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу профільного навчання та педагогічного патронажу.

5.7. Забезпечення методичного супроводу професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору сучасних форм та методів підвищення кваліфікації, надання їм своєчасної допомоги на засадах партнерства.

5.8. Забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

6. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Сивоконь О.І., Андрух О.О. забезпечити:

6.1. Організаційно-методичний супровід діяльності усіх підструктур методичної роботи школи.

6.2. Проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації відповідно до плану, надавати методичну допомогу при виборі та виконанні курсових робіт через індивідуальні консультації.

 6.3. Формування банку даних щодо роботи методичного кабінету з вивчення, апробації та впровадження у практику передового педагогічного досвіду.

 6.4. Проведення вчителями, які атестуються, панорами педагогічної майстерності «Мій кращий урок» або «Мій кращий захід».

6.5. Проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін.

6.6. Участь у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін.

6.7. Спільно з керівниками методичних об’єднань проводити інструктивно-методичні наради з питань організації освітнього процесу, впровадження інноваційних технологій навчання.

7. Керівникам шкільних методичних об’єднань :

7.1. Спрямувати роботу МО на реалізацію єдиної методичної проблеми.

7.2. Скласти план засідань на 2022/2023 н.р. та подати його на затвердження директору навчального закладу (до 15.09.2022 р.);

7.3. Проводити засідання, згідно із затвердженим планом;

7.4. Активізувати роботу всіх членів методичних об’єднань з метою покращення підготовки учнів до участі в різних конкурсах, турнірах, олімпіадах, змаганнях протягом 2022/2023 н. р.

7.5. Націлити роботу членів методичних об’єднань на формування та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти з метою підвищення рівня оволодіння предметними та життєвими компетентностями.

8. Учителям:

8.1.Планувати індивідуальні теми, над якими вони працюють, відповідно до науково-методичної проблеми навчального закладу.

8.2.Підвищити відповідальність за результати та ефективність праці, розвиток творчості, формування власної педагогічної компетентності.

8.3.Збирати та систематизувати всі форми роботи над особистою методичною проблемою самоосвітньої діяльності вчителя; до атестації узагальнювати всі матеріали за міжатестаційний період в електронномупортфоліо вчителя.

8.4.Постійно дбати про поліпшення методичного забезпечення викладання навчальних предметів.

8.5. Використовувати інноваційні технології з метою підвищення якості освітнього процесу.

8.6. Урізноманітнити позакласну роботу з предметів з метою підвищення інтересу учнів до їх вивчення.

8.7. Планувати заходи, надавати пропозиції щодо покращення матеріально-технічної, науково-методичної бази кабінетів.

8.8. Висвітлювати систематично на сторінках фахових видань, інтернет- платформах та власних сайтах і блогах свій педагогічний досвід.

8.9. Використовувати форми роботи, які сприяють формуванню партнерських стосунків зі здобувачами освіти.

8.10. Брати участь у конкурсах фахової майстерності.

9.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи Андрух О.О., Сивоконь О.І., Юрчук О.В.

**Директор школи Валентина ПЕКУР**