Протокол засідання №2

МО учителів суспільно-філологічного циклу

Боярської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №4

Від 31.10 2019 р.

Присутні: усі члени МО

***Основні питання до розгляду:***

1.Опрацювання нормативно-правових документів про застосування української мови:

Закон «Про забезпечення функціонування української мови як державної»

Лист МОН «Про застосування української мови в освітньому процесі»

Наказ МОН «Про впровадження нової редакції Українського правопису»

2.Ознайомлення з Положенням про атестацію педагогічних працівників.

Організація самоосвіти та удосконалення професійної компетентності творчого учителя

3. Про підсумки проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад із предметів суспільно-гуманітарного циклу та конкурсу знавців рідної  мови імені   П. Яцика.

Робота з обдарованими дітьми. Методи й прийоми навчальної мотивації учнів.

4. Обговорення та затвердження плану заходів до Дня української писемності

Про організацію проведення Всеукраїнського тижня права

5. Науково-дослідницька робота з Правознавства як вид позакласної діяльності

6. Методичний калейдоскоп ( за матеріалами фахових видань)

**1.Слухали:** Шелтушеву К.С. з інформацією щодо нормативно-правових документів про застосування української мови:

Закон «Про забезпечення функціонування української мови як державної»

Лист МОН№1(958)від 17.09.19 «Про застосування української мови в освітньому процесі»

16 липня 2019 року набрав чинності Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», стаття 21 «Державна мова у сфері освіти» якого повністю відображає зміст статті 7 «Мова освіти» Закону України «Про освіту», якою встановлено, що мовою освітнього процесу є державна мова.

У рішенні Конституційного Суду України від 16 липня 2019 року № 10-p/2019 про визнання Закону України «Про освіту» таким, що повністю відповідає Конституції України, чітко зазначено, що «українська мова як державна є обов'язковою на всій території України у державній сфері, а також в публічних сферах суспільного життя, у тому числі у сфері освіти», а також підкреслюється, що «мова - унікальний феномен, що є засобом соціалізації. формою реалізації потенціалу кожної людини, а знання державної мови сприяє соціалізації особи та є засобом запобігання дискримінації».

Українська мова як державна є складовою конституційного ладу держави нарівні з її територією, столицею, державними символами». Тому незастосування державної мови відповідно до вимог закону, зокрема в освітній сфері, є зневагою до державної мови, порушенням приписів Конституції України, що є неприпустимим.

Відповідно до статті 12 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» робочою мовою діяльності органів влади і закладів освіти є державна мова, а згідно із статтею 9 цього ж Закону володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків зобов'язані керівники закладів освіти всіх форм власності та усі педагогічні працівники.

Державна мова має використовуватися в рамках освітнього процесу, під час проведення навчальних занять (крім занять з навчальних предметів, які згідно з освітньою програмою закладу освіти викладаються іноземними мовами або мовами корінних народів і національних меншин), у спілкуванні вчителів, викладачів, іншого персоналу закладів освіти як зі здобувачами освіти (вихованцями), так і між собою.

Під час організації освітнього процесу незалежно від його форми (урок, лекція, практичне, семінарське заняття, гурткова робота тощо) необхідно використовувати навчальні матеріали, виготовлені державною мовою (крім занять з навчальних предметів, які згідно з освітньою програмою закладу освіти викладаються іноземними мовами або мовами корінних народів і національних меншин).

Представникам корінних народів і національних меншин України гарантується право навчатися рідною мовою поряд з державною мовою в класах (групах), створених відповідно до частини першої статті 7 Закону України «Про освіту» та частини першої статті 21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Враховуючи освітні запити учнів та їхніх батьків, кадровий потенціал і матеріально-технічне забезпечення, заклад освіти розробляє та використовує в освітній діяльності освітню програму на кожному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму з відповідним мовним компонентом (без вивчення/із вивченням мови національної меншини, вивченням однієї чи кількох іноземних мов тощо). Таким чином, згідно з освітньою програмою закладу освіти під час проведення навчальних занять із навчальних предметів, які викладаються іноземними мовами або мовами національних меншин, застосовується відповідна мова поряд з державною мовою.

Водночас наголошено на вагомості популяризації переваг вивчення державної мови та оволодіння нею на високому рівні усіма здобувачами освіти незалежно від національного походження, що є однією з важливих умов повноцінної реалізації їхніх конституційних прав в Україні.

**Ухвалили:** Під час організації освітнього процесу ,а також у спілкуванні як зі здобувачами освіти (вихованцями), так і між собою користуватись державною мовою.

**Слухали:** Тарасенко С.М. , яка ознайомила членів МО з Наказом МОН №1033 від 29.07.19 «Про впровадження нової редакції Українського правопису» та основні зміни до правопису, а також з переліком основних змін :

1. Фемінітиви

Утворення жіночих форм іменників, які раніше існували в чоловічому роді, тепер правило, а не просто забаганки феміністок. Нові слова утворюють за допомогою суфіксів -к, -иц(я), -ин(я) та -ес.

БУЛО Автор, директор, міністр, майстер, філолог, член, пілот

СТАЛО Авторка, директорка, міністерка, майстриня, філологиня, членкиня, пілотеса

2. Вживання літери «и» на початку слова

У проекті нового правопису надається перевага літері «і», однак перед приголосними «н» та «р» можливі два варіанти написання. «И» на початку слова вживаємо у деяких власних назвах і словах тюркського походження: ийбе́н, ир, Ич-оба́, Кім Чен Ин.

БУЛО ірій, ірод, ирій

СТАЛО ірій, ирод та ірод

У художніх текстах допускатиметься заміна і на и в кінці слів під час відмінювання. Більше не помилка, казати як століття тому «нема совісти» або «забагато мужности».И вживатимуть на початку деяких вигуків і часток: ич який хитрий, слова икати , икання та похідних від цих слів.

БУЛО Безкрайності, меншості, свіжості, радості

СТАЛО Безкрайности (безкрайності), меншости (меншості), свіжости (свіжості), радости (радості)

3. «Т» замість «ф»

Пропонується кілька варіантів написання слів грецького походження, де зазвичай звук [th] передають літерою «ф». Тепер можна використовувати букву «т» замість «ф».

БУЛО Кафедра, міфологія, ефір, Афіни, анафема

СТАЛО Катедра і кафедра, мітологія і міфологія, етер і ефір, Атени і Афіни, анатема і анафема

4. Більше «ґ» у словах

Новий правопис пропонує розширити застосування «ґ» в іноземних власних назвах і деяких іменах. Передавати звук [g] тепер можна двома способами: як через «г», так і завдяки «ґ».

БУЛО Гуллівер, Гете, Гонгадзе, Гарсія

СТАЛО Ґуллівер і Гуллівер, Ґете і Гете, Ґонґадзе і Гонгадзе, Ґарсія і Гарсія

5. Йотування повертається

Звук [j] у сполученні з голосними буде передаватись тільки буквами «є», «ї», «ю», «я».

БУЛО Проект, проекція, фойє, фоє

6. У словах, запозиченнях із давньогрецької мови, буквосполучення «au» тепер можна передавати не тільки через «ау», а і як «ав».

БУЛО Пауза, фауна, аудиторія, аудієнція, лауреат

СТАЛО Павза і пауза, фавна і фауна, авдиторія і аудиторія, авдієнція і аудієнція, лавреат і лауреат

7. Ніяких апострофів і тире для «пів»

Числівник «пів» зі значенням «половина» з іменником у формі родового відмінка однини пишеться тільки окремо.

БУЛО Півогірка, півгодини, пів’яблука, пів-України

СТАЛО Пів огірка, пів години, пів яблука, пів України

Разом з «пів» писатимуться лише ті слова у називному відмінку, що виражають єдине поняття: «півострів», «півзахист», «півкуля» або «півоберт».

8. Менше дефісів

Новий правопис пропонує слова з першими іноземними частками писати разом. Зараз частина з них пишеться разом, а частина через дефіс.

БУЛО Поп-музика, веб-сторінка, прес-конференція, екс-президент

СТАЛО Попмузика, вебсторінка, пресконференція, експрезидент

9. Ніякої «Вкраїни»

Тепер правильна форма лише одна і це: Україна.

10. Більше демократії

З великої букви пишуться офіційні назви найвищих державних посад України, міжнародних посад: Президент України, Генеральний прокурор України.

Але в неофіційних текстах ці назви пишуться з малої букви: вибори президента; генеральний прокурор України; приїзд королеви.

11. Складені назви інформаційних агентств тепер варто писати без лапок.

БУЛО Інформаційне агентство «Главком», агентство «Франс Пресс

СТАЛО Інформаційне агентство Главком, агентство Франс Пресс

Щодо назв сайтів, якщо поруч із назвою є родове слово – тоді лапки використовуються і назва пишеться з великої літери: сайт «Вікіпедія», соціальна мережа «Фейсбук». Якщо ж родового слова немає – назва пишеться з маленької літери і без лапок: гугл, твітер.

12. Правильне вживання «й», «і», «та»

Коли слово закінчується на голосний, а наступне починається на голосний/приголосний, варто вживати «й»: Олена й Андрій; на траві й квітах роса, висока ймовірність, вона йде. Водночас для зіставлення понять використовується «і»: дні і ночі, батьки і діти, правда і кривда, просте і складне речення.Після букв й, я, ю, є, ї вживаємо єднальні сполучники «і» або «та»: зелений гай і широка долина / зелений гай та широка долина, теорія і практика перекладу / теорія та практика перекладу.

13. Вживання «архі-» «архи-» у назвах церковних звань

БУЛО Архієрей,архімандрит, архістратиг

СТАЛО Архієрей і архиєрей,архімандрит і архимандрит, архістратиг і архистратиг

14. Назви українських свят

У назвах історичних подій, епох, календарних періодів і свят з великої букви пишемо перше (або єдине) слово і власні назви з великої букви. У назвах українських свят всі слова пишемо з великої літери .

БУЛО День незалежності України, День соборності України

СТАЛО День Незалежності України, День Соборності України

**Ухвалили:** інформацію взяти до відома

**2.Слухали: Титик Г.О.** про проведення заходів до Дня української писемності

**Ухвалили:** Учителям української мови організуватиучнів 11 класів до проведення радіопередачі та учнів 7,8 класів до випуску стінгазет про українську мову, організувати учнів 11 класів до участі у Всеукраїнському диктанті єдності.

**3.** **Слухали:** Титик Г.О. про атестацію педагогічних працівників (членів МО) та про організацію самоосвіти та удосконалення професійної компетентності творчого учителя

Самоосвіта вчителя є основною формою підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи.

Шляхом досконалої організації самоосвітньої діяльності постійно удосконалюється професійна майстерність вчителя і, як наслідок, формується авторитет педагога серед учнів, батьків, колег. Творчо працюючий педагог сам створює свій особистий імідж.

**Ухвалили**: Продовжити цілеспрямовано працювати над над науково-методичними проблемами школи, МО та індивідуальними, підтверджуючи свій професійний рівень та підвищуючи свою кваліфікаційну категорію.

**Слухали:** Шелтушеву К.С. про Постанову Кабінету міністрів України від 21.08.19 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників та науково-педагогічних працівників» та Лист МОН № 1/9-683 від 04 .11.19 щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

Відповідно до Порядку загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу загальної середньої освіти не може бути менше ніж 150 годин на п'ять років.

З огляду на відсутність встановлених законодавством норм щорічного підвищення кваліфікації, необхідного для проходження чергової атестації, рекомендовано починаючи з 2020 року встановлювати мінімальні вимоги щодо обсягу (кількості годин) підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, а саме:

• 30 годин, якщо завершення атестації припадає на 2020 рік;

• 60 годин, якщо завершення атестації припадає на 2021 рік;

• 90 годин, якщо завершення атестації припадає на 2022 рік;

• 150 годин, якщо завершення атестації припадає на 2023

Щорічний обсяг (кількість годин) підвищення кваліфікації визначається педагогічним працівником та має бути відображений у відповідному плані підвищення кваліфікації, а в рік проходження атестації має бути не меншим зазначених вище обсягів. При цьому, облік годин підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється за накопичувальною системою.

**Ухвалили:**

Інформацію взяти до уваги та працювати над накопиченням обсягу підвищення кваліфікації.

**3.Слухали:** Погребну Т.В. про роботу з обдарованими дітьми та про підсумки проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад із предметів суспільно-гуманітарного циклу та конкурсу знавців рідної  мови імені   П. Яцика. Акцентовано увагу на необхідності продовжувати роботу по виявленню обдарованих учнів та мотивувати їх до підготовки та участі у предметних конкурсах та олімпіадах.

**Ухвалили:** переможців шкільної олімпіади рекомендувати для участі у ІІ етапі(районному);продовжити роботу з обдарованими дітьми, робота не повинна носити хаотичний, епізодичний характер, а має бути системною, неперервною, спланованою на перспективу. У роботі з обдарованими учнями: застосовувати проблемний метод у навчанні; проводити самостійні роботи творчого характеру; застосовувати індивідуальний підхід у навчанні; впроваджувати розвивальні творчі ігри; розв’язувати творчі завдання; використовувати можливості ІКТ. Також використовувати види позакласної роботи для розвитку творчих здібностей учнів: дослідницьку роботу в МАН; участь у гуртках, факультативах; роботу над проектом; участь в Інтернет-олімпіадах. Акцентовано увагу на необхідності продовжувати роботу по виявленню обдарованих учнів, мотивування їх та залучення до підготовки до змагань такого виду з використанням матеріалів для роботи з обдарованими дітьми.

**4.Слухали:** Титик Г.О. про організацію проведення Дня української писемності та Всеукраїнського тижня права .

**Ухвалили:** доДня української писемностіТарасенко С.М., Борис Л.М. ,Сердюк О.Л. організувати учнів 6-9 класів школи до випуску стінгазет ,учнів 11 кл. до написання Всеукраїнського диктанту єдності, проведення радіолінійки.

З нагоди проголошення Загальної декларації прав людини 10 грудня провести Всеукраїнський урок « Права людини» ,під час якого висвітлити питання міжнародно-правових стандартів у сфері захисту прав людини, поняття і сутності прав людини та основні механізми їх захисту. Андрух О.О., Гирі Л.Б. розробити план заходів до проведення 9-13 грудня Всеукраїнського тижня права .

**5. Слухали :**Андрух О.О. про науково-дослідницьку роботу з Правознавства як вид позакласної діяльності.

Формування пошуково-дослідницьких умінь учнів – процес довготривалий. Науково-дослідницька робота допомагає учневі систематизувати отримані теоретичні знання , перевірити якість цих знань; оволодіти первинними навичками проведення сучасних досліджень. Уже на цій першій творчій спробі можна навчити учня самостійно осмислювати проблему, творчо, критично її досліджувати; вміння збирати, аналізувати і систематизувати літературні джерела; здатність застосовувати отримані знання при вирішенні практичних завдань; формулювати висновки, пропозиції та рекомендації з предмета дослідження. Все це в майбутньому допоможе учневі в навчанні у вищих навчальних закладах. Раціонально організовувати роботу над дослідженням, правильно розподілити свій час, спланувати його глибоко та своєчасно розробити обрану тему допомагає алгоритм написання науково-дослідницької роботи. Він дисциплінує учня, лімітує термін, відведений на вибір теми, підбір та аналіз літератури з теми дослідження, написання і оформлення роботи.

6.**Слухали :** інформацію Криворучко Т.М. за матеріалами педагогічних видань та з оглядом газети «Освіта»

**Ухвалили:** інформацію взяти до уваги, в індивідуальному порядку більш детально опрацювати статті та матеріали про методику та технології у навчальному процесі, які зацікавили.

Голова МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Титик Г.О./

Секретар МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Погребна Т.В./