Протокол засідання №3

МО учителів гуманітарно-філологічного циклу

від 11.01. 2018

**Тема: упровадження сучасних педагогічних технологій , спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини ( методи критичного мислення)**

*Основні питання до розгляду*

1. Практичне застосування методів критичного

мислення на уроках української мови та літератури.

2. Про результативність участі учнів школи у 2 етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу

ім. Т.Г.Шевченка, Міжнародного конкурсу знавців української словесності ім.П.Яцика

3. Аналіз результатів семестрових контрольних робіт

4. Обговорення, корекція та затвердження календарно-тематичних планів вчителів гуманітарно-філологічного циклу на 2 семестр 2018-2019 н.р.

5. Інформаційно - методична панорама (огляд новинок науково-методичної літератури, публікацій фахових видань).

**1.Слухали:**

 Тарасенко С.М. з повідомленням про практичне застосування методів критичного мислення на уроках української мови та літератури.

 Критичне мислення є одним з наскрізних завдань навчально-виховного процесу згідно положень Концепції нової української школи. Мислити критично означає вільно використовувати розумові стратегії та операції високого рівня для формулювання обгрунтованих висновків і оцінок,прийняття рішень.З педагогічної точки зору критичне мислення-це комплекс мисленнєвих операцій, що характеризується здатністю людини:

* Аналізувати, порівнювати,синтезувати,оцінювати інформацію з будь-яких джерел;
* Бачити проблеми,ставити запитання;
* Висувати гіпотези та оцінювати альтернативи;
* Робити свідомий вибір,приймати рішення та обгрунтовувати його.

Тарасенко С.М. виклала основи теорії розвитку критичного мислення учнів,

описала сукупність відповідних методів і методичних прийомів, які можуть використовуватися на уроках предметів гуманітарно-філологічного спрямування, продемонструвала елементи уроків української мови та літератури з використанням цих методів.

**Ухвалили:**

взяти до уваги надану інформацію, в індивідуальному порядку включити дане питання до плану самоосвіти,опрацювати та

практикувати використання елементів критичного мислення на уроках для урізноманітнення стилю викладання.

**2.Слухали :**Шелтушеву К.С. з інформацією про результативність участі учнів школи у 2 етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та 2 етапі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка, Міжнародного конкурсу знавців української словесності ім.П.Яцика:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Прізвище учня | клас | місце | учитель |
| 2-ий етап Всеукраїнських предметних олімпіад(англійська мова) | Авадієва МаріяТимчукВікторіяБабенко Марія | 8-Б9-Б9-Б | 335 | Титик Г.О.Погребна Т.В.Погребна Т.В. |
| 2етапВсеукраїнського мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка | Турова ЄваЛимонова Олена | 5-Б5-Б | 13 | Тарасенко С.М.Тарасенко С.М |
| 2-ий етап Міжнародного конкурсу знавців української словесності ім.П.Яцика: | Турова ЄваЛимонова Олена | 5-Б5-Б | 22 | Тарасенко С.М.Тарасенко С.М. |

**Ухвалили**: продовжити роботу по виявленню обдарованих учнів,у роботі з такими дітьми використовувати сучасні освітні технології, використовувати можливості ІКТ та дистанційного навчання.

Учителям історії,права,зарубіжної літератури активізувати роботу з обдарованими учнями та мотивувати їх до участі в олімпіадах та конкурсах,

**3.Слухали:**

Шелтушеву К.С. з аналізом результатів контрольних робіт за 1 семестр 2018-2019 н.р.

Ухвалили: працювати над підвищенням якості знань учнів, шукати способи мотивації учнів до самовдосконалення,скласти графік консультаційних занять, використовувати сучасні освітні технології для диференційованого навчання

**4. Робота в предметних групах** та обговорення, корекція та затвердження календарно-тематичних планів вчителів гуманітарно-філологічного циклу на 2 семестр 2018-2019 н.р.

**Ухвалили:**

вважати складене календарно-тематичне планування таким, що відповідає чинним програмам, і готовим до подачі на затвердження адміністрації школи

**5.Слухали:**

Криворучко Т.М. з оглядом науково-методичної літератури

**Ухвалили:** взяти інформацію до уваги , опрацювати в індивідуальному порядку рекомендовані матеріали ,запозичувати ППД, ідеї та напрацювання педагогів України