Протокол засідання №2

МО учителів гуманітарно-філологічного циклу

від 31.10 2018

Тема засідання:

 **Реалізація принципу наступності у розвитку освіти у зв’язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальноїсередньої освіти**

 Основні питання до розгляду

1.Нові освітні технології.Словник учителя ХХІ століття

2.Ознайомлення з Наказом про адаптацію учнів 5-х класів до умов навчання в основній школі та 10-х класів до умов навчання у старшій школі.

3.Можливості використання ІКТ для забезпечення якісної освіти відповідно до вимог суспільства

4.Обговорення та затвердження завдань І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка, Міжнародного конкурсу знавців української словесності ім.П.Яцика

5. Організація підготовки учнів 9 кл. до ДПА та учнів 11кл. до ЗНО 2019

 6. Методичний калейдоскоп ( за матеріалами фахових видань)

**1.Слухали**: Титик Г.О. з презентацією про сучасні освітні технології ( набір методів та інструментів,що використовуються у навчальному процесі). Члени МО прослухали інформацію про інтерактивне навчання, диференційоване, проблемне, проектне, про технологію навчання у співпраці, ігрові технології. Прозвучало пояснення таких понять ,як гейміфікація,веб-квест,case-study,BOYD( мобільне навчання), бріколаж, E-learning,on-line навчання, off-line навчання, blended learning.

Ухвалили: членам МО надану інформацію взяти до відома та включити в індивідуальні плани самоосвіти для поглибленого опрацювання .

**2.Слухали**: Шелтушеву К.С. з Наказом про адаптацію учнів 5-х класів до умовнавчання в основній школі та 10-х класів до умов навчання у старшій школі.

**Ухвалили:** взяти інформацію до уваги,

для успішної адаптації учнів 5 класів:

- Опрацювати спеціальну психолого-педагогічну літературу.

- Пам'ятати, що легше з першого уроку викликати до себе довіру, любов дитини, ніж потім подолати недовіру.

- Не змінювати різко методи роботи, використовувати ігровий матеріал, інструктажі, пам'ятки, алгоритми, картки-опори, зразки виконання.

- Протягом уроку та додому давати конкретні доступні завдання й домагатись їх чіткого виконання.

- Щоденно перевіряти письмові роботи учнів, домагатись систематичної роботи над помилками.

- Ретельно обмірковувати заходи та прийоми розвитку мислення, усного та писемного мовлення учнів. Розробити відповідний роздавальний матеріал.

- Забезпечити систематичне повторення.

- Уникати перевантаження дітей.

- Відвідувати уроки колег, які викладають у 5-х класах.

Для успішної адаптації учнів 10 класів:

- Працювати з учнями над формуванням у них глибоких і міцних знань, використовуючи різноманітні форми і методи навчання, інтерактивні методи, постійно звертати увагу на практичну спрямованість навчального матеріалу.

* 1. -Враховувати індивідуальні особливості пізнавальної сфери учнів (систематично повторювати раніше вивчений матеріал;пояснювати від простого до складного;використовувати опорні конспекти,плани,схеми; постійно контролювати виконання завдань, впроваджувати групові форми роботи);
	2. -Забезпечувати умови щодо формування навичок самоконтролю й самооцінювання;
	3. -Продовжувати формувати прийоми раціональної розумової праці (інтелектуальні, евристичні…).

-Систематизувати типові утруднення учнів з предметів,постійно працювати на уроках над ними, розробивши план роботи.

**3.Слухали:**Погребну Т.В. про можливості використання ІКТ для забезпечення якісної освіти відповідно до вимог суспільства.Було зазначено, що з кожним роком питання забезпечення належного рівня інформаційного обслуговування навчального процесу стає більш актуальним ,зберігається стійка тенденція до розширення впливу ІКТ на систему навчання.ІКТ- це технології опрацювання інформації за допомогою комп’ютера та телекомунікаційних засобів, впровадження яких в учбовий процес стимулює інтерес до навчальної діяльності,сприяє формуванню логічного та творчого мислення,розвитку здібностей учнів та формуванню інформаційної культури.Погребна Т.В. розповіла про напрямки використання та практичне застосування ІКТ у вивченні іноземної мови та поділилась своїм досвідом щодо їхнього застосування.

**Ухвалили:**

**1.** Членам МО використовувати у своїй роботі ІКТ ,що

-дозволяє відійти від традиційних форм навчання, оптимізувати засвоєння навчального матеріалу, подолати монотонність заняття при формуванні компетентностей;

-може стати потужним фактором всебічного розвитку учня;

-сприяє підвищенню творчої активності учня, який від отримувача навчальної інформації стає активним суб’єктом навчання ,здатним самостійно здобути необхідну інформацію.

2.Членам МО працювати над комп’ютерною грамотністю,адже володіючи нею,учитель здатний створювати оригінальні навчальні матеріали,які захоплюють,мотивують учнів та націлюють їх на успішні результати.

**4.Слухали:**керівника МО Титик Г.О. про необхідність обговорення та затвердження завдань І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка, Міжнародного конкурсу знавців української словесності ім.П.Яцика. Члени МО розглянули рекомендації щодо проведення предметних олімпіад та конкурсів та запропоновані завдання.

 **Ухвалили:**затвердити запропоновані завдання як такі,що відповідають вимогам до І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка, Міжнародного конкурсу знавців української словесності ім.П.Яцика.

**5. Слухали:**Тарасенко С.М. щодо організації підготовки учнів 9 кл. до ДПА та учнів 11кл. до ЗНО 2019

**Ухвалили:**На уроках систематично проводити повторення навчального матеріалу, забезпечити учнів достатньою кількістю аналогічних до завдань ДПА вправ,

спонукати учнів до саморозвитку та самоосвіти,

використовувати індивідуальні та диференційовані форми роботи,

організувати консультаційні дні,

оформити інформативні стенди.

**6.Слухали:**

Шкільного бібліотекара Криворучко Т.В. з оглядом нової методичної та навчальної літератури

**Ухвалили:**Членам МО по кафедрам детально переглянути фахову методичну літературу, ознайомитись з напрацюваннями учителів інших регіонів України, використовувати у подальшій роботі цікаві ідеї.

 СекретарМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Погребна Т.В./

 Керівник МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Титик Г.О./