**Протокол засідання**

**методичного об’єднання**

**вчителів природничо-**

**математичного циклу**

**від 30.08.2021 № 1**

**Організаційне забезпечення викладання предметів природничо-математичного циклу в школі**

**2021-2022 н.р.**

***Мета***: проаналізувати результативність роботи МО за минулий рік, визначити напрямки роботи кожного вчителя, що входить у ШМО, ознайомитися з нормативними документами про викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу у поточному навчальному році, провести діагностування вчителів з метою надання необхідної допомоги у вирішенні проблемних питань

Порядок денний

1. Аналіз роботи МО за 2020-2021 н.р.
2. «Нова українська школа. Простір освітніх можливостей.»
3. Науково-методичне питання району, школи, ШМО.
4. Обговорення і затвердження плану МО на 2021-2022 н.р.
5. Аналіз інструктивно-розпорядчих документів органів управління освітою та надання членам природничо-математичного циклу роз’яснення.
6. Організація безпеки життєдіяльності учнів на уроках природничо-математичних дисциплін (***Лист Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013 №1/9-498 «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питання розроблення інструкцій з безпеки проведення навчально-виховного процесу в кабінетах природничо-математичного напряму»***).
7. Обговорення та вибір проблемної теми методичної комісії та індивідуальних проблем викладачів.
8. Календарно-тематичне планування – зошит чи міні-брошура, сформована вчителем/викладачем самостійно, або фабричний варіант друку.
9. Оголошення про початок реєстрації на VII Міжнародну природознавчу гру «Геліантус» для учнів 1-11 класів.
10. Створення у 2021/2022 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.
11. Дотримання санітарних вимог в організації освітнього процесу та Тимчасових рекомендації Головного державного санітарного лікаря України щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19.
12. **Слухали:** Грінченко Ю.Г. провела аналіз роботи МО за 2020 – 2021 н.р.; підвела підсумок ЗНО по школі (*Результати додаються*).

**Виступили:** Грінченко Ю.Г. вказалана недоліки роботи МО в питані роботи з обдарованими дітьми;

Грінченко Ю.Г. запропонувала роботу МО за минулий рік оцінити “добре” виходячи з підсумків звіту .

**Ухвалили :** Визнати роботу МО за 2020 – 2021 н.р. “добре”.

1. **Слухали**: Обговорення проекту «Нова школа. Простір освітніх можливостей». З другого питання виступила Грінченко Ю.Г. – голова МО.

Метою загальноосвітньої школи є різнобічний розвиток, виховання, соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України і здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою. Вона має прагнення до самовдосконалення та навчання впродовж усього життя, готова до свідомого життєвого вибору, самореалізації трудової діяльності та громадської активності.

Таким чином, модель випускника, якого ми матимемо після закінчення навчання – це особистість, яка є новатором і патріотом. Це людина, яка знає чого вона хоче і може йти вперед, впроваджувати нові технології, шукати їх і обов’язково бути патріотом своєї країни.

Таким чином, основний акцент робиться на те щоб випускник школи мав такі ключові компетентності, як: математична грамотність, в нього повинні бути сформовані культура, екологія, здоров’я, уміння навчатися впродовж усього життя, знання іноземних мов.

Дуже добре те, що сьогодні введено одні із ключових компетентностей – це природничі науки і технології, цифрова грамотність, підприємливість, знання рідної та державної мови та обов’язково соціальність.

Та полеміка, яка сьогодні у нас викликана з малокомплектними школами, в першу чергу пов’язана не стільки з тим скільки фінансування йде на них, а на скільки якісно організоване навчання. Найперше, яку соціалізацію отримує випускник цієї школи, коли всі одинадцять років він перебуває на індивідуальному навчанні і дітей такого ж віку просто в селі немає. Тобто дитина взагалі не спілкується з однолітками та не виходить з дому, і здебільшого виконує хатню роботу.

В самій концепції «Нової української школи» представлена, так звана, форма ключових компетентностей і наскрізний мінімум.

Для формування на кожному предметі, на кожному занятті формуються такі наскрізні вміння, як: читати, формулювати думку, доносити думку, критично мислити, логічно захищати свої пропозиції, бути ініціативним, приймати проблеми, ризики і рішення, бути емоційним, мати інтелект. Обов’язковою є робота в команді та творчість.

Дуже великий акцент сьогодні робиться на роботу в команді, адже ми з вами теж погоджуємося з тим, що викладання в сучасній школі орієнтовано на самостійну роботу. Ф саме контрольна - це самостійна робота, домашні – самостійна, відповідь – самостійна, оцінка – самостійна. Діти виходячи з школи не мають сформованих умінь працювати в колективі. Саме навчання є системний процес, в якому будуть відбуватися зміни.

Буде нова структура, обов’язкове запровадження педагогіки партнерства, основними принципами, якої є повага до особистості, доброзичливість та позитивне ставлення, довіра у відносинах, в стосунках, діалог довіри, повага, розподілення лідерства та принципи соціального партнерства.

Змінюється роль вчителя, коли він перестає бути ретранслятором знань, а за технологією педагогіки партнерства виступає активним учасником навчального процесу. Обов’язкова автономія шкіл і автономія самого вчителя, коли він тепер має автономію на вибір часу для проходження тієї чи іншої теми, способів навчання, інструментів оцінювання. Також іде соціалізація і фінансування шкіл і нове освітнє середовище на що наполягають.

Змінюється роль вчителя, і перш за все, це нові вимоги до вчителя. Атестацію вчителя планується перевести в сертифікацію, поки що добровільно, але через якийсь час в сертифікаційних центрах вчителі зможуть отримати сертифікат за певною категорією.

Автономія шкіл означає, що якщо сьогодні навчальні програми це компетенція МОН то будуть нові програми, які розроблятимуть самі школи, план навчального закладу, програми навчальних предметів будуть віднесені до компетенції навчального закладу.

Структура нової школи також змінюється. Запроваджується чотири рівні: нульовий, початкова освіта, базова середня і профільна середня.

Запроваджуються нові типи та форми навчальних закладів.

Подано графік запровадження реформи до 2029 року. Так забезпечення якості освіти з 2018 року. Статус вчителя, нові професійні стандарти будуть введені з 2022 року та запровадження мережі незалежної сертифікації. 2018 році стартує підвищення кваліфікації вчителів початкової школи і т. д.

З 2017 року планується створення 100 – 150 опорних базових шкіл в нашій області їх планується лише 20.

Нові стандарти профільної освіти планується запровадити з 2017 року, а базовий стандарт з 2019 року.

План реформ сьогодні намічений, але виникає багато питань, тому всім, хто бажає, долучитися до дискусії, висловлювати свої думки. Створений сайт і електронні адреса де можна залишити свої пропозиції і зауваження з цього питання.

**Ухвалили**:

1. Інформацію «Нова школа. Простір освітніх можливостей» прийняти до відома.

1. **Слухали**: голову МО Грінченко Ю.Г., яка повідомила:

**Проблемне питання району:**

**«Структурування науково-методичної діяльності освітян району з метою формування учителя коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуально освітній траєкторії учня».**

**Проблемне питання школи:**

**«*Створення умов для реалізації основних напрямків Концепції «Нова українська школа» шляхом впровадження освітніх технологій та забезпечення індивідуального підходу до навчання та виховання*»**

**Проблемне питання ШМО:**

**«Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості»**

**Питання, над яким працює ШМО:**

**Шляхи підвищення дидактичної компетентності вчителя як умова забезпечення якісної освіти**

У зв’язку з напрямом методичної роботи школи, Грінченко Ю.Г. пропонувала передивитися свої проблемні питання вчителям.

**Виступили**: Грінченко Ю.Г. оголосила теми членів МО.

**Ухвалили**: всім членам МО працювати над науково-методичними проблемами школи та особистими темами; впроваджувати в навчальний та позаурочний час роботи; готувати виступи з тем на педради, засідання МО, обласні предметні секції.

1. **Слухали:** Грінченко Ю.Г. повідомила методичні рекомендації щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу в 2021 – 2022 н.р. та запропонувала план роботи на поточний навчальний рік.

**Виступили:** Данилюк Н.Й. запропонувала затвердити представлений план роботи на 2021 – 2022 н.р.

**Ухвалили :** Затвердити план МО на 2021-2022 н.р.

1. **Слухали**: Грінченко Ю.Г., яка наголосила на важливості вивчення та аналізу інструктивно-розпорядчих документів.

**Виступили**: Шелтушева К.С. про особливості організації освітньо-виховного процесу з предметів природничо-математичного циклу в ЗНЗ у 2020-2021 н.р. та нову програму і підручники для учнів 5, 10-х класів, державні стандарти базової загальної середньої освіти.

**Ухвалили**: - попрацювати над нормативними та інструктивно-розпорядчими документами, програмною документацією та використання в своїй роботі протягом навчального року;

* всім членам докладно ознайомитися з новими методичними розробками у журналах та газетах і запроваджувати корисні пропозиції на своїх уроках з метою покращення методики викладання;
* заповнити діагностичні анкети щодо методичних питань;
* вчителям-предметникам організувати і проводити свою роботу за Типовими Навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів та підручниками, затвердженими МОН України.

1. **Слухали**: голову МО Грінченко Ю.Г., яка ознайомила вчителів з ***листом Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013 №1/9-498 «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питання розроблення інструкцій з безпеки проведення навчально-виховного процесу в кабінетах природничо-математичного напряму»***.

**Ухвалили**: Продовжувати дотримуватися всім норм з основ безпеки життєдіяльності на уроках, особливо при виконанні лабораторних та практичних робіт, проведенні екскурсій…

1. **Слухали**: голову МО Грінченко Ю.Г., яка повідомила, що роботу над перспективно-тематичним плануванням вчителями МО завершено.

**Виступили**: члени МО пропонувала на розгляд перспективно-тематичне планування на навчальний рік кожен зі свого предмету.

**Ухвалили**: подати на затвердження заступнику директора з НР Шелтушевій К.С. перспективно-тематичне планування на 2021-2022 н.р. з предметів:

- математика та інформатика;

- біологія, географія;

- фізика, хімія, астрономія;

- технологія;

- фізична культура.

1. **Слухали**: Грінченко Ю.Г., щодо календарно-тематичне планування з предметів – сформоване вчителем/викладачем самостійно, або фабричний варіант друку.

**Ухвалили**: календарно-тематичне планування з предметів – міні-брошура, в якій у вигляді таблиці відображено: зміст теми уроку (заняття), кількість визначених годин та дату їх проведення (заповнення усіх граф необхідно вдруковувати або вписувати ручкою, оскільки в іншому випадку мокра печатка ЗНЗ на документі буде не дійсною).

1. **Слухали**: Грінченко Ю.Г., яка оголосила про початок реєстрації на VII Міжнародну природознавчу гру «Геліантус» для учнів 1-11 класів з хімії, біології, фізики та географії.

**Ухвалили**: вчителі хімії, біології, фізики та географії візьмуть активну участь в заохоченні дітей взяти участь в даному конкурсі в зазначений термін.

1. **Слухали**: Грінченко Ю.Г. Створення у 2020/2021 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. (*Матеріали додаються*)

**Ухвалили**: прийняти до відома і використати в роботі.

1. **Слухали**: Грінченко Ю.Г., яка оголосила Дотримання санітарних вимог в організації освітнього процесу та Тимчасових рекомендації Головного державного санітарного лікаря України щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з пошипренням коронавірусної хвороби COVID-19.

**Ухвалили**: прийняти до відома і використати в роботі.

**Голова МО /Грінченко Ю.Г./**

**Секретар МО /Кісіль Г.В./**