**Протокол засідання**

**методичного об’єднання**

**вчителів природничо-**

**математичного циклу**

**від 30.08.2019 № 1**

**Організаційне забезпечення викладання предметів природничо-математичного циклу в школі**

**2019-2020 н.р.**

***Мета***: проаналізувати результативність роботи МО за минулий рік, визначити напрямки роботи кожного вчителя, що входить у ШМО, ознайомитися з нормативними документами про викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу у поточному навчальному році, провести діагностування вчителів з метою надання необхідної допомоги у вирішенні проблемних питань

Порядок денний

1. Аналіз роботи МО за 2018-2019 н.р.
2. «Нова українська школа. Простір освітніх можливостей.»
3. Науково-методичне питання району, школи, ШМО.
4. Обговорення і затвердження плану МО на 2019-2020 н.р.
5. Аналіз інструктивно-розпорядчих документів органів управління освітою та надання членам природничо-математичного циклу роз’яснення.
6. Організація безпеки життєдіяльності учнів на уроках природничо-математичних дисциплін (***Лист Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013 №1/9-498 «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питання розроблення інструкцій з безпеки проведення навчально-виховного процесу в кабінетах природничо-математичного напряму»***).
7. Обговорення та вибір проблемної теми методичної комісії та індивідуальних проблем викладачів.
8. Календарно-тематичне планування – зошит чи міні-брошура, сформована вчителем/викладачем самостійно, або фабричний варіант друку.
9. Оголошення про початок реєстрації на VII Міжнародну природознавчу гру «Геліантус» для учнів 1-11 класів.
10. Створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.
11. **Слухали:** Грінченко Ю.Г. провела аналіз роботи МО за 2018 – 2019 н.р.; підвела підсумок по підсумковій державній атестації та ЗНО по школі.

### **Результати ЗНО та ДПА 2019**

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти державна підсумкова атестація за курс повної загальної середньої освіти учнів 11-х класів проводилась у пунктах тестування у формі ЗНО:

з української мови - 23.05.2019 року ;

з англійської мови – 28.05.2019 року

з математики (інтегрованого іспиту з алгебри та початків аналізу і геометрії) - 21.05.2019 року ;

з історії України- 04.06.2019 року;

з біології – 06.06.2019року;

з географії – 11.06.2019 року;

з фізики – 30.05.2019 року.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет  (усі предмети інваріантної складової робочих навчальних планів) | Загальна кількість учнів  11  класу | Кількість учнів, які звільнені від  проходження ДПА | Кількість учнів, які складали ДПА | Рівень навчальних досягнень учнів | | | |
| початковий | середній | достатній | високий |
| Українська мова | 18 | - | 18 | 3 | 8 | 6 | 1 |
| Математика | 18 | - | 4 | 1 | 2 | 1 |  |
| Історія України | 18 | - | 16 | - | 5 | 9 | 2 |
| Іноземна мова(англійська) | 18 | - | 10 | - | 4 | 6 |  |
| Біологія | 18 | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Географія | 18 | - | 9 | - | 5 | 3 | 1 |

 З 14.05 по 16.05.2019 в 4 класі початкової школи були проведені підсумкові контрольні роботи з української мови та математики згідно затвердженого розкладу.

**Результати державної підсумкової атестації з української мови**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | К-сть учнів   4-х класів | К-сть учнів, які виконув. роботу | Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| К-сть учнів | 81 | 80 | 23 | 33 | 21 | 3 |
| % |  |  | 29% | 41% | 26% | 4% |

**Результати державної підсумкової атестації з математики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | К-сть учнів   4-х класів | К-сть учнів, які виконув. роботу | Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| К-сть учнів | 81 | 79 | 35 | 21 | 18 | 5 |
| % |  |  | 44% | 26% | 23% | 7% |

Порівнюючи результати ДПА з підсумками річного оцінювання, слід зазначити, що майже усі учні 4-х класів підтвердили рівень навчальних досягнень з української мови, математики.

 З 27.05.2019 по 05.06.2019 згідно затвердженого розкладу в закладі була проведена державна підсумкова атестація учнів 9-х класів за курс базової загальної середньої освіти з трьох предметів: з української мови(диктант), математики (інтегрований іспит з алгебри та геометрії), географії (письмово).

Результати наступні:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет  (усі предмети інваріантної складової робочих навчальних планів) | Загальна кількість учнів 9-х класів | Кількість учнів, які звільнені від  проходження ДПА | Кількість учнів, які складали ДПА (зараховано згідно з наказом) | Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники) | | | |
| початковий | середній | достатній | високий |
| Українська мова | 60 | - | 60 | 3 | 15 | 24 | 18 |
| Математика | 60 | - | 60 | - | 20 | 31 | 9 |
| Географія | 60 | - | 60 | - | 12 | 28 | 20 |

 Порівняльний аналіз результатів річного оцінювання та оцінювання державної підсумкової атестації показує, що майже всі учні 9-х класів підтвердили рівень навчальних досягнень з предметів, які складали.

**Результати ЗНО-2019**

**Українська мова**

**Кількість учнів-18 (100%). Початковий рівень(1-3 бали)-3 учні (16,7%), середній рівень(4-6 балів)-8 учнів (44,4%), достатній рівень(7-9 балів)-6 учнів (33,33%), відмінний рівень(10-12 балів)-1 учень 5,6%).**

**Математика**

**Кількість учнів-4. Початковий рівень (1-3 бали)-1 учень, достатній рівень (4-6 балів)-2 учні, добрий рівень(4-6 балів)-1 учень, відмінний рівень(10-12 балів)-0 учнів.**

**Біологія**

**Кількість учнів-2. Добрий результат(7-9 балів)-2 учні.**

**Англійська мова**

**Кількість учнів-5. Достатній рівень(4-6 балів)-3 учні, добрий рівень (7-9 балів)-2 учні.**

**Виступили:** Грінченко Ю.Г. вказалана недоліки роботи МО в питані роботи з обдарованими дітьми;

Грінченко Ю.Г. запропонувала роботу МО за минулий рік оцінити “добре” виходячи з підсумків звіту .

**Ухвалили :** Визнати роботу МО за 2018 – 2019 н.р. “добре”.

1. **Слухали**:

Обговорення проекту «Нова школа. Простір освітніх можливостей.»

З другого питання виступила Грінченко Ю.Г. – голова МО.

Метою загальноосвітньої школи є різнобічний розвиток, виховання, соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України і здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою. Вона має прагнення до самовдосконалення та навчання впродовж усього життя, готова до свідомого життєвого вибору, самореалізації трудової діяльності та громадської активності.

Таким чином, модель випускника, якого ми матимемо після закінчення навчання – це особистість, яка є новатором і патріотом. Це людина, яка знає чого вона хоче і може йти вперед, впроваджувати нові технології, шукати їх і обов’язково бути патріотом своєї країни.

Таким чином, основний акцент робиться на те щоб випускник школи мав такі ключеві компетентності, як: математична грамотність, в нього повинні бути сформовані культура, екологія, здоров’я, уміння навчатися впродовж усього життя, знання іноземних мов.

Дуже добре те, що сьогодні введено одні із ключових компетентностей – це природничі науки і технології, цифрова грамотність, підприємливість, знання рідної та державної мови та обов’язково соціальність.

Та полеміка, яка сьогодні у нас викликана з малокомплектними школами, в першу чергу пов’язана не стільки з тим скільки фінансування йде на них, а на скільки якісно організоване навчання. Найперше, яку соціалізацію отримує випускник цієї школи, коли всі одинадцять років він перебуває на індивідуальному навчанні і дітей такого ж віку просто в селі немає. Тобто дитина взагалі не спілкується з однолітками та не виходить з дому, і здебільшого виконує хатню роботу.

В самій концепції «Нової української школи» представлена, так звана, форма ключових компетентностей і наскрізний мінімум.

Для формування на кожному предметі, на кожному занятті формуються такі наскрізні вміння, як: читати, формулювати думку, доносити думку, критично мислити, логічно захищати свої пропозиції, бути ініціативним, приймати проблеми, ризики і рішення, бути емоційним, мати інтелект. Обов’язковою є робота в команді та творчість.

Дуже великий акцент сьогодні робиться на роботу в команді, адже ми з вами теж погоджуємося з тим, що викладання в сучасній школі орієнтовано на самостійну роботу. Ф саме контрольна - це самостійна робота, домашні – самостійна, відповідь – самостійна, оцінка – самостійна. Діти виходячи з школи не мають сформованих умінь працювати в колективі. Саме навчання є системний процес, в якому будуть відбуватися зміни.

Буде нова структура, обов’язкове запровадження педагогіки партнерства, основними принципами, якої є повага до особистості, доброзичливість та позитивне ставлення, довіра у відносинах, в стосунках, діалог довіри, повага, розподілення лідерства та принципи соціального партнерства.

Змінюється роль вчителя, коли він перестає бути ретранслятором знань, а за технологією педагогіки партнерства виступає активним учасником навчального процесу. Обов’язкова автономія шкіл і автономія самого вчителя, коли він тепер має автономію на вибір часу для проходження тієї чи іншої теми, способів навчання, інструментів оцінювання. Також іде соціалізація і фінансування шкіл і нове освітнє середовище на що наполягають.

Змінюється роль вчителя, і перш за все, це нові вимоги до вчителя. Атестацію вчителя планується перевести в сертифікацію, поки що добровільно, але через якийсь час в сертифікаційних центрах вчителі зможуть отримати сертифікат за певною категорією.

Автономія шкіл означає, що якщо сьогодні навчальні програми це компетенція МОН то будуть нові програми, які розроблятимуть самі школи, план навчального закладу, програми навчальних предметів будуть віднесені до компетенції навчального закладу.

Структура нової школи також змінюється. Запроваджується чотири рівні: нульовий, початкова освіта, базова середня і профільна середня.

Запроваджуються нові типи та форми навчальних закладів.

Подано графік запровадження реформи до 2029 року. Так забезпечення якості освіти з 2018 року. Статус вчителя, нові професійні стандарти будуть введені з 2022 року та запровадження мережі незалежної сертифікації. 2018 році стартує підвищення кваліфікації вчителів початкової школи і т. д.

З 2017 року планується створення 100 – 150 опорних базових шкіл в нашій області їх планується лише 20.

Нові стандарти профільної освіти планується запровадити з 2017 року, а базовий стандарт з 2019 року.

План реформ сьогодні намічений, але виникає багато питань, тому всім, хто бажає, долучитися до дискусії, висловлювати свої думки. Створений сайт і електронні адреса де можна залишити свої пропозиції і зауваження з цього питання.

**Ухвалили**:

1. Інформацію «Нова школа. Простір освітніх можливостей» прийняти до відома.

1. **Слухали**: голову МО Грінченко Ю.Г., яка повідомила:

**Проблемне питання району:**

**«Структурування науково-методичної діяльності освітян району з метою формування учителя коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуально освітній траєкторії учня».**

**Проблемне питання школи:**

**«*Створення умов для реалізації основних напрямків Концепції «Нова українська школа» шляхом впровадження освітніх технологій та забезпечення індивідуального підходу до навчання та виховання*»**

**Проблемне питання ШМО:**

**«Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості»**

**Питання, над яким працює ШМО:**

**Шляхи підвищення дидактичної компетентності вчителя як умова забезпечення якісної освіти**

У зв’язку з напрямом методичної роботи школи, Грінченко Ю.Г. пропонувала передивитися свої проблемні питання вчителям.

**Виступили**: Грінченко Ю.Г. оголосила теми членів МО.

**Ухвалили**: всім членам МО працювати над науково-методичними проблемами школи та особистими темами; впроваджувати в навчальний та позаурочний час роботи; готувати виступи з тем на педради, засідання МО, обласні предметні секції.

1. **Слухали:** Грінченко Ю.Г. повідомила методичні рекомендації щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу в 2019 – 2020 н.р. та запропонувала план роботи на поточний навчальний рік.

**Виступили:** Данилюк Н.Й. запропонувала затвердити представлений план роботи на 2019 – 2020 н.р.

**Ухвалили :** Затвердити план МО на 2019-2020 н.р.

1. **Слухали**: Грінченко Ю.Г., яка наголосила на важливості вивчення та аналізу наступних інструктивно-розпорядчих документів:

* **КЛЮЧОВІ ЗМІНИ В ОНОВЛЕНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМАХ 5-9 КЛАСІВ за результатами обговорення на платформі EdEra** та на предметних робочих группах. На виконання Наказів Міністерства освіти і науки України № 52 від 13 січня 2017 р. № 201 від 10 лютого 2017 р.;
* **Інформаційна система КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти»** [**Нормативно-правове і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**](https://base.kristti.com.ua)

### **Перелік нормативних документів для організації освітнього процесу в 2019-2020 навчальному році**

[Методичні рекомендації про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році](https://www.schoollife.org.ua/lyst-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrayiny-1-11-5966-vid-01-07-2019-shhodo-metodychnyh-rekomendatsij-pro-vykladannya-navchalnyh-predmetiv-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osvity-u-2019-2020-navchalnomu-r/?fbclid=IwAR10EGptB30VrnfVeQjS0rv8ST1ycNAsGQaj4xL_WE2y7n7y56wn0-OLxQU)

[Інформаційна система КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» Нормативно-правове і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу](https://base.kristti.com.ua/)

[Методичний порадник 2018-2019 н.р.](https://base.kristti.com.ua/?page_id=5612)

### **Державні стандарти. Нова українська школа**

Постанова КМУ від 21.02.2017 №87 [“Про затвердження Державного стандарту початкової освіти“](https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF) (застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти).

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року№ 462 [«Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»](https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/462-2011-%D0%BF)

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 [«Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».](https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF)

[Концепція НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ](http://uon.cg.gov.ua/web_docs/2143/2017/12/docs/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8.pdf)

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р [«Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».](https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 [«Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».](http://uon.cg.gov.ua/web_docs/2143/2017/12/docs/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%A3_283_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%A3%D0%A8.pdf)

### **Освітні та навчальні програми**

Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 [«Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти».](http://uon.cg.gov.ua/web_docs/2143/2017/12/docs/5abdf497b8cd9189956041.pdf)

Наказ МОН № 407 від 20.04.2018 року [Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня](https://osvita.ua/doc/files/news/606/60644/5ae07963da6fb915280904.pdf) 2-4 класи

Наказ МОН № 405 від 20.04.2018 року [Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня](https://osvita.ua/doc/files/news/606/60642/5ae079065faa0406841712.pdf)  5-9 класи

Наказ МОН № 406 від 20.04.2018 року [Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня](https://osvita.ua/doc/files/news/606/60643/5ae0792b1d190352064006.pdf) 11 клас

Наказ МОН № 408 від 20.04.2018 року [Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня](https://osvita.ua/doc/files/news/606/60645/5ae07991a69e7045039838.pdf) 10 клас

### Навчальні програми

[НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli)для 1-4 класів

[НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas) для 5-9 класів

[НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv) для 10-11 класів

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 [«Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»](https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0229-02), зареєстрований в Міністерстві юстиції України (6 березня 2002 року за № 229/6517), зі змінами)

### **Викладання навчальних предметів**

Лист МОН № 1/9-415 від 03.07.18 року [“Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році”](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/61466/)

Лист ІМЗО № 22.1/10-2573 від 19.07.18 року [Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої та позашкільної освіти на 2018/2019 навчальний рік](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/61444/" \t "_blank)

Лист МОН від 20.08.2018 № 1/9-503 [“Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах загальної середньої освіти”](https://drive.google.com/file/d/1MNMidyjelLfFWoW-HJs1fLV402RB3yLZ/view)

### Початкова школа

Наказ Мінсоцполітики № 1143 від 10.08.2018 року [Пpo затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»](http://osvita.ua/doc/files/news/616/61635/20180815.pdf" \t "_blank)

Наказ МОН від 23.03.2018 № 283 [“Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи”](https://drive.google.com/file/d/11KSKQSRW7c4hoMkFT1gqwU30jrOeh-R-/view)

Наказ МОН № 1021 від 13.07.2017 року [Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/56645/)

Лист МОН № 1/9-190 від 02.04.18 року [Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/60455/" \t "_blank)

Наказ МОН від 05.08.2016 № 948 [«Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».](http://shkos.at.ua/load/normativni_dokumenti/mon_nakazi/pro_zatverdzhennja_zmin_do_navchalnikh_program_dlja_1_4_kh_klasiv_zagalnoosvitnikh_navchalnikh_zakladiv/3-1-0-585)

[НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ТА ЗАГАЛЬНОНАВЧАЛЬНІ УМІННЯ ТА НАВИЧКИ](https://mon.gov.ua/ua/tag/pochatkova-shkola)

[Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KNxK-QSJxSFmexcGOP9irYw-ufgbWfiQbajDldiLNvQ/edit?ts=5a382670#gid=1744497099)

Наказ МОН № 1222 від 21.08.13 року зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН №1009 від 19 серпня 2016 року [Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/36975/)

Додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 [Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи](http://%D0%9E%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8E%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%8F%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8/" \t "_blank)

### Основна, старша школа

Наказ МОН № 804 від 07 червня 2017 року [Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/56112/)

[НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas) для 5-9 класів

[НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv) для 10-11 класів

Наказ МОН від 14.07.2016 №826 [«Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/52022/)

[Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в основній і старшій школі закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою](https://docs.google.com/spreadsheets/d/16NyRYEKgeQ4T5BE68La-s2gn0q2MPyIWSWx-Vdw-zmA/edit?ts=5a364195#gid=337295027)

Лист МОН від 29.10.2007 N 1/9-651 [«Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів».](https://docs.google.com/document/d/1ccs50mW3YZCBu11-HpRwMFVZoZD8N_tqidXuWdHAjwU/edit?pli=1)

Наказ МОН від 21.08. 2013 № 1222 [«Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/36975/) (5-10 класи)

Наказ МОН від 13 квітня 2011 року №329 [«Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/18438/) (11 клас)

### Ведення документації

Наказ МОН від 03.06.2008 №\_496 [“Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів”](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/960/)

[Методичний лист щодо заповнення журналів з української мови та літератури, світової літератури](http://document.ua/shodo-vivchennja-u-zagalnoosvitnih-navchalnih-zakladah-predm-doc35556.html)   (Лист МОН України від 21 серпня 2010 року № 1/9 – 580).

### Робота з обдарованими учнями

Наказ МОН № 554 від 31.05.2018 року [Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад з математики, фізики, хімії, біології, географії, економіки, інформатики, інформаційних технологій у 2018/2019 навчальному році](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/61164/)

Наказ МОН України №849 від 02.08.2018 [“Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році”](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/61531/)

## **Навчальні кабінети**

[Наказ МОН України від 13.02.2018 №137«Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи».](http://uon.cg.gov.ua/web_docs/2143/2017/12/docs/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%A3_137_%D0%9A%D0%90%D0%91%D0%86%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%86%D0%92%20%D0%9F%D0%9E%D0%A7%D0%90%D0%A2%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%87%20%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%98%20.pdf)

Наказ МОН №601 від 20 липня 2004 року [“Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів”.](https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1121-04)

Наказ МОН від 14 грудня 2012 № 1423 [“Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів”.](https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0044-13)

**НОВЕ!**Наказ МОН від 26.06.2017 року № 709 [Про визнання такими, що втратили чинність,Державні санітарні правила та норми «Влаштуванняі обладнання кабінетів комп’ютерної технікив навчальних закладах та режим праці учнівна персональних комп’ютерах» ДСанПіН 5.5.6.009-98.](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/56559/)

Наказ Мінсоцполітики № 207 від 14.02.2018 року [Про затвердження Вимог щодо безпеки та захисту здоров’я працівників під час роботи з екранними пристроями](http://osvita.ua/legislation/other/60945/)

## Викладання фізичної культури

[Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України](http://osvita.ua/legislation/other/2811/)  Наказ МОН № 458 від 02.08.05 року

[Про заходи щодо вдосконалення роботи з фізичного виховання та збереження здоров’я школярів в навчальних закладах України](https://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/1884/) Наказ МОН № 956 від 22.10.2008 р.

[Про невідкладні заходи щодо збереження здоров’я учнів під час проведення занять з фізичної культури, захисту Вітчизни та позакласних спортивно-масових заходів](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/1883/)  Наказ МОН № 1008 від 06.11.2008 року

[Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0772-09) Наказ МОН України і МОЗ України № 518/674 від 20.07.2009р.

***Перший урок у 2019-2020 н.р.***

[Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у навчальних закладах Київської області](https://www.xn--80aamewp7k6b.com.ua/2017-2018-navchalnyj-rik/)

[**Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у 2019/2020 н.р. від КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти»**](https://www.schoollife.org.ua/lyst-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrayiny-1-11-5966-vid-01-07-2019-shhodo-metodychnyh-rekomendatsij-pro-vykladannya-navchalnyh-predmetiv-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osvity-u-2019-2020-navchalnomu-r/?fbclid=IwAR10EGptB30VrnfVeQjS0rv8ST1ycNAsGQaj4xL_WE2y7n7y56wn0-OLxQU)

Інформаційно-методичний збірник [«Методичний порадник: організація та зміст освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році»](http://www.xn--80aamewp7k6b.com.ua/metodychnyj-poradnyk-organizatsiya-ta-zmist-osvitnogo-protsesu-u-2016-2017-navchalnomu-rotsi/)

**Виступили**: Шелтушева К.С. про особливості організації освітньо-виховного процесу з предметів природничо-математичного циклу в ЗНЗ у 2018-2019 н.р. та нову програму і підручники для учнів 5, 10-х класів, державні стандарти базової загальної середньої освіти.

**Ухвалили**: - попрацювати над нормативними та інструктивно-розпорядчими документами, програмною документацією та використання в своїй роботі протягом навчального року;

* всім членам докладно ознайомитися з новими методичними розробками у журналах та газетах і запроваджувати корисні пропозиції на своїх уроках з метою покращення методики викладання;
* заповнити діагностичні анкети щодо методичних питань;
* вчителям-предметникам організувати і проводити свою роботу за Типовими Навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів та підручниками, затвердженими МОН України.

1. **Слухали**: голову МО Грінченко Ю.Г., яка ознайомила вчителів з ***листом Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013 №1/9-498 «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питання розроблення інструкцій з безпеки проведення навчально-виховного процесу в кабінетах природничо-математичного напряму»***.

**Ухвалили**:

Продовжувати дотримуватися всім норм з основ безпеки життєдіяльності на уроках, особливо при виконанні лабораторних та практичних робіт, проведенні екскурсій…

1. **Слухали**: голову МО Грінченко Ю.Г., яка повідомила, що роботу над перспективно-тематичним плануванням вчителями МО завершено.

**Виступили**:

члени МО пропонувала на розгляд перспективно-тематичне планування на навчальний рік кожен зі свого предмету.

**Ухвалили**: подати на затвердження заступнику директора з НР Шелтушевій К.С. перспективно-тематичне планування на 2018-2019 н.р. з предметів:

- математика та інформатика;

- біологія, географія;

- фізика, хімія, астрономія;

- технологія;

- фізична культура.

1. **Слухали**: Грінченко Ю.Г., щодо календарно-тематичне планування з предметів – сформоване вчителем/викладачем самостійно, або фабричний варіант друку.

**Ухвалили**: календарно-тематичне планування з предметів – міні-брошура, в якій у вигляді таблиці відображено: зміст теми уроку (заняття), кількість визначених годин та дату їх проведення (заповнення усіх граф необхідно вдруковувати або вписувати ручкою, оскільки в іншому випадку мокра печатка ЗНЗ на документі буде не дійсною).

1. **Слухали**: Грінченко Ю.Г., яка оголосила про початок реєстрації на VII Міжнародну природознавчу гру «Геліантус» для учнів 1-11 класів з хімії, біології, фізики та географії.

*Термін реєстрації*: з 1 вересня 2018 року до 20 жовтня 2018 року. Гра відбудеться 15 листопада 2018 року.

**Ухвалили**: вчителі хімії, біології, фізики та географії візьмуть активну участь в заохоченні дітей взяти участь в даному конкурсі в зазначений термін.

1. **Слухали**: Грінченко Ю.Г. Створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. (*Матеріали додаються*)

**Ухвалили**: прийняти до відома і використати в роботі.

**Голова МО /Грінченко Ю.Г./**

**Секретар МО /Кісіль Г.В./**