Протокол засідання №1

МО учителів гуманітарно -філологічного циклу

від 30.08 2019

***Організація навчально-виховного процесу з предметів гуманітарно-філологічного циклу у 2019-2020 н.р.***

1.Розгляд нормативно - правових та розпорядчих документів органів управління освітою про організацію навчально-виховного процесу в 2019-2020 н. р

2.Аналіз результатів ДПА (9кл., 11 кл) та ЗНО 2019 р

3. Аналіз роботи МО за 2018-2019 н. р.та завдання на 2019-2020 н. р.

4.Вибори голови М О та розподіл доручень

5. Інформування членів МО про науково-методичну проблему району, школи, МО , уточнення індивідуальних науково-методичних проблем. Пропозиції щодо планування роботи МО в 2019-2020 н.р.

6. Обговорення та затвердження плану МО на 2019-2020 н.р.

**1.Слухали:** керівника МОТитик Г.О. з інформацією про нормативно - правові та інструктивно-розпорядчі документи органів управління освітою про організацію навчально-виховного процесу в 2019-2020 н. р  .

Реформування загальної середньої освіти передбачає модернізацію змісту освіти ,що має грунтуватися на компетентнісному та особистісно орієнтованому підходах до навчання ,а саме головне-орієнтуватися на здобуття учнями умінь і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації у професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

Статтею12 Закону України « Про освіту» визначено мету повної загальної середньої освіти- всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя у суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині.

У змісті всіх навчальних програм послідовно впроваджено компетентнісний підхід, який відповідає стратегічному напрямку розвитку освіти, та показано особливисті запровадження змістових ліній « Екологічна безпека та сталий розвиток» ,«Громадянська відповідальність», « Здоров’я і безпека», « Підприємливість та фінансова грамотність», які відображають особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі навчання і виховання. Наскрізні змістові лінії спільні для всіх навчальних предметів і

є засобом інтегрування навчального змісту.

Нині ще й виникла потреба впровадження у зміст освіти європейського виміру, спрямування його на інтеграцію до світових та європейських стандартів.

Саме через освіту необхідно підготувати інноваційну людину, здатну до сприйняття змін та новацій. Головна мета української системи освіти- створити умови для саморозвитку та самореалізації кожної особистості як громадянина України.

[**Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році (Лист МОНУ № 1/11-5966 від 01.07.2019)**](http://loippo.lviv.ua/files/MINISTERSTVO_navc_material/рекомендації_27-06.doc)

**Ухвалили:** Детально самостійно опрацювати зазначений документ , календарне планування на 2019-2020 н.р. скласти, керуючись даним документом

**Слухали:** Титик Г.О.з інформацією

[**Про перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році (Лист МОНУ №1/9-365 від 10.06.2019)**](http://loippo.lviv.ua/files/news/2019/REKOMEND_LITER/1_9-365.pdf)

**Ухвалили:**  інформацію взяти до уваги , у 2019-2020 н.р.використовувати навчальну літературу, рекомендовану Міністерством освіти і науки України

**Слухали:** Погребну Т.В. з інформацією про

[**Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (Лист МОНУ № 1/9-414 від 27.06.2019)**](http://loippo.lviv.ua/files/MINISTERSTVO_navc_material/1_9-414.pdf)

**Ухвалили:** учити дітей безпечній взаємодії у освітньому процесі, не допускати проявів насильства під час уроку та у позаурочний час, формувати безпечне освітнє середовище.

**2.Слухали:** Шелтушеву К.С. з аналізом результатів ДПА (9кл., 11 кл) та ЗНО 2019 р

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Загальна  к-ть учнів  9-х класів | к-ть учнів, які складали ДПА | Початковий рівень | Середній | Достатній | Високий |
| Укр.мова | 60 | 60 | 3 | 15 | 24 | 18 |

Порівняльний аналіз результатів річного оцінювання та результатів ДПА показав, що майже усі учні 9-х класів підтвердили рівень навчальних досягнень

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет | Загальна кількість учнів  11 класу | Кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА | Кількість учнів, які складали ДПА | Рівень навчальних досягнень учнів | | | |
| початковий | середній | достатній | високий |
| Українська мова | 18 | - | 18 | 3 | 8 | 6 | 1 |
| Історія України | 18 | - | 16 | - | 5 | 9 | 2 |
| Іноземна мова(англійська) | 18 | - | 10 | - | 4 | 6 |  |

**Ухвалили:** надану інформацію взяти до відома, шукати шляхи підвищення грамотності учнів та якості знань, модернізувати роботу ,вмотивовувати учнів до навчання та самоосвіти.

**3.Слухали:** Титик Г.О. з аналізом роботи МО за 2018-2019 н. р.та завданнями на 2019-2020 н. р

На останньому засіданні МО 2018-2019 н.р. був наданий звіт про роботу МО у 2018-2019н.р План роботи на 2018-2019 був виконаний. Але були і певні недоліки: необхідно підвищити рівень оволодіння компетентностями та загальний рівень освіченості, модернізувати роботу з обдарованими учнями, використавши позакласну роботу та дистанційне навчання, вмотивувати учнів до дослідницьких та наукових робіт, підвищити рівень вироблення в учнів навички самоосвіти. Працюючи над проблемами навчально-виховного комплексу, члени МО прийшли до спільної думки: освіта сьогодні не може бути вдосконалена без переосмислення та модернізації підходів до навчання та виховання, без нових освітніх технологій, без майстерного володіння ІКТ. Тому методичну роботу членів МО у новому 2019-2020 навчальному році треба спрямувати на реалізацію таких завдань:

-удосконалення системи підготовки до ЗНО, використовуючи можливості ІКТ, позакласної та дистанційної освіти;

- створення на уроках таких умов для розвитку особистості, які забезпечать оволодіння учнями ключовими компетентностями у процесі упровадження концепції Нової української школи» та формування активної життєвої позиції учнів

-виховання свідомого прагнення до вивчення гуманітарних та суспільних дисциплін,

-підняття загальної освіченості учнів: набуття ними якісних базових знань, необхідних для повноцінної інтеграції в суспільство на різних рівнях, сприяння національному самоусвідомленню і стійкому відчуттю приналежності до європейської спільноти;

-розвиток творчих здібностей учнів, їхнього самостійного і критичного мислення

- розвиток навичок самоосвіти, бажання і спроможність учитися.

**4. Вибори голови М О та розподіл доручень.**

За результатами голосування обов’язки голови МО буде виконувати Титик Г.О.

секретаря - Погребна Т.В.

**5. Слухали :** Керівника МО Титик Г.О., яка проінформувала членів МО про науково-методичну проблему району, школи, МО , були також уточнені індивідуальні науково-методичні проблеми, були озвучені пропозиції щодо планування роботи МО в 2019-2020 н.р.

***Проблемне питання району:***

«Структурування науково-методичної діяльності освітян району з метою формування учителя коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуально освітній траєкторії учня».

***Проблемне питання школи:***

«Створення умов для реалізації основних напрямків Концепції «Нова українська школа» шляхом впровадження освітніх технологій та забезпечення індивідуального підходу до навчання та виховання»

***Проблемне питання ШМО:***

«Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості»

***Проблемне питання МО учителів філологічно-гуманітарного циклу***:

«Створення оптимальних умов на уроках філологічно-гуманітарного циклу для забезпечення особистісно–соціального та інтелектуального розвитку учнів з метою оволодіння ключовими компетентностями у процесі упровадження концепції «Нової української школи»

**6. Слухали:** керівника М.О.ТитикГ.О. про необхідність узгодити, і доповнити та затвердити план роботи МО на 2019-2020 н.р.

Ухвалили: провести 5 засідань МО, між засіданнями працювати над питаннями самоосвіти, науково-методичною темою району, школи, ШМО, власною науково-методичною проблемою ,організовувати учнів до позаурочних та позакласних видів роботи.

**7.Слухали:** шкільного бібліотекара з оглядом  новинок  психолого-педагогічної літератури , нових надходжень підручників у бібліотечний фонд.

Ухвалили: інформацію взяти до відома.

Голова МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Титик Г.О./

Секретар МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Погребна Т.В./