**БОЯРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 4**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ БОЯРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**31.08. 2022 року**  **№ \_\_\_\_\_\_**

**Про підсумки методичної роботи у 2021-2022 навчальному році**

**та її організація у 2022-2023 навчальному році**

У 2021/2022 навчальному році методична робота у Боярській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №4 була направлена на вирішення пріоритетних напрямків:

* Продовження впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», нормативно-правові документи, рекомендовані до виконання у сфері освіти;
* Забезпечення виконання змісту Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
* Організації індивідуального навчання дітей з особливими потребами (за потребою);
* Запровадження принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
* Продовження формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;
* Створення умов для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу, розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
* Удосконалення впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технології, оволодіння і застосовування на практиці інструментаріїв дистанційного навчання.

**У 2021-2022 навчальному році** було спрямовано зусилля **педагогічного колективу** на реалізацію методичної проблеми (підсумковий етап):

**«Створення умов для реалізації основних напрямків Концепції «Нова українська школа» шляхом впровадження освітніх технологій та забезпечення індивідуального підходу до навчання та виховання».**

 **З цією метою:**

* Забезпечувалася якісна роботаметодичних об’єднань;
* впроваджувалися в практику роботи школи сучасні освітні технології, передовий педагогічний досвід вчителів школи, міста, області, держави.
* Проводився системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
* Підвищувалася особиста відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
* Продовжувалася робота з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодіння інструментами дистанційного навчання.
* Забезпечувалося виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2021/2022 навчальний рік.
* У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2021/2022 навчальний рік проведено атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
* Створювалися необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН.
* Забезпечувалася якісна підготовка випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
* виховна робота спрямовувалася на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
* Популяризувалися культурне розмаїття, історична спадщина країни, рідного краю; формувалася історична пам’ять підростаючого покоління; забезпечувалася духовна єдність поколінь.
* формувалися духовно-моральних взаємини між усіма учасниками освітнього процесу, толерантне ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності:працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
* застосовувалися сучасні форми і методи правової та превентивної освіти, формувався здоровий спосіб життя, фізичний розвиток і культура, спрямовані на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
* Продовжила зміцнюватися та вдосконалюватися навчально-матеріальну база.

У 2021-2022 навчальному році в закладі працювало чотири методичні об’єднання**.** Засідання МО здійснювалисязгідно плану як очно так і дистанційно в режимі онлайн.

**МО вчителів початкових класів** у 2021-2022 н.р. вбачало своє завдання в підвищенні наукового та методичного рівнів своїх членів, удосконаленні навчально-виховного процесу як передумови зростання інтересу школярів до навчання та запобігання низької успішності учнів, застосування найрізноманітніших методичних методів та прийомів, які відповідають змісту навчального матеріалу і стимулюють пізнавальну діяльність учнів.

Керуючись методичною проблемою школи, методичне об’єднання вчителів початкових класів у 2021-2022 навчальному році продовжило працювати над проблемою:«Розвиток здібностей та інтересу учнів початкових класів до навчання шляхом педагогічних інновацій **»*.***

Робота методичного об’єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Члени МО вчителів початкових класів в самоосвітній діяльності беруть активну участь вонлайн-конференціях,вебінарах, тренінгах, де розглядались важливі питання реформування освіти, розбудову Нової укранської школи тощо.

Так, вчителі Сивоконь О.І., Зінченко В.С. , Рудковська О.В., Ляденко С.А. участь у вебінарах за темами «Онлайн-сервіси для дистанційної роботи: Coogle, Meet,Skype,Zoom»; «Створення навчального відео».

Вчителі Свиридюк О.А., Ляденко С.А., Самаріна О.В., Рудковська О.В. отримали сертифікати з проходження навчання з проблеми «Розвиток професійних компетентностей вчителів початкових класів за програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Всі вчителі МО пройшли курс «Безбар’єрна грамотність» та отримали відповідний сертифікат.

Аналіз роботи педагогів, членів МО дає підставу зробити висновок, що завдання, методичного об'єднання, в основному виконано.

**Методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу** в2021/2022 навчальному році працювало над науково-методичною проблемою: **«Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості»***та працювали над* ***питанням****: «****Шляхи реалізації виховної функції уроку як засобу розвитку інформаційної культури особистості через взаємодію учасників педагогічного процесу****».*

З метою удосконалення педагогічної майстерності, члени методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу займалися онлайн-освітою на освітніх платформах: courses.prometheus.org.ua; courses.ed-era.com; vseosvita. ua; naurok.com.ua; [openschool.in.ua](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fopenschool.in.ua%2F%3Ffbclid%3DIwAR3l2hXvGTo3j3fyfG_KG7310bqgH6bnRwdXCsOY_7jUGyh8emn69zvdhlw&h=AT1LaCIFBMCCAr-U7xsBU6H7LTAdaO4uO98iSkib9DD084kuT6gvoZjQ_DHQ74IUHa8cSLk2DDrz_rX6bAHs7hc5T6dOLukjD2BupQKnGA2NxqLAgT15iPPl1q0OU6nDh3bK&__tn__=%2Cd-UC%2CP-R&c%5b0%5d=AT1WFOAQHAnAFxG16w5xcku6JivEyoWZ0ecaXg3lm1UAaoqeCmhexkNvmRaWCClEEVt2xyjGl32WNqBD7UoaJTLDffDuV_HQq5GaGs-_C8_Rpiije2VEPYf6V2Eqt7G-PeycU5KEs7Bho4XaPg1SAawC6YfdLnLYpert60bZ7E8n084h1ZXZ1yGdgczYsCI)., систематично використовували інноваційні технології, нові форми, методи і прийоми навчання, практично застосовують досягнення психолого-педагогічної науки і ефективний педагогічний досвід.

В умовах воєнного стану навчання учнів здійснювалося у дистанційній формі в **Googleclassroom**, **Zoom, GoogleMeet,**у **мобільному додатку Viber**

Вчителі намагались приділяти більше часу обдарованим дітям, залучали їх до участі в предметних олімпіадах, предметних тижнях, Міжнародному математичному конкурсі «**Кенгуру**», на уроках використовували диференціальний підхід, учні готували доповіді і реферати по окремих темах.

Учні 6-11 класів взяли участь у міжнароднійприродознавчійгрі «**Геліантус**» та в міжнародному конкурсі з інформатики та**комп**'**ютерної**вправності «**Бобер**».

***Результати ІІ (районного) етапуолімпіадиз інформаційнихтехнологій 2021-2022 н.р.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас  | Місце  | Вчитель  |
| 1. | Василенко Михайло | 11 клас | І місце | Солодович О.О. |

***Результати ІІ (районного) етапуолімпіадиз хімії 2021-2022 н.р.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас  | Місце  | Вчитель  |
| 1. | НаконечнаКсенія | 8клас | V місце | Ковальська Л.П. |

***Результати ІІ (районного) етапуолімпіади з фізики 2021-2022 н.р.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас  | Місце  | Вчитель  |
| 1. | Василенко Михайло | 11 клас | V місце | Данилюк Н.Й. |

***Результати ІІ (районного) етапуолімпіади з географії 2021-2022 н.р.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас  | Місце  | Вчитель  |
| 1. | Яворська Євгенія | 8клас | ІІмісце | Фаюра Т.А. |
| 2. | Наконечна Ксенія | 8 клас | V місце | Фаюра Т.А. |
| 3. | Ковальська Вікторія | 9 клас | ІІ місце | Фаюра Т.А. |

### ***Результати ІІ (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики у 2021-2022 н.р.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас  | Місце  | Вчитель  |
| 1. | Сухоцький Євген | 6клас | ІІІмісце | Кісіль Г.В. |
| 2. | Некко Антон | 8 клас | ІІІмісце | Богуславська Н.М. |
| 3. | Василенко Михайло | 11клас | ІІ місце | Кісіль Г.В. |

# ****Переможець ІІ (обласного) етапу**Всеукраїнського конкурсу-захистунауково-дослідницькихробітучнів-членівМалоїакадемії наук України**Василенко М**.**,учень 11-А класузайняв****І місце****в області в роботі МАН, відділеннякомп'ютерних наук.**Тема роботи**: "СТВОРЕННЯ КОМП’ЮТЕРНОЇ ГРИ НА GAMEENGINEUNITY". Науковий керівник-вчитель математики та інформатики Грінченко Ю.Г.

**Методичне об’єднаннявчителів суспільно-гуманітарного циклу**у 2021/2022 навчальному роціпрацювало  над виконанням програм культурного та духовного відродження держави.

Робота МО була зосереджена нареалізацію проблеми «Формування та вдосконалення професійної компетентності вчителів в умовах Нової української школи, підвищення якості освіти шляхом впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій» .**В самоосвітнійроботівчителі – члени МО опрацювали:**

* рекомендації «Як створити і провести квест-урок»:

<https://naurok.com.ua/post/navchalniy-kvest-navchati-shukati-grati>;

* вебінар «Методика створення та проведеннянавчальнихквестів»:

   [https://naurok.com.ua/webinar/metodika-stvorennya-ta-provedennya-navchalnih-kvestiv;](https://naurok.com.ua/webinar/metodika-stvorennya-ta-provedennya-navchalnih-kvestiv)

* статтю «Інтегрованіуроки :відтеорії до практики»:

<https://naurok.com.ua/post/integrovani-uroki-vid-teori-do-praktiki>.

Діяльність МО була спрямована на пошук і розвиток творчого потенціалу школярів на роботу з обдарованими дітьми.

### **Результати ІІ (районного) етапуМіжнародногомовно-літературного конкурсу учнівської та студентськоїмолодіімені Тараса Шевченка,2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Турова Є. | 8 клас | Вчитель-Тарасенко С.М. | ІІ місце |
| Ковальська В. | 9 клас | Вчитель-Тарасенко С.М. | І місце |
| Лозовенко К. | 11 клас | Вчитель-Сердюк О.Л. | І місце |

**Результати ІІІ (обласного) етапуолімпіадиз права 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ковальська В. | 9 клас | Вчитель-Гришко О.В.. | ІІмісце |

**Результати ІІ (районного) етапуолімпіадиз права 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ковальська В. | 9 клас | Вчитель-Гришко О.В.. | І місце |
| Лющенко А. | 9 клас | Вчитель-Гришко О.В.. | ІІІмісце |

**Результати ІІ (районного) етапуолімпіадиз англійськоїмови 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Турова Є. | 8 клас | Вчитель- Погребна Т.В. | І місце |
| Василенко М. | 11 клас | Вчитель Титик Г.О. | ІІІ місце |

**Результати ІІ (районного) етапуолімпіади з історії 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ковальська В. | 9 клас | Вчитель-Гиря Л.Б. | ІVмісце |
| Бевзюк Д. | 10 клас | Вчитель-Цівіль О | ІVмісце |
| Василенко М. | 11 клас | Вчитель-Цівіль О | ІІІмісце |

Проаналізувавшиметодичну роботу, визначаємотакіпроблеми:

·   недостатнійрівеньнауково-методичного забезпечення з деяких предметів;

·   в неповніймірівикористовуютьсяінтерактивнітехнологіїпід час викладанняприродничо-математичнихдисциплін;

·   досягненняпсихологічної науки можливовикористовуватиширше при вивченні математики, фізики, хімії, біології, фізичноговиховання та географії;

·   придостатньомузабезпеченнісучаснимипедагогічнимипрограмнимизасобами (ППЗ) з предметівприродничо-математичного циклу, існуєскладність у організаціїроботиучнів на уроках у комп’ютерномукласу через застарілеобладнання;

·  психологічнанапруженість у періодпідготовкиучнів до зовнішньоготестування та екзаменів, особливо у цьомунавчальномуроці,  щопризводить до накопиченнянегативнихемоцій, вимагаєрекомендацій з боку психолога школи, щодооволодінняякісними методиками психологічноїрелаксації, задляпопередженняпроцесу «вигораннявчителя» на роботі.

У 2022-2023 навчальному році методична робота закладу буде направлена Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Державних стандартів початкової, загальної базової і повної середньої освіти,Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі (схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), Концепції Нової української школи, на виконання річного плану роботи школи, підвищення професійної майстерності педагогів, вивчення та впровадження у практику роботи школи перспективного педагогічного досвіду, підвищення рівня навчально-виховної роботи.

Педагогічний колектив розпочинає роботу (І (підготовчий) етап) над єдиною методичною темою «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи».

Завдання на 2022-2023 навчальний рік :

1. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів, сучасні інноваційні педагогічні технології, інформаційно-комунікативні засоби навчання в освітній процес.

3.Забезпечення  умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової та базової освіти на засадах компетентнісного підходу.

4.Упровадження **STEM**-навчання в освітній процес з метою формування в учнів фахових і соціальних компетентностей.

5. Сприяння створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

6.Формування єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів.

На підставі вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

* 1. Організацію методичної роботи у 2022-2023 навчальному році вважати задовільною.
	2. Організувати роботу над методичною темою закладу:«Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи».
	3. Методичну роботу у 2022/2023 н.р. організувативідповідно до перспективного прогнозування розвитку освітнього процесу
	4. Для керівництва та координування методичної ради в школі внести зміни у склад методичної ради і затвердити його.
	5. Спрямувати методичну роботу школи у 2022/2023 н.р. на вирішення таких завдань:

5.1.Забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводувпровадженняосновнихположеньКонцепціїНовоїукраїнськоїшколи, а саме Державного Стандарту базовоїсередньоїосвіти для 5-9 класів.

5.2. Вдосконаленнязмісту та технологійформуванняпредметних компетентностей учнівшколи з метою їхналежноїпідготовки до участі в ДПА та ЗНО, предметних та інтелектуальних конкурсах.

5.3. Продовженнянавчання у напряміопануванняінформаційнимитехнологіями та їхефективноговикористання в роботі.

5.4. Вдосконаленняцифрових компетентностей педагогів, якіактивізуютьпізнавальнийінтересучнів до використаннядодатковихнавчальнихматеріалів, розміщених на освітніхелектронних ресурсах.

5.5. Впровадженняелементівсучаснихпедагогічнихтехнологій, спрямованих на розвитокособистостіучня.

5.6.Забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводупрофільногонавчання та педагогічного патронажу.

5.7. Забезпечення методичного супроводупрофесійногорозвиткупедагогів на основівільноговиборусучасних форм та методівпідвищеннякваліфікації, наданняїмсвоєчасноїдопомоги на засадах партнерства.

5.8. Забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводуреалізаціїКонцепціїнаціонально-патріотичноговихованнядітей та молоді.

6. Заступникам директора з навчально-виховноїроботиСивоконь О.І., Андрух О.О. забезпечити:

6.1. Організаційно-методичнийсупровіддіяльностіусіхпідструктурметодичноїроботишколи.

6.2. Проходження педагогами курсівпідвищеннякваліфікаціївідповіднодо плану, надаватиметодичнудопомогу при виборі та виконаннікурсовихробіт через індивідуальніконсультації.

6.3. Формування банку данихщодороботи методичного кабінету з вивчення, апробації та впровадження у практику передового педагогічногодосвіду.

 6.4. Проведеннявчителями, якіатестуються, панорамипедагогічноїмайстерності «Мійкращий урок» або «Мійкращийзахід».

6.5. Проведення І (шкільного) етапуВсеукраїнськихучнівськихолімпіад з базовихнавчальнихдисциплін.

6.6. Участь у ІІ (районному) етапіВсеукраїнськихучнівськихолімпіад з базовихнавчальнихдисциплін.

6.7. Спільно з керівникамиметодичнихоб’єднаньпроводитиінструктивно-методичнінаради з питаньорганізаціїосвітньогопроцесу, впровадженняінноваційнихтехнологійнавчання.

7. Керівникамшкільнихметодичнихоб’єднань :

7.1. Спрямувати роботу МО на реалізацію єдиної методичної проблеми.

7.2. Скласти план засідань на 2022/2023 н.р. та подати його на затвердження директору навчального закладу (до 15.09.2022 р.);

7.3. Проводитизасідання, згідноіззатвердженим планом;

7.4. Активізувати роботу всіхчленівметодичнихоб’єднань з метою покращенняпідготовкиучнів до участі в різних конкурсах, турнірах, олімпіадах, змаганняхпротягом 2022/2023 н. р.

7.5. Націлити роботучленівметодичнихоб’єднань на формування та реалізаціюіндивідуальноїосвітньоїтраєкторіїздобувачівосвіти з метою підвищеннярівняоволодінняпредметними та життєвими компетентностями.

8. Учителям:

8.1.Планувати індивідуальнітеми, над якими вони працюють,відповідно до науково-методичноїпроблеминавчального закладу.

8.2.Підвищити відповідальність за результати та ефективністьпраці, розвитоктворчості, формуваннявласноїпедагогічноїкомпетентності.

8.3.Збирати та систематизувативсіформироботи над особистою методичною проблемою самоосвітньоїдіяльностівчителя; до атестаціїузагальнювативсіматеріали за міжатестаційнийперіод в електронномупортфоліовчителя.

8.4.Постійно дбати про поліпшення методичного забезпеченнявикладаннянавчальнихпредметів.

8.5. Використовуватиінноваційнітехнології з метою підвищенняякостіосвітньогопроцесу.

8.6. Урізноманітнитипозакласну роботу з предметів з метою підвищенняінтересуучнів до їхвивчення.

8.7. Планувати заходи, надаватипропозиціїщодопокращенняматеріально-технічної, науково-методичноїбазикабінетів.

8.8. Висвітлювати систематично на сторінкахфаховихвидань, інтернет- платформах та власних сайтах і блогах свійпедагогічнийдосвід.

8.9. Використовуватиформироботи, якісприяютьформуваннюпартнерськихстосунківзіздобувачамиосвіти.

8.10. Брати участь у конкурсахфаховоїмайстерності.

9.Контроль за виконаннямданого наказу покласти на заступниківдиректора з навчально-виховноїроботиАндрух О.О., Сивоконь О.І., Юрчук О.В.

**Директор школи Валентина ПЕКУР**