**Концепція розвитку Боярської загальноосвітньої школи**

**І-ІІІ ступенів №4**

**Загальні положення**

Реалізація Концепції закладу здійснюється через розроблену шкіль­ну проблему «Активне впровадження інноваційних технологій з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу», в рамках якої в школі впроваджується навчання за програмою «Рівний рівному». По суті, концепція розвитку школи і є моделлю школи майбутнього.

Державна політика у сфері освіти в питаннях навчання та виховання під­ростаючого покоління визначає систему освіти, яка має забезпечити умови для інтелектуального, соціального, морального та фізичного розвитку учнів, тим самим виховуючи всебічно розвинену особи­стість, здатну реалізувати себе в повній мірі у дорослому житті, виховати конкурен­тоспроможну особистість, яка має попит на сучасному ринку праці. Концепція розвитку Боярської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про Державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століт­тя»), «Про загальну середню освіту», «Про Національну доктрину розвитку освіти», відповідними Указами Президента України, Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України.

**^ Обґрунтування необхідності розроблення Концепції розвитку**

Освіта сьогодні покликана займатись особливим духовним творенням — готувати нову людину - громадянина України, якому притаманні такі риси, як національна самоповага і патріотизм, гуманність і добропорядність, компетентність і волелюбність, який високо цінує ідеали демократи, свободи, справедливості.

Аналіз організації освітнього процесу в закладі та усвідомлення проблем розвитку загальної середньої освіти в Україні на сучасному етапі викликали необхідність розробити Концепцію розвитку школи на період 2011-2016 років з метою реалізації місії закладу: створення умов для всебічного розвитку особистості, творчої самореалізації молоді, виховання покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід'ємну складову європейської та світової спільноти.

Щоб відповідати високим стандартам і вимогам нової епохи, сучасній людині необхідні знання в широкому спектрі галузей, вона повинна вміти засвоювати все нові й нові способи та види діяльності. Сучасна школа має створювати умови для саморозвитку, самоствердження, самореалізації особистості. Умови, за яких дитина може проявити не лише інтелек­туальну компетентність, але й компетент­ність соціальну.

**Ідеї розвитку**

1. Боярська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 має статус закладу із навчанням українською та російською мовами та повинна забезпечувати комплексну програму розвитку дітей у системі безперервної освіти, доступність навчання для всіх дітей мікрорайону.

2. Будувати навчально-виховний процес на основі глибокого всебічного вивчення особистості школяра шляхом ефектив­ної роботи психолого-соціальної служби в закладі, науково-обґрунтованого діа­гностування, аналізу динаміки розвитку кожної дитини, створення відповідних умов для задоволення її зростаючих по­треб і активної участі в житті соціуму.  
3**.**У закладі слід особливу увагу приді­ляти гармонійному розвитку, вихо­ванню загальнолюдських цінностей, формуванню базової культури учнів, зміцненню здоров'я, наданню допомоги у саморозвитку кожного школяра.

4**.**Зміцнити зв'язки школи з дошкільними, позашкільними закладами. Разом із тим здійснюва­ти багатопрофільність та різнорівневість навчання, розробляти і відбирати най­більш ефективні технології навчання.

**^ Шляхи реалізації Концепції розвитку:**

* забезпечення ефективної діяльності загальноосвітнього закладу з метою створення сприятливих умов для організації навчально-виховної діяльності;
* формування системи виявлення обдарованої молоді;
* створення сприятливих умов для підтримання творчої праці вчителів, підвищення їх професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків;
* впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес;
* проектування управлінської діяльності.

**Структура школи**

Структура школи максимально враховуватиме фізичні, психологічні, розумові здібності дитини кожної вікової групи  
1.Термін навчання:

* І ступінь — початкова школа (тривалість 4 роки);
* ІІ ступінь — базова загальна середня освіта (тривалість 5 років);
* ІІІ ступінь — повна загальна середня освіта (профільна освіта, тривалість 3 роки).

2. Для закладу визначено мікрорайон м.Боярка, діти якого зараховуються до нього. Незалежно від місця проживання до закладу зараховуються діти, які виявили бажання тут навчатися.

3.Наповнюваність кла­сів, їх поділ при вивченні предметів визначається наказами МОН України.  
4. В школі 1 ступеня працюють групи продовженого дня.

**Мета і завдання**

Метою навчання в школі є виявлен­ня і розвиток здібностей кожної дитини, формування духовно багатої, фізично роз­виненої, творчо мислячої, конкуренто­спроможної особистості - громадянина України.

Основними завданнями навчально-виховного процесу є:

* поєднання навчально-виховної роботи з науково-методичною, науково-дослідницькою та експериментальною;
* використання поряд з традиційними методами та формами навчання і виховання інноваційних педагогічних технологій тощо.
* на першому ступені навчання продо­вжувати роботу, розпочату в дошкіль­них закладах під контролем психолого-педагогічної служби школи з урахуванням індивідуальних особливо­стей і деякої варіативності навчання;
* на другому ступені реалізовувати ба­зовий, допрофільний компоненти на­вчання з наданням можливості вільного вибору напрямків варіативного ком­понента з правом переходу від одного додаткового курсу до іншого за умови збереження гнучкої трирівневої си­стеми навчання відповідно до нахилів і здібностей та психолого-соціального супроводу навчально-виховного про­цесу, що коригує розвиток кожної дитини;
* на третьому ступені здійснювати про­фільне навчання, що забезпечуватиме наступно-перспективні зв'язки між (загальною середньою і професійною освітою відповідно до обраного про­філю).

**^ Організація навчально-виховного процесу**

1. Заклад працює за навчальним планом, що складається на основі розроблених МОН України базових навчальних пла­нів.

2. Педагогічні працівники можуть поєднувати навчально-виховну роботу з науково-методичною та експери­ментальною, використовуючи поряд із традиційними методами і формами організації навчальних занять іннова­ційні технології навчання.  
3. Підготов­ка учнів забезпечується вивченням спецкурсів, факультативів, курсів за вибором, а також відвідуванням за­нять у гуртках.

4.Структура навчального року — се­местрова. Тижневий режим роботи регламентується розкладом занять.  
5.Робочий навчальний план розробля­ється щороку на основі Типових на­вчальних планів МОН України.  
Основою конструювання робочого на­вчального плану є визначення зв'язків, які сприяють розумовому розвитку учнів, самопізнанню й усвідомленому особистісно професійному самовизначенню.

Виявлення цих зв'язків визначає місію школи й виражає узгодженість підходів до побудови змісту шкільної освіти. Результати узгодження таких під­ходів, визначення місця та значущості кожної освітньої галузі, їхня взаємодоповнюваність фіксується у пояснюваль­ній записці до навчального плану.  
Робочий навчальний план закладу від­повідає наступним нормативам: кіль­кість навчальних годин, що визначає максимально допустиме навантаження учнів, не повинна перевищувати кількість годин, вказаних у Типових навчальних планах.

6.Вивчення навчальних дисциплін здій­снюється за програмами МОН України.

7.Система оцінювання знань учнів, по­рядок переведення та випуску, нагоро­дження визначаються МОН України.

8.Основною формою організації навчально-виховного процесу є класно-урочна система.

**^ Умови навчально-виховного процесу**

1. Питання формування культури здоров'я є пріоритетним напрямком діяльності органів управління закладом, учнів­ського самоврядування та психолого-педагогічної служби.
2. Для створення відповідних санітарно-гігієнічних умов функціонування за­кладу передбачено:

* дотримання вимог державних органів санітарно-епідеміологічного контр­олю відповідно до чинного законо­давства;
* організацію раціонального режиму навчально-виховного процесу; про­ектування однозмінного робочого тижня з групами продовженого дня для школи І ступеня;
* введення стабільного рухового режи­му учнів: система рухової активності школярів включає щоденні фізичні заняття (уроки фізичної культури, за­няття спортом за вибором, рухові паузи на уроках, ігрові перерви);
* організацію гарячого харчування учнів для різних груп здоров'я ді­тей і вчителів.

3.Основним завданням за­безпечення збережен­ня життя та здоров'я учнів закладу є конт­роль за станом здоров'я під наглядом шкіль­ної психологічної служби та за необхідності коригування індивідуаль­ного рухового режиму, здійснення профілактики та діагностики захворювань, проведення щеплень, надання стоматологічних послуг.

4.Приділяти особливу увагу пропаганді здорового способу життя, залучати дітей до регулярних занять фізичною куль­турою і спортом. Раціонально викори­стовувати наявну матеріально-технічну базу, ігрові й спортивні майданчики.

5.Сприяти впровадженню інформаційно-освітніх програм.

6.Організовувати змістовне дозвілля ді­тей під час канікул.

**Кадрове забезпечення**

1. Кадрове забезпечення здійснюється на основі штатного розкладу.

2. Педагогічна діяльність здійснюється на основі функціональних обов'язків, визначених у посадових інструкціях.  
3. Учитель є соціальним працівником, що організовує творчу співпрацю з учнями як рівноправними особи­стостями.  
4. Крім виконання соціального за­мовлення на надання обов'язкової середньої освіти, учитель має пра­во на вияв творчої індивідуаль­ності, на інноваційну діяльність у процесі власної педагогічної діяльності.;  
  
**Організація науково-методичної роботи**

1.Організаційно-педагогічну модель за­кладу складають:

* учителі-предметники;
* методична рада;
* соціально-психологічна служба;
* інформаційно-методична служба (бі­бліотека, читальна зала, методичний кабінет);
* медична служба.

1. З метою проектування підвищення освітнього та кваліфікаційного рівнів педагогічних працівників слід забез­печити своєчасне проходження ни­ми курсів підвищення кваліфікації та атестацію.
2. Навчально-методичне забезпечення освіти та позакласну діяльність з пред­метів здійснювати через орга­нізацію роботи шкільних методичних об’єднань.
3. Соціально-психологічна служба закла­ду здійснює психологічний супровід освітньо-виховного процесу.
4. Медична служба в рамках шкіль­ного проекту забезпечує реалізацію програми.

**Управлінська діяльність**

1.Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

* загальні збори;
* педагогічна рада;
* рада школи;
* атестаційна комісія;
* батьківський ко­мітет;
* учнівське самоуправління;
* піклувальна рада.

1. Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, проектування, керування навчально-виховною діяль­ністю, моніторинг.
2. Річне планування здійснюється з ви­користанням програмно-цільового під­ходу. План будується на основі під­готовки інформаційної довідки про школу, проблемного аналізу стану справ згідно з Концепцією школи.
3. При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів.
4. З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ла­нок закладу.

**^ Фінансово-господарська діяльність**

Фінансово-господарська діяльність за­кладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надхо­дять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.  
 Джерелами позабюджетного фінансу­вання закладу є добровільні благодійні внески батьків. Розподіл коштів добро­вільних батьківських внесків відбувається згідно з фактичним їх надходженням за погодженням із загальношкільним батьків­ським комітетом.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Концепції розвитку закладу здійснюється шляхом:

* зміцнення матеріально-технічної бази;
* створення нових навчальних кабінетів;
* поповнення існуючих кабінетів на­вчально-наочними посібниками, до­відковою, методичною, науково-популярною літературою;
* організації виготовлення саморобних навчальних посібників;
* придбання комп'ютерної техніки, тех­нічних засобів навчання;
* поповнення бібліотечного фонду;
* придбання меблів, спецодягу.

**Додаток 1**

**Науково-методичний проект «Активне впровадження інноваційних технологій з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу»**

***Мета проекту:***

Шкільний освітній проект призначений задовольнити потреби:

* учня у формуванні пізнавальних і ціннісних основ особистісного і професійного самовизначення, гуманістичної орієнтації особистості;
* забезпечення умов для морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного розвитку;
* суспільства — виховання громадянина демократичної держави України, здатного до ефективної життєдіяльності у XXI столітті.

***Завдання проекту:***

* зростання іміджу закладу;
* зміцнення матеріально-технічної бази, спрямованої на сучасний рівень освіти;
* підвищити престиж навчання засобом профільної школи Ш ступеня;
* домінантою виховного процесу є ви­ховання в учнів патріотизму з новим змістовим наповненням;
* активізація та всебічний розвиток твор­чих здібностей педагогів, формування в них зацікавленості сучасними на­уковими ідеями, дослідницькою та експериментальною роботою.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| 1. | Аналізувати стан освітнього процесу в закладі | Постійно | Директор школи |
| 2. | Розробити шкільні програми для забезпечення реалізації шкільного проекту | 2012 - 2013 | Заступники директора, голови МО |
| 3. | Проведення інвентаризації матеріально-технічної бази | Щороку | Матковська Є.О. |
| 4. | Робота щодо впровадження інноваційних технологій в навчально-виховному процесі | 2012 - 2017 | Вчителі |
| 5. | Аналіз і коригування дослі­джень ефективності роботи | Щороку | Заступники директора, голови МО |

**^ Шляхи реалізації проекту**

Основний напрямок реалізації проекту - розвиток системи управління закладом, що включає наступне:

* інтегрованість середовища школи;
* гнучка взаємодія в педагогічному ко­лективі;
* оптимальне розв'язання педагогічних суперечностей;
* створення комфортного психологічного середовища загалом;
* забезпечення активної і скоординова­ної діяльності учасників навчально-виховного процесу;
* організаційна робота керівників за­кладу щодо формування педагогічного колективу однодумців;
* досягнення організаційного ефекту шляхом спільної реалізації завдань, які містить Концепція і річний план;
* стимулювання фахового розвитку вчи­телів.

Очікувані результати:

* Визначення мети роботи.
* Вибір способів оцінки та узагальнення інформації.
* Визначення критеріїв.
* Визначення подальшої стратегії щодо впровадження проекту.

**Додаток 2**

**Проект «Обдарована дитина»**

***Мета*** - своєчасно виявити та розвинути творчий потен­ціал особистості.

***Завдання проекту:***

* Забезпечити сприятливі умови поетапного розвитку дітей різних вікових груп з урахуванням індивідуальних, вікових особливостей, а також специфіки прояву творчого потенціалу в різних видах діяльності;
* Надати кожному учневі допомогу по розвитку його здібностей;
* Піклуватися про зростанні творчої активності учнів;
* Стимулювати розвиток творчого потенціалу особистості

**Шляхи реалізації проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| 1. | Систематично поповнювати інформаційний банк даних «Обдарована дитина» | Постійно | Сумцова С.Є., класні керівники |
| 2. | Організувати роботу з виявлення та підтримки обдарованості серед дітей з особливими потребами | Постійно | Сумцова С.Є., класні керівники |
| 3. | Забезпечувати організацію оздоровчого табору під час літніх канікул. | Щороку | Юрчук О.В. |
| 4. | Брати участь у олімпіадах, інтелектуальних конкурсах, турнірах. | Щороку | Вчителі |
| 5. | Сприяти участі педагогічних працівників та обдарованої молоді у міжнародних програмах, науково-практичних конференціях, змаганнях і конкурсах. | Щороку | Вчителі |
| 6. | Узагальнювати передовий педагогічний досвід вчителів, що мають систему роботи зобдарованими дітьми | Щороку | Адміністрація школи |
| 7. | Здійснювати моніторинг результативності роботи зобдарованою молоддю | Постійно | Адміністрація школи |

Очікувані результати:

1. Більшість учнів відчує впевненість у собі, повірить у власні сили.

2. Школярі оволодівають практичними прийомами і навичка­ми саморегуляції самовдосконалення.

3.Підвищення рівня професійної компетентності педагогів та підготовка їх до роботи з обдарованими дітьми.

**Додаток 3**

**Прогностична модель випускника школи І ступеня**

***Випускник школи І ступеня — особистість, яка:***

1. Свідомо дбає про підтримку, збереження й розвиток власного фізичного здоров'я. Має до­статні уявлення про свій внутрішній світ, «психіч­не я».
2. Виявляє знання й достатній рівень володін­ня рідною мовою.
3. Має необхідні знання з англійської мови, ін­форматики.
4. Уміє спілкуватися, слухати, може відчути по­чуття іншої людини, прагне допомагати людям. Уміє робити добро. Хоче й уміє пізнавати себе й ін­ших. Володіє почуттям такту.
5. Здатна творчо засвоювати знання. Має гнуч­кий стиль мислення.

**Прогностична модель випускника школи II ступеня**

***Випускник шкапи II ступеня — особистість, яка:***

1. Позитивно ставиться до себе, дбає про без­пеку свого здоров'я й життя.
2. Має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «власне психічне Я».
3. Може визначити свої здібності й інтереси, шляхи їх реалізації.
4. Уміє спілкуватися з однолітками, оточуючи­ми людьми.
5. Має сформовані навички правомірної по­ведінки.
6. Володіє державною мовою як засобом спіл­кування, пізнання культурних цінностей, засобом вираження особистості.
7. Має достатні знання для здобуття подаль­шої освіти.
8. Розуміє необхідність турботи про дов­кілля.
9. Розуміє красу навколишнього світу, дбає про його збереження.

**Прогностична модель випускника школи III ступеня**

***Випускник школи III ступеня — особистість, яка:***

1. Розуміє, що найвища цінність—людина, яка живе в об'єктивно існуючому, якісно різноманіт­ному світі. Розуміє, що поза людиною для люди­ни світу немає.
2. Має міцну нервову систему. Дбає про збере­ження власного здоров'я, має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «психічне Я».
3. Має власні погляди на сенс і мету людсько­го життя; знає, чим визначається право людини на життя.
4. Усвідомлює, що є для неї необхідним для більш повної реалізації своїх задатків і можли­востей, обрання шляху для майбутньої професій­ної діяльності.
5. Уміє у процесі спілкування гармонізувати свої взаємини з іншими людьми, виявляти не­гативне ставлення до проявів антигуманізму, нетерпимості, зневаги до інших людей, проявів насильства тощо.
6. Знає основи системи правоохоронної систе­ми, конституційного ладу України, має початкові знання з цивільного, сімейного, трудового, кримі­нального права.
7. Уміє діяти в типових життєвих ситуаціях від­повідно до норм права; має тверді переконання в необхідності суворого дотримання законів, не­примиренна до протиправної поведінки.
8. Досконало володіє державною мовою як за­собом спілкування, пізнання культурних ціннос­тей, засобом самовираження.
9. Має достатні знання для подальшого здобут­тя професійної освіти, гнучкий стиль мислення.
10. Орієнтується в основних досягненнях і про­блемах культурного розвитку сучасного людства, усвідомлює історичні корені й сучасні проблеми відродження національної культури.
11. Має розвинену потребу в самоосвіті.
12. Має сформовану алгоритмічну культуру як особливий аспект культури мислення.
13. Має розвинену здатність адаптуватися до умов, що змінюються, ініціативна, творча.
14. Має сформовані загальнолюдські духовні цінності, національну свідомість, позитивні ри­си характеру.

Випускник нової школи – це особистість, патріот, інноватор.

**Додаток 4**

**Проект „Професійний розвиток педагогічних та управлінських кадрів”**

***Мета проекту:*** створення оптимальних умов для якісного професійного розвитку педагогічних, управлінських кадрів в міжатестаційний період.

***Завдання проекту:***

* забезпечувати постійний організаційно-управлінський і науково-методичний супровід педагогічних, управлінських кадрів;
* сприяти підготовці педагогічних працівників до використання сучасних педагогічних, інформаційних і телеко­мунікаційних технологій у педагогічній та управлінській практиці;
* створювати умови для постійного професійного розвитку персоналу закладу;

***Пріоритети проекту:*** цінність інноваційного розвитку, що розкривається у розвитку персоналу закладу, педагогічних, управлінських кадрів; культурно-освітній розвиток закладу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| 1. | Навчально-методична робота  Намагатися забезпечувати участь педагогічних працівників у проблемно-тематичних, авторських, коротко­термінових, пролонгованих курсів з метою їхньої підготовки до:   * роботи в умовах профільної школи; * викладання нововведених навчальних курсів у загальноосвітніх навчальних закладах; * проведення зовнішнього незалежного оцінювання випускників шкіл і моніторингових досліджень якості освітньої діяльності на різних рівнях; * використання сучасних педагогічних, інформаційних і телекомунікаційних технологій у педагогічній, управлінській та методичній практиці; * роботи з обдарованими дітьми; * роботи з учнями з особливими потребами; | Постійно | Заступники директора |
| 2. | Використовувати сучасні технології та методики підвищення кваліфікації педагогів протягом міжатестаційного періоду | Постійно | Вчителі |
| 3. | Поповнювати фонд шкільної бібліотеки науково- методичною, довідниковою літературою, періодичними фаховими | Щороку | Бібліотекар |
| 4. | Брати участь у реалізації Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» | 2012 - 2017 | Вчителі |

***Очікувані результати:***

* забезпечення професійного розвитку педагогічних і управлінських кадрів;
* здійснення науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу;
* готовність педагогів до неперервного підвищення кваліфікації: вмотивованість до професійного розвитку та самореалізації; володіння знаннями сучасної філософії освіти, педагогіки, психології, дидактики, теорії управління; володіння інноваційними технологіями та їх впровадження у практику роботи.

**Додаток 5**

**Проект „Кадри”**

***Мета проекту:*** забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві.

***Завдання проекту:***

* сприяти оптимізації кадрового забезпечення;
* забезпечувати сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної роботи;
* створювати атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників навчально-виховного процесу;
* сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

***Пріоритети проекту:*** оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації навчально-виховного процесу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| 1. | Забезпечити проведення атестації робочих місць | Постійно | Адміністрація |
| 2. | Стимулювати роботу кращих педагогічних працівників закладу | Постійно | Адміністрація, ПК |
| 3. | Забезпечувати участь педагогів у професійних конкурсах | Постійно | Адміністрація |

***Очікувані результати:***

* створення умов для професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
* стабілізація кадрового складу навчального закладу;
* підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
* підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження високого соціального статусу вчителя;
* поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності вчителів.

**Додаток 6**

**Проект «Самоврядування дітей, учнівської молоді, педагогів та батьківської громадськості»**

***Мета проекту:*** створення дієвої моделі державно-громадського управління розвитку освіти на рівні навчального закладу.

***Завдання проекту:***

* сприяти участі громадськості у формуванні освітньої політики в школі;
* удосконалювати систему виховної роботи, впроваджувати нові технології організації виховного процесу;
* сприяти підвищенню авторитету і ролі сім’ї у вихованні і соціалізації дітей та підлітків;
* формувати сучасну педагогічну культуру батьків на основі національних традицій і досягнень світової педагогіки.

***Пріоритети проекту:*** сприяння піднесенню на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу школи з батьками учнів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| 1. | Забезпечувати виконання угоди про співпрацю між батьківською громадськістю та школою | Постійно | Адміністрація, БК |
| 2. | Сприяти роботі школи лідерів самоврядування дітей та учнівської молоді | Постійно | Адміністрація |
| 3. | Створити при школі просвітницький центр для популяри­зації знань з родинної педагогіки, досвіду взаємозв'язку сім'ї і школи, виховання громадянського становлення особистості, формування здорового способу життя тощо | Постійно | Адміністрація |
| 4. | Забезпечувати участь педагогічних працівників у підготовці до впровадження сучасних виховних технологій, нових методів і форм роботи у діяльність з органами учнівського самоврядування | Постійно | Адміністрація |
| 5. | Забезпечувати ефективну роботу піклувальної ради | Постійно | Юрчук О.В. |
| 6. | Забезпечувати участь учнів у навчальних зборах лідерів самоврядування дітей та учнівської молоді | Постійно | Юрчук О.В. |
| 7. | Сприяти розвитку волонтерського руху серед учнівської молоді, залученню їх до посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, одиноким непрацездатним громадянам, створенню в навчальному закладі загонів милосердя, проведенню акцій «Турбота», «Ветерани поруч» тощо | Постійно | Юрчук О.В. |

**Додаток7**

Проект «Крок за кроком до інформаційного суспільства»

*Мета проекту*: участь у створенні єдиного інформаційно-навчального середовища

*Завдання проекту:*

* забезпечувати впровадження інноваційних методик та технологій в практику роботи педагогічних працівників;
* сприяти впровадженню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес;
* сприяти удосконаленню системи управління школи шляхом впровадження автоматизованої системи управління з використанням сучасних мережевих технологій.

*Пріоритети проекту:* участь у створенні інформаційно-навчального середовища, яке дозволить на практиці реалізувати принцип особистісно орієнтованого навчання.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| 1. | Модернізація існуючих кабінетів інформатики | Постійно | Адміністрація |
| 2. | Оновлення кабінетів інформатики сучасними навчаль­ними комп'ютерними комплексами | Постійно | Адміністрація |
| 3. | Забезпечувати навчальні комп'ютерні комплекси ліцензійними програмними продуктами | Постійно | Адміністрація |
| 4. | Сприяти створенню та використанню автоматизованого робочого місця керівників закладів освіти, психологів, учителів | Постійно | Адміністрація |
| 5. | Створювати єдину медіатеку повнотекстових електронних видань перспективного педагогічного досвіду педагогічних працівників | Постійно | Адміністрація |
| 6. | Сприяти підготовці педагогічних працівників до використання інформаційно-комунікаційних технологій в контексті інформаційно-навчального середовища | Постійно | Адміністрація |
| 7. | Активізувати роботу щодо створення vеЬ-сайтів | 2012-2017 | Величко Ю.Г. |
| 8. | Шукати можливості щодо введення у закладі посаду спеціаліста з обслуговування комп‘ютерної техніки | 2013 | Директор школи |
| 9. | Брати участь у проведенні районного конкурсу на кращий vеЬ-сайт загально­освітніх навчальних закладів | Щорічно | Величко Ю.Г. |

*Очікувані результати:*

* створення умов для забезпечення рівних можливостей одержання якісної освіти, розширення альтернативних форм її здобуття;
* підвищення якості навчання шляхом організації вільного доступу учнів і педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
* забезпечення можливості доступу до мережі Інтернет з використанням глобальних інформаційних ресурсів;

**Додаток 8**

**Проект «Педагогічне партнерство»**

*Мета проекту*: налагодження освітніх контактів, співпраці у міжнародних програмах і проектах, активізації партнерських зв’язків між освітянами різних країн.

*Завдання проекту:*

* сприяти тісній співпраці у розбудові і модернізації національної освіти, утвердженні єдності освітнього простору України;
* брати участь у районних заходах по міжнародному і міжрегіональному співробітництву з метою обміну та поширення педагогічного досвіду;
* залучати учнів та педагогів школи до участі у міжнародних освітніх проектах, програмах та конкурсах.

*Пріоритети проекту:* набуття учасниками навчально-виховного процесу школи освітніх компетентностей, які забезпечать їм конкурентоспроможність на європейському та світовому ринку праці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| 1. | Забезпечувати вивчення та поширення зарубіжного досвіду у сфері професійного вдосконалення вчителів:  інформування педагогів про зарубіжні освітні системи;  сприяння участі педагогічних працівників у заходах, що проходять за кордоном | Постійно | Адміністрація |
| 2. | Сприяти укладанню угод про співробіт­ництво з навчальними закладами інших держав | Постійно | Адміністрація |
| 3. | Створювати умови для участі учнів та вчителів у міжнародних програмах, конференціях, семінарах, конкурсах | Постійно | Адміністрація |
| 4. | Сприяти реалізації програм по відбору кращих учнів-знавців англійської мови для навчання за кордоном | Постійно | Адміністрація |
| 5. | Сприяти залученню учнів і педагогів до участі в міжнародних заочних олімпіадах з іноземних мов, творчих конкурсах, конференціях, проектах, зустрічах тощо | Постійно | Адміністрація |

*Очікувані результати:*

* підвищення рівня та якості освіти через поширення прогресивного міжнародного досвіду;
* зростання рівня поінформованості педагогів щодо європейського освітнього простору;
* набуття педагогами та учнями нових компетентностей, які забезпечать їм конкурентоспроможність.