**Робота щодо соціального захисту учнів пільгового контингенту Борівської ЗОШ І-ІІ ст.№2 –філії ООЗ «Борівська ЗОШ І-ІІІ ст.№1 імені Героя Радянського Союзу В.С.Колісника Борівської селищної ради»**

У своїй роботі громадський інспектор, Соляник Л.В., керується нормативними документами щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства: Законом України «Про охорону дитинства», Конвенцією з прав дитини, Національною програмою «Діти України» та іншими відповідними нормативними документами МОН України й усіх ланок органів управління освітою, річним планом.

Соціальний захист, як першочергове завдання в роботі, передбачає здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також захисту прав та інтересів дітей, які потребують допомоги держави. Тому громадський інспектор виконує низку соціально-педагогічних завдань, які регламентовані такими нормативними документами, як Закон України «Про освіту», Закон України «Про охорону дитинства», Закон України «Про Загальнодержавну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Закон України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», Закон України «Про реабілітацію інвалідів в Україні», Закон України «Про попередження насильства в сім’ї», Постанова Кабінету Міністрів України № 226 від 05.04.1994 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

Так на початку вересня і січня формує базу даних дітей – «соціальний паспорт закладу» у якому зазначає категорії дітей, які потребують максимальної уваги, зокрема:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування -0;

- діти-інваліди-0;

- діти одиноких матерів -12;

- напівсироти -2;

- діти з багатодітних сімей -24;

- діти з малозабезпечених сімей -7;

- діти переселенці з зони АТО- 6;

- діти, батьки яких є (були) учасниками проведення АТО -3;

- діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС-0;

- діти із неблагополучних сімей -0.

За даними соціальних паспортів класів громадський інспектор складає соціальний паспорт школи та соціальний паспорт пільгових категорій. На початок навчального року складається банк даних дітей пільгових категорій. Тобто формуються окремі списки за визначеними формами дітей та сімей, які підлягають соціальному захисту.

У налагодженій співпраці класні керівники разом з громадським інспектором відвідують цих дітей вдома, обстежують їх побутові та житлові умови, цікавляться їхніми проблемами. За наслідками обстеження складаються двічі на рік відповідні акти обстеження матеріально-побутових умов проживання.

За дітьми даної категорії закріплені педагоги-наставники, які допомагають їм в соціальному становленні. Класні керівники відстежують позашкільну зайнятість дітей даної категорії

Соціальний захист дітей з багатодітних сімей спрямовує роботу громадського інспектора разом з класним керівником на моніторинг багатодітних родин у навчальному закладі. При появі нової багатодітної родини, відповідно до змін у законодавстві про соціальний захист багатодітних родин, соціальним педагогом проводяться індивідуальні консультації для батьків з багатодітних родин . Надаються індивідуальні консультації дітям з багатодітних родин.

Робота з соціального захисту дітей з малозабезпечених сімей, діти одиноких матерів;

напівсироти; передбачає співпрацю соціального педагога з батьками сімей, які мають статус «малозабезпеченої». А саме в частині надання в навчальному закладі безкоштовного харчування дітям з цих родин та робота щодо надання консультацій батькам, за їх зверненнями, при вирішенні соціальних питань, які можуть виникати: звернення до управління праці та соціального захисту населення за оформлення необхідних документів.

Діти з таких родин мають право на безкоштовну путівку до оздоровчого табору

Для повної і продуктивної роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій повинна бути чітко налагоджена робота громадського інспектора з класними керівниками на всіх ланках навчального процесу: від школи І ступеню до школи ІІ ступеню. Саме педагогічна компетентність і не байдужість класного керівника дає змогу громадському інспектору вдало і правильно реагувати на ті правові та соціальні проблеми, які виникають у дитини будь-якої категорії. Підсилюючи роль класного керівника в учнівському колективі, громадський інспектор планує свою роботу з класними керівниками школи через надання індивідуальних консультацій по роботі з дітьми пільгових категорій, проведення семінарів та круглих столів з класними керівниками на яких розглядається нормативно-правова база по роботі з такими дітьми, обговорюються конкретні ситуації при роботі з сім’ями пільгових категорій.

Усі діти пільгового контингенту залучені до роботи гуртків, секцій, клубів.

Заступник завідувача філії з навчально-виховної роботи Л.Соляник