Додаток 1 до наказу № 115

від 04.06.2021

**Довідка**

Борівської ЗОШ І-ІІ ст.№2 – філії ООЗ «Борівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1

імені Героя Радянського Союзу В.С. Колісника Борівської селищної ради»

про результати навчальних досягнень учнів за 2020-2021 навчальний рік

4-9 класів

 На кінець 2020-2021 н.р. в початковій та основній школі навчається 72 учнів. Результативність навчання учнів 1-3 класів не враховуються (22 учня). 4 - 9 класах навчається 50 учнів.

 Неатестованих учнів немає. 2 учні основної школи закінчили 2020-2021 навчальний рік на високому рівні. 3 учнів мають початковий рівень навчальних досягнень.

 Результати навчальних досягнень учнів за 2020-2021 навчальний рік наведено в таблиці.

|  |  |
| --- | --- |
| Усього 4-9-х кл. | Рівні навчальних досягнень учнів |
| Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | неатестовані |
| усього | 4 кл. | 5-9-і кл. | усього | 4 кл. | 5-9-і кл. | усього | 4 кл. | 5-9-і кл. | усього | 4 кл. | 5-9-і кл. | 4-9-і кл. |
| 50 | 2 | 0 | 2 | 13 | 2 | 11 | 32 | 3 | 29 | 3 | 1 | 2 | 0 |

 Успішність навчання у 4-9-х класах становить 100%, якість 30%:

 в початковій школі успішність 100%, якість 33%;

 у основній школі успішність 100%, якість 30%.

 Моніторинг навчальних досягнень учнів свідчить про те, що 1 учень 4 класу Благушин Є. має початковий рівень навчальних досягнень з іноземної мови (англійська). Учень 9 класу Завалій А. також має початковий рівень навчальних досягнень з української мови, українська література, математика, фізика, іноземна мова (англійська). Ці учні знаходяться на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж). Учень 6 класу Чувило Едуард має початковий рівень навчальних досягнень з української мови і російської мови.

Нагороджено Похвальними листами за високі досягнення у навчанні наступні учні:

1. Донченко Ольга Сергіївна 6 клас

2. Орлова Катерина Андріївна 6 клас

 Найкращі навчальні результати показали учні 6, 8 класів, най­гірші — учні 9 класу.

Завдяки використанню технологій дистанційного навчання, можливістю користуватися усіма можливими ресурсами навчання вдома якість знань учнів 4-9 класів понизилася до 30% порівняно з попереднім навчальним роком – 33%. Але для деяких учнів саме дистанційне навчання стало причиною низьких результатів. Так, з учнями 5-9 класів, які мають початковий рівень навчальних досягнень, не було зворотнього зв’язку. Діти виходили на онлайн-уроки, але самостійно не працювали, не виконували завдання. Класний керівник співпрацював з учителем-предметником, з батьками, але це не дало позитивного результату. Такі результати свідчать про недостатню роботу щодо контролю за досягненнями учнів учителів-предметників і класних керівників.

 Аналіз якості рівня навченості свідчить про недостатню роботу вчителів-предметників щодо підвищення рівнів навчальних досягнень учнів: недостатній рівень індивідуальної роботи з учнями, несвоєчасний зв’язок із батьками з приводу навчання їхніх дітей. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів є недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності. Вчителям- предметникам потрібно ефективніше добирати форми, методи, прийоми роботи на уроках, які б сприяли підвищенню рівня знань, умінь та навичок учнів.

**Моніторинг**

**рівня навчальних досягнень учнів Борівської ЗОШ І-ІІ ст.№2- філії ООЗ «Борівська
ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 Борівської районної ради Харківської області ім. Героя Радянського Союзу В.С. Колісника» за 2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Початковий рівень* | *Середній рівень* | *Достатній рівень* | *Високий рівень* | *Коефіцієнт якості* |
|  *4 клас* |
| 1-17% | 3-50% | 2-33% | 0-0% | 33% |
| *5 – 9 класи* |
| 2-5% | 29-65% | 11-25% | 2-5% | 33% |
| *Всього по школі* |
| 3-6% | 32-64% | 13-27% | 2-5% | 33% |

Рекомендації:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Спланувати роботу з обдарованими дітьми та учнями та сприяти їх більш активній участі у творчих конкурсах, акціях, змаганнях, турнірах тощо.

На 2021-2022 н.р.

1.2. З метою прищеплення інтересу до навчальних предметів провести предметні тижні відповідно до річного плану роботи навчального закладу.

2. Класним керівникам:

2.1. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники і повідомляти батьків про успішність їх дітей.

Упродовж 2021-20222 н.р.

Заступник завідувача філії з НВР Л.Соляник