**Про підсумки роботи**

**щодо профілактики правопорушень**

**у Борівській ЗОШ І-ІІ ст.№2 –філії ООЗ «Борівська ЗОШ І-ІІІ ст.№1 імені Героя Радянського Союзу В.С.Колісника Борівської селищної ради»**

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх.

У Борівській школі створений і постійно поновлюється банк даних про дітей, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, схильних до правопорушень, функціонально-неспроможні сім’ї. На внутрішкільному обліку учнів стоїть 1 дитина, це Козаченко Анастасія, учениця 7 класу, яка опинилися в складних життєвих обставинах. На обліку в поліції не має учнів.

Протягом 2020-2021 н.року створений і постійно поновлюється банк про дітей, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, схильних до правопорушень, функціонально-неспроможні сім’ї.

У школі функціонує система профілактики правопорушень ще з поча­ткової школи. Приділяють велику увагу роботі з неблагополучними сім'я­ми, сім'ями, в яких проживають учні, що потребують посиленої психоло­го-педагогічної уваги. Починаючи з першого класу класні керівники, проводять анкетування учнів, тренінги, корекційні заняття, індивідуальні консультації з учнями, які схильні до девіантної поведінки. За результатами обстеження складені психолого-педагогічні характеристики учнів.

Робота щодо попередження злочинності продовжується в середніх класах. Курс основи здоров'я 5, 6, 7 класів передбачає вивчення тем правоосвітньої тематики. Правову дисципліну в школі викладає Мальований В.Ф. Курс «Правознавство» для 9 класу складається з таких частин: «Правила і закони у суспільстві та твоєму житті», «Ти людина, громадянин - маєш права», «Ти і цивільно-правові відносини», «Закони в житті твоєї сім'ї», «Твої права у трудових відносинах», «Твої орієнтири в адміністративному та кримінальному праві», «Твоя подорож у світ юридичних професій». Кабінет правознавства у школі відсутній, тому уроки права проводяться у навчальному кабінеті 9 –го класу, де розміщена державна символіка України. Відповідна символіка розміщена також в кожному кабінеті та в коридорі школи. В школі створені: куточок правової культури України; стенди - «Права дитини», «Вісник учнівського самоврядування»; куточок права, присвячений Місячнику правових знань, де знаходиться література на всі актуальні питання школярів: «Конституція України», «Знаємо та розуміємо свої права», «Питання молоді. Відповіді», «Правова енциклопедія школяра», «Вплив тютюну на організм підклітка», «Твоє життя - твій вибір!», «Чим приваблює куріння?», а також в школі проводяться конкурси малюнків на тему - «Знай та поважай свої права». Вчителем правознавства готуються методичні матеріали, розробляються схеми і таблиці, юридичні ситуації та задачі згідно розділам дисципліни.

Працівники соціально-психологічної служби аналізують вплив сім'ї на виховання учнів. Також проводяться факуль­тативні заняття з психології, тренінги із формування соціальних навичок у дітей, індивідуальні консультації з учнями, батьками, класними керівниками. З учнем, які стоять на внутрішкільному обліку класний керівник проводить такі заняття: «Коло цінностей», «Мої права - мої обов'язки», «Злочин і покарання», «Погані звички - за і проти», «Скажемо наркотикам –«Ні!». Соціальним педагогом ведеться співпраця з ЦСССДМ (проводиться своєчасне повідомлення служб про учнів, які знаходяться в складних життє­вих обставинах).

В школі діють гуртки: спортивні, м'яка іграшка, клуб «Ерудит». Учні молодших і середніх класів максимально охоплені гуртковою роботою.

У шкільній бібліотеці в наявності знаходиться юридична література, а саме: «Конституція України», «Декларація прав людини», «Конвенція про права дитини», «Правова енциклопедія школяра» та ін.

Педагогічний колектив школи приділяє велику увагу зв'я­зкам школи з правоохоронними органами району, лікарями, службою в справах сім'ї та молоді. Адміністрація школи, класні керівники, соціаль­но-психологічна служба оперативно реагують на пропуски занять учнями, встановлюють причини, попереджують батьків, відвідують сім'ї, про що, складаються відповідні акти та документи. Учні схильні до правопорушень ставляться на шкільний облік і з ними проводиться індивідуальна робота, класні керівники щоденно записують інформацію в журнал «Відвідування учнями школи», де відмічають кількість пропусків без поважних причин та причини цих пропусків, а потім сповіщають адміністрацію школи для вжиття заходів.

З метою підвищення рівня правової освіти та правового виховання учнів класними керівниками, вчителем правознавства, бібліотекарем у листопаді були проведені Місячники правової, антиалкогольної, антинаркоманійної пропаганди серед неповнолітніх, вході якого були проведені заходи:

- виставка газет «Шкідливі звички»;

-уроки здоров'я «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Правда про
наркотики»;

- тренінгове заняття «Що я знаю про СНІД»;

-перегляд документальних фільмів з профілактики ВІЛ, СНІДу та
туберкульозу;

- дискусія «Мої думки про шкідливі звички»;

- тренінгові заняття «Скажемо курінню - «НІ»;

-тематичні класні години: «Правда про алкоголь і куріння», «Крок у
безодню» (наркоманія, токсикоманія), «У полоні тютюнового
диму»;

- конкурс антиреклам;

- інформаційні повідомлення «Знати, щоб жити».

Але є певні недоліки, форми і методи профілактики правопорушень, які проводяться в навчальному закладі не завжди є ефективними. Послаблений контроль за зайнятістю дітей у позаурочний час, зокрема тих, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Не систематично здійснюється індивідуальна робота з підлітками, схильними до скоєння правопорушень.

Виходячи з вищезазначеного та з метою попередження правопорушень, безпритульності, бездоглядності, наркоманії, інших негативних явищ у дитячому середовищі,

**НАКАЗУЮ:**

1. Роботу педколективу з профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності учнів вважати задовільною.

2. Заступнику завідувача філії директора з навчально -виховної роботи Соляник Л.В.:

2.1. Продовжити подальшу роботу по згуртуванню зусиль педколективу школи спрямовану на зниження правопорушень та недопущення злочиності серед молоді.

2.2. Посилити контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, щотижня аналізувати стан відвідування, використовуючи дані загальношкільного обліку.

2.3. Активізувати соціально-педагогічну допомогу учням і сім’ям, які потребують особливої уваги.

2.4. Забезпечити необхідні умови діяльності учнівського самоврядування з питань профілактики правопорушень.

3. Класним керівникам:

3.1. Розшири арсенал інтерактивних форм, методів, засобів і прийомів позаурочної роботи щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів школи.

3.2. Постійно контролювати навчання та відвідування школи учнями із числа соціально незахищених.

3.3. Учнів, які потребують посиленої психолого-педагогічної обов’язково залучати до гурткової та позакласної роботи, шкільних та позашкільних заходів.

Заступник завідувача філії з навчально-виховної роботи Л.Соляник