

**Протокол № 3**  
**засідання педагогічної ради**  
**вчителів Борщівської гімназії**  
**Малолубашанської сільської ради**  
**Костопільського району Рівненської області**  
**від 29.12.2020 р.**

Голова педагогічної ради – директор гімназії Н. Ковальчук.

Секретар – діловод Л. Ступницька.

Присутні – 18 педагогічних працівників ( список додається, додаток 1).

**Порядок денний :**

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.
2. Про розвиток початкової школи в контексті НУШ: рік третій. Внесення змін до свідоцтв досягнень учнів 3 класу.
3. Про організацію дистанційного навчання з урахуванням норм Положення про дистанційне навчання.
4. Про адаптацію до нових умов навчання учнів 5 класу в I семестрі поточного навчального року.
5. Про Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти.
6. Про запровадження дистанційного навчання з 11 січня у разі погіршення епідеміологічної ситуації.
7. Різне.
  - 7.1. Про перенесення робочих днів у січні.
  - 7.2. Про марафон знавців рідної мови ім. П. Яцика.
  - 7.3. Про посилення безпеки учасників освітнього процесу (інструктажі).
  - 7.4. Про рівень навчальних досягнень учениці 8 класу, яка перебуває на індивідуальному навчанні, Козачок Н.Ю.
  - 7.5. Про організований початок II семестру.

1.1. Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка зосередила увагу на питанні про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

**Ухвалили:**

1. Прослухану інформацію взяти до уваги.
2. Відмітити роботу педагогічного колективу щодо виконання даного рішення.
3. Сприяти підвищенню якості освітнього процесу.
4. Продовжувати виконувати рішення попередніх педрад.

2.1. Слухали. Вчителя початкових класів, класного керівника 3 класу, яка поділилася досвідом про розвиток початкової школи в контексті НУШ: рік третій та розповіла про внесення змін до свідоцтв досягнень учнів 3 класу.

Наталія Юрїївна зосередила увагу на тому, що початкова школа знаходиться на передових засадах реформування національної освіти, тому Міністерство освіти України розпочало роботу по модернізації змісту саме початкової освіти. Від результативності й ефективності початкової освіти значною мірою залежить якість функціонування середньої та старшої школи, які мають бути пов'язані між собою принципом наступності.

**Основне завдання сучасної початкової школи** – переорієнтувати навчання на освоєння знань, умінь та ставлень, які потрібні сучасній людині для життя, заохочувати дітей до навчання, робити їх успішними.

**Ухвалили:**

1. Забезпечити освітні, методичні умови реалізації міжпредметної інтеграції змісту навчання відповідно до вимог Концепції Нової Української школи.
2. Переорієнтувати навчання на освоєння знань, умінь та ставлень, які потрібні сучасній людині для життя, заохочувати дітей до навчання, робити їх успішними.
3. Спрямувати діяльність на реалізацію діяльнісного підходу інтегративного навчання з метою формування ключових компетентностей.
4. Формувати критичне мислення, соціально-комунікативні навички, організаційні навички, навички застосування.
5. Використовувати електронну інформацію для освітньої діяльності.
6. Розміщувати на сайті гімназії, форумах, блогах вчителів методичні матеріали, інформацію в розділі «Нова українська школа».
7. Затвердити свідоцтва досягнень учнів 3 класу Борщівської гімназії.
8. У процесі шкільного навчання продовжувати роботу по забезпеченню фізичного, психічного і емоційного благополуччя дітей, розвитку їх творчих здібностей у різних видах діяльності.
9. Працювати над створенням інноваційного освітнього простору закладу в контексті вимог Нової української школи.
10. Застосовувати в освітньо-виховному просторі і впроваджувати в життя нові ключові компетентності НУШ.

3.1. Слухали. Заступника директора з навчально-виховної роботи Л.Гаврилюк, яка розповіла про організацію дистанційного навчання з урахуванням норм Положення про дистанційне навчання.

Лідія Володимирівна зазначила, що 16 жовтня 2020 року набувало чинності Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти. Воно розширює можливості для дистанційного навчання учнів – як за дистанційною формою здобуття освіти, так і при використанні технологій

дистанційного навчання в інших формах здобуття освіти.

Положення було затверджено наказом МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224.

І хоча дистанційна освіта не може замінити справжнього очного навчання, але через пандемію коронавірусу весь світ шукає альтернативні шляхи для економічного та соціального життя. І галузь освіти – не виняток, адже для нас важливо, щоб освітній процес тривав та був якісним і безпечним. Дистанційне навчання є перспективною сферою розвитку освіти в умовах її цифровізації. Водночас таке навчання у разі потреби дозволяє забезпечити індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти, а також неперервність освітнього процесу у випадках надзвичайних обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти.

### **Ухвалили:**

1. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів № 1236 від 9 грудня 2020 року щодо встановлення в Україні з 08 по 24 січня 2021 року посилених карантинних обмежень та запровадження протиепідемічних заходів (введення локдауну), освітній процес у навчальному закладі здійснювати в цей період у форматі дистанційного навчання.
2. Забезпечити регулярну та змістовну взаємодію вчителів з учнями.
3. Під час дистанційного навчання створювати умови для забезпечення повноцінної участі в освітньому процесі осіб з ООП з обов'язковим урахуванням індивідуальної програми розвитку.
4. Закладу освіти забезпечити регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також за потреби надання їм підтримки в освітньому процесі.
5. Відповідно до Положення про дистанційне навчання, не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовувати в синхронному режимі (решту навчального часу організовувати в асинхронному режимі).
6. Для синхронного навчання всім учасникам освітнього процесу використовувати додаток **Google Meet**.
7. Для асинхронного навчання користуватися рекомендованими Міністерством освіти і науки онлайн-ресурсами та інструментами: електронними підручниками, віртуальними робочими зошитами, конспектами, блогами, вебсайтами, аудіокнигами, відеороликами, презентаціями тощо з відеохостинга YouTube та додатками **Viber**, **Classroom**, надсилаючи матеріали у групи, створені у Viber та Classroom.

8. Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин, забезпечити використання інших засобів комунікації, доступних для учнів – телефонного, поштового зв'язку тощо.

9. Під час дистанційного навчання обов'язково проводити формувальне, поточне й підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

10. Результати оцінювання фіксувати в класних журналах і свідоцтвах досягнень.

11. Педрада рекомендує використовувати такі сервіси дистанційного навчання: <https://osvitoria.media/>, <https://nus.org.ua/>, <https://vseosvita.ua/>, <https://study-smile.com/>, <https://naurok.com.ua/>, <https://miyklas.com.ua/>.

12. Переглянути оглядовий освітній серіал «Карантин: онлайн-сервіси для вчителів». (Серія відеороликів про дистанційне навчання з прикладами та інструментами, розміщена на платформі Дія.Цифрова освіта).

13. Організацію освітнього процесу обов'язково здійснювати з дотриманням вимог щодо захисту персональних даних, а також санітарних правил і норм щодо формування розкладу навчальних занять, вправ для очей та постави, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, часу для виконання домашніх завдань тощо.

14. З метою забезпечення прав педпрацівників організацію дистанційного навчання здійснювати у межах їх робочого часу.

4.1. Слухали. Вчителька української мови та літератури, класного керівника 5 класу Л.Ступницьку, яка розповіла про адаптацію до нових умов навчання учнів 5 класу в I семестрі поточного навчального року.

**Ухвалили:**

1. Забезпечити орієнтацію дітей у новому просторі.

2. Вчити учнів реально оцінювати свої можливості.

3. Розвивати інтерес дітей до навчання, стимулюючи їх пізнавальну активність.

4. Здійснювати обов'язкову підготовку школярів до засвоєння нових навчальних компетентностей.

5. Забезпечити систему взаємозв'язків у змісті, формах і методах педагогічного процесу, оптимальне співвідношення та зв'язок між окремими етапами освітнього процесу.

6. Створювати освітньо-дидактичні ситуації, в яких дитина почувала б себе невимушено, комфортно, не боялась розкривати світ власних емоцій.

7. Забезпечити систему оптимальних вимог до знань і поведінки учнів, їхніх моральних якостей, форм і методів роботи з ними на всіх етапах навчання.

- 8.Через предметні компетенції формувати життєві пріоритетні цінності особистості учня.
- 9.Забезпечувати умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.
- 10.Творчо підходити до використання в навчальному процесі сучасних освітніх технологій.
11. Створювати творчий простір для реалізації задумів та можливостей здобувачів освіти.

5.1. Слухали. Вчителя основ здоров'я А.Михальчук, яка ознайомила присутніх із новим Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти. Анжела Тарасівна звернула увагу, що Міністерство охорони здоров'я України розробило новий Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, який набуває чинності 1 січня 2021 року. У новому документі містяться санітарно-гігієнічні норми, як облаштовувати територію школи, її будівлі та навчальні приміщення, зокрема, спортивні майданчики, фізкультурно-спортивні приміщення, кабінети інформатики, санітарні вузли, приміщення допоміжного та підсобного призначення, як утримувати басейни тощо. Також документ визначає, як безпечно організувати освітній процес та роботу з технічними засобами, водопостачання, водовідведення та опалення, повітряно-тепловий режим, природне та штучне освітлення, харчування, медичне обслуговування, як контролювати шуми й вібрацію. Новий Санітарний регламент враховує кілька дуже важливих аспектів. Це, зокрема, інтереси дітей з особливими освітніми потребами, розвиток технічних засобів навчання і правила їхнього використання під час освітнього процесу, та приділяє багато уваги шкільному раціону учнів.

**Ухвалили:**

- 1.Адміністрації закладу та педагогічним працівникам опрацювати Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти.
- 2.Дотримуватися в навчальному закладі норм і вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.
- 3.Створити безпечні умови для організації освітнього процесу.

6.1. Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка розповіла про запровадження дистанційного навчання з 11 разі січня у разі погіршення епідеміологічної ситуації.

**Ухвалили:**

- 1.Відповідно до постанови Кабінету Міністрів № 1236 від 9 грудня 2020 року щодо встановлення в Україні з 08 по 24 січня 2021 року посилених карантинних обмежень та запровадження протиепідемічних заходів (введення локдауну),

освітній процес у навчальному закладі здійснювати в цей період у форматі дистанційного навчання.

7. Слухали. Різне.

7.1. Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка розповіла про перенесення робочих днів у січні.

Директор ознайомила присутніх із розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 1191-р «Про перенесення робочих днів у 2021 році».

Наталія Вікторівна зазначила, що з метою забезпечення раціонального використання робочого часу і створення сприятливих умов для святкування у 2021 році 7 січня — Різдва Христового для працівників, яким установлено п'ятиденний робочий тиждень із двома вихідними днями в суботу та неділю, перенести у 2021 році в порядку та на умовах, визначених законодавством, робочий день з: п'ятниці 8 січня на суботу 16 січня.

**Ухвалили:**

1. Прослухану інформацію взяти до уваги.
2. Перенести у 2021 році в порядку та на умовах, визначених законодавством, робочий день з п'ятниці 8 січня на суботу 16 січня.
3. Всім працівникам закладу відпрацювати за вихідний день 8 січня згідно чинного розкладу.

7.2. Слухали. Заступника директора з навчально-виховної роботи Л.Гаврилюк, яка розповіла про марафон знавців рідної мови імені П.Яцика.

Лідія Володимирівна зазначила, що державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» та Міжнародний благодійний фонд «Ліга українських меценатів» у 2021 році проведуть Всеукраїнський відкритий марафон з української мови імені Петра Яцика з метою розвитку в учнівської та студентської молоді стійкої мотивації й свідомого прагнення до вивчення української мови.

Учасниками марафону на добровільних засадах можуть бути учні 3-11 класів закладів загальної середньої освіти, учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студенти, курсанти закладів фахової передвищої та вищої освіти. Марафон проходитиме в дистанційному форматі з 22 лютого до 21 березня 2021 року в чотири етапи.

**Ухвалили:**

1. Забезпечувати умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.
2. Створювати творчий простір для реалізації задумів та можливостей здобувачів освіти.

3. Виховувати лідерів нової формації: людей компетентних, відповідальних, здатних мислити неординарно.
4. Продовжувати бути активними учасниками конкурсів та Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.
3. Створювати сприятливі умови для самовдосконалення, розвитку творчого потенціалу учнів, сприяти вільному розвитку творчої особистості дитини.
4. Планування і дизайн освітнього простору гімназії спрямовувати на розвиток дитини та мотивації її до навчання.

7.3. Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка розповіла про посилення безпеки учасників освітнього процесу (інструктажі).

**Ухвалили:**

1. Продовжувати створювати безпечні умови для освітнього простору під час проведення освітнього процесу.
2. Проводити профілактичну роботу щодо безпечного перебування дітей на пришкольній території, небезпеку появи на території гімназії інших людей (посторонніх чи незнайомих); класним керівникам та черговим вчителям вести строгий контроль за перебуванням дітей на пришкольній території.

7.4. Слухали. Заступника директора з навчально-виховної роботи Л. Гаврилук, яка зосередилала увагу на питанні про рівень навчальних досягнень учениці 8 класу, яка перебуває на індивідуальному навчанні, Козачок Н.Ю.

7.5. Слухали. Вчителя Стасюк І.Д, яка викладає українську літературу в учениці 8 класу Козачок Наталії. Ірина Дмитрівна довела до відома присутніх, що на кінець I семестру учениця засвоїла програму з предмета на початковому рівні.

**Ухвалили:**

1. Прослухану інформацію про організацію індивідуального навчання, проведення його з учнями з особливими потребами прийняти до уваги.
2. Проводити індивідуальне навчання відповідно до нового Положення про індивідуальне навчання, Закону України « Про освіту », Наказу Кабінету Міністрів України про « Внесення змін до Положення про індивідуальне навчання у загальноосвітніх навчальних закладах », Листа Міністерства освіти і науки України « Щодо організації навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів за індивідуальною формою ».
3. Враховуючи заяву мами Козачок Марини Сильвестрівни та думку вчителя Стасюк Ірини Дмитрівни, залишити ученицю 8 класу Козачок Н.Ю. на повторний курс навчання у 8 класі.

7.3. Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка розповіла про організований початок II семестру.

**Ухвалили:**

1. Прослухану інформацію прийняти до уваги.
2. Розпочати і завершити II семестр 2020-2021 н.р. відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.
3. Розпочати II семестр з 11.01, завершити 31.05. Весняні канікули – з 29.03 по 04.04(31.05 не календаризувати).
4. Всім вчителям-предметникам керуватися методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних дисциплін у 2020-2021 н.р.
5. Календарне планування укладати у встановленій закладом формі; відповідальність за застосування принципу академічної свободи та професійну компетентність у виборі чинної програми, озвученої адміністрацією закладу, залишити за вчителями-предметниками.
6. Поурочне планування укладати у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо.
7. Всім педагогам детально звернути увагу на зауваження щодо ведення класних журналів, вести записи в журналах без порушень вимог до ведення ділової документації.

**Голова педагогічної ради**  
**Секретар педагогічної ради**

**Н. Ковальчук**  
**Л. Ступницька**



## Додаток 1

**Список педагогічних працівників, присутніх на засіданні педагогічної ради 29.12.2020 р.**

- 1.Висоцька Оксана Богданівна.
- 2.Висоцький Олександр Борисович.
- 3.Веремейчук Тамара Адамівна.
- 4.Гаврилюк Лідія Володимирівна.
- 5.Гнатюк Віта Олексіївна.
- 6.Дідух Марія Георгіївна.
- 7.Ковальчук Наталія Вікторівна.
- 8.Мартінова Ірина Анатоліївна.
- 9.Михальчук Анжела Тарасівна.
- 10.Михальчук Марія Володимирівна.
- 11.Люлька Володимир Миколайович.
- 12.Семигута Наталія Юріївна.
- 13.Стасюк Ірина Дмитрівна.
- 14.Ступницька Людмила Олександрівна.
- 15.Філіпова Марія Адамівна.
- 16.Хлівнюк Тетяна Валеріївна.
- 17.Хомич Світлана Вікторівна.
- 18.Чупринська Юлія Володимирівна.