

ЗВІТ
директора
Борщівської гімназії
Малолюбашанської сільської ради
Костопільського району
Рівненської області
Ковальчук Наталії Вікторівни
за 2019-2020 навчальний рік

Шановні вчителі, батьки, працівники гімназії, представники громадськості!

Ось і завершився непростий для нас усіх рік і я звітую за свою роботу директора Борщівської гімназії Малолюбашанської сільської ради Костопільського району Рівненської області за 2019-2020 навчальний рік. Насамперед нагадую, що я маю вищу освіту, за фахом вчитель початкових класів, мій стаж роботи в Борщівській гімназії складає 28 років, на посаді директора працюю з 9 січня 2019 року.

Педагогічний колектив в поточному 2019 – 2020 навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди гімназії - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2019/2020 навчальному році:

- Створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти в умовах школи I-II ступенів;
- Вдосконалення педагогічної системи гімназії відповідно до запитів батьків та учнів;
- Забезпечення функціонування та розвитку закладу, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

Як директор гімназії в своїй роботі керувалась правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти. У закладі наявні всі документи, які регламентують його діяльність: статут, концепція розвитку, річний план роботи гімназії. Навчальний план складено відповідно типовим навчальним планам.

З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, молоді і спорту Малолюбашанської сільської ради, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації.

Протягом навчального року особлива увага приділялась забезпеченню обов'язковості загальної середньої освіти, охоплення навчанням дітей шкільного віку. На початок навчального року в закладі навчалось 114 учнів, 1 учениця за індивідуальною формою навчання. Укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю 9 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів. З 1 вересня минулого року по травень цього року у закладі руху учнів не було.

Навчання в гімназії проходило у II зміні: I – 8.30 – 13.50, II – 14.00 – 18.20. Навчальний план (інваріантна частина) складений згідно з типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів: 1-2 класи – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, затвердженої рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України від 22 лютого 2018 року, 3-4 класи – за типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН молодьспорту України від 10.06.2011 № 572, для 5-9 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 03.04.2012 року № 409. У варіативну частину були введені: курси за вибором – креслення, українознавство, прикладні фінанси, фінансова грамотність, факультативи: художня обробка матеріалів, етика.

Календарно – тематичні плани були складені згідно діючих програм з предметів. Оцінювання навчальних досягнень проводилось за 12 – ти бальною системою оцінювання згідно Критеріїв оцінювання, затверджених МОНУ №371 від 05.05.2008 року.

Управління закладом освіти

У 2019-2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток здобувачів освіти.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор гімназії у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як позитивну. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як методична рада, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Методична робота

1. У 2019-2020 навчальному році методичний супровід освітнього процесу в гімназії здійснювався у відповідності до наказу по гімназії № 117 від 02.09.2019 «Про структуру, форми та методи роботи з педагогічними працівниками у 2019-2020 н.р.» Педагогічний колектив розпочав роботу над реалізацією I етапу науково-методичної проблемної теми закладу освіти «Вдосконалення професійної майстерності педагогів та формування ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації учнів у суспільстві за векторами, окресленими новою українською школою».

Впродовж року здійснювався методичний супровід педагогів з питань реалізації Державних освітніх стандартів та роботи за типовими освітніми програмами Р. Шиян та О. Савченко в умовах реалізації Концепції Нової української школи також було долучено навчальний заклад до інформаційного середовища мережі Інтернет шляхом створення вчителем інформатики Талащук Н.В. нового сайту закладу освіти та висвітлення на ньому діяльності закладу освіти, відповідальною за роботу якого у поточному навчальному році була новопризначений вчитель інформатики Рахільчук М.С.

Щодо аналізу структури методичної роботи за рік, то із запланованих індивідуальних форм методичної роботи, не було представлено заклад лише в конкурсі «Вчитель року - 2020». На XVII бласний конкурс-ярмарок педагогічної творчості вчителем зарубіжної літератури Гаврилюк Л.В. було представлено методичну розробку у формі настільної гри для учнів 5 класу «Перлини фольклору». Що стосується колективних форми методичної роботи, то впродовж навчального року в закладі освіти діяла методична рада у складі Гаврилюк Л.В., Ковальчук Н.В., Ступницької Л.О., Веремейчук Т.А., Семигути Н.Ю., Рахільчук М.С., Впродовж навчального року було проведено 4 засідання методичної ради на яких розглядалися питання:

I засідання

1. Про підсумки методичної роботи за 2018/2019 навчальний рік. Завдання методичної служби на 2019/2020 навчальний рік.
2. Про організований початок 2019/2020 навчального року.
3. Про затвердження планів роботи методичних структур на 2019/2020 навчальний рік (МО класних керівників, МО вчителів початкових класів, школа інформаційно-медійної грамотності).
4. Про затвердження плану методичної роботи гімназії на 2019/2020 навчальний рік
5. Про організацію роботи над єдиною науково - методичною темою.
6. Про визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації вчителів у 2019/2020 навчальному році.
7. Про підготовку учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах, інтелектуальних конкурсах та турнірах.
8. Особливості організації освітнього процесу та інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, Рівненського ОШПО щодо викладання предметів у 2019/2020 навчальному році.

II засідання

1. Про підсумки роботи гімназії над реалізацією обласної Програми національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 роки
2. Про підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з базових дисциплін та про підготовку переможців до участі у II (районному) етапі.
3. Про роботу методичної служби щодо виконання Концепції «Нова українська школа»
4. Про дотримання педагогами гімназії принципів академічної доброчесності.

III засідання

1. Про схвалення методичної розробки у формі настільної гри «Перлини фольклору» для представлення на районному етапі XVII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості;
2. Про перебіг індивідуального навчання у формі педагогічного патронажу учениці 7 класу Козачок Н.Ю.
3. Про створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, проведення антибулінгової політики та роботи з попередження проявів девіантної поведінки та жорстокості дітей та підлітків, а також про хід виконання заходів з попередження злочинності серед неповнолітніх.

IV засідання

1. Про план підвищення кваліфікації педагогами гімназії у 2020 році та інновації, що стосуються графіка курсів підвищення кваліфікації.
2. Про особливості організації в закладі освіти дистанційного навчання в умовах карантину, спричиненого пандемією COVID-19
3. Самоосвіта педагога як сприятливий чинник зростання показника професійного росту та побудови індивідуальної освітньої траєкторії вчителя.

Варто також вказати і на той факт, що колективні форми методичної роботи зазнали змін у зв'язку із організацією методичної роботи відділом освіти, молоді і спорту Малолюбашанської сільської ради, а саме в гімназії впродовж року діяли ПМК «Виховна робота» та ПМК «Природничий цикл», роботою яких керували заступник директора з навчально-виховної роботи Л. Гаврилюк та вчитель біології Т. Веремейчук. До роботи цих комісій були долучені заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, психологи та вчителі природничих дисциплін із усіх закладів освіти Малолюбашанської ОТГ. Інші вчителі гімназії мали змогу долучитися до роботи таких ПМК як

«Філологічний цикл», «Суспільний цикл», «Початкова освіта», «Цикл іноземної філології», «Фізико математичний цикл», «Спортивно-оздоровчий цикл», «Технологічний цикл», що діяли на базі інших закладів освіти Малолубашанської сільської ради. Курси при РОППО згідно поданої заявки у 2019 році пройшли всі вчителі, а рішенням педагогічної ради схвалено план курсів вчителів на 2020 рік.

Згідно графіка атестації на 2020 рік та за сприяння адміністрації гімназії у 2020 році було проатестовано 3 вчителів: Гаврилюк Л.В., Ступницьку Л.О., Чупринську Ю.В., з яких на підвищення кваліфікаційної категорії -1 вчитель, а 2 на підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії.

Адміністрації гімназії постійно тримала на контролі зміни у нормативно-правових документах, що регулюють діяльність освітянської галузі, вчасно інформувала про це педагогів через засідання педагогічної ради, методичної ради, засідання шкільних методичних структур, змінні виставки педагогічної експрес-інформації, індивідуальні консультації та наради при директору. Беручи до уваги інноваційні зміни ходу атестації та запровадження самоосвіти вчителів через онлайн-платформи вчителям щотижня надавалися дні для самоосвіти, а розклад уроків був складений із врахуванням цих днів. Це дало змогу уникнути труднощів аби на момент атестації всі вчителі мали 150 годин курсової підготовки і пройшли атестацію без порушень, або надання рекомендацій.

Однак впродовж року, як і у попередні роки, вчителі не долучалися до публікації своїх педагогічних напрацювань в освітянських виданнях і не висвітлювали свою діяльність через фахові видання, районну та обласну пресу. Питанню висвітлення освітнього процесу через засоби місцевої масової інформації приділяла увагу лише заступник директора з навчально-виховної роботи Л. Гаврилюк, а висвітленню інформації на офіційному сайті гімназії найбільше уваги приділяла відповідальна за діяльність сайту вчитель інформатики Рахільчук М.С.

Моніторинг навчальних досягнень

Після здійснення вчителями-предметниками річного оцінювання навчальних досягнень учнів по закінченні дистанційного навчання, адміністрацією гімназії було проведено моніторинг навчальних досягнень на основі поданих вчителями звітів та обчислених класними керівниками середніх балів навченості кожного учня та класу в цілому. Також було визначено рівень засвоєння програмового матеріалу з предметів інваріантної частини навчального плану та середній бал

навчальних досягнень з кожного предмета, з метою, виявлення сильних та слабких сторін освітнього процесу та здійснення його аналітики.

Аналіз засвоєння програмового матеріалу з предметів інваріантної показав реальний рівень засвоєння навчального матеріалу здобувачами освіти і є наступним:

№	Предмет	Класи	К-ть учнів	П.р. (к-ть учнів)	С.р. (к-ть учнів)	Д.р. (к-ть учнів)	В.р. (к-ть учнів)
1	Укр. мова	3-4	22	-	3/13%	13/59%	6/28%
2	Математика	3-4	22	-	3/14%	15/68%	4/18%
3	Літературне читання	3-4	22	-	1/5%	8/36%	13/59%
4	Укр. мова	5-9	56	1/2%	14/25%	32/57%	9/16%
5	Укр. літ.	5-9	56	-	9/17%	32/57%	15/26%
6	Зарубіжна літ.	5-9	56	1/2%	15/27%	27/48%	13/23%
7	Англійська	5-9	56	3/5%	16/29%	26/46%	11/20%
8	Англійська	3-4	22	-	3/13%	14/64%	5/23%
9	Історія України	5, 7-9	51	-	15/29%	21/42%	15/29%
10	Всесвітня історія	6-9	38	-	13/34%	20/57%	5/9%
11	Правознавство	9	8	-	3/37.5%	2/25%	3/37.5%
12	Математика	5-6	23	1/4%	10/44%	9/40%	3/12%
13	Алгебра	7-9	33	5/15%	14/42%	10/31%	4/12%
14	Геометрія	7-9	33	4/12%	15/45%	10/31%	4/12%
15	Біологія	6-9	38	2/6%	19/50%	16/44%	-
16	Географія	6-9	38	2/5%	17/45%	17/45%	2/5%
17	Природознавство	5	18	-	1/6%	13/72%	4/22%
18	Фізика	7-9	33	6/18%	19/58%	8/24%	-

19	Хімія	7-9	33	9/27%	14/43%	10/30%	-
20	Трудове навчан.	5-9	56	-	4/7%	32/57%	20/36%
21	Інформатика	5-9	56	-	1/2%	37/66%	18/32%
22	Фізкультура	5-9	56	-	-	29/52%	27/48%
23	Музичне м-во	5-7	36	-	-	11/30%	25/70%
24	Осн. здоров'я	5-9	56	-	6/14%	26/46%	23/42%
25	Образот. м-во	5-7	36	-	-	10/28%	26/72%
26	Мистецтво	8-9	20	-	9/45%	7/35%	4/20%

Середній бал навченості класних колективів 3-9 класів за звітами класних керівників є наступним:

3 клас (кл. керівник Чупринська Ю.В.) – 8.7 проти 8.4 у I семестрі

4 клас (кл. керівник Висоцька О.Б.) – 8.6 проти 8.1 бала у I семестрі

5 клас (кл. керівник Дідух М.Г.) – 8.8 проти 8.4 бала у I семестрі

6 клас (кл. керівник Михальчук А.Т.) – 8.3 проти 8.3 бала у I семестрі

7 клас (кл. керівник Філіпова М.А.) – 7.4 проти 7.0 бала у I семестрі

8 клас (кл. керівник Веремейчук Т.А.) – 7.1 проти 6.7 бала у I семестрі

9 клас (кл. керівник Ступницька Л.О.) – 7.1 проти 6.7 бала у I семестрі

Найвищим є середній бал навченості у 5, 4 та 3 класах (кл. керівники Дідух М.Г., Висоцька О.Б. Чупринська Ю.В.), а найнижчим у 8 і 9 класах (кл. керівники Веремейчук Т.А., Ступницька Л.О.). Беручи до уваги середні бали навченості класних колективів було визначено, що за результатами 2019-2020 навчального року середній бал навченості учнів по гімназії становить 8.0 проти 7.6 у I семестрі поточного навчального року. Це свідчить про підвищення рівня навченості за рахунок дистанційної форми навчання внаслідок карантину, спричиненого пандемією COVID-19 та більшою участю батьків у процесі навчання їхніх дітей.

Проаналізувавши результати навчальних досягнень учнів за рік було визначено учнів з найвищим рівнем знань. Це учениця 7 класу Івашинюта Діана (10.0),

учениця 6 класу Люлька Анастасія (10.5), учениці 5 класу Цимбалюк Христина (10.7) та Хомич Вікторія (10.9), учні 4 класу Левко Єлизавета (10.6) і Талащук Артем (10.8), учениця 3 класу Ткач Аліна (10.4)

Також по закінченні I семестру було здійснено моніторинг середнього бала навченості з кожного предмета. Він виявився наступним:

Навчальний предмет	Середній бал	Вчитель, що викладає
Укр. мова	7.3	Ступницька Л.О., Гаврилюк Л.В.
Укр. літ.	8.3	Ступницька Л.О., Гаврилюк Л.В.
Зарубіжна літ.	8.2	Гаврилюк Л.В.
Англійська	7.4	Дідух М.Г.
Історія України	7.7	Філіпова М.А., Михальчук А.Т.
Всесвітня історія	7.3	Філіпова М.А., Михальчук А.Т.
Правознавство	8.0	Михальчук А.Т.
Математика	7.0	Висоцький О.Б. Мартінова І.А.
Алгебра	6.0	Висоцький О.Б.,
Геометрія	6.3	Висоцький О.Б.,
Біологія	7.0	Веремейчук Т.А.
Географія	7.0	Веремейчук Т.А.
Природознавство	8.6	Веремейчук Т.А.
Фізика	5.1	Мартінова І.А.
Хімія	5.1	Мартінова І.А.

Трудове навчан.	8.9	Люлька В.М.
Інформатика	8.9	Рахільчук М.С.
Фізкультура	9.4	Гнатюк В.О.
Музичне м-во	10.1	Стасюк І.Д.
Осн. здоров'я	8.9	Михальчук А.Т.
Образот. м-во	10.1	Філіпова М.А.
Мистецтво	7.2	Філіпова М.А.

Відвідування навчальних занять

На виконання Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 684 від 13 вересня 2017 року, з метою контролю відвідування учнями закладу освіти, з'ясування причин невідвідування навчальних занять, адміністрацією гімназії було здійснено моніторинг відвідування учнями навчальних занять за результатами 2019-2020 навчального року.

Для здійснення моніторингу було перевірено облік відвідування навчальних занять учнями за заповненими класними керівниками розділами класних журналів 1-4 та 5-9 класів та співставленням підтверджуючих пропуски документів, які після перевірки класних журналів були переміщені до особових справ учнів.

Так як з 12 березня 2020 року було розпочато дистанційне навчання внаслідок карантину, спричиненого пандемією COVID-19, то до уваги бралися лише пропуски занять у II семестрі включно по 11 березня.

Отож результати відвідування закладу освіти учнями 1-4 класів за результатами 2019-2020 навчального року є наступними:

Клас	К-ть учнів	К-ть пропущених днів/уроків	З них через хворобу	У тому числі через пп	У тому числі бп
1 клас	12	95/436	33/154	53/240	9/42

2 клас	23	173/860	125/606	19/95	34/159
3 клас	16	126/637	76/385	45/227	5/25
4 клас	6	11/55	5/25	6/30	-

Моніторинг відвідування навчальних занять учнями 5-9 класів є наступним:

Клас	К-ть учнів	К-ть пропущених днів/уроків	З них через хворобу
5 клас	18	225/1295	156/958
6 клас	5	36/173	8/44
7 клас	13	52/538	39\208
8 клас	12	190/1268	110/739
9 клас	8	126/835	55/354

В ході аналізу пропусків було встановлено середній показник кількості пропущених уроків, що припадає на одного учня і результати укладеної рейтингової таблиці є наступними:

- 1 клас – 36 уроків на одного учня
- 2 клас – 37 уроків на одного учня
- 3 клас – 39 уроків на одного учня
- 4 клас – 9 уроків на одного учня
- 5 клас – 72 уроки на одного учня
- 6 клас – 34 уроки на одного учня
- 7 клас – 41 урок на одного учня
- 8 клас - 105 уроків на одного учня
- 9 клас – 104 уроки на одного учня

Моніторинг відвідування учнями занять засвідчив, що найбільше пропусків зафіксовано в учениці 2 класу Кирильчук Анастасії (26) , учениці 3 класу

Власюк Соломії (22), учениць 9 класу Алексійчук Олександр(35) та Глізнуци Ольги (30), учня 9 класу Ткача Максима(28), учня 8 класу Івашинюти Івана(51), учня 8 класу Сергатюка Дениса (25), учня 7 класу Кирильчука Олега(31), учня 5 класу Власюка Максима(29). Однак більшість пропусків через хворобу лише в учня 8 класу Івашинюти Івана та учня 5 класу Власюка Максима, а у учениці 2 класу Кирильчук Анастасії всі пропуски через хворобу.

Проаналізувавши стан відвідування учнями навчальних занять було зафіксовано, що жодного пропуску впродовж навчального року не зафіксовано в Пісковець Софії (2 клас), Кусік Дарина (3 клас) Левко Єлизавети (4 клас) . По одному пропуску зафіксовано в учениць 5 класу Хомич Вікторії. Важливо також вказати і на той факт, що всі класні керівники відповідально підходять до систематизації документів, наданих батьками, щодо причини пропусків, вчасно по закінченні семестру накопичені підтвердження переміщують до особових справ учнів.

В порівнянні з попереднім роком лідерами відвідування навчальних занять залишаються учениця 2 класу Пісковець Софія та учениця 4 класу Левко Єлизавета.

Підсумки виховного процесу

У 2019-2020 навчальному році освітній процес у закладі освіти, зокрема його складова, що формує виховний потенціал здобувачів освіти, здійснювався керуючись Законом України «Про освіту», діючим Положенням про класного керівника та посадовими інструкціями педагогічних працівників причетних до здійснення виховного впливу на учнів. Організація системи виховного впливу на учнів здійснювалась так, щоб підвести підсумки реалізації Програми національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 роки, пріоритетного напрямку виховної діяльності закладу освіти «Виховання громадянина, патріота на основі краєзнавчого матеріалу» та керуючись методичними рекомендаціями до організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році, розробленими Рівненським ОІППО.

Організацію виховного впливу на учнів здійснювали ЗНВР Гаврилюк Л.В., педагог-організатор Талащук Н.В., класні керівники Хомич С.В., Семигута Н.Ю., Чупринська Ю.В., Висоцька О.Б., Дідух М.Г., Михальчук А.Т., Філіпова М.А., Веремейчук Т.А., Ступницька Л.О.

Вихованням було охоплено 114 учнів 1-9 класів, з яких 49 дівчат та 65 хлопців. За віковими категоріями це 56 учнів 5-9 класів, що становить 49 % від

загальної кількості та 58 учнів початкових класів, що становить 51% від числа учнів гімназії.

Форми виховного впливу та їх тематику класні керівники розробляли із врахуванням методичних рекомендацій щодо формування ціннісних ставлень, передбачених Програмою національного виховання, беручи до уваги вікові особливості учнів, керуючись особистісно-орієнтованим підходом до них та принципами дитиноцентризму.

Так впродовж навчального року в гімназії були проведені і висвітлені на сайті гімназії та створеному інформаційному освітньому просторі група Борщівська гімназія соціальної мережі «Фейсбук» наступні заходи, що забезпечили формування у вихованців сімох ціннісних ставлень, регламентованих Програмою національного виховання:

- Свято Першого дзвоника, Свято квітів, Новорічні свята, Андріївські вечорниці, міс-гімназії та містер гімназії, Лицарський турнір, Свято Валентина та інші.
- Заходи з відзначення Дня українського козацтва, Дня української мови та писемності, Міжнародного Дня рідної мови, Дня Перемоги над нацизмом та Дня примирення.
- Акції «Стань розумним помічником Святого Миколая», «Від серця до серця», «Посади дерево», «Квіти біля школи», «Первоцвіти» та ін..
- Тематичні заходи по вшануванню Героїв Небесної Сотні та учасників бойових дій на території інших держав.
- Музично-літературні композиції до Шевченківських днів та Дня учителя.
- Екскурсії до Замку Любарта у Луцьку, Музею лісу у Костополі, кінотеатру, з метою перегляду історичного фільму за програмовим твором із української літератури «Захар Беркут»
- Онлайн-заходи під час організації здійснення дистанційного навчання до Дня Матері, Дня вишиванки, Дня захисту дітей та свято Останнього дзвоника – 2020.

Щорічно класними керівниками вивчається рівень вихованості своїх вихованців за анкетною, розробленою МО класних керівників. У порівнянні з попередніми роками він є наступним:

Навчальні роки	Високий рівень %	Хороший рівень №	Середній рівень №	Низький рівень №
2008-2009	42.6	41	16.4	-
2009-2010	42	42	16	-

2010-2011	37	50	13	-
2011-2012	42	44	14	-
2012-2013	42	42	16	-
2013-2014	41	46	9.6	2.4
2014-2015	53	38	9	-
2015-2016	50	45	2.5	2.5
2016-2017	61	22	10	7
20-17-2018	59	21	12	8
2018-2019	11	42	38	9
2019-2020	27	43	24	6

Як бачимо, результати моніторингу не є для нас втішними, адже дітей зі стійко-негативним ставленням до цінностей (низьким рівнем вихованості), починаючи від 2016 року ставало більше, однак аналізуючи цей результат можна зробити висновок, що програма була розрахована більш як на 10 років, а за цей час змінилося покоління, а отже і їхні цінності, тому розробники інструментарію до реалізації Програми не змогли передбачити різку зміну світогляду прийдешнього покоління. Також це можна пояснити і домінуючою кількістю по класах хлопців на противагу дівчатам за останні роки, зокрема і в цьому навчальному році.

Як підсумок роботи над реалізацією обласної Програми національного виховання 1 листопада 2019 року було проведено Свято патріотичного єднання «Єднаймося, люди, в коло дружнє, хто Україну любить дуже»

На контролі адміністрації впродовж року перебувала і зайнятість вихованців у післяурочний час. Так до послуг учнів на базі гімназії діяли гурток «Художня обробка деревини» під керівництвом вчителя трудового навчання Люльки В.М., гурток від ЦТТІКТ «Компютер+англійська», роботою якого керувала педагог-організатор Талашук Н.В., та від ДЮСШ «Олімпієць» працювала футбольна секція під керівництвом вчителя фізкультури Гнатюк В.О. Також працював природничий гурток на громадських засадах, роботою якого керувала вчитель біології Веремейчук Т.А. та літературна студія «Джерельце», під керівництвом вчителя-словесника Ступницької Л.О. Діяльність цих двох форм зайнятості школярів у післяурочний час дала змогу

представити заклад освіти на літературно-мистецьких та еколого-природничих конкурсах.

Робота з обдарованими дітьми

У 2019-2020 навчальному році робота з обдарованими дітьми в гімназії була організована у відповідності до наказу по гімназії. №116 від 02.09.2019 «Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2019-2020 навчальному році».

Аналізуючи участь вихованців гімназії в інтерактивних конкурсах слід зазначити, що було взято участь в конкурсі з математики «Кенгуру»(вчитель Висоцький О.Б.), мистецькому конкурсі «Від бандури до цимбал» (вчитель Стасюк І.Д.), Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «Українське народознавство» (вчитель Стасюк І.Д.).

Щодо участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, то участі у II етапі було представлено наступний склад команди:

Предмет	Учасник	Дата	Місце проведення	Супроводжуючий вчитель
Українська мова і література	Басюк Катерина Іванівна (9 клас), Івашинюта Діана Юріївна (7 клас)	12.11.2019	Костопільський НВК «Загальноосвітня школа І ступеня-гімназія ім.Т.Г.Шевченка»	Філіпова Марія Адамівна
Біологія	Овчарук Олена Віталіївна (8 клас), Алексійчук Олександра Юріївна (9 клас)	27.11.2019	Костопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4	Люлька Володимир Миколайович
Математика	Івашинюта Діана Юріївна (7 клас)	18.12.2019	Костопільський НВК «Загальноосвітня школа І ступеня-гімназія	Гнатюк Віта Олексіївна

	Люлька Анастасія Володимирівна		ім.Т.Г.Шевченка»	
Правознавство	Басюк Катерина Іванівна (9 клас)	20.12.2019	Костопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2	Веремейчук Тамара Адамівна
Історія	Овчарук Олена Віталіївна (8 клас)	09.12.2019	Костопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2	Ступницька Людмила Олександрівна
Фізика	Івашинюта Діана Юріївна (7 клас)	06.12.2019	Костопільський НВК «Загальноосвітня школа І ступеня-гімназія ім.Т.Г.Шевченка»	Дідух Марія Георгіївна
Трудове навчання (технології)	Аргута Юрій Валерійович	20.11.2019	Костопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6	Михальчук Анжела Тарасівна

Серед учасників ІІ етапу лише учень 8 класу Аргута Юрій зайняв ІІІ місце із трудового навчання (вчитель Люлька В.М.). У районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсі імені Т.Г.Шевченка в цьому році брали Овчарук Марія, (учениця 5 класу), Люлька Анастасія (учениця 6 класу), Кусік Анна (учениця 7 класу), Алексійчук Олександра (учениця 9 класу). Яких до участі підготували вчителі Ступницька Л.О. та Гаврилюк Л.В. На районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика, в цьому році заклад освіти представляли учениця 5 класу Цимбалюк Христина та учениця 6 класу Люлька Анастасія, яких підготувала вчитель Ступницька Л.О.

Над активним залученням учнів до участі у спортивних змаганнях, турнірах, спартакіадах впродовж року плідно працювала вчитель фізкультури Гнатюк В.О. Так команда під її керівництвом виборола І місце на першості Костопільського району з футзалу з нагоди Дня українського козацтва. Активною була участь гімназистів в літературно-мистецьких конкурсах, Так вихованці Ступницької Л.О. Алексійчук Олександра та Сергатюк Денис брали

участь в обласному конкурсі юних гумористів «Поліські пересмішники», де посіли I місце у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Об'єднаймося, ж, брати мої», і їхні роботи були направлені для участі в обласному етапі конкурсу.

В екологічно-природничих конкурсах заклад освіти представляли вихованці Веремейчук Т.А.: палітра кількості конкурсів, у яких взято участь, просто вражає, але найвище досягнення – I місце в обласному конкурсі на кращу організацію в закладі освіти природоохоронної роботи.

Учениця 8 класу Овчарук Олена на районному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт Рівненської МАН під керівництвом вчителя-консультанта Філіпової Марії Адамівни посіла II місце.

У затверджених заходах щодо роботи з обдарованими дітьми зазначалося, що пріоритетом є залучення до конкурсів, змагань, турнірів дітей з особливими освітніми потребами та дітей пільгових соціальних категорій. Це завдання можна вважати виконаним, тому що серед названих учасників є діти саме згаданих категорій. Адміністрація гімназії впродовж навчального створювала сприятливе освітнє середовище, заохочувала і стимулювала вчителів до налагодження партнерських стосунків із своїми вихованцями для представлення закладу освіти у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях, олімпіадах, використовуючи передбачені чинним законодавством заохочення і стимулювання.

Літнє оздоровлення

З метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID – 19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 та карантинном у 2020р літнє оздоровлення дітей в гімназії не організовували.

Робота допоміжних служб

Справжню допомогу педагогічному колективу здійснювала бібліотека закладу у підготовці різних заходів як з учнями, так із педагогами.

Для вчителів ведеться картотека «На допомогу вчителю», краєзнавча картотека, діють тематичні виставки, в гімназії створено куточок «Живи, книго!» Рахильчук К.М. Хочу відмітити і співпрацю з сільським клубом та його керівником Хлівнюк Н.П. у проведенні як заходів запланованих у формі КДК, так і у підготовці до власне загальношкільних заходів. Не залишається осторонь і сільський ФАП, завідуюча якого Оріся Борисівна завжди вчасно надає потрібну закладу інформацію, консультує з виникаючих питань, досить ретельно підходить до організації медогляду учнів.

Моральне та матеріальне стимулювання

За підсумками навчального року нагороджено похвальними листами за високі досягнення у навчанні за 2019 – 2020 н. рік наступних учнів:

1. Глізнуцу Діану, Ткач Аліну, учениць 3 класу (класний керівник Чупринська Ю.В.).
2. Талащука Артема, Левко Єлизавету учнів 4 класу (класний керівник Висоцька О.Б.).
3. Цимбалюк Христину та Хомич Вікторію, учениць 5 класу (класний керівник Дідух М.Г.).
4. Люльку Анастасію, ученицю 6 класу (класний керівник Михальчук А.Т.).
За особливі успіхи в навчанні нагороджено подяками 3 учнів 1 класу.
Завдяки співпраці з благодійним фондом імені Віри Грицин – Алексійчук та сприянню Владики Венедикта 3 учнів 9 класу отримали іменні стипендії (Алексійчук Олександра, Басюк Катерина, Глізнуца Ольга).

Матеріально – технічне забезпечення

Будівля закладу і приміщення не в повній мірі відповідають реалізації завдань освітніх програм. У закладі створено умови для роботи і навчання, працюють навчальні кабінети.

Підвозу до місця навчання учні не потребують, організовано підвіз 3 педагогічних працівників.

Протягом навчального року були використані кошти, надані батьківським комітетом, спонсорські та відділом освіти, молоді і спорту Малоліубашанської сільської ради. Стан навчальних кабінетів задовільний, нам треба нові корпусні меблі.

В гімназії діє кабінет інформатики, є підключення до мережі Інтернет.

В закладі контролюється дотримання норм техніки безпеки, температурного режиму, санітарно – гігієнічних норм. Організовано буфетне харчування учнів 1-4 класів, дітей під опікою та учасників АТО.

Влітку 2019 року зроблено поточний ремонт закладу. Придбано 2 плазмових телевізори для 1 класу та кабінету біології, 4 комп'ютерів для комп'ютерного класу та 2 ноутбуків (для 1 класу та для учительської кімнати) та 2 принтерів (для 1 класу та в користування педагогів). Побудовано нову вбиральню. Придбано нові корпусні меблів для кабінету української мови та літератури. Створено зону відпочинку на шкільному подвір'ї, усунуто недоліки приписів

щодо належної організації пожежної безпеки в закладі освіти. Для покращення освітнього процесу треба придбати ще 3 плазмові телевізори.

Виходячи з вище зазначеного та розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки, відділу освіти, молоді і спорту Малолубашанської сільської ради на наступний рік пропоную визначити такі пріоритетні напрямки розвитку закладу:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
3. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
4. Децентралізація та ефективне управління, що надасть закладу реальну автономію.
5. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
6. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
7. Нова структура закладу, яка дає змогу добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
8. Справедливий розподіл коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
9. Сучасне освітнє середовище, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, освітян, батьків не лише в приміщенні навчального закладу.
10. Безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства, булінгу та дискримінації.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у освітньому процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективне використання комп'ютерної техніки.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в гімназії створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Але рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизилась, особливо це стосується учнів 6-9 класів.

Щиро вдячна всім за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість. Надіюся в подальшому на співпрацю. Всім нам зичу миру, добра, здоров'я, щоб діти зростали толерантними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але, найголовніше, гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить.