

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Малолюбашанської
сільської ради

19 грудня 2025 року №1950

ПОГОДЖУЮ

Начальник відділу освіти, молоді і
спорту Малолюбашанської сільської
ради

19 грудня 2025 року

Іван СТЕПАНЮК



СТАТУТ

Борщівської гімназії

Малолюбашанської сільської ради

Рівненського району

Рівненської області

(нова редакція)

I. Загальні положення

1.1. Борщівська гімназія Малолюбашанської сільської ради Рівненського району Рівненської області (надалі Борщівська гімназія, заклад освіти) знаходиться у комунальній власності Малолюбашанської сільської ради, є правонаступником Борщівської гімназії Малолюбашанської сільської ради Костопільського району Рівненської області, Борщівського закладу дошкільної освіти «Полісяночка» Рівненського району Рівненської області.

1.2. Юридична адреса: Україна, 35061, Рівненська область, Рівненський район, село Борщівка, вулиця Шевченка, будинок 61а.

Повне найменування: Борщівська гімназія Малолюбашанської сільської ради Рівненського району Рівненської області.

Скорочене найменування: Борщівська гімназія.

Організаційно-правова форма – комунальний заклад.

1.3 Борщівська гімназія є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в установі банку, реєстраційні рахунки в органах Державної казначейської служби, печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Може мати виконані державною мовою, якщо інше не встановлено Законом України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»: вивіску встановленого зразка, виконану власну символіку і атрибутику, а саме прапор, гімн, емблему, значок, логотип тощо.

1.4. Заклад освіти є неприбутковою бюджетною організацією.

1.5. Засновником закладу освіти є Малолюбашанська сільська рада.

1.6. Борщівська гімназія має у своїй структурі дошкільний підрозділ «Полісяночка» Борщівської гімназії Малолюбашанської сільської ради Рівненського району Рівненської області (далі – ДП «Полісяночка», дошкільний підрозділ). Дошкільний підрозділ не є юридичною особою і діє на підставі цього статуту та Положення про дошкільний підрозділ «Полісяночка» Малолюбашанської сільської ради Рівненського району Рівненської області. Дошкільний підрозділ «Полісяночка» Борщівської гімназії Малолюбашанської сільської ради Рівненського району Рівненської області здійснює освітню діяльність за типом дитячий садок. Керівництво ДП «Полісяночка» здійснює директор Борщівської гімназії і завідувач дошкільного підрозділу відповідно до цього Статуту, Положення про ДП «Полісяночка».

1.7. Головною метою діяльності Борщівської гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти.

1.8. Основними завданнями діяльності Борщівської гімназії є:

виховання, навчання, всебічний розвиток, соціалізація дітей та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей до початку здобуття початкової освіти;

всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

формування у здобувачів освіти компетентностей, визначених Законом України "Про освіту" та державними стандартами.

1.9. Освітній процес у Борщівській гімназії організовується відповідно до принципів:

- доступності та рівних можливостей для кожної дитини у здобутті дошкільної та базової середньої освіти;
- єдності навчання, виховання і розвитку особистості;
- науковості, світського характеру освіти;
- академічної доброчесності, відкритості та прозорості діяльності;
- партнерської взаємодії між учасниками освітнього процесу, закладом освіти, родиною, громадою та засновником;
- інклюзивності та поваги до розмаїття;
- наступності між дошкільною та загальною середньою освітою;
- безпечного та здоров'язберезувального освітнього середовища;
- автономії закладу освіти у прийнятті управлінських, кадрових, фінансових та академічних рішень у межах чинного законодавства.

1.10. Борщівська гімназія в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державними стандартами дошкільної, початкової і базової загальної середньої освіти, постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Засновника, власним Статутом та іншими нормативно-правовими актами.

1.11. Борщівська гімназія самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та власним Статутом.

1.12. Борщівська гімназія несе відповідальність перед особою, суспільством та державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

1.13. Мовою освітнього процесу є державна мова.

1.14. Борщівська гімназія має право:

- визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
- визначати варіативну частину робочого навчального плану відповідно до вимог чинного законодавства;
- в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;
- спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;

залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;

розвивати власну матеріально-технічну базу;

користуватися пільгами, передбаченими державою.

1.15. Взаємовідносини закладу освіти з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

II. Організація освітнього процесу

2.1. Освітній процес у Борщівській гімназії організовується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, стратегії розвитку закладу освіти, освітньої програми (освітніх програм) закладу освіти та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

2.2. У Борщівській гімназії освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

2.3. Єдність розвитку, виховання і навчання здобувачів освіти на рівнях дошкільної, початкової і базової середньої освіти забезпечується спільними зусиллями усіх учасників освітнього процесу.

2.4. Освітній процес у Борщівській гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Навчальний рік у ДП «Полісяночка» триває, як правило, з 1 вересня по 31 травня. Оздоровчий період у ДП «Полісяночка» триває, як правило, з 1 червня по 31 серпня.

2.5. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Борщівської гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

Розпорядок перебування вихованців у групах ДП «Полісяночка» встановлюється наказом директора Борщівської гімназії, якщо інший розпорядок не встановлено Засновником. Тимчасове припинення освітньої діяльності у ДП «Полісяночка» здійснюється за рішенням Засновника.

2.6. Основною формою здобуття дошкільної освіти у ДП «Полісяночка» є очна (денна). У ДП «Полісяночка» за можливості, з урахуванням запитів батьків дітей та за рішенням Засновника, можуть також бути запроваджені мережева та/або дистанційна форми здобуття дошкільної освіти, та/або педагогічний патронаж.

Організація таких форм здійснюється відповідно до Положень про форми здобуття дошкільної освіти, які затверджені центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Загальна середня освіта у Борщівській гімназії може здобуватися за очною (денною), дистанційною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу з урахуванням Положень про форми здобуття повної загальної середньої освіти, які затверджені центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

2.7. Борщівська гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на кожному рівні освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Розробка і використання освітніх і парціальних програм здійснюється з урахуванням вимог статті 16 Закону України «Про дошкільну освіту», статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Рішення про використання в освітньому процесі конкретної освітньої програми (конкретних освітніх програм), конкретної парціальної програми (конкретних парціальних програм) схвалює педагогічна рада Борщівської гімназії.

Освітня програма Борщівської гімназії схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його директором.

2.8. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у Борщівській гімназії і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України "Про освіту".

ІІІ. Формування груп і класів у Борщівській гімназії

3.1. Із метою належної організації освітнього процесу у Борщівській гімназії формуються групи і класи, у тому числі інклюзивні.

У разі звернення батьків дитини з особливими освітніми потребами інклюзивні група або клас утворюються в обов'язковому порядку.

3.2. Із метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) клас Борщівської гімназії може ділитися на групи відповідно до Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах освіти, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Для вивчення навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, у тому числі вибіркових, можуть формуватися та функціонувати міжкласні групи, що включатимуть учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.3. Здобувачі освіти розподіляються між групами і класами наказом директора Борщівської гімназії.

3.4. За письмовими зверненнями батьків учнів директор Борщівської гімназії приймає рішення про утворення групи подовженого дня, у тому числі інклюзивної, фінансування якої здійснюється за кошти Засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством, з урахуванням Порядку утворення та організації діяльності груп подовженого дня у державних і комунальних

зкладах загальної середньої освіти, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

3.5. Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання в Борщівській гімназії здійснюється відповідно до наказу директора Борщівської гімназії з урахуванням Порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних, комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.02.2025 № 249, Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 №762 (зі змінами), Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 (зі змінами).

IV. Заохочення і відзначення здобувачів освіти

4.1. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях, участь у волонтерській діяльності тощо до здобувачів освіти Борщівської гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

4.2. Види та форми заохочення і відзначення здобувачів освіти Борщівської гімназії визначаються положенням про заохочення і відзначення здобувачів освіти, що затверджується педагогічною радою закладу освіти.

4.3. Рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти приймає педагогічна рада Борщівської гімназії з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

4.4. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування, громадські об'єднання, юридичні, фізичні особи можуть заохочувати та відзначати академічні та інші досягнення здобувачів освіти Борщівської гімназії з власної ініціативи або за поданням закладу освіти.

V. Оцінювання результатів навчання учнів, їх атестація, документи про освіту

5.1. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

5.2. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

5.3. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники Борщівської гімназії.

5.4. Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за сімейною (домашньою) формою здійснюється не менше двох разів на рік.

5.5. За вибором Борщівської гімназії оцінювання може здійснюватися за власною шкалою оцінювання результатів навчання учнів або за системою оцінювання, визначеною законодавством. У разі запровадження закладом освіти власної шкали оцінювання результатів навчання учнів ним мають бути визначені правила переведення до системи оцінювання, визначеної законодавством.

5.6. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

5.7. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Кожен учень має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з державної мови, математики, а після здобуття базової середньої освіти - також з історії України та іноземної мови, крім випадків, визначених законодавством. Перелік іноземних мов та інших предметів, з яких може відбуватися державна підсумкова атестація на певному рівні повної загальної середньої освіти, визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

5.8. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою закладу освіти учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Борщівської гімназії спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем освіти.

5.9. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

5.10. У разі вибуття учня із закладу освіти (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки, призов на військову службу тощо) оцінювання результатів навчання такого учня може проводитися достроково.

5.11. Оцінювання результатів навчання учня з особливими освітніми потребами в Борщівській гімназії здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

5.12. Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

5.13. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про початкову освіту;

свідоцтво про базову середню освіту.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

VI. Учасники освітнього процесу

6.1. Учасниками освітнього процесу в Борщівській гімназії є:

здобувачі освіти (вихованці, учні);

педагогічні працівники;

інші працівники закладу освіти;

батьки здобувачів освіти;

асистенти дітей з особливими освітніми потребами (у разі їх допуску відповідно до вимог законодавства);

фізичні особи, які провадять педагогічну діяльність у сфері освіти.

6.2. Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Борщівської гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Борщівської гімназії.

6.3. Не можуть працювати в закладі освіти або залучатися до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) особи, які вчинили злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості дитини або у присутності дитини чи з використанням дитини.

VII. Здобувачі освіти

7.1. Здобувачами освіти у Борщівській гімназії є вихованці ДП «Полісяночка» і учні Борщівської гімназії.

7.2. Вихованці мають право на здобуття якісної дошкільної освіти у безпечному, здоровому та інклюзивному освітньому середовищі. Інші права вихованців визначаються законодавством про дошкільну освіту та положенням про ДП «Полісяночка».

7.3. Права та обов'язки учнів визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами. Засновнику та працівникам закладу освіти, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати учнів до участі в заходах, організованих не передбаченими законами воєнізованими формуваннями, а також політичними партіями, релігійними організаціями (об'єднаннями), крім випадків, визначених статтею 31 Закону України «Про освіту».

7.4. Залучати учнів, які не досягли повноліття, до участі у заходах, організованих громадськими об'єднаннями, дозволяється виключно за згодою їхніх батьків.

Будь-яке примушування учнів до вступу до будь-яких громадських об'єднань, воєнізованих формувань, політичних партій (об'єднань), релігійних організацій забороняється.

7.5. Учні мають право на отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у відповідному закладі освіти.

7.6. Борщівська гімназія створює безпечне освітнє середовище з метою забезпечення належних і безпечних умов навчання, виховання, розвитку здобувачів освіти, а також формує у них гігієнічні навички та засади здорового способу життя.

7.7. Забезпечення та організація **харчування** здобувачів освіти у Борщівській гімназії здійснюються відповідно до законодавства про дошкільну і загальну середню освіту, норм та порядку організації харчування учнів у закладах освіти, затверджених Кабінетом Міністрів України. Відповідальність за забезпечення та

організацію харчування здобувачів освіти, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на директора Борщівської гімназії і завідувача ДП «Полісяночка» в межах повноважень, визначених законодавством.

Встановлення вартості харчування, розміру батьківської плати за харчування, визначення переліку пільгових категорій здійснюється Засновником відповідно до вимог законодавства України.

7.8. Здобувачі освіти Борщівської гімназії забезпечуються **медичним обслуговуванням**, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Борщівської гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я (згідно з укладеними договорами). Медичне обслуговування здобувачів освіти Борщівської гімназії здійснюється відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 20.01.2021 №31 «Про затвердження Порядку медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти», від 03.09.2025 №1080 «Про затвердження переліку обов'язкових заходів з охорони здоров'я вихованців закладів дошкільної освіти та вимог до медичного осередку, ізолятора та медичного кабінету закладу дошкільної освіти».

VIII. Педагогічні працівники

8.1. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

Педагогічні працівники приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог цього Закону та законодавства про працю.

8.2. Педагогічні працівники Борщівської гімназії мають права, визначені Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством України, колективним договором, трудовим договором та цим статутом.

8.3. Педагогічні працівники зобов'язані:

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

виконувати обов'язки, визначені Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства, трудовим договором та/або їхніми посадовими обов'язками, цим статутом;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених статтею 6 Закону України "Про освіту";

використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог Законів України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту»;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

постійно підвищувати свою педагогічну майстерність.

Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується директором Борщівської гімназії відповідно до вимог законодавства. Посадові інструкції працівників, які забезпечують освітній

процес у ДП «Полісяночка», затверджуються директором Борщівської гімназії після погодження з завідувачем дошкільного підрозділу.

8.4. Засновник або уповноважений ним орган, директор Борщівської гімназії та завідувач ДП «Полісяночка» не мають права вимагати від педагогічних працівників виконання роботи, не передбаченої укладеним письмовим трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

8.5. Розподіл педагогічного навантаження у Борщівській гімназії затверджується її директором відповідно до вимог законодавства.

8.6. У Борщівській гімназії може створюватися та функціонувати структура методичної роботи, яка щорічно затверджується відповідним наказом директора закладу освіти, творчі групи, психологічна служба тощо.

ІХ. Права та обов'язки батьків здобувачів освіти

9.1. Батьки здобувачів освіти мають права та обов'язки у сфері дошкільної освіти, визначені законодавством про дошкільну освіту, у сфері загальної середньої освіти, передбачені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законами України.

Батьки здобувачів освіти також мають право:

формувати індивідуальну освітню траєкторію своєї дитини (відповідно до пункту 9 частини першої статті 1 Закону України "Про освіту");

брати участь у формуванні індивідуальної програми розвитку своєї дитини (відповідно до пункту 10 частини першої статті 1 Закону України "Про освіту");

бути присутніми поряд із своїми дітьми під час освітнього процесу за попереднім погодженням із директором Борщівської гімназії (завідувачем ДП «Полісяночка» для дітей дошкільного віку);

комунікувати з працівниками Борщівської гімназії в межах їхнього робочого часу у спосіб, визначений внутрішніми документами закладу освіти та/або узгоджений з такими працівниками;

брати участь у роботі колегіальних органів Борщівської гімназії з правом дорадчого голосу;

на проведення (участь у проведенні) заходів громадського нагляду (контролю) в Борщівській гімназії відповідно до статті 71 Закону України "Про освіту";

звертатися до органів управління у сфері освіти з питань розвитку, виховання та навчання своїх дітей.

9.2. Батьки здобувачів освіти взаємодіють з педагогічними працівниками на принципах педагогіки партнерства, зобов'язані сприяти досягненню їхньою дитиною результатів, передбачених освітньою програмою, з урахуванням рекомендацій педагогічних працівників.

9.3. Батьки здобувачів освіти зобов'язані дотримуватися цього статуту і правил внутрішнього розпорядку Борщівської гімназії, а також визначених законодавством правил, умов і заходів, спрямованих на забезпечення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища.

Х. Громадське самоврядування

10.1. Громадське самоврядування в Борщівській гімназії здійснюється на принципах, визначених частиною восьмою статті 70 Закону України «Про освіту».

10.2. У Борщівській гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників закладу освіти;
органи учнівського самоврядування;
органи батьківського самоврядування.

10.3. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Борщівської гімназії є **загальні збори колективу закладу освіти**, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності). Інформація про час і місце проведення загальних зборів колективу Борщівської гімназії розміщується в закладі освіти та оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення. Загальні збори колективу закладу освіти щороку заслуховують звіт керівника закладу освіти, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу освіти.

10.4. Вищим органом громадського самоврядування працівників закладу освіти є **загальні збори трудового колективу Борщівської гімназії**.

Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;
затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;
визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головою на засіданні та секретарем. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками закладу освіти.

10.5. У Борщівській гімназії може діяти **учнівське самоврядування** з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо. Учніське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування. Засади учнівського самоврядування визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та положенням про учнівське самоврядування Борщівської гімназії, що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів закладу освіти.

10.6. У Борщівській гімназії, у тому числі у ДП «Полісяночка», може діяти **батьківське самоврядування**. Батьківське самоврядування здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених Законами України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим статутом.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, закладу освіти, за інтересами тощо). Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського

самоврядування закладу освіти. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності закладу освіти можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Борщівської гімназії, якщо таке рішення не суперечить законодавству. Працівники Борщівської гімназії не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування.

XI. Система управління Борщівською гімназією

11.1. Управління Борщівською гімназією здійснюють:

Засновник або уповноважений ним орган;

директор Борщівської гімназії;

педагогічна рада Борщівської гімназії;

вищий колегіальний орган громадського самоврядування Борщівської гімназії (**загальні збори колективу закладу освіти**).

11.2. Засновник Борщівської гімназії має права та обов'язки, які визначені Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.

11.3. Повноваження і права директора Борщівської гімназії визначаються законодавством, цим статутом, укладеним трудовим договором і посадовою інструкцією. Директор Борщівської гімназії призначається на посаду за результатами конкурсу, що проводиться відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та положення про конкурс, затвердженого Засновником. Директор Борщівської гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

11.4. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Борщівської гімназії. Повноваження педагогічної ради визначаються Законами України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» і цим статутом. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Борщівської гімназії. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Борщівської гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Борщівській гімназії.

11.5. Безпосереднє управління ДП «Полісяночка» здійснює його завідувач. Завідувач ДП «Полісяночка» має права та обов'язки керівника закладу дошкільної освіти, передбачені Законом України «Про дошкільну освіту», крім тих, що може мати виключно директор Борщівської гімназії.

11.6. Органи громадського самоврядування мають право брати участь в управлінні Борщівською гімназією у порядку та межах, визначених Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим статутом.

XII. Система забезпечення якості освіти в Борщівській гімназії

12.1. Внутрішня система забезпечення якості освіти формується Борщівською гімназією з урахуванням методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, які розробляються центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти, затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Внутрішня

система забезпечення якості освіти має, зокрема, включати механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності.

12.2. Зовнішнє забезпечення якості освіти здійснюють центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи, спеціально уповноважені державою установи, що проводять зовнішнє незалежне оцінювання, їх регіональні відділення, місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування, акредитовані фахові об'єднання, інші акредитовані юридичні особи, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти.

XIII. Фінансово-господарська діяльність Борщівської гімназії

13.1. Борщівська гімназія провадить фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів.

13.2. Борщівська гімназія самостійно здійснює витрати у межах затверджених кошторисами обсягів, зокрема на:

- формування структури закладу освіти та його штатного розпису;
- оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагороди, виплату матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;
- оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд закладу освіти;
- оплату підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;
- укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності закладу освіти.

13.3. Фінансування Борщівської гімназії здійснюється з державного та місцевого бюджетів відповідно до Бюджетного кодексу України.

Іншими джерелами фінансування Борщівської гімназії можуть бути доходи від надання платних освітніх та інших послуг, благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації; гранти; інші джерела фінансування, не заборонені законодавством. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Борщівською гімназією відповідно до затвердженого кошторису.

13.4. Фінансово-господарська діяльність Борщівської гімназії здійснюється на основі кошторису, що затверджується відділом освіти, молоді і спорту Малолубашанської сільської ради.

13.5. Борщівська гімназія може надавати платні освітні та інші послуги відповідно до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України. Директор Борщівської гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються закладом освіти, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання. Борщівська гімназія не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення її здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

У Борщівській гімназії під час освітнього процесу, що забезпечує досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою закладу освіти, не можуть проводитися платні заходи чи надаватися платні послуги.

Здобувачі освіти та їхні батьки можуть отримувати в Борщівській гімназії платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

13.6. Порядок бухгалтерського обліку в Борщівській гімназії визначається її директором відповідно до законодавства. Для забезпечення ведення бухгалтерського обліку Борщівська гімназія самостійно обирає форми його організації з дотриманням вимог Закону України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні», Постанови Кабінету Міністрів України від 26 січня 2011 року №59 «Про затвердження Типового положення про бухгалтерську службу бюджетної установи».

13.7. Порядок документообігу в Борщівській гімназії визначається його її директором з урахуванням вимог законодавства.

13.8. Штатний розпис Борщівської гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів дошкільної і загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та затверджуються директором Борщівської гімназії за погодженням із відділом освіти, молоді і спорту Малоліубашанської сільської ради.

13.9. Правові засади володіння, користування і розпорядження майном Борщівської гімназії визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та іншими актами законодавства. Матеріально-технічна база Борщівської гімназії включає будівлі, споруди, приміщення, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності. Матеріально-технічна база Борщівської гімназії є єдиною для всіх її структурних підрозділів, у тому числі дошкільного. Об'єкти та інше майно Борщівської гімназії використовуються виключно для провадження освітньої діяльності та надання послуг, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу та/або обслуговуванням учасників освітнього процесу, зокрема для харчування, проведення заходів з охорони здоров'я, медичного обслуговування, охорони, господарського обслуговування тощо. Приміщення, обладнання, інвентар, земельні ділянки та інші матеріальні ресурси використовуються спільно відповідно до потреб освітнього процесу та вимог чинного законодавства. Забезпечення належних умов функціонування дошкільного підрозділу здійснюється у межах наявної матеріально-технічної бази закладу. Матеріально-технічна база використовується усіма учасниками освітнього процесу з урахуванням вимог безпеки, санітарних норм і чинного законодавства.

13.10. Борщівська гімназія може мати у своїй структурі бібліотеку або отримувати послуги за договором з іншими суб'єктами.

13.11. Захисні споруди цивільного захисту, зокрема найпростіші укриття, сховища тощо, що перебувають на балансі та/або території Борщівської гімназії, використовуються для захисту виключно учасників освітнього процесу.

XIV. Міжнародне співробітництво

14.1. Борщівська гімназія має право здійснювати міжнародне співробітництво у сфері дошкільної і загальної середньої освіти відповідно до Закону України "Про освіту", укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з

зкладами освіти інших держав, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.

XV. Реорганізація або ліквідація закладу освіти

15.1. Рішення про реорганізацію або ліквідацію Борщівської гімназії приймає Засновник.

Реорганізація закладу відбувається шляхом злиття, приєднання, поділу, виділення.

Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною Засновником, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду – ліквідаційною комісією, призначеною цим органом. З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління закладом освіти.

15.2. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно закладу, виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його Засновнику.

15.3. У випадку реорганізації права та зобов'язання закладу освіти переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства або визначених закладів освіти.

15.4. У разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти Засновник зобов'язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти.

XVI. Прикінцеві положення

16.1. Зміни та доповнення до цього Статуту вносяться на підставі рішення Малолюбашанської сільської ради.

16.2. Зміни та доповнення підлягають державній реєстрації у порядку, встановленому чинним законодавством України.

**Малолюбашанський сільський
голова**

Світлана КОВАЛЬЧУК