

Протокол № 7
засідання педагогічної ради
вчителів Борщівської гімназії
Малоліубашанської сільської ради
Рівненського району Рівненської області
від 02.06.2023 р.

Голова зборів – директор гімназії Н. Ковальчук.

Секретар – діловод Л. Ступницька.

Присутні – 17 педагогічних працівників (список додається, додаток 1).

Порядок денний :

- 1.Про виконання рішень попередньої педради.
- 2.Про закінчення навчального року в умовах воєнного стану та методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затвердження складу предметних комісій для оцінювання екстернатної форми навчання в Борщівській гімназії за 2022-2023 н.р. та графік проведення оцінювання знань здобувачів освіти, що перебувають на екстернаті.
(Наказ МОН № 563 від 15.05.2023 року).
- 3.Про підсумки реалізації Концепції НУШ та Державного стандарту у 5 класі НУШ у 2022-2023 н.р. та завдання на 2023 -2024 н.р.
- 4.Про реалізацію національно-патріотичного виховання та підсумки виховної роботи за 2022-2023 н.р.
- 5.Про створення робочої групи щодо впровадження електронних журналів.
- 6.Про перевід учнів 1-4, 5-8 класів.
- 7.Про безпеку учасників освітнього процесу під час літніх канікул в умовах воєнного стану.
- 8.Про нагородження учнів Борщівської гімназії.
- 9.Про попереднє тижневе навантаження.
- 10.Різне.
- 10.1.Про проведення поточного ремонту.
- 10.2. Про призначення класного керівника 5 класу у 2023-2024 н.р.

1.1.Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка зосередила увагу на питанні про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

Ухвалили:

1.Прослухану інформацію взяти до уваги.

2.Продовжувати виконувати рішення попередніх педрад.

2.1.Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка розповіла про закінчення навчального року в умовах воєнного стану та ознайомила присутніх із методичними рекомендаціями щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні.

(Наказ МОН № 563 від 15.05.2023 року).

Наталія Вікторівна зосередила увагу на таких важливих нормативно-правових документах:

Законі України «Про освіту»; Законі України «Про повну загальну середню освіту»; Законі України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»; Законі України 2925-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року», Порядку переведення учнів закладу загальної освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом МОН України від 14.07.2015 №762, наказі Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», Положенні про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 №8, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за №184/28314 зі змінами, наказі МОН України від 11.01.2023 №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної освіти у 2022 /2023 навчальному році», наказі МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» №563 від 15.05.2023 року, інструктивно-методичних рекомендаціях щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Також директор наголосила, що в умовах воєнного стану важливо забезпечити права дітей, які внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації вимушено опинилися за межами України, дітей з неконтрольованих територій, територій населених пунктів на лінії зіткнення, деокупованих

територій на безперервне здобуття освіти; надати можливість українським дітям, які наразі перебувають в інших країнах, продовжити навчатись за українською програмою; сприяти тому, щоб українські діти не втрачали зв'язок з Україною і могли продовжити здобуття освіти в Україні.

Порядок відвідування закладів освіти за кордоном і здобуття освіти в цілому регулюється виключно національним законодавством країн перебування. Відповідно до законодавства дитина може бути зарахована лише до одного закладу загальної середньої освіти України.

Для зменшення навантаження учні, які одночасно навчаються в закладі освіти країни перебування та в закладі освіти України, можуть бути переведені (за заявою батьків, інших законних представників) на індивідуальну форму здобуття освіти: сімейну (домашню) або екстернат.

Для двох категорій учнів – тих, хто перебуває на безпечних територіях та їхнє місце проживання не змінилося, та переселенців – пропонуються **очна, дистанційна, сімейна (домашня) або змішана форми навчання, а також екстернат.**

Для тих, хто за кордоном, пропонується **очна, дистанційна, сімейна форми навчання чи екстернат.**

Наталія Вікторівна зазначила, що згідно поданих заяв у 2022-2023 н.р. у Борщівській гімназії на екстернатній формі навчалося 3 учнів: 2 із окупованої території:

- 1.Вовк Денис Романович (2 клас).
- 2.Вовк Богдан Романович (5 клас).

Також учень 8 класу Стасюк Максим.

Директор зауважила, що оцінювання екстернів за відповідний клас або рівень (початкової, базової або повної) загальної середньої освіти проводиться з усіх предметів інваріантної складової робочого навчального плану. Наслідком цього оцінювання є виставлення річної оцінки з кожного предмета. Оцінювання проводиться до 30 травня поточного року. Оцінювання осіб, зазначених у пункті 4 розділу II Положення може проводитися протягом всього календарного року. Екстерни, які навчалися або навчаються за кордоном, для отримання відповідних документів про загальну середню освіту державного зразка зобов'язані пройти річне оцінювання та атестацію. В умовах воєнного стану особливо важливо забезпечити права учнів на продовження здобуття освіти, зокрема, в установленому порядку перевести їх на наступний рік навчання, видати свідоцтва досягнень або таблиці навчальних досягнень та документи про здобуття освіти.

З цією метою наказом керівника відповідного загальноосвітнього навчального закладу створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії) та

порядок організації роботи, а також затверджується графік проведення оцінювання знань екстерна, перелік вправ, завдань з навчальних предметів. Результати оцінювання рівня знань (визначений освітній рівень, результати річного оцінювання з навчальних предметів) оформлюються протоколом, який підписується головою та членами комісії.

Рішення про переведення учня до наступного класу приймається педагогічною радою відповідного закладу загальної середньої освіти.

Вважаємо за необхідне застосовувати індивідуальний підхід до кожного учня/учениці, гнучко використовувати відповідні процедури в найкращих інтересах дитини для дотримання її права на продовження здобуття освіти.

Директор гімназії внесла пропозиції створити комісії для оцінювання результатів екстернатної форми навчання в такому складі:

1.Склад предметних комісій для оцінювання екстернатної форми навчання учня 2 класу Вовка Дениса Романовича:

Українська мова:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
Ю.Чупринська, вчитель початкових класів, класний керівник 2 класу.

Літературне читання:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
Ю.Чупринська, вчитель початкових класів, класний керівник 2 класу.

Англійська мова:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
М.Дідух, вчитель англійської мови.

Математика:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
Ю.Чупринська, вчитель початкових класів, класний керівник 2 класу.

Інтегрований курс «Я досліджую світ»:

Голова комісії Н. Ковальчук, директор гімназії
Члени комісії: Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
Ю.Чупринська, вчитель початкових класів, класний керівник 2 класу.

Дизайн і технології:

Голова комісії Н. Ковальчук, директор гімназії
Члени комісії: Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
М.Філіпова, вчитель образотворчого мистецтва.

Інформатика:

Голова комісії Н. Ковальчук, директор гімназії
Члени комісії: Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
І.Яро, педагог-організатор, вчитель інформатики в початкових класах

Музичне мистецтво:

Голова комісії Н. Ковальчук, директор гімназії
Члени комісії: Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
І.Стасюк, вчитель музичного мистецтва.

Образотворче мистецтво:

Голова комісії Н. Ковальчук, директор гімназії
Члени комісії: Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
М.Філіпова, вчитель образотворчого мистецтва.

Фізична культура:

Голова комісії Н. Ковальчук, директор гімназії
Члени комісії: Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
Ю.Чупринська, вчитель початкових класів, класний керівник 2 класу.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти – 0;

Утрималось – 0.

2.Склад предметних комісій для оцінювання екстернатної форми навчання учня 5 класу Вовка Богдана Романовича:

Українська мова:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи,
вчитель української мови та літератури
Л.Ступницька, вчитель української мови та літератури.

Українська література:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи,
вчитель української мови та літератури та зарубіжної
літератури
Л.Ступницька, вчитель української мови та літератури.

Зарубіжна література:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи,
вчитель української мови та літератури
Л.Ступницька, вчитель української мови та літератури.

Англійська мова:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
М.Дідух, вчитель англійської мови.

Математика:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
І.Мартінова, вчитель математики.

Інтегрований курс «Пізнаємо природу»:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
Т.Веремейчук, вчитель біології та географії.

Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
А.Михальчук, вчитель основ здоров'я.

Етика:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
М.Філіпова, вчитель образотворчого мистецтва та етики.

Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
М.Філіпова, вчитель історії.

Інформатика:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
М.Рахільчук, вчитель інформатики.

Технології:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
В.Люлька, вчитель трудового навчання та креслення.

Образотворче мистецтво:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
М.Філіпова, вчитель образотворчого мистецтва.

Музичне мистецтво:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
І.Стасюк, вчитель музичного мистецтва.

Фізична культура:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
І.Гук, вчитель фізкультури.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти – 0;

Утрималось – 0.

2.Склад предметних комісій для оцінювання екстернатної форми навчання учня 8 класу Стасюка Максима Івановича:

Українська мова:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури

Л.Ступницька, вчитель української мови та літератури.

Українська література:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури та зарубіжної літератури

Зарубіжна література:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури та зарубіжної літератури

Л.Ступницька, вчитель української мови та літератури.

Англійська мова:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи

М.Дідух, вчитель англійської мови.

Алгебра:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи

І.Мартінова, вчитель математики.

Геометрія:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи

І.Мартінова, вчитель математики.

Біологія:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи

Т.Веремейчук, вчитель біології та географії.

Географія:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи

Т.Веремейчук, вчитель географії та біології .

Хімія:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи

В.Люлька, вчитель хімії.

Фізика:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи

І.Мартінова, вчитель фізики та математики.

Історія України:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи

А.Михальчук, вчитель історії та правознавства.

Всесвітня історія :

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи

А.Михальчук, вчитель історії та правознавства.

Інформатика:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи

М.Рахільчук, вчитель інформатики.

Трудове навчання:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії:

Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи

В.Люлька, вчитель трудового навчання та креслення.

Мистецтво:

Голова комісії

Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії: Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
М.Філіпова, вчитель мистецтва.

Фізична культура:

Голова комісії Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії: Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
І.Гук, вчитель фізкультури.

Основи здоров'я:

Голова комісії Н. Ковальчук, директор гімназії

Члени комісії: Л. Гаврилюк, заступник з навчально-виховної роботи
А.Михальчук, вчитель основ здоров'я.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти – 0;

Утрималось – 0.

Ухвалили:

1.Звільнити у 2022-2023 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти. У відповідних документах про освіту зробити запис «звільнений(а)».

2.Педагогам гімназії забезпечити реалізацію навчальних програм у 1-9-х класах до кінця навчального року, враховуючи вимоги законодавства в дистанційному форматі.

3.У зв'язку із введенням воєнного стану до навчання у ЗЗСО незалежно від обраного формату долучати учнів із числа внутрішньо переміщених осіб, які можуть тимчасово відвідувати ЗЗСО за місцем тимчасового перебування.

4.Опрацювати нормативні документи щодо завершення 2022-2023 н.р. в умовах воєнного стану.

5.Забезпечити організоване закінчення 2022-2023 н.р відповідно до нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України.

6.Затвердити склад предметних комісій для оцінювання екстернатної форми навчання в Борщівській гімназії за 2022-2023 н.р. та графік проведення оцінювання знань здобувачів освіти, що перебувають на екстернаті.

7.Завершити навчальний рік 02 червня 2023 року.

8.Створювати умови для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя.

9. Педагогічним працівникам та здобувачам освіти формувати сприятливе освітнє середовище для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу.
10. Сприяти реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, наданню освітніх послуг відповідно до їх потреб, розвитку різних форм здобуття освіти, визначених законодавством.
11. Створити оптимальні соціально-психологічні умови для саморозвитку та самореалізації здобувачів освіти і педагогів, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу.
12. Урочисте вручення дев'ятикласникам свідоцтв провести 16 червня о 16 годині 30 хвилин.
13. Мінімізувати кількість звітної документації з питань організації дистанційного навчання учнів, яку мають подавати вчителі.

3.1. Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка підвела підсумки реалізації Концепції НУШ та Державного стандарту у 5 класі НУШ у 2022-2023 н.р. та ознайомила присутніх із завданнями на 2023-2024 н.р.

Наталія Вікторівна зосередила увагу, що сучасний світ складний. Дитині недостатньо дати лише знання. Ще важливо навчити користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Кожна дитина – неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія нової української школи – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

В основі педагогіки партнерства – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Учні, батьки та вчителі, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними та зацікавленими односторонніми, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат. Школа має ініціювати нову, глибшу залученість родини до побудови освітньо-професійної траєкторії дитини. Нова школа допомагає батькам здобувати спеціальні знання про стадії розвитку дитини, ефективні способи виховання в дитині сильних сторін характеру і чеснот залежно від її індивідуальних особливостей. Реформування вітчизняної загальної середньої освіти, запровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту базової середньої освіти вимагає знаходження ефективних методів навчання, які б забезпечували успішне досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, розвиток їх ключових компетентностей та наскрізних умінь. Крім того, відповідали закономірностям вікового (фізіологічного, психічного, соціального

та особистісного) розвитку школярів, були здоров'язберезувальними, психогігієнічними, спрямованими на активізацію механізмів їх самоосвіти та саморозвитку.

В 2022-2023 н.р. освіта постала перед новим викликом - організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану.

Одне з важливих завдань закладу освіти в тому, щоб забезпечити сприйняття дитиною освітнього процесу не тільки як зовнішнього впливу на її діяльність, а й як результат її особистої діяльності, особистої відповідальності за створення, розвиток себе, своєї індивідуальності.

Основне завдання гімназії – дати міцні знання, виховати всебічно розвиненого громадянина України, навчити здобувачів освіти оволодівати знаннями, практичними навичками, які готують їх до самостійного життя.

Нова школа потребує нового вчителя, який зможе стати агентом змін. Реформою передбачено низку стимулів для особистого і професійного зростання, з метою залучення до професії найкращих.

Готовність педагога до роботи в концепції Нової української школи забезпечується творчою спрямованістю, новаторським мисленням особистості, обізнаністю сучасними технологічними засобами, новітнім передовим досвідом. Крім того, розвитком психологічної готовності на основі самопізнання й усвідомлення індивідуально-психологічних, емоційно-вольових особливостей педагога, що сприяють інноваційній педагогічній діяльності в рамках концепції Нової української школи.

Ухвалили:

- 1.Продовжити обговорення у педагогічному колективі Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти, «Нова українська школа» із залученням батьків і громадськості.
- 2.Продовжити роботу по впровадженню Державних стандартів початкової та основної школи.
- 3.Формувати життєтворчу юну особистість шляхом впровадження основних принципів особистісно орієнтованої освіти.
- 4.Застосовувати в освітньому просторі і впроваджувати в життя нові ключові компетентності НУШ.
- 5.Продовжити послідовне впровадження компетентнісного підходу як одного зі стратегічних напрямів розвитку освіти в контексті положень Концепції «Нова українська школа».
- 6.Формувати сприятливе освітнє середовище для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу.

7.Формувати компетентності, необхідні для соціалізації та громадянської активності здобувачів освіти, їх свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації.

8.Педагогам бути готовими до роботи в умовах нових непередбачуваних викликів й уміти організовувати навчальну діяльність в нових умовах та визначати шляхи подальшого саморозвитку; обирати найбільш результативні технології,вибудовувати власну траєкторію педагогічної діяльності.

9.Орієнтувати здобувачів освіти у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті.

10.Створювати умови для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її само-реалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя.

11.В умовах воєнного стану дотримуватися безпеки всіх учасників освітнього процесу, яка є основним пріоритетом.

4.1.Слухали. Заступника директора з навчально-виховної роботи Лідію Гаврилюк, яка розповіла про реалізацію національно-патріотичного виховання та підсумки виховної роботи за 2022-2023 н. рік.

Лідія Володимирівна відмітила, що виховна робота в закладі у 2022-2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243), листа Міністерства освіти України від 10.08.2022 року №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти 2022-2023 н. р.», обласної Програми національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку – національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Пріоритетною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році було формування громадянина, патріота своєї держави, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ; становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, готова навчатись протягом усього життя, вибирати та оновлювати професійний шлях самостійно, створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «Здобувачі освіти – батьки, здобувачі освіти – педагоги», створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованого на зміцнення здоров'я, розвиток здібностей, обдарувань і талантів дітей, активне застосування освітніх інновацій для підготовки конкурентноспроможного випускника.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Виховна робота у гімназії була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі; на усвідомленому виборі здорового способу життя; на осмисленні самовизначення у виборі професії; на пропаганду духовних надбань українського народу; на виховання любові до рідної землі, мови; на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь; розвиток учнівського самоврядування; співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

У роботі використовувались різноманітні за формою та змістом заходи:

- години спілкування;
- класні збори;
- конкурси;
- рольові ігри;
- художні галереї;
- трудові десанти;
- благодійні акції;
- виставки – конкурси;
- усні журнали;
- вікторини;
- ігрові програми;

- інтелектуальні ігри;
- конференції;
- челенджі;
- флешмоби, тощо.

Протягом навчального року реалізовувалися завдання:

- спрямування школярів на роботу над собою, на здійснення своїх намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;
- формування навичок співпраці в команді;
- стимулювання творчої і соціальної активності та ініціативи;
- формування творчості, креативності;
- значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

В умовах війни, вимушеного частково-дистанційного навчання за можливості проводились заняття з лідерами та збори старостату, на яких розглядалися різні методи роботи, практикувалися тренінгові вправи, вивчався досвід провідних світових лідерів, які досягли успіху завдяки своїм лідерським якостям.

Основними засобами вдосконалення педагогічної допомоги учнівському самоврядуванню було: забезпечення реальних прав та обов'язків органів самоврядування; підвищення довіри педагогів до рішень учнівського колективу; кваліфікована, тактовна допомога; цілеспрямоване навчання учнів складній справі організації життя учнівського колективу.

У наступному навчальному році планується вдосконалити ефективність роботи учнівського самоврядування, створення бази даних талановитих учнів, залучення більшої кількості учнів до активної роботи, підвищення активності здобувачів освіти в учнівському самоврядуванні закладу, розвитку їх лідерських якостей.

Оновлення змісту виховання повинно забезпечити досягнення виховних результатів, які б відповідали сучасним соціальним очікуванням.

Це означає, що виховна система школи має бути спрямована на формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через впровадження педагогіки партнерства та становлення життєво компетентної людини.

Ухвалили:

1.Класним керівникам 1-9-х класів продовжити проводити роботу щодо формування в школярів національно-патріотичної свідомості, прищеплення любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку з захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

2. Виховувати учня як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
3. Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості як найвищої цінності суспільства, розкриттю її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей на кожному з виховних етапів.
4. Розвивати учнівське самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
5. Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проєктів соціального та благодійного напрямків.
6. Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
7. Впроваджувати оптимальність методів, форм, засобів, що сприяють формуванню в учнівській молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху.
8. Продовжити роботу над впровадженням і реалізацією в освітній процес обласної Програми національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки.

5.1. Слухали. Директора гімназії Наталію Ковальчук, яка розповіла про створення робочої групи щодо впровадження електронних журналів.

Наталія Вікторівна звернула увагу, що в нашій гімназії інформаційні технології застосовуються у різних напрямках: освітня діяльність (урочна і позакласна), виховна (години спілкування та різні шкільні заходи). Інформаційно-комунікаційні технології є основою єдиного інформаційного простору закладу: адміністрації школи, вчителів, учнів, батьків. Ми прагнемо і далі розвиватися у напрямку цифровізації освітнього процесу. Адміністрація закладу планує запровадити з 1 вересня 2023 року електронні класні журнали.

Основна мета впровадження електронного журналу:

- підвищення ефективності роботи педагогів, сприяння створенню нових форм педагогіки партнерства усіх суб'єктів освітнього процесу, формування їх цифрової компетентності та інформаційної культури;
- удосконалення освітнього менеджменту за допомогою автоматизації збирання, оброблення, зберігання, використання та відображення інформації закладу освіти із застосуванням інтегрованої бази даних;
- оперативність, достовірність і цілісність інформації, що використовується в процесі освітньої діяльності;
- організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання та сприяння побудові індивідуальної освітньої траєкторії учня;

- підвищення мотивації учнів до відвідування занять та вивчення навчальних предметів;
- посилення участі батьків в освітньому процесі шляхом налагодження інтерактивного зв'язку між вчителем, батьками та учнями;
- зменшення паперових інформаційних потоків;
- створення єдиного інформаційного освітнього простору.

Організація роботи з ЕКЖ відповідає Закону України «Про захист персональних даних». Заклад освіти інформує педагогів, дітей та батьків щодо рішення про запровадження електронного класного журналу та отримує Згоду на обробку в Системі персональних даних у паперовій формі для кожного користувача.

Директор закладу запропонувала створити робочу групу щодо впровадження електронних журналів. До складу робочої групи запропоновано включити такі кандидатури педагогічних працівників:

- 1.Ковальчук Наталія Вікторівна, директор гімназії.
- 2.Гаврилюк Лідія Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи.
- 3.Ступницька Людмила Олександрівна, вчитель української мови та літератури, діловод.
- 4.Рахільчук Марина Сергіївна, вчитель інформатики.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти – 0;

Утрималось – 0.

Ухвалили :

- 1.Прослухану інформацію прийняти до уваги.
- 2.Створити у запропонованому складі робочу групу щодо впровадження електронних журналів.
- 3.Запровадити з 1 вересня 2023-2024 н. р. електронні класні журнали.
- 4.Зменшити паперовий інформаційний потік;
- 5.Створити єдиний інформаційний освітній простір.
- 6.Підвищувати ефективність роботи педагогів, сприяти створенню нових форм педагогіки партнерства усіх суб'єктів освітнього процесу, формуванню їх цифрової компетентності та інформаційної культури.

6.1.Слухали. Заступника директора з навчально-виховної роботи Л.Гаврилюк, яка розповіла про перевід учнів 1-4, 5-8 класів. Лідія Володимирівна озвучила, що за попереднім моніторингом класних журналів за результатами річного оцінювання всі учні 1-4 та 5-8 класів атестовані з усіх предметів і можуть бути

бути переведені до наступних класів.

Питання про переведення учнів 1-4 та 5-8 класів до наступних було винесено на голосування : за – 17; проти – 0; утрималось – 0.

Ухвалили:

1.Перевести всіх учнів 1-4 та 5-8 класів до наступних класів.

7.1.Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка розповіла про безпеку учасників освітнього процесу під час літніх канікул в умовах воєнного стану.

Ухвалили:

1.Провести інструктажі та додаткові заняття за допомогою мережі Інтернет з метою ознайомлення учнів із правилами техніки безпеки під час літніх канікул в умовах воєнного стану та зробити відповідні записи в журналах інструктажів та класних журналах.

2.Перед початком канікул організувати проведення батьківських зборів в онлайн-режимі за відповідною тематикою, профілактично-роз'яснювальну роботу, доведення до дітей основних правил поведінки на воді, пожежної безпеки, дій у надзвичайних ситуаціях, правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, поведінки в громадських місцях та користування транспортом, поведінки із незнайомими людьми.

3.Напередодні літніх канікул в умовах воєнного стану в Україні як педагогам так і батькам слід зосередити увагу на профілактиці шкідливих звичок та протиправної поведінки дітей та молоді.

8.1. Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка ознайомила присутніх зі списком претендентів на нагородження серед учнів Борщівської гімназії.

Ухвалили:

1.Прослухану інформацію взяти до уваги.

2.За високі досягнення у навчанні нагородити Подяками наступних учнів Борщівської гімназії:

1.Вередіна Ярослава Олексійовича, учня 2 класу.

2.Янковського Артема Івановича, учня 2 класу.

3.Талащука Павла Андрійовича, учня 2 класу.

4.Грибок Анастасію Леонідівну, ученицю 3 класу.

5.Аргуту Марію Валеріївну, ученицю 4 класу.

6.Левчука Давида Руслановича, учня 4 класу.

7.Бондарчука Ярослава Михайловича, учня 4 класу.

3.За особливі досягнення у навчанні нагородити Похвальними листами наступних учнів Борщівської гімназії:

- 1.Янковського Микиту Івановича, учня 5 класу.
- 2.Овчарук Анастасію Олександрівну, ученицю 5 класу.
- 3.Карповця Артемія Романовича, учня 6 класу.
- 4.Талащука Артема Андрійовича, учня 7 класу.
- 5.Хомич Вікторію Анатоліївну, ученицю 8 класу.
- 6.Люльку Анастасію Володимирівну, ученицю 9 класу.
- 4.Сприяти підвищенню якості освітнього процесу.
- 5.Забезпечувати умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.
- 6.Створювати сприятливі умови для самовдосконалення, розвитку творчого потенціалу учнів, сприяти вільному розвитку творчої особистості дитини.
- 7.Планування і дизайн освітнього простору навчального закладу спрямовувати на розвиток дитини та мотивації її до навчання.
- 8.Виховувати лідерів нової формації: людей компетентних, відповідальних, здатних мислити неординарно.
- 9.1. Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка ознайомила вчителів з попереднім тижневим навантаженням.

Ухвалили :

- 1.Прослухану інформацію про попереднє тижневе навантаження вчителів у 2022 -2023н.р. прийняти до уваги.
- 9.1.1.Зменшити навантаження вчительки початкових класів ВИСОЦЬКОЇ О.Б. на 10 годин та звільнити від обов'язків класного керівника 4 класу.
- 9.1.2.Зменшити навантаження вчительки англійської мови ДІДУХ М.Г. на 2 години.
- 9.1.3.Зменшити навантаження вчительки початкових класів ХОМИЧ С.В. на 6 годин.
- 9.1.4.Вчительці початкових класів ТАЛАЩУК Н.В. встановити надбавку у розмірі 20% посадового окладу як вчителю, що працює за програмою «Нової української школи» у 4 класі (18 год.) та надбавку у розмірі 20% за вислугу років (стаж педагогічної роботи на 22.07.2023 становить 10 років 6 місяців).
- 2.Виховувати гармонійно і всебічно розвинену особистість.
- 3.Орієнтувати здобувачів освіти у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті.
- 4.Створити оптимальні соціально-психологічні умови для саморозвитку та самореалізації здобувачів освіти і педагогів.
- 5.Формувати всебічно розвинену дитину, розвивати її талант, здібності, компетентності та наскрізні уміння відповідно до вікових та індивідуальних особливостей і потреб.
- 6.Календарне планування укладати у встановленій закладом формі; відпові-

дальність за застосування принципу академічної свободи та професійну компетентність у виборі чинної програми, озвученої адміністрацією закладу, залишити за вчителями-предметниками.

10. Слухали. Різне.

10.1. Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка розповіла про проведення поточного ремонту.

Ухвалили :

1. Постійно покращувати матеріально-технічну базу навчального закладу.
2. Класним керівникам, вчителям, завідувачам кабінетів та майстерні по мірі можливості долучитися до ремонтних робіт у навчальному закладі.
3. Планування і дизайн освітнього простору навчального закладу спрямовувати на розвиток дитини та мотивації її до навчання.
4. При проведенні ремонтних робіт та облаштуванні навчальних кабінетів враховувати рекомендації щодо організації освітнього процесу Нової української школи.

10.2. Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка винесла на розгляд присутніх питання про призначення у 2023-20234 н.р. класного керівника у 5 класі Борщівської гімназії.

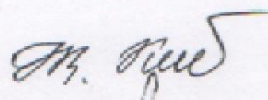

Бути класним керівником у 5 класі виявила бажання вчитель історії та правознавства Михальчук Анжела Тарасівна.

Ухвалили:

1. Призначити у 2023-2024 н.р. класним керівником 5 класу Борщівської гімназії вчителя історії та правознавства Михальчук Анжелу Тарасівну.
2. Формувати сучасного учителя - професіонала, якому властиві інноваційний стиль науково-педагогічного мислення, потреби в постійному саморозвитку, здатність генерувати нові перспективні педагогічні ідеї, інтелігентність та духовна культура.
3. Формувати всебічно розвинену дитину, розвивати її талант, здібності, компетентності та наскрізні уміння відповідно до вікових та індивідуальних особливостей і потреб.
4. Створювати творчий простір для реалізації задумів та можливостей здобувачів освіти.

Голова педагогічної ради

Секретар педагогічної ради

Наталія КОВАЛЬЧУК

Людмила СТУПНИЦЬКА

Додаток 1

Список педагогічних працівників, присутніх на засіданні педагогічної ради 02.06.2023 р.

1. Висоцька Оксана Богданівна.
2. Висоцький Олександр Борисович.
3. Веремейчук Тамара Адамівна.
4. Гаврилюк Лідія Володимирівна.
5. Гук Іванна Богданівна.
6. Дідух Марія Георгіївна.
7. Ковальчук Наталія Вікторівна.
8. Люлька Володимир Миколайович.
9. Мартинова Ірина Анатоліївна.
10. Михальчук Анжела Тарасівна.
11. Семигута Наталія Юріївна.
12. Стасюк Ірина Дмитрівна.
13. Ступницька Людмила Олександрівна.
14. Філіпова Марія Адамівна.
15. Хомич Світлана Вікторівна.
16. Чупринська Юлія Володимирівна.
17. Яро Іванна Романівна.