

Протокол № 1
засідання педагогічної ради
вчителів Борщівської гімназії
Малолубашанської сільської ради
Рівненського району Рівненської області
від 31.08.2022 р.

Голова зборів – директор гімназії Н. Ковальчук.

Секретар – діловод Л. Ступницька.

Присутні – 17 педагогічних працівників (список додається, додаток 1).

Порядок денний :

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Про підсумки діяльності гімназії у 2021-2022 навчальному році в умовах воєнного стану. Стан готовності закладу освіти до організованого початку 2022-2023 навчального року.
3. Про організацію освітнього процесу на період воєнного стану:
 - про затвердження режиму і структури;
 - про впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти;
 - про схвалення Річного плану роботи та Освітньої програми на 2022-2023 навчальний рік;
 - про схвалення плану методичної роботи на 2022-2023 навчальний рік та інноваційні підходи в організації методичного супроводу;
 - про вибір форми навчання в умовах воєнного стану;
 - про вибір єдиної платформи та сервісів для якісної організації дистанційного навчання.
4. Про методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів, формування ключових компетентностей та ціннісних орієнтирів здобувачів освіти.
 - Про схвалення навчальних програм для 5 класу НУШ та змін до чинних програм 1-4 та 6-9 класів.
5. Про особливості здійснення освітньої діяльності педпрацівниками:
 - Про використання навчальних програм для 5 класів як календарно -поурочного планування.
 - Про довільну форму поурочного плану.
 - Про затвердження посадових інструкцій для працівників закладу.

- Курсова підготовка.

6. Про розподіл тижневого навантаження педагогів.

7. Про критерії та види оцінювання навчальних досягнень учнів 1-9 класів у 2022-2023 навчальному році, у тому числі варіативної складової навчального плану.

8. Про організацію індивідуальної форми навчання з ученицею 9 класу Козачок Н.Ю. у 2022-2023 навчальному році.

9. Про організацію екстернатної форми навчання учнів 2,5 класу.

10. Про схвалення модулів вивчення предметів трудового навчання та фізичної культури.

11. Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.

12. Про призначення класних керівників, завідуючих кабінетами.

13. Про рух учнів.

14. Про організацію в закладі освіти роботи з обдарованими дітьми у поточному навчальному році.

15. Про схвалення програми гуртка «Вокальний спів».

16. Про схвалення програм варіативної частини навчального плану.

17. Про інструктажі з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

18. Різне.

18.1. Про договір з ПМСД.

18.2. Про хід вакцинації у зв'язку з епідемією від ковіду.

18.3. Про призначення відповідальної за сайт Борщівської гімназії.

1.1. Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка зосередила увагу на питанні про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

Ухвалили:

1. Прослухану інформацію взяти до уваги.

1.1. Відмітити роботу педагогічного колективу щодо виконання даного рішення.

1.2. Сприяти підвищенню якості освітнього процесу.

1.3. Продовжувати виконувати рішення попередніх педрад.

2.1. Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка підвела підсумки діяльності гімназії у 2021-2022 навчальному році в умовах воєнного стану та розповіла про стан готовності закладу освіти до організованого початку 2022-2023 навчального року. Директор зазначила, що у зв'язку з широкомасштабним вторгненням Російської Федерації в Україну, яке розпочалось 24 лютого 2022 р. було тимчасово призупинено навчання, а потім відбувся перехід на дистанційне навчання.

Наталія Вікторівна нагадала педагогам про наступні документи:

Наказ МОН № 274 від 28.03.2022 року «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в

Україні», Наказ МОН № 290 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року». Також директором було зазначено, що у 2022-2023 навчальному році в умовах дії правового режиму воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України 24 лютого 2022 року, освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших актів законодавства з урахуванням безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці.

Наталія Вікторівна відмітила, що ремонтні роботи в гімназії провели якісно та вчасно, суттєвих недоліків щодо готовності закладу до нового навчального року немає. Батьківський комітет, батьки, вчителі, адміністрація закладу, обслуговуючий персонал доклали чимало зусиль, аби гімназія виглядала належним чином і щоб була готова до нового навчального року, однак основним пріоритетом в умовах військових дій залишається безпека всіх учасників освітнього процесу.

Ухвалили:

1. Прослухану інформацію про підсумки діяльності гімназії у 2021-2022 навчальному році в умовах воєнного стану та про стан готовності закладу освіти до організованого початку 2022-2023 навчального року взяти до уваги.
2. Запроваджувати в освітній процес новий принцип – педагогіку партнерства, що ґрунтується на співпраці учнів, вчителів і батьків.
3. Будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі педагогіки партнерства – тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».
4. Планування і дизайн освітнього простору навчального закладу спрямовувати на розвиток дитини та мотивації її до навчання.
5. Ознайомитися детально із завданнями щодо підвищення якості освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році.
6. Продовжити послідовне впровадження компетентного підходу як одного зі стратегічних напрямів розвитку освіти в контексті положень Концепції «Нова українська школа».
7. Застосовувати в освітньому просторі і впроваджувати в життя нові ключові компетентності НУШ.

8. Сприяти всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
 9. Постійно покращувати матеріально-технічну базу навчального закладу.
 10. Класним керівникам, вчителям, завідувачам кабінетів та майстерні по мірі можливості долучатися до ремонтних робіт у навчальному закладі.
 11. В умовах воєнного стану дотримуватися безпеки всіх учасників освітнього процесу, яка є основним пріоритетом.
- 3.1. Слухали директора гімназії Наталію Ковальчук, яка розповіла про організацію освітнього процесу на період воєнного стану.
 - 3.2. Про затвердження режиму і структури.
 - 3.3. Про впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.
 - 3.4. Про схвалення Річного плану роботи та Освітньої програми на 2022-2023 навчальний рік.
 - 3.5. Про схвалення плану методичної роботи на 2022-2023 навчальний рік та інноваційні підходи в організації методичного супроводу.
 - 3.6. Про вибір форми навчання в умовах воєнного стану.
 - 3.7. Про вибір єдиної платформи та сервісів для якісної організації дистанційного навчання.
- Наталія Вікторівна звернула увагу, що організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в 2022-2023 навчальному році здійснювати- меться відповідно до:
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,
 - «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;
 - Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
 - Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
 - Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
 - Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020р. №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №11111/35394;

-Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

На рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – на рівні початкової освіти:

-Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);

-Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743).

На рівні базової середньої освіти:

-у 5 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),

- у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про оновлення навчальних програм для 6-9 та 10-11 класів»).

Наказу Міністерства освіти і науки України:

-від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,

-Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;

-Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);

-Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;

-Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

Листів Міністерства освіти і науки України:

від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»;

від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира Зеленського від 16.03.2022 №143/2022».

Ухвалили:

1.Прослухану інформацію про організацію освітнього процесу та сучасні підходи у викладанні навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році в умовах воєнного стану взяти до уваги.

2.Опрацювати нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в 2022-2023 навчальному році.

3.У 2022-2023 навчальному році пріоритетними обрати такі напрями освітньої діяльності:

-Продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа».

-Впровадження у 5 класі нового Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт).

-Організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією російської федерації на території нашої держави.

-Посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки.

-Організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання;

-Психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного та післявоєнного стану.

4.Забезпечити в закладі функціонування української мови як державної.

5.Відповідно до Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» проводити щодня о 9.00 годині загальнонаціональну хвилину мовчання, до якої залучати всіх учасників освітнього процесу.

6.Про затвердження режиму і структури.

Також директор закладу ознайомила присутніх із режимом і рекомендованою структурою навчального року.

Вона акцентувала увагу, що навчання в закладі проходитиме в дві зміни, уроки в молодших класах триватимуть 35-40 хвилин, у 5-9 класах – 45 хвилин. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», освітній процес у 2022-2023 навчальному році розпочнеться в День знань 1 вересня і триватиме до 30 червня 2023 року.

I семестр: 1 вересня 2022 року – 23 грудня 2022 року

II семестр: 11 січня 2023 року – 02 червня 2023 року.

Осінні канікули: 24.10. – 30.10.2022 (7 днів).

Зимові канікули: 24.12.2022 – 10.01.2023 (18 днів).

Весняні канікули: 27.03.2023 – 02.04.2023 (7 днів).

Останній дзвоник 02.06.2023.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти – 0;

Утрималось – 0.

Ухвалили:

1. Розпочати і завершити навчальний рік відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

2. Керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», освітній процес у 2022-2023 навчальному році розпочати 01 вересня і завершити 02 червня 2023 року; I семестр: 1 вересня 2022 року – 23 грудня 2022 року; II семестр: 11 січня 2023 року – 02 червня 2023 року.

3. Канікули провести в такі терміни:

Осінні – з 24.10.2022 по 30.10.2022; зимові – з 24.12.2022 по 10.01.2023;

весняні канікули – з 27.03.2023 по 02.04.2023.

Останній дзвоник 02.06.2023.

4. З метою виконання навчальної Програми вчителям-предметникам у календарних планах календаризувати : 01.09.2022р., 23.12.2022р., 02.06.2023 р.

5. Навчальні екскурсії проводити протягом навчального року у будь-якому форматі, навіть онлайн.

2.3. Про впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Наталія Вікторівна відмітила, що Державний стандарт базової середньої освіти затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 застосовується з 1 вересня 2022 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти. Він визначає вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів на рівні базової середньої освіти,

загальний обсяг їх навчального навантаження, розподілений за освітніми галузями, структуру та зміст базової середньої освіти.

Основними цілями базової середньої освіти за новим Державним стандартом є: - розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів;

-формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації;

-продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії;

-виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Реалізація мети базової середньої освіти ґрунтується на таких ціннісних орієнтирах, як:

-повага до особистості кожного учня, його інтересів, досвіду, власного вибору, прагнень;

-рівний доступ до освіти без будь-яких форм дискримінації учасників освітнього процесу;

-дотримання принципів академічної доброчесності;

-становлення вільної особистості учня, підтримка його самостійності, підприємливості та ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;

-формування культури здорового способу життя учня, створення умов для забезпечення його гармонійного фізичного та психічного розвитку, добробуту; довіра та безпека учасників освітнього процесу;

-утвердження людської гідності, повага до прав і свобод людини;

-формування в учнів активної громадянської позиції, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу;

-плекання в учнів любові до рідного краю, відповідального ставлення до довкілля.

Цей Державний стандарт є основою для розроблення типових освітніх програм, а також інших освітніх програм згідно з вимогами, передбаченими статтею 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Базова середня освіта має такі цикли, як адаптаційний (5-6 класи) та базового предметного навчання (7-9 класи), що дають змогу враховувати вікові та індивідуальні особливості розвитку і потреби учнів, а також забезпечити просування індивідуальними освітніми траєкторіями.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначено на основі компетентнісного підходу.

Основою формування ключових компетентностей є особистісні якості, особистий, соціальний, культурний і навчальний досвід учнів; їх потреби та інтереси, які мотивують до навчання; знання, уміння та ставлення, що формуються в освітньому, соціокультурному та інформаційному середовищі, у різних життєвих ситуаціях.

Вимоги до результатів навчання учнів визначено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна;
- математична;
- природнича;
- технологічна;
- інформатична;
- соціальна і здоров'язберезувальна;
- громадянська та історична;
- мистецька;
- фізична культура.

Для учнів з особливими освітніми потребами, які здобувають базову середню освіту в спеціальних закладах загальної середньої освіти та спеціальних класах (групах) закладів загальної середньої освіти, базовий навчальний план визначає кількість годин для проведення корекційно-розвиткової роботи.

На підставі базового навчального плану розробляються типові навчальні плани як складові частини типової освітньої програми, що містять орієнтовний перелік навчальних предметів, інтегрованих курсів, формування змісту яких може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох інтегрованих освітніх галузей, однієї освітньої галузі або її окремих складників.

У базовому навчальному плані (крім варіантів для спеціальних закладів загальної середньої освіти та спеціальних класів (груп) закладів загальної середньої освіти) визначено рекомендовану та мінімальну кількість навчальних годин для вивчення кожної освітньої галузі. Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин у кожній освітній галузі може бути перерозподілена на інші освітні галузі, а також на вибірккові освітні компоненти. Заклад загальної середньої освіти може самостійно визначати кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі в межах заданого

діапазону. Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не повинна перевищувати загальної кількості годин, визначеної базовим навчальним планом.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять заклад загальної середньої освіти розподіляє самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в освітній програмі закладу.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти – 0;

Утрималось – 0.

Ухвалили:

1. Впроваджувати в освітній процес новий Державний стандарт базової середньої освіти.
 2. Формувати сприятливе освітнє середовище для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу.
 3. Формувати компетентності, необхідні для соціалізації та громадянської активності здобувачів освіти, їх свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації.
 4. Враховувати вікові та індивідуальні особливості розвитку і потреби учнів, а також забезпечити просування індивідуальними освітніми траєкторіями.
 5. Виховувати в школярів відповідальне, шанобливе ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.
 6. Розвивати природні здібності, інтереси, обдарування учнів.
- 2.4. Про схвалення Річного плану роботи та Освітньої програми на 2022-2023 навчальний рік.

Слухали. Директора гімназії Наталії Ковальчук, яка ознайомила присутніх із Річним планом роботи, та заступника директора з навчально-виховної роботи Л.Гаврилук, яка ознайомила з Освітньою програмою на 2022-2023 навчальний рік .

Наталія Вікторівна відмітила, що щороку перед закладом освіти і його директором постає завдання втілити стратегію розвитку закладу у життя через

практичну діяльність учасників освітнього процесу і зробити це за сучасними вимогами. Усе це здійснюється через систему планування, в основі якої – Освітня програма і Річний план роботи закладу.

Лідія Володимирівна ознайомила присутніх із Наказом МОЗ № 1371 від 01.08.22 року «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України». Вона відмітила, що відбулися певні зміни до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України. Зокрема, у розділі V Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394:

1) пункт 1 підрозділу «Вимоги до організації освітнього процесу» доповнити новими абзацами такого змісту:

-«В умовах воєнного стану для учнів, які перебуваючи за кордоном, здобувають освіту у другу зміну, початок занять повинен бути не пізніше 16:00 години».

-«В умовах воєнного стану для учнів 1-4 класів, які здобувають освіту, перебуваючи за кордоном, допускається організація дистанційної форми навчання у другу зміну».

2) підрозділ «Вимоги до організації роботи з технічними засобами навчання» доповнити новим пунктом 10 такого змісту:

«10. В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

1-2 класів – 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 – по 20 хвилин;

3-4 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 30 хвилин, або 4 – по 20 хвилин;

5-6 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 35 хвилин, або 4 – по 25 хвилин;

7-9 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 40 хвилин, або 4 – по 30 хвилин, або 5 – по 25 хвилин;

10-11 класів – 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 – по 35 хвилин, або 5 – по 30 хвилин, або 6 – по 25 хвилин».

Голосували –17;

За – 17;

Проти –0;

Утрималось –0.

Ухвалили:

1.Прослухану інформацію взяти до уваги.

- 2.Погодити і затвердити Річний план роботи та Освітню програму на 2022-2023н.р.
- 3.Опрацювати зміни до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану.
- 4.Дотримуватися вимог Санітарного регламенту щодо безперервної тривалості навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі.
- 5.Затвердити новий розклад проведення дистанційних уроків.
- 6.Освітній режим у навчальному закладі залишити без змін .
- 7.Продовжити послідовне впровадження компетентнісного підходу як одного зі стратегічних напрямів розвитку освіти в контексті положень Концепції «Нова українська школа».
- 8.Створювати творчий простір для реалізації задумів та можливостей здобувачів освіти.
- 9.Забезпечувати умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.
- 10.Виховувати відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачувати на цій основі інтелектуальний, економічний, творчий, культурний потенціал українського народу.

2.5.Про схвалення плану методичної роботи на 2022-2023 навчальний рік та інноваційні підходи в організації методичного супроводу.

Лідія Володимирівна зазначила, що у своїй діяльності методична рада дотримується Конвенції про права дитини, керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про місцеве самоврядування в Україні», указами і розпорядженнями Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, іншими актами законодавства в галузі освіти, в тому числі Міністерства освіти і науки України, місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Статутом навчального закладу, Положенням про методичну раду.

Діяльність методичної ради ґрунтується на принципах демократизму, гуманізму, партнерства, інноваційності, інформаційної достатності та відкритості доступу до інформації, наступності й перспективності, академічної мобільності й адміністративної автономії закладів освіти, маркетингу та конкурентоспроможності, інтеграції у європейський освітній простір тощо.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти –0;

Утрималось –0.

Ухвалили:

1. Прослухану інформацію взяти до уваги.
2. Погодити план роботи методичної ради гімназії на 2022-2023 н.р.
3. Системно і цілеспрямовано підходити до організації методичної роботи.
4. Оптимально поєднувати традиційні та інноваційні форми методичної роботи.
5. Адміністрації закладу координувати діяльність методичних об'єднань та інших структурних підрозділів методичної служби закладу, спрямованої на розвиток методичного забезпечення освітнього процесу;
6. Організувати консультування педпрацівників навчального закладу з питань вдосконалення професійної майстерності, методики проведення різних видів занять і їх навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення.
7. Продовжити організацію дослідно-пошукової, інноваційної та проєктно-дослідницької діяльності в закладі, спрямованої на освоєння нових педагогічних технологій, розробку авторських програм.
8. Продовжити роботу над впровадженням і реалізацією в освітній процес обласної Програми національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки.
9. Організувати в навчальному закладі у 2022-2023 н.р. роботу наступних методичних структур:
 1. Школа інформаційно-медійної грамотності (Рахільчук М.С).
 2. Школа молодого вчителя (Філіпова М.А).
 3. Методоб'єднання вчителів початкових класів (Семигута Н.Ю).
 4. Методоб'єднання класних керівників 5-9 класів (Ступницька Л.О).

2.6. Про вибір форми навчання в умовах воєнного стану.

Наталія Вікторівна акцентувала увагу, що Міністерство освіти та науки розробило чотири моделі навчання у закладах загальної середньої освіти в умовах повномасштабної війни в Україні.

Про це розповів голова МОН Сергій Шкарлет на відкритті Міжнародної серпневої педагогічної науково-практичної конференції.

В основу моделей навчання було покладено чотири можливі локації учнів:

- учні, які перебувають чи повернулися на території, суттєво віддалені від бойових дій;
- учні-переселенці;
- учні, які перебувають у зоні бойових дій чи на тимчасово окупованих територіях;
- учні, які є тимчасово за межами України.

Для двох категорій учнів – тих, хто перебуває на безпечних територіях та їхнє місце проживання не змінилося, та переселенців – пропонуються **очна, дистанційна, сімейна (домашня) або змішана форми навчання, а також екстернат.**

Для тих, хто закордоном, пропонується очна, дистанційна, сімейна форми навчання чи екстернат.

Для учнів у зоні бойових дій чи на окупованих територіях доступні дистанційна форма навчання або екстернат за дистанційною формою, а також сімейна (домашня) форма навчання.

Право вибору форми навчання дітей із 1 вересня залишиться за батьками.

Такбатьківські збори щодо стану готовності закладу в умовах воєнного стану та за відсутності укриття були проведені у 9 класних колективах гімназії.

Результати опитування:

Всього опитано батьків – 110 (100%).

За дистанційне навчання – 83%.

За очне навчання – 16%.

За змішане – 1%.

За словами Шкарлета, близько 41% усіх навчальних закладів України має можливість розпочати навчання у традиційному форматі.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти – 0;

Утрималось – 0.

Ухвалили:

1.Прослухану інформацію вибір форми навчання в умовах воєнного стану взяти до уваги.

2.Взявши до уваги опитування батьків та відсутність укриття в закладі, розпочати і проводити навчання дистанційно до стабілізації безпекової ситуації.

3.Адміністрації гімназії забезпечити організацію діяльності закладу освіти в умовах режиму дистанційного навчання, узгодити правила та розклад взаємодії всіх учасників освітнього процесу для виконання освітніх програм закладу.

2.7.Про вибір єдиної платформи та сервісів для якісної організації дистанційного навчання.

Лідія Володимирівна зосередила увагу на тому, що впровадження дистанційного навчання - вимога сьогодення і визнано одним з пріоритетних напрямів програми модернізації загальноосвітньої школи. Така форма навчання потребує свідомого і мотивованого підходу до отримання освіти та особливої самоорганізованості та вміння розрахувати свій час від учасників освітнього процесу. У роботі розглядається дистанційне навчання як сучасна освітня технологія,

висвітлюються загальні принципи впорядкування дистанційної освіти. Обґрунтовуються організаційно-педагогічні умови застосування системи дистанційного навчання у освітньому процесі. Платформи, на яких можна вчити дистанційно: Moodle, Google Meet, Google Classroom, Zoom тощо.

Можна використовувати вебресурси, відеоресурси, онлайн-дошки, тести та інструменти оцінювання.

Лідія Володимирівна внесла пропозицію обрати в Борщівській гімназії єдиною платформою для якісної організації дистанційного навчання платформу Google Classroom.

Голосували –10;

За – 5;

Проти –5;

Утрималось –7.

Ухвалили:

1.Прослухану інформацію про вибір єдиної платформи та сервісів взяти до уваги.

2.Обрати в Борщівській гімназії єдиною платформою для якісної організації дистанційного навчання платформу Google Classroom.

3.Педагогам бути готовими до роботи в умовах нових непередбачуваних викликів й уміти організовувати навчальну діяльність в нових умовах та визначати шляхи подальшого саморозвитку; обирати найбільш результативні технології, вибудовувати власну траєкторію педагогічної діяльності.

3.1.Слухали. Директора гімназії Н. Ковальчук, яка зосередила увагу на методичних рекомендаціях щодо викладання навчальних предметів.

Ухвалили:

1.Прослухану інформацію про організацію освітнього процесу та сучасні підходи у викладанні навчальних предметів та у 2022-2023 навчальному році прийняти до уваги.

2.Всім вчителям та класним керівникам опрацювати методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів та користуватися нормативно-правовою базою.

3.2.Слухали вчителів початкових класів Н.Семигуту та С.Хомич, які розповіли про зміни до чинних програм 1-4 класів.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти –0;

Утрималось –0.

Ухвалили:

1.Вчителям початкових класів детально опрацювати рекомендації МОНУ щодо викладання навчальних предметів та у 2022-2023 навчальному році та звернути увагу на оновлення та зміни у програмах.

2.Схвалити зміни до чинних програм 1-4 класів.

3.3.Заступника директора Л.Гаврилук, яка розповіла про формування ключових компетентностей та ціннісних орієнтирів здобувачів освіти та поставила на голосування питання про схвалення навчальних програм для 5 класу НУШ і змін до чинних програм 6-9 класів.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти –0;

Утрималось –0.

Ухвалили:

1.Схвалити навчальні програми для 5 класу НУШ і зміни до чинних програм 6-9 класів.

2.Не перевантажувати здобувачів освіти домашніми завданнями.

3.Через предметні компетенції формувати життєві пріоритетні цінності особистості учня.

4.Формуватив учнівської молоді національну свідомість, повагу до особистості, суспільства, держави, до ідей і цінностей їх відродження та розвитку, усвідомленого ставлення до власної належності до рідної землі, народу, готовність до виконання громадянського і конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України.

5.Творчо підходити до використання в освітньому процесі сучасних освітніх технологій.

6.Педагогічним працівникам та здобувачам освіти формувати сприятливе освітнє середовище для забезпечення дієвої організації освітнього процесу.

7.Активізувати самоосвітню діяльність педагогів, що стосується нормативно-правового забезпечення педагогічної діяльності в умовах нових стандартів освіти.

8.Створити оптимальні соціально-психологічні умови для саморозвитку та самореалізації здобувачів освіти і педагогів, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу.

9.Орієнтувати здобувачів освіти у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті.

10.Створювати умови для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її само-реалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя.

4.1.Слухали. Директора гімназії Наталію Ковальчук, яка розповіла про особливості здійснення освітньої діяльності педпрацівниками.

Ухвалили:

1.Адміністрації гімназії забезпечити організацію діяльності закладу освіти в умовах режиму дистанційного навчання, узгодити правила та розклад взаємодії всіх учасників освітнього процесу для виконання освітніх програм закладу.

2.Виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання.

3.Створювати умови для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя.

4.Педагогічним працівникам та здобувачам освіти формувати сприятливе освітнє середовище для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу.

5.Через предметні компетенції формувати життєві пріоритети особистості учня.

6.Творчо підходити до використання в навчальному процесі сучасних освітніх технологій.

7.Сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я.

8.Дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності.

9.Дотримуватися педагогічної етики.

4.2.Про використання навчальних програм для 5 класів як календарно-поурочного планування.

Зокрема, Наталія Вікторівна зазначила, що чітке планування освітнього процесу – важлива умова успішної діяльності закладу освіти. Це повинно стратегічно визначати основні шляхи розвитку закладу освіти, скеровувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створювати освітнє середовище, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією сформованих компетенцій.

Освітня програма, річний план роботи, календарне та поурочне планування освітньої діяльності – чинники, які визначають якість освітньої діяльності, та є джерелом інформації під час проведення інституційного аудиту та самооцінювання діяльності закладу, дають змогу директорові ефективно організувати освітній процес та діяльність закладу в цілому.

Наталія Вікторівна внесла пропозицію про використання навчальних програм для 5 класів як календарно-поурочного планування.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти –0;

Утрималось –0.

Ухвалили:

1.Прослухану інформацію взяти до уваги.

2.Використовувати навчальні програми для 5 класів як календарно-поурочне планування.

3.Створювати умови для організованої взаємодії учасників освітнього процесу, раціонального використання часу та інших можливостей.

4.3.Про довільну форму поурочного плану.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти –0;

Утрималось –0.

Ухвалили:

1.Календарне планування укладати у встановленій закладом формі; відповідальність за застосування принципу академічної свободи та професійну компетентність у виборі чинної програми, озвученої адміністрацією закладу, залишити за вчителями-предметниками.

2.Рішенням педагогічної ради від 31.08.2022 р. затвердити: поурочне планування укладати у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо; вчителям вищої категорії, вчителям-методистам та вчителям зі званням «старший вчитель» дозволити проводити уроки без поурочних планів.

3.Активізувати самоосвітню діяльність педагогів, що стосується нормативно-правового забезпечення педагогічної діяльності в умовах нових стандартів освіти.

4.4.Про затвердження посадових інструкцій для працівників закладу.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти –0;

Утрималось –0.

Ухвалили:

1.Затвердити посадові інструкції для працівників закладу.

4.5.Про курсову підготовку.

Слухали. Заступника директора з навчально-виховної роботи Л.Гаврилук, яка розповіла про курсову підготовку педагогів.

Ухвалили:

1.Прослухану інформацію взяти до уваги.

2.Підвищувати рівень самоосвіти педагогів.

3. Формувати сучасного учителя - професіонала , якому властиві інноваційний стиль науково-педагогічного мислення, потреби в постійному саморозвитку, здатність генерувати нові перспективні педагогічні ідеї, інтелігентність та духовна культура.

4. Для підвищення професійної майстерності, а також проектування індивідуальної освітньої території педагогам користуватися наступними сайтами, рекомендованими МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua>

<https://imzo.gov.ua/>

<http://roippo.org.ua/>

<https://www.ed-era.com/>

<https://prometheus.org.ua/>

<https://vseosvita.ua/>

5. Самостійно вибрати відповідний курс чи галузь науки і проходити курси підвищення кваліфікації при РОІППО.

5.1. Слухали. Директора гімназії Наталію Ковальчук, яка ознайомила педагогів із тижневим навантаженням.

Ухвалили:

1. Інформацію про тижневе навантаження педагогів взяти до уваги.

6.1. Слухали. Директора гімназії Наталію Ковальчук, яка розповіла про критерії та види оцінювання навчальних досягнень учнів 1-9 класів у 2022-2023 навчальному році, у тому числі варіативної складової навчального плану.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти – 0;

Утрималось – 0.

Ухвалили:

1. Детально опрацювати нормативні документи щодо заповнення класних журналів.

2. Всім педагогам детально опрацювати рекомендації щодо ведення класного журналу, вести записи в журналах без порушень вимог до ведення ділової документації.

3. Записи в журналі вести виключно державною мовою.

4. У класному журналі на відповідній сторінці навчального предмета зазначати тематику навчального матеріалу, домашніх завдань, а також форми роботи: дистанційні онлайн-консультації, відеоуроки, скайп-конференції, тестування тощо, якщо виконання освітніх програм здійснюється із використанням технологій дистанційного навчання (за рішенням закладу освіти).

5. У початкових класах здійснювати формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів.
6. Підсумкове оцінювання здійснювати у 1-2 класах із застосуванням вербальної характеристики особистих досягнень, а його результати фіксувати тільки у свідоцтві досягнень.
7. У 3-4 класах підсумкове оцінювання здійснювати за рівневою шкалою. Результати навчання можуть зазначатися на відповідних сторінках навчальних предметів (окремих сторінках зведеного обліку результатів навчання) згідно з характеристиками результатів навчання, визначених у свідоцтві досягнень за рівнями, використовуючи такі позначення:
- П - початковий рівень;
С - середній рівень;
Д - достатній рівень;
В - високий рівень.
8. Тематичні, семестрові та підсумкові оцінки у 6-9 класах виставляти відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України.
9. Не допускати оприлюднення списку оцінок для всього класу.
10. Облікувати навчальні заняття з курсів за вибором у класних журналах; гуртки та індивідуальне навчання з ученицею 8 класу Козачок Наталією – в окремих журналах.
11. Предмети варіативної частини (курси за вибором) не оцінювати.
12. Створювати творчий простір для реалізації задумів та можливостей здобувачів освіти.
- 7.1. Слухали. Заступника директора з навчально-виховної роботи Лідію Гаврилюк, яка розповіла про організацію індивідуальної форми навчання з ученицею 9 класу Козачок Н.Ю та ознайомила присутніх із Методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022-2023 навчальному році.
- Лідія Володимирівна звернула увагу, що діти з особливими освітніми потребами є найбільш вразливою категорією серед здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану потребують особливої підтримки та уваги. Важливо забезпечити продовження здобуття освіти такими дітьми із створенням всіх необхідних умов з наданням психолого-педагогічного супроводу та корекційно-розвиткових послуг незалежно від місця перебування таких учнів.
- Заступник директора зазначила, що основним пріоритетом в умовах військових дій залишається безпека всіх учасників освітнього процесу. Учні, які перебувають на безпечній території України, можуть здобувати освіту за очною, дистанційною, сімейною, екстернатною формами навчання, або у змішаному форматі, що передбачає поєднання очного навчання та навчання з використанням дистанційних технологій.

Для учнів з особливими освітніми потребами базовий навчальний план визначає кількість годин для проведення корекційно-розвиткової роботи. Корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги (допомогу), реабілітаційні заходи діти з особливими освітніми потребами можуть отримувати в дистанційному режимі в закладах спеціальної освіти. Корекційний складник має бути присутнім на кожному уроці.

Лідія Володимирівна запропонувала створити команду психолого-педагогічного супроводу у складі таких вчителів-предметників:

- 1.Веремейчук Тамари Адамівни.
- 2.Філіпової Марії Адамівни.
- 3.Стасюк Ірини Дмитрівни.
- 4.Михальчук Анжели Тарасівни.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти –0;

Утрималось –0.

Також Лідія Володимирівна ознайомила присутніх із «Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів 5-10 класів з порушенням інтелектуального розвитку».

Голосували – 17;

За – 17;

Проти –0;

Утрималось –0.

Ухвалили:

- 1.Прослухану інформацію про організацію індивідуального навчання, проведення його з учнями з особливими потребами взяти до уваги.
- 2.Проводити індивідуальне навчання відповідно до нового Положення про індивідуальне навчання, Закону України « Про освіту », «Про повну загальну середню освіту», Наказу Кабінету Міністрів України про « Внесення змін до Положення про індивідуальне навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Листа Міністерства освіти і науки України « Щодо організації навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів за індивідуальною формою ».
- 3.Вчителям-предметникам , які проводитимуть індивідуальне навчання, опрацювати « Методичні рекомендації щодо індивідуального навчання у загально-освітніх навчальних закладах у 2022-2023 н.р. » та оновлені програми.
- 4.Навчитися оцінювати потреби та забезпечувати надання освітніх, соціальних та інших послуг сім'ям дітей з особливими потребами.

5. Забезпечувати інформаційною підтримкою для задоволення їхнього професійного зростання у відстоюванні прав і інтересів дітей з особливими потребами.

6. Організувати індивідуальне навчання з ученицею 9 класу Козачок Н.Ю. у 2022-2023 навчальному році у формі педагогічного патронажу.

7. Забезпечити продовження здобуття освіти ученицею 9 класу Козачок Н.Ю. із створенням всіх необхідних умов з наданням психолого-педагогічного супроводу та корекційно-розвиткових послуг.

8. Створити команду психолого-педагогічного супроводу на 2022-2023н.р.у складі таких вчителів-предметників:

1. Веремейчук Тамари Адамівни.

2. Філіпової Марії Адамівни.

3. Стасюк Ірини Дмитрівни.

4. Михальчук Анжели Тарасівни.

9. Оцінювання навчальних досягнень учениці 9 класу Козачок Н.Ю. здійснювати у відповідності до «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5-10 класів з порушенням інтелектуального розвитку».

10. Результати оцінювання фіксувати у журналі для індивідуального навчання.

8.1. Слухали. Директора гімназії Наталію Ковальчук, яка розповіла про організацію екстернатної форми навчання учнів 2,5 класу.

Наталія Вікторівна зазначила, що відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» загальна середня освіта може бути організована за такими формами: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж).

Заклад освіти може організовувати здобуття освіти за будь-якими формами, визначеними законодавством, за наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо). Одним із способів залучення та використання додаткових ресурсів є організація мережевої форми здобуття освіти. Крім того, для організації будь-якої форми здобуття освіти можуть застосовуватися дистанційні технології відповідно до наказу № 466.

Заклади освіти не можуть безпідставно відмовляти здобувачам освіти в організації певної форми здобуття освіти. Заклади освіти сприяють реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, наданню освітніх послуг відповідно до їх потреб, розвитку різних форм здобуття освіти, визначених законодавством.

Екстернатна форма здобуття освіти (екстернат) - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, за яким освітня програма повністю засвоюється здобувачем самостійно, а оцінювання результатів навчання та присвоєння освітньої

кваліфікації здійснюються відповідно до законодавства (частина шоста статті 9) Екстернат — це вид навчання, коли учень зареєстрований у школі, але навчається вдома. При цьому здає всі річні контрольні в школі, навчається за шкільними підручниками і приходить на консультації до вчителів у школу. Також під час складання іспитів він визнається учнем школи, за якою закріплений.

Особливість екстернату в Україні в тому, що законодавчо він доступний не для всіх.

Згідно з Положенням про екстернат у загальноосвітніх навчальних закладах на нього можуть перейти тільки:

учні з особливими потребами;

-діти-спортсмени або ті, які займаються мистецтвом;

-учні, які випереджають шкільну програму;

-діти, які часто переїжджають у зв'язку з відрядженнями батьків або живуть за кордоном;

-учні, які проживають на тимчасово окупованій території чи на не контрольованій Україною території;

-діти-іноземці або учні без громадянства, які проживають на території України;

-учні, які не завершили здобуття загальної середньої освіти або є випускниками минулих років і не мають результатів річного оцінювання з окремих навчальних предметів та/або не пройшли атестацію.

Відповідно до наказу № 8 (пункт 4 розділу I) здобувачі освіти, що проживають на неконтрольованій території або на території населених пунктів на лінії зіткнення, можуть подавати заяви про зарахування на екстернат протягом всього календарного року. У випадках, коли вони звертаються до закладів освіти для проходження річного оцінювання та/або атестації після завершення навчального року, виникають труднощі організації екстернату (у зв'язку з перебуванням педагогічних працівників у відпустках), внаслідок чого вони не можуть отримати документ про загальну середню освіту і продовжити навчання на іншому рівні освіти. Зважаючи на це, закладам освіти тих областей України, до яких зазвичай щороку звертаються здобувачі освіти з неконтрольованих територій або територій населених пунктів на лінії зіткнення, рекомендується організувати роботу в літній період у такий спосіб, щоб максимально сприяти здобувачам освіти в отриманні документів про освіту. Місцевим органам управління у сфері освіти рекомендується сприяти організації такої діяльності закладів освіти у спосіб, оптимальний для забезпечення прав педагогічних працівників, зокрема забезпечення оплати праці педагогічних працівників за проведення оцінювання.

Наталія Вікторівна довела до відома присутніх, що згідно поданої заяви мами у 2022-2023 н.р. у Борщівській гімназії на екстернатній формі навчатиметься 2 учнів із окупованої території:

- 1.Вовк Денис Романович (2 клас).
- 2.Вовк Богдан Романович (5 клас).

Ухвалили:

1.Прослухану інформацію про організацію екстернатної форми навчання учнів 2,5 класувзяти до уваги.

2.Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» організувати в 2022-2023 н.р. екстернатне навчання для учнів із окупованої території:

- 1.Вовка Дениса Романовича (2 клас).
- 2.Вовка Богдана Романовича (5 клас).
- 3.Сприяти реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, наданню освітніх послуг відповідно до їх потреб, розвитку різних форм здобуття освіти, визначених законодавством.
- 4.Створити оптимальні соціально-психологічні умови для саморозвитку та самореалізації здобувачів освіти і педагогів, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу.

9.1.Слухали.Директора гімназії Наталію Ковальчук, яка винесла на розгляд питання про схвалення модулів вивчення предметів трудового навчання та фізичної культури.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти –0;

Утрималось –0.

Ухвалили:

1.Схвалити модулі вивчення предметів трудового навчання та фізичної культури.

10.1.Слухали. Заступника директора з навчально-виховної роботи Лідію Гаврилюк, яка розповіла про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.

Лідія Володимирівна акцентувала увагу на тому, що з викликами, що принесла війна, до цього дня не зіштовхувався жоден працівник освіти. Сьогодні всі учасники освітнього процесу більш, ніж будь-коли раніше, потребують психологічної підтримки і допомоги. Готовність швидко реагувати на зміни, жити і працювати в умовах невизначеності, працювати з дітьми з досвідом війни, працювати під час війни, з дітьми, які знаходяться в дуже різних умовах, зберігати себе в ресурсному стані, щоб забезпечити спокій і безпеку учням – все це завдання сучасного вчителя. Виховна робота завжди була невід’ємною

складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії російської федерації проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти?

Найважливішими напрямками виховної роботи зараз мають стати:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Зараз учні найбільше потребують підтримки та розуміння, академічні успіхи та оцінки відходять на другий план. Той факт, що діти, на жаль, поступово вимушено звикають до нових реалій, не означає, що вони можуть обійтися без підтримки дорослих. Вони як ніколи її потребують. Їм потрібна наша впевненість у тому, що все буде добре, наша стійкість та віра в перемогу навіть у важкі часи невизначеності.

До того ж тепер учитель додатково стає ще й справжнім психологом! Аби впоратися із цим непростим завданням, можна використовувати додаткові матеріали:

- методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
- лист МОН від 29 березня 2022 року «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- Telegram-канал «Підтримай дитину»;
- стаття «Підтримка учнів в умовах війни: 5 порад учителям»;
- стаття «Як працювати з учнями, які зазнали психологічних травм»;
- стаття «Психологічна та емоційна підтримка школярів у воєнний час: ідеї та поради»;
- інтернет-конференція «Психолого-педагогічні засади роботи в кризових умовах».

Безкоштовна інтернет-платформа психологічної допомоги "Розкажи мені". Для отримання допомоги потрібно коротко описати свій запит і надіслати заявку за цим посиланням (<https://tellme.com.ua>)

Ухвалили:

- 1.Забезпечити психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.
- 2.Забезпечити психологічну стійкість учасників освітнього процесу.

- 3.Налагодити взаємодію з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
- 4.Здійснювати інформаційну підтримку щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися.
- 5.Уміти співпрацювати з іншими, підтримувати один одного, вести конструктивний діалог.
- 6.Розвивати в учнів критичне мислення: вирізняти офіційні джерела інформації, сумніватися, уміти перевіряти інформацію, щоб розпізнавати фейки, аналізувати різні точки зору, розрізняти переконливі аргументи та прояви маніпуляції.
- 7.Педагогічним працівникам підвищувати компетентність у напрямі надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та оволодінні сучасними технологіями психологічної допомоги.
8. Запроваджувати "Психологічні хвилинки" під час уроків.
- 9.Формувати моральну поведінку, активну життєву позицію, єдність слова і діла в особистості, готовність брати активну участь у житті своєї держави;
- 10.Ознайомити педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини.
- 11.Створити умови для виконання освітніх і виховних завдань закладу освіти, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.
- 11.1.Слухали.Директора гімназії Наталію Ковальчук, яка розповіла про призначення класних керівників, завідуючих кабінетами.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти – 0;

Утрималось – 0.

Ухвалили:

1.Призначити у 2022-2023н.р. класними керівниками:

- 1 клас – Семигугу Наталію Юріївну,
- 2 клас – Чупринську Юлію Володимирівну,
- 3 клас - Висоцьку Оксану Богданівну,
- 4 клас – Хомич Світлану Вікторівну,
- 5 клас –Філіпову Марію Адамівну,
- 6 клас – Веремейчук Тамару Адамівну,
- 7 клас – Ступницьку Людмилу Олександрівну,
- 8 клас – Дідух Марію Георгіївну,
- 9 клас – Михальчук Анжелу Тарасівну.

-Призначити завідувачів кабінетами:

української мови - Ступницьку Л.О.,
інформатики – Рахільчук М.С.,
біології – Веремейчук Т.А.

- Завідування майстернею покласти на Люльку В.М.
- Ведення діловодства закріпити за Ступницькою Л.О.

2.Класним керівникам та завідувачам кабінетів опрацювати нормативно -правові документи та методичні рекомендації щодо ведення ділової документації класними керівниками та завідувачами кабінетів.

3.Активізувати самоосвітню діяльність педагогів, що стосується нормативно-правового забезпечення педагогічної діяльності в умовах нових стандартів освіти.

4.Забезпечувати умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.

5. Гуртувати у чнівську молодь на корисні, добрі справи, виховувати в них кращі риси громадянина України.

12.1.Слухали. Директора гімназії Наталію Ковальчук, яка розповіла про рух учнів.

Зокрема, директор зауважила, що за період літніх канікул з навчального закладу в зв'язку з певними обставинами вибуло двоє учнів, а зараховано 7, і на даний час навчатиметься 111 здобувачів освіти. 2 здобувачів освіти навчаються на екстернатній формі навчання.

Ухвалили:

1. Прослухану інформацію про рух учнів взяти до уваги.
2. У процесі шкільного навчання продовжувати роботу по забезпеченню фізичного, психічного і емоційного благополуччя дітей, розвитку їх творчих здібностей у різних видах діяльності.

13.1.Слухали заступника директора з навчально-виховної роботи Лідію Гаврилюк, яка розповіла про організацію в закладі освіти роботи з обдарованими дітьми у поточному навчальному році.

Ухвалили:

- 1.Створювати сприятливі умови для самовдосконалення, розвитку творчого потенціалу учнів, сприяти вільному розвитку творчої особистості дитини.
- 2.Планування і дизайн освітнього простору навчального закладу спрямовувати на розвиток дитини та мотивації її до навчання.
- 3.У процесі шкільного навчання продовжувати роботу по забезпеченню фізичного, психічного і емоційного благополуччя дітей, розвитку їх творчих здібностей у різних видах діяльності.

14.1.Слухали. Директора Борщівської гімназії Наталію Ковальчук, яка зосередила увагу на програмі гуртка «Вокальний спів» та її схваленні.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти –0;

Утрималось –0.

Ухвалили:

1. Схвалити програму гуртка «Вокальний спів».

15.1.Слухали. Директора Борщівської гімназії Наталію Ковальчук, яка ознайомила присутніх із програмами варіативної частини навчального плану та запропонувала схвалити ці програми.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти –0;

Утрималось –0.

Ухвалили:

1.Схвалити навчальні програми варіативної частини навчального плану:

1.«Етика»(5 клас).

2.«Фінансово-грамотний споживач»(6 клас).

3.«Фінансова культура»(7 клас).

4.Навчальна програма «Креслення в школі» для учнів 10-11 (8-9) класів закладів загальної середньої освіти. «Схвалено Міністерством освіти і науки України». (Лист Міністерства освіти і науки України від 08.11. 2019 №22-1/12 Г-1055).Автор:Солодуха Ярослав Трохимович.

16.1. Слухали. Директора Борщівської гімназії Наталію Ковальчук, яка розповіла про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Ухвалили:

1.Адміністрації навчального закладу та педагогічним працівникам створити безпечне освітнє середовище.

2.Покращити та посилити чергування вчителів на території гімназії.

3.Продовжувати створювати безпечні умови для освітнього простору під час проведення освітнього процесу.

4.Проводити профілактичну роботу щодо безпечного перебування дітей на пришкольній території, небезпеку появи на території гімназії інших людей (посторонніх чи незнайомих); класним керівникам та черговим вчителям вести строгий контроль за перебуванням дітей на пришкольній території.

5.У закладі освіти створити умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати в учасників освітнього процесу навички безпечної поведінки в Інтернеті.

6.Посилити контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

17.Різне.

17.1.Слухали. Директора Борщівської гімназії Наталію Ковальчук, яка розповіла про договір з ПМСД.

Наталія Вікторівна зазначила, що цей договір укладено відповідно до положень Конституції України, Кодексу законів про працю України, Законів України «Про колективні договори і угоди», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про соціальний діалог в Україні», «Про відпустки», «Про охорону праці», «Про оплату праці», законодавства України про охорону здоров'я, інших нормативно-правових актів України, положень Генеральної, Галузевої та територіальної угод з метою регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин і включає зобов'язання сторін, які спрямовані на створення умов для підвищення ефективності роботи комунального некомерційного підприємства – закладу охорони здоров'я, реалізації професійних, трудових і соціально-економічних прав та гарантій працівників, встановлення для них додаткових, порівняно із законодавством, пільг та компенсацій. Сторони визнають повноваження одна одної і зобов'язуються дотримуватися засад соціального партнерства: паритетності представництва, рівноправності сторін, взаємної відповідальності, конструктивності та аргументованості при проведенні переговорів щодо укладання договору, внесення змін і доповнень до нього, а також при вирішенні всіх питань виробничих і трудових відносин.

Ухвалили:

- 1.Прослухану інформацію про договір з ПМСД взяти до уваги.
- 2.Детально опрацювати договір Борщівської гімназії з ПМСД, за потреби внести зміни і доповнення до нього.
- 3.Дотримуватися засад соціального партнерства: паритетності представництва, рівноправності сторін, взаємної відповідальності, конструктивності та аргументованості при проведенні переговорів щодо укладання договору, внесення змін і доповнень до нього.

17.2.Слухали. Директора Борщівської гімназії Наталію Ковальчук, яка розповіла про хід вакцинації у зв'язку з епідемією ковіду.

- 1.Затвердити в навчальному закладі заходи на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COYID 19).
- 2.Забезпечити профілактичні заходи, які попередять масове розповсюдження гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом, і гострих респіраторних інфекцій.
- 3.Дотримуватися рекомендацій і вимог МОН та МОЗ України щодо запровадження карантину в навчальних закладах.

4.Працівникам навчального закладу згідно наказу Міністерства охорони здоров'я пройти обов'язкову вакцинацію від коронавірусу.

5.Контроль за проведенням обов'язкових профілактичних щеплень покласти на директора.

17.3.Слухали. Заступника директора з навчально-виховної роботи Лідію Гаврилюк яка винесла на розгляд присутніх питання про призначення відповідальною за сайт Борщівської гімназії.

Заступник директора зазначила, що сайт закладу освіти є обов'язковою умовою його успішної діяльності як в звичайних умовах навчання, так і в умовах дистанційного навчання. Сайт виконує завдання налагодження первинної комунікації між учнями, батьками та вчителями, оперативного інформування щодо особливостей функціонування закладу. За допомогою сайту адміністрація гімназії має можливість забезпечити організацію дистанційного навчання, узгодити правила та розклад взаємодії усіх учасників освітнього процесу для виконання освітніх програм закладу. Вчителі, учні та батьки замість звичних форм очної освіти отримують новий інструментарій для забезпечення неперервного навчання, організації всебічного розвитку та відпочинку дитини.

Не відвідуючи гімназію, діти позбавлені спілкування наживо зі своїми однокласниками, вони втрачають навички колективних дій, командної роботи, змагання, дисципліни, відчувають нестачу позитивних емоцій від втрачених дружніх взаємозв'язків. У таких умовах шкільний сайт покликаний підкреслювати спільність інтересів, підтримувати відчуття єдності та приналежності усіх до однієї шкільної родини. З цією метою на сайті корисно розміщувати окрім інформації, що безпосередньо стосується організації дистанційного навчання, пізнавальні статті та цікавинки, матеріали про методи самоосвіти, самоорганізації, заохочення дітей, консультації з проблем спілкування у сім'ї, створювати творчі спільноти за інтересами, шкільні онлайн-змагання, висвітлювати результати проєктної роботи учнів, розміщувати авторські фото та інші матеріали, що стосуються дитячого дозвілля.

Лідія Володимирівна внесла пропозицію призначити відповідальною за сайт Борщівської гімназії вчителя інформатики Рахільчук М.С.

Голосували – 17;

За – 17;

Проти –0;

Утрималось –0.

Ухвалили:

1.Призначити відповідальною за сайт Борщівської гімназії вчителя інформатики Рахільчук М.С.

**Голова педагогічної ради
Секретар**

**Наталія КОВАЛЬЧУК
Людмила СТУПНИЦЬКА**

Додаток 1

Список педагогічних працівників, присутніх на засіданні педагогічної ради 31.08.2022 р.

- 1.Висоцька Оксана Богданівна.
- 2.Висоцький Олександр Борисович.
- 3.Веремейчук Тамара Адамівна.
- 4.Гаврилюк Лідія Володимирівна.
- 5.Гук Іванна Богданівна.

6. Дідух Марія Георгіївна.
7. Ковальчук Наталія Вікторівна.
8. Люлька Володимир Миколайович.
9. Мартинова Ірина Анатоліївна.
10. Михальчук Анжела Тарасівна.
11. Семигута Наталія Юріївна.
12. Стасюк Ірина Дмитрівна.
13. Ступницька Людмила Олександрівна.
14. Філіпова Марія Адамівна.
15. Хомич Світлана Вікторівна.
16. Чупринська Юлія Володимирівна.
17. Яро Іванна Романівна.

