

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
Борщівської гімназії
Малолубашанської сільської ради
Протокол №1 від 31.08.2022

Затверджено
Наказ Борщівської гімназії
Малолубашанської сільської ради
№ 64/о від 31.08.2022
Директор *Н. Ковальчук*
Наталія КОВАЛЬЧУК



**Освітня програма
Борщівської гімназії
Малолубашанської сільської ради
на 2022-2023 навчальний рік**

**Освітня програма Борщівської гімназії
Малолюбашанської сільської ради
I ступеня (1-2 класи)**

1. Вступна частина

Освітня програма Борщівської гімназії для 1-2 класів розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743, спрямована на виконання Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у 1-2 класах) від 21.02.2018 №87(зі змінами), та інших чинних нормативних документів, що регулюють питання організації освітнього процесу у закладах освіти.

Мета освітньої програми, принципи, потенціал для формування у здобувачів ключових компетентностей та вимоги до осіб, що можуть розпочати навчання, повністю відповідають зазначеним у Типовій освітній програмі.

2. Загальний обсяг навчального навантаження

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	1 клас	2 клас
Мовно-літературна галузь	На тиждень	7	7
	На рік	245	245
Іншомовна галузь	На тиждень	2	3
	На рік	70	105
Математична галузь	На тиждень	4	4
	На рік	140	140
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Технологічна галузь	На тиждень	1	1
	На рік	35	35

Інформатична галузь	На тиждень	-	1
	На рік	-	35
Мистецька галузь	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Фізкультурна галузь	На тиждень	3	3
	На рік	105	105

3. Навчальний план

4.

Таблиця розподілу навчального часу для 1-2 класів Борщівської гімназії Малолюбашанської сільської ради

Назва освітньої галузі (предмета)	К-ть годин на тиждень		
	1 кл.	2 кл.	Разом
Класи Мовно-літературна (українська мова і літературне читання)	7	7	14
Іншомовна (іноземна мова)	2	3	5
Математична (математика)	4	4	8
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберезувальна галузі («Я досліджую світ»)	3	3	6
Технологічна (дизайн і технології)	1	1	2
Інформатична (інформатика)	-	1	1
Мистецька (музичне мистецтво, образотворче мистецтво)	2	2	4
Фізкультурна (фізкультура)*	3	3	6
Усього	22	24	46

Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	-	-	-
Загальнорічна кількість навчальних годин	20+3	21+3	41+6
Гранично допустиме тижневе навантаження учня	20	22	42
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	23	24	47

4. Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм відповідно до переліку предметів/інтегрованих курсів, визначеному навчальним планом закладу освіти

Предмети, інтегровані курси	Навчальні програми
Українська мова	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Літературне читання	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом

	Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Англійська мова	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Математика	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Інтегрований курс «ЯДС»	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Дизайн і технології	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Інформатика	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Музичне мистецтво	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під

	керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Образотворче мистецтво	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Фізична культура	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743

5. Опис форм організації освітнього процесу

Організація освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти в 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,

«Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мовияк державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711

«Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державного стандарту повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224) та інших чинних нормативних документів.

Освітній процес для учнів 1 класу проходить у I зміну, для учнів 2 класу у II зміну. У 2022-2023 навчальному році враховуючи безпекову ситуацію навчання з початку навчального року проходить у дистанційній формі, з використанням технологій дистанційного навчання та онлайн сервісів для його якісної організації.

6. Опис інструментарію оцінювання

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

7. Організація екстернатної форми навчання

У 2022-2023 навчальному році для учня 2 класу Вовка Дениса Романовича організована індивідуальне навчання у формі екстернату у відповідності до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314 за таким індивідуальним навчальним планом:

Назва освітньої галузі (предмета)	2 клас
Класи	
Мовно-літературна (українська мова і літературне читання)	7
Іншомовна (англійська мова)	3

Математична (математика)	4
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі («Я досліджую світ»)	3
Технологічна (дизайн і технології)	1
Інформатична (інформатика)	1
Мистецька (музичне мистецтво, образотворче мистецтво)	2
Фізкультурна (фізична культура)*	3
Усього	24

**Освітня програма Борщівської гімназії
Малолубашанської сільської ради
I ступеня (3-4 класи)**

1. Вступна частина

Освітня програма Борщівської гімназії для 3-4 класів розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743, спрямована на виконання Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у 3-4 класах) від 21.02.2018 №87(зі змінами), та інших чинних нормативних документів, що регулюють питання організації освітнього процесу у закладах освіти.

Мета освітньої програми, принципи, потенціал для формування у здобувачів ключових компетентностей та вимоги до осіб, що можуть розпочати навчання, повністю відповідають зазначеним у Типовій освітній програмі.

2. Загальний обсяг навчального навантаження

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	1 клас	2 клас
Мовно-літературна галузь	На тиждень	7	7
	На рік	245	245
Іншомовна галузь	На тиждень	3	3

	На рік	105	105
Математична галузь	На тиждень	5	5
	На рік	175	175
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Технологічна галузь	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Інформатична галузь	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Мистецька галузь	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Фізкультурна галузь	На тиждень	3	3
	На рік	105	105

3. Навчальний план

**Таблиця розподілу навчального часу для 3-4 класу
Борщівської гімназії Малолюбашанської сільської ради**

Назва освітньої галузі (предмета)	К-ть годин на тиждень		
	3 кл.	4 кл.	Разом
Мовно-літературна (українська мова і літературне читання)	7	7	14
Іншомовна (іноземна мова)	3	3	6
Математична (математика)	5	5	10

Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі («Я досліджую світ»)	3	3	6
Технологічна (дизайн і технології)	1	1	2
Інформатична (інформатика)	1	1	2
Мистецька (музичне мистецтво, образотворче мистецтво)	2	2	4
Фізкультурна (фізкультура)*	3	3	6
Усього	25	25	50
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	-	1	1
Загальнорічна кількість навчальних годин	22+3	23+3	45+6
Гранично допустиме тижневе навантаження учня	23	23	46
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	25	26	51

4. Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм відповідно до переліку предметів/інтегрованих курсів, визначеному навчальним планом закладу освіти

Предмети, інтегровані курси	Навчальні програми
Українська мова	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Літературне читання	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я.,

	затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Англійська мова	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Математика	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Інтегрований курс «ЯДС»	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Дизайн і технології	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Інформатика	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Музичне мистецтво	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня,

	розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Образотворче мистецтво	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743
Фізична культура	Зміст навчання відповідає реалізації змістових ліній Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743

5. Опис форм організації освітнього процесу

Організація освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти в 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,

«Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мовияк державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711

«Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020№2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державного стандарту повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224) та інших чинних нормативних документів.

Освітній процес для учнів 3-4 класів проходить у II зміну. У 2022-2023 навчальному році враховуючи безпекову ситуацію навчання з початку навчального року проходить у дистанційній формі, з використанням технологій дистанційного навчання та онлайн сервісів для його якісної організації.

6. Опис інструментарію оцінювання

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 3-4 класах здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формульованого характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів непередбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів. Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 3-4 класах підлягають формульованому та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню.

Формульоване оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість

відстежувати стан реалізації мети і завдань початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

**Освітня програма Борщівської гімназії
Малолубашанської сільської ради
II ступеня (5 клас)**

1. Вступна частина

Освітня програма Борщівської гімназії для 5 класу розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 10.02.2021 №235, спрямована на виконання Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» та у відповідності до Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

Мета освітньої програми, принципи, потенціал для формування у здобувачів ключових компетентностей та вимоги до осіб, що можуть розпочати навчання, повністю відповідають зазначеним у Типовій освітній програмі.

2. Загальний обсяг навчального навантаження

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	5 клас
Мовно-літературна галузь	На тиждень	11
	На рік	385
Математична галузь	На тиждень	5
	На рік	175
Природнича	На тиждень	2
	На рік	70
Технологічна галузь	На тиждень	2
	На рік	70
Інформатична галузь	На тиждень	1.5
	На рік	52.5
Мистецька галузь	На тиждень	2

	На рік	70
Фізкультурна галузь	На тиждень	3
	На рік	105
Громадянська та історична	На тиждень	1
	На рік	35
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1
	На рік	35

3. Навчальний план

Таблиця розподілу навчального часу для 5 класу Борщівської гімназії
Малолубашанської сільської ради

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень	Разом
Мовно-літературна	Українська мова	4	
	Українська література	1.5	
	Зарубіжна література	2	
	Іноземна(англійська) мова	3.5	
Математична	Математика	5	
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	
	Етика	0.5	
Громадянська та історична	Інтегрований курс Досліджуємо історію і суспільство	1	
Інформатична	Інформатика	1.5	
Технологічна	Технології	2	
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	
	Музичне мистецтво	1	
	Фізична культура	3	
Всього:		26	

4. Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм відповідно до переліку предметів/інтегрованих курсів, визначеному навчальним планом закладу освіти

Навчальні предмет	Модельні програми
Українська мова	«Українська мова 5-6 класи» (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В.)
Українська література	«Українська література 5-6 класи» (автори Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)
Зарубіжна література	«Зарубіжна література 5-9 класи» (автори О. Ніколенко та інші)
Англійська мова	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М. та інші)
Математика	«Математика 5-6 класи» (автори Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	«Здоров'я, безпека та добробут 5-6 класи» (автори Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентєва І.В., Хомич О.Л.)
Етика	«Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)
Інтегрований курс Досліджуємо історію і суспільство	«Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.)
Інформатика	«Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)
Образотворче мистецтво	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)
Музичне мистецтво	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти

	(автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)
Фізична культура	«Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)

5. Опис форм організації освітнього процесу

Організація освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти в 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,

«Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мовияк державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711

«Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020№2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224) та інших чинних нормативних документів.

Освітній процес для учнів 5 класу проходить у I зміну. У 2022-2023 навчальному році враховуючи безпекову ситуацію навчання з початку навчального року проходить у дистанційній формі, з використанням технологій дистанційного навчання та онлайн сервісів для його якісної організації. Основною платформою для організації дистанційної форми навчання педагогічною радою схвалений сервіс Classroom.

6. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Вересень і жовтень місяці визначені рішенням педради як адаптаційний період, під час адаптаційного періоду п'ятикласників застосовується формувальне оцінювання.

7. Організація екстернатної форми навчання

У 2022-2023 навчальному році для учня 5 класу Вовка Богдана Романовича організована індивідуальне навчання у формі екстернату у відповідності до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314 за таким індивідуальним навчальним планом:

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	1.5
	Зарубіжна література	2
	Іноземна(англійська) мова	3.5
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та	1

	добробут»	
	Етика	0.5
Громадянська та історична	Інтегрований курс Досліджуємо історію і суспільство	1
Інформатична	Інформатика	1.5
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Всього:		26

**Освітня програма Борщівської гімназії
Малолубашанської сільської ради
II ступеня (6-9 класи)
1. Вступна частина**

Освітня програма Борщівської гімназії (базова середня освіта) розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, розроблена у відповідності до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» і спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та інших чинних нормативних документів, що регулюють організацію освітнього процесу. Мета освітньої програми, принципи, потенціал для формування у здобувачів ключових компетентностей та вимоги до осіб, що можуть розпочати навчання, повністю відповідають зазначеним у Типовій освітній програмі.

2. Загальний обсяг навчального навантаження

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Мови і літератури	На тиждень	10.5	9.5	9	9
	На рік	367.5	332.5	315	315
Математика	На тиждень	4	4	4	4
	На рік	140	140	140	140
Природознавство	На тиждень	4	7.5	8	8.5
	На рік	140	262.5	280	297.5

Технології	На тиждень	3	2	3	3
	На рік	105	70	105	105
Здоров'я і фізична культура	На тиждень	4	4	4	4
	На рік	140	140	140	140
Естетична культура	На тиждень	2	2	1	1
	На рік	70	70	35	35
Суспільствознавство	На тиждень	2	2	2.5	3.5
	На рік	70	70	87.5	122.5

3. Навчальний план

Таблиця розподілу навчального часу для 6-9 класів

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		6	7	8	9	Разом
Мови і літератури	Українська мова	3.5	2.5	2	2	10
	Українська література	2	2	2	2	8
	Англійська мова	3	3	3	3	12
	Зарубіжна література	2	2	2	2	8
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1.5	1.5	5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	4
	Основи правознавства	-	-	-	1	1
Естетична культура	Музичне мистецтво	1	1	-	-	2
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-	2
	Мистецтво	-	-	1	1	2
Математика	Математика	4	-	-	-	4
	Алгебра	-	2	2	2	6
	Геометрія	-	2	2	2	6
Природознавство	Природознавство	-	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2	8
	Географія	2	2	2	1.5	7,5
	Фізика	-	2	2	3	7
	Хімія	-	1.5	2	2	5.5
Технології	Трудове навчання	2	1	1	1	5

	Інформатика	1	1	2	2	6
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
	Фізична культура	3	3	3	3	12
Разом		26.5+3	28+3	28,5+3	30+3	113+12
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації						
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	32	33	33	129
Варіативна складова		-	-	-	-	-
Всього (без врахування поділу класів на групи)		26.5+3	28+3	28,5+3	30+3	113+12

4.Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм відповідно до переліку предметів/інтегрованих курсів, визначеному навчальним планом закладу освіти

Навчальні предмет	Навчальні програми
Українська мова	Навчальні програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти,, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 та оновлені навчальні програми для 6-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом міністерства освіти і науки України № 698 від 03.08.2022 троку
Українська література	
Зарубіжна література	
Англійська мова	
Математика	
Алгебра	
Геометрія	
Природознавство	
Біологія	
Географія	
Хімія	
Фізика	
Історія України	
Всесвітня історія	
Основи правознавства	
Інформатика	
Трудове навчання	
Образотворче мистецтво	
Музичне мистецтво	
Мистецтво	
Фізична культура	
Основи здоров'я	

5.Опис форм організації освітнього процесу

Організація освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти в 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання

окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мовияк державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020№2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224) та інших чинних нормативних документів.

Освітній процес для учнів 6-9 класів проходить у I зміну. У 2022-2023 навчальному році, враховуючи безпекову ситуацію, навчання з початку навчального року проходить у дистанційній формі, з використанням технологій дистанційного навчання та онлайн сервісів для його якісної організації. Основною платформою для організації дистанційної форми навчання педагогічною радою схвалений сервіс Classroom. З покращенням безпекової ситуації планується відновлення очної форми навчання.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування

компетентностей; розвитку

компетентностей;

перевірки та/або

оцінювання досягнення

компетентностей; корекції

основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикумах. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосувати отримані ними знання у практичній діяльності.

Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуми також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Експерсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу експерсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

6. Опис інструментарію оцінювання

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, відповідно до законодавства, є формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Заклади освіти мають право на свободу вибору форм, змісту та способів оцінювання.

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання може здійснюватися у формі оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо). Під час формувального оцінювання важливо формувати в учнів 5 класу вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання.

Тематичне оцінювання може здійснюватися на основі поточного оцінювання із урахуванням проведеної для оцінювання проміжних результатів навчання діагностичної (контрольної) роботи або без проведення такої роботи залежно від специфіки навчального предмета/інтегрованого курсу. Під час виставлення оцінки за тему результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

Семестрове оцінювання здійснюється на основі результатів тематичного оцінювання та результатів контролю груп загальних результатів навчання, відображених. Систему контрольних робіт, у тому числі для перевірки рівня сформованості умінь певної групи загальних результатів, учитель планує і розробляє самостійно під час календарно-тематичного планування, керуючись Державним стандартом, освітньою і навчальною програмами та відповідно до кількості годин, передбачених навчальним планом на

вивчення предмета/інтегрованого курсу. Річне оцінювання здійснюється на основі загальних оцінок результатів навчання за I та II семестри. Окремі види контрольних робіт, як правило, не проводяться. Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496; пункти 9, 10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07. 2015 р. № 762 (зі змінами)

Облік результатів тематичного, семестрового, річного оцінювання, оцінювання груп результатів навчання проводиться в класному журналі в окремих колонках без дати.

7. Організація індивідуального навчання у формі педагогічного патронажу

У 2022-2023 навчальному році для дитини з ООП, учениці 9 класу Козачок Наталії Юріївни, організоване індивідуальне навчання у формі педагогічного патронажу у відповідності до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314, Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957, у відповідності до ІПР дитини з ООП за модифікованими навчальними програмами і таким індивідуальним навчальним планом:

Навчальний план
для індивідуальної форми навчання учениці 9 класу
Борщівської гімназії Козачок Наталії Юріївни
на 2022-2023 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мови і літератури	Українська мова	1.5
	Українська література	1.5
	Англійська мова	0.25
	Зарубіжна література	0.75
Суспільствознавство	Історія України	1
	Всесвітня історія	0.5
	Основи правознавства	1
Математика	Алгебра	1
	Геометрія	0.5
Естетична культура	Мистецтво	1
Природознавство	Біологія	0.5
	Географія	0.5
	Фізика	0.25
	Хімія	0.25
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	0.5
Здоров'я і фізична	Основи здоров'я	1

культура	Фізична культура	1
Всього годин		14