

## Моніторинг навчальних досягнень за 2021-2022 навчальний рік

На виконання пунктів Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, здійснення аналітичної діяльності та внутрішнього контролю за системою оцінювання здобувачів освіти, з метою контролю за рівнем досягнень учнів, після здійснення вчителями-предметниками річного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, адміністрацією гімназії було проведено моніторинг навчальних досягнень на основі поданих вчителями звітів та обчислених класними керівниками середніх балів навченості кожного учня та класу вцілому шляхом математичного підрахунку, окрім 1-4 класів, у яких згідно методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу 1 -4 класах НУШ, здійснюється вербальне та рівневі оцінювання. Також було визначено рівень засвоєння програмового матеріалу за результатами II семестру з предметів інваріантної частини навчального плану і він є наступним:

| №  | Предмет         | Класи   | К-ть учнів | П.р. (к-ть учнів) | С.р. (к-ть учнів) | Д.р. (к-ть учнів) | В.р. (к-ть учнів) |
|----|-----------------|---------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 5  | Укр. мова       | 5-9     | 52         | -                 | 15/27%            | 25/45%            | 12/28%            |
| 6  | Укр. літ.       | 5-9     | 52         | -                 | 10/19%            | 27/52%            | 15/29%            |
| 7  | Зарубіжна літ.  | 5-9     | 52         | -                 | 13/25%            | 30/58%            | 9/17              |
| 8  | Англійська мова | 5-9     | 56         | 3/6%              | 19/37%            | 22/42%            | 8/15%             |
| 9  | Історія України | 5, 7, 9 | 46         | -                 | 11/24%            | 31/67%            | 4/9%              |
| 10 | Всесв. історія  | 6-9     | 36         | -                 | 11/31%            | 19/53%            | 6/16%             |
| 11 | Правознавство   | 9       | 13         | -                 | 2/15%             | 7/54%             | 4/31%             |
| 12 | Математика      | 5-6     | 22         | -                 | 8/36%             | 11/50%            | 3/14%             |
| 13 | Алгебра         | 7-9     | 30         | -                 | 17/57%            | 12/40%            | 1/3%              |
| 14 | Геометрія       | 7-9     | 30         | -                 | 18/60%            | 11/37%            | 1/3%              |
| 15 | Біологія        | 6-9     | 36         | -                 | 16/44%            | 18/50%            | 2/6%              |
| 16 | Географія       | 6-9     | 36         | -                 | 15/42%            | 19/53%            | 2/5%              |
| 17 | Природознавс.   | 5       | 16         | -                 | 3/19%             | 9/56%             | 4/25%             |
| 18 | Фізика          | 7-9     | 30         | -                 | 16/53%            | 13/43%            | 1/3%              |
| 19 | Хімія           | 7-9     | 30         | -                 | 15/50%            | 13/43%            | 2/7%              |
| 20 | Труд. навчан.   | 5-9     | 52         | -                 | 8/15%             | 15/29             | 29/56%            |
| 21 | Інформатика     | 5-9     | 52         | -                 | 7/14%             | 34/65%            | 11/21%            |
| 22 | Фізкультура     | 5-9     | 52         | -                 | -                 | 22/42%            | 30/58%            |
| 23 | Осн. здоров'я   | 5-9     | 52         | -                 | 5/9%              | 32/62%            | 15/29%            |
| 24 | Образот. м-во   | 5-7     | 39         | -                 | -                 | 6/15%             | 33/85%            |
| 25 | Мистецтво       | 9       | 13         | -                 | 4/30%             | 6/46%             | 3/24%             |
| 26 | Музичне м-во    | 5-7     | 39         | -                 | -                 | -                 | 39/100%           |

Середній бал навченості класних колективів 5-7, 9 класів за звітами класних керівників є наступним:

- 5 клас (кл. керівник Веремейчук Т.А.) – 8.3 проти 7.9 бала у I семестрі  
 6 клас ( кл. керівник Ступницька Л.О.) – 8.4 проти 8.2 бала у I семестрі  
 7 клас (кл. керівник Дідух М.Г.) – 7.7 проти 7.8 бала у I семестрі  
 9 клас (кл. керівник Філіпова М.А.) – 7.6 проти 7.2 бала у I семестрі.

Середні бали учнів, що навчаються на індивідуальній формі навчання становлять:

- Люлька Анастасія (8 клас) – 10.0 проти 9.7 у I семестрі  
 Протань Тарас (8 клас) – 7.9 проти 7.4 у I семестрі  
 Кусік Богдан (8 клас) – 6.7 як і 6.7 у I семестрі  
 Ткач Олександр (8 клас) – 4.7 як і 4.7 у I семестрі  
 Козачок Наталія (8 клас) – 6.8 як і 6.8 у I семестрі

Середній бал по гімназії за результатами I семестру 2021-2022 навчального року становить – 7.9 проти 7.4 бала у I семестрі.

Найвищий бал у Хомич Вікторії (7 клас) – 10.8, Глізнуци Д. (5 клас) - 9.9, Талашука Артема (6 клас) – 10.1, Люльки Анастасії (8 клас) – 10.0, Івашинюти Д.(9 клас) - 9.7.

Окрім відстеження індивідуальних освітніх траєкторій учнів, адміністрацією гімназії було проаналізовано середній бал навченості із предметів інваріантної частини робочого навчального плану, і в порівнянні із I семестром він є наступним:

| Навчальний предмет | Середній бал       | Вчитель, що викладає              |
|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Укр. мова          | 8.0/7.3<br>7.3/7.1 | Ступницька Л.О.,<br>Гаврилюк Л.В. |
| Укр. літ.          | 8.2/8.0<br>9.6/8.2 | Ступницька Л.О.,<br>Гаврилюк Л.В. |
| Зарубіжна літ.     | 7.8/7.8            | Гаврилюк Л.В.                     |
| Англійська         | 7.0/6.7            | Дідух М.Г.                        |
| Історія України    | 7.6/7.0            | Філіпова М.А.,<br>Михальчук А.Т.  |
| Всесвітня історія  | 7.6/7.1            | Філіпова М.А.,<br>Михальчук А.Т.  |
| Правознавство      | 8.4/7.1            | Михальчук А.Т.                    |
| Математика         | 7.5/7.5<br>7.1/6.6 | Висоцький О.Б.<br>Мартінова І.А.  |
| Алгебра            | 8.5/8.0<br>6.4/6.3 | Висоцький О.Б.,<br>Мартінова І.А. |
| Геометрія          | 7.3/8.0<br>6.3/6.0 | Висоцький О.Б.,<br>Мартінова І.А. |
| Біологія           | 6.9/6.7            | Веремейчук Т.А.                   |
| Географія          | 7.0/6.3            | Веремейчук Т.А.                   |
| Природознавство    | 8.2/7.6            | Веремейчук Т.А.                   |
| Фізика             | 6.5/6.3            | Мартінова І.А.                    |
| Хімія              | 6.7/6.3            | Люлька В.М.                       |
| Трудове навчан.    | 9.1/9.2            | Люлька В.М.                       |

|               |           |                |
|---------------|-----------|----------------|
| Інформатика   | 8.2/7.7   | Рахільчук М.С. |
| Фізкультура   | 9.7/10.4  | Гук І.Б.       |
| Музичне м-во  | 11/11.0   | Стасюк І.Д.    |
| Осн. здоров'я | 8.6/7.7   | Михальчук А.Т. |
| Образот. м-во | 10.5/10.5 | Філіпова М.А.  |
| Мистецтво     | 7.7/7.4   | Філіпова М.А.  |

Аналізуючи моніторинг навчальних досягнень вцілому, варто відмітити відсутність учнів, що засвоюють програмовий матеріал на низькому рівні, виняток складає лише англійська мова. Це можна пояснити впровадженням формувального оцінювання, нових та цікавих форм роботи на уроці регламентованих реформою НУШ та належним рівнем організації дистанційної форми навчання вчителями із використанням сервісу Google meet.

Також варто відмітити мотивуючий і системний підхід до навчання учнів гімназії Глізнуци Д., Талашука А., Хомич В., Люльки А., Івашинюти Д. Керуючись вище наведеним