

ЗВІТ

директора

Борщівської гімназії Малолюбашанської

сільської ради

Рівненського району Рівненської

області

Ковальчук Наталії Вікторівни

за 2024-2025 навчальний рік

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу гімназії, оцінити діяльність директора за 2024/2025 навчальний рік.

Хочу подякувати всім: вчителям, учням, батькам, які розвивали, зберігали українську освіту – навіть у надскладних обставинах. Тримали освітній стрій, разом працювали на Перемогу. Було без світла та зв'язку, з повітряними тривогами, весь цей рік всі ми – кожен на своєму місці – продовжували навчати, навчатися, швидко знаходити рішення для безпеки учасників освітнього процесу. Разом ми долали страхи, підтримували інших, надихали й надихалися і лише підтвердили, які ми сильні і об'єднані, як любимо свою країну. І, звісно, головна наша подяка – нашим захисникам і захисницям. Подяка збройним силам України та всім, хто нас боронить – за те, що мали змогу завершити навчальний рік.

Сьогодні я звітую за свою роботу директора Борщівської гімназії Малолюбашанської сільської ради Рівненського району Рівненської області за 2024-2025 навчальний рік. Насамперед нагадую, що я маю вищу освіту, за фахом вчитель початкових класів, мій стаж роботи в Борщівській гімназії складає 34 роки, посаді директора працюю з 9 січня 2019 року.

У 2024 році була атестована комісією II рівня відділу освіти, молоді і спорту Малолюбашанської сільської ради на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» як вчитель початкових класів та на відповідність займаній посаді, підтвердження 14 тарифного розряду як директор.

Педагогічний колектив в поточному навчальному році проводив послідовну цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти та річним планом роботи гімназії, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники гімназії - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди гімназії - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічного колективу є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2023/2024 навчальному році:

- Забезпечення стратегічного управління розвитком закладу освіти;
- Забезпечення управління якістю освітньої діяльності;
- Забезпечення партнерської та мережевої взаємодії;

- Організація безпечного і здорового освітнього середовища;
- Забезпечення власного безперервного професійного розвитку.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність гімназії спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей здобувачів освіти.

Як директор в своїй роботі керувалась правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти. В гімназії в наявності всі документи, які регламентують її діяльність: Статут, Стратегія розвитку, Річний план роботи. Навчальний план складено відповідно типовим навчальним планам.

Впродовж року особлива увага приділялась забезпеченню обов'язковості загальної середньої освіти, охоплення навчанням дітей шкільного віку. На початок навчального року в гімназії навчалось 103 учнів за очною формою навчання. Укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю 12 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів. До 1 класу у 2025 році зараховано 6 учнів.

Навчання проводиться у II зміни. Відповідно до Санітарного регламенту 1 – 4 класи – I зміна, 5 – 9 класи – II зміна.

Паралельно з навчанням всі учасники освітнього процесу долучались до різних благодійних заходів, спрямованих на здобуття перемоги проти російської агресії.

На контролі адміністрації постійно перебувало дотримання пунктів Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

I. Цілі внутрішньої системи забезпечення якості освіти (з Стратегії розвитку)

1. Формування сучасного освітнього простору, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг здобувачам освіти, формування компетентностей, необхідних для їх самореалізації.
3. Гуманістична направленість освітнього процесу, повага до особистості його учасників.
4. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
5. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

6. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
7. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій.
8. Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
9. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.
- 10.Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
- 11.Підвищення професійного розвитку кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- 12.Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу освіти.
- 13.Впровадження механізму самооцінювання як невід'ємного компоненту безперервного розвитку закладу освіти.

Навчальний план (інваріантна частина) складений згідно з типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів:

- для 1-2 класу - за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти для 1–2 класів, затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022р. №743. Розроблена під керівництвом О.Я. Савченко .
- для 3-4 класу - за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти для 3-4 класів, затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022р. №743. Розроблена під керівництвом О.Я. Савченко .
- для 5 - 7 класу за типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».
- для 8-9 класів – за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

У варіативну частину були введені: курси за вибором – креслення, фінансова культура, фінансово грамотний споживач. В навчальному плані було передбачено 4 години гурткової роботи з державного фінансування.

Календарно – тематичні плани були складені згідно діючих програм з предметів. З метою забезпечення належного ведення бухгалтерського обліку закладу освіти,

відповідно до наказу Борщівської гімназії від 30.09.2022 № 99/о з 01.10.2022 Борщівська гімназія перейшла на самостійний бухгалтерський облік та затверджено Положення про облікову політику та організацію бухгалтерського обліку.

Функцію уповноваженої особи із закупівель з 01.10.2022 покладено на Тамару ВЕРЕМЕЙЧУК, вчителя біології (наказ Борщівської гімназії від 30.09.2022 № 100/о).

За якісним складом педагогічних працівників наша гімназія має:

- Учителі: всього – 18
- Старший вчитель – 1
- Вища категорія – 10
- I категорія 5
- II категорія – 1
- Спеціаліст -2

Управління закладом освіти

У 2024 - 2025 навчальному році управління гімназією було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій.

Гімназія має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегію розвитку затверджено засновником, оприлюднено на вебсайті гімназії, вона доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики тощо) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку. Заклад освіти має чіткий і реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу освіти, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб гімназії та відстежує їх реалізацію. Керівництво враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, закладених у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Керівництво гімназії систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який

забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб. Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Керівник створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень. У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Гімназія має власну сторінку у соціальній мережі –Фейсбук. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти. Гімназія не в повній мірі забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками (вакансія вчителя хімії, фізики, математики). Штат педагогічних працівників сформовано, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми. Заклад освіти застосовує та раціонально використовує засоби матеріального і морального заохочення. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів. Мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього трудового розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступником, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу.

У 2022 – 2023 н.р. відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти шляхом використання інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued» було проведено самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси», результати були розглянуті на засідання педагогічної ради та батьківських зборах.

Методична робота

У 2024-2025 навчальному році методична роботи в закладі освіти була організована у відповідності до наказу по гімназії №114/о від 02.10.2024 року “Про структуру, форми та методи роботи з педагогічними працівниками у 2024/2025 навчальному році” та була спрямована на реалізацію педагогічним колективом Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про методичну роботу в закладах освіти Малолюбашанської сільської ради, затвердженого рішенням Малолюбашанської сільської ради від 07 вересня 2018 року, Концепції «Нова Українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та сприяла професійному розвитку педагогів та була спрямована на формування ключових та предметних компетентностей, необхідних для успішної самореалізації учнів у суспільстві за векторами, окресленими новою українською школою.

Основними напрямками методичної роботи в закладі освіти у 2024/2025 навчальному році були:

- організація безпечних і рівних умов здобуття освіти та педагогічної діяльності в закладі освіти;
 - активне впровадження у діяльність закладу освіти цифрових технологій, в тому числі продовжити здійснювати процес атестації педагогів через ЄАС;
 - продовження реалізації реформи Нової української школи;
 - розробка та реалізація заходів із подолання освітніх втрат та освітніх розривів;
 - спрямування виховної діяльності закладу освіти на психологічну підтримку учасників освітнього процесу, національно-патріотичне виховання, формування правової культури, профілактику правопорушень і злочинності, запобігання булінгу і насильству, протидію торгівлі людьми;
 - реалізація основних напрямів виховної діяльності через наскрізні змістові лінії під час вивчення навчальних предметів, їх врахування при формуванні шкільного середовища.
 - забезпечення професійного розвитку педагогічних кадрів.
 - активізацію участі дітей в інтелектуальних змаганнях і творчих конкурсах, вчителів – у конкурсах фахової майстерності, сертифікації;
 - забезпечення методичної підготовки педагогів до реалізації Державних освітніх стандартів для 7-9 класів НУШ та роботи за новими модельними освітніми програмами;
- 3.10. Активізацію самоосвітньої та видавничої діяльності педагогів;
- 3.11. Сприяння атестації педагогів у відповідності до діючого графіка.

Керувала методичною роботою методична рада у складі Наталії КОВАЛЬЧУК, Лідії ГАВРИЛЮК, Людмили СТУПНИЦЬКОЇ, Наталії СЕМИГУТИ, Марини РАХІЛЬЧУК, впродовж року відбулося 4 засідання. а координувала даний напрямок роботи заступник директора з навчально-виховної роботи Лідія ГАВРИЛЮК. На засіданнях методичної ради були розглянуті наступні питання:

- Особливості освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році.

- Психолого-педагогічні умови адаптації учнів 1 та 5 класів до нових умов навчання.
- Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників та схвалення плану підвищення кваліфікації на 2025 рік.
- Про результати гурткової роботи в гімназії.
- Про оцінювання учнів 5-7 класів.
- Сучасні виклики для педагогів: реалії сьогодення.
- Про проведення самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище».
- Про особливості оформлення електронних класних журналів з урахуванням оцінювання за групами результатів.
- Про забезпечення учнів 1-9 класів підручниками.
- Про психоемоційну підтримку учасників освітнього процесу.
- Про моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за навчальний рік.
- Про підсумки роботи з обдарованими дітьми.
- Про підсумки самоосвітньої та видавничої діяльності педагогів.
- Про удосконалення Положення про ВСЗЯО.

Впродовж навчального року адміністрація гімназії систематично заохочувала педагогів гімназії до процесу формування єдиного освітнього інформаційного середовища, що забезпечило різнопланове висвітлення перебігу освітнього процесу у групі Борщівська гімназія соціальної мережі “Фейсбук” та на офіційному сайті гімназії.

З метою виконання пунктів річного плану роботи, що стосуються методичного супроводу освітнього процесу, окрім методичних оперативок, важлива інформація висвітлювалась у вкладці “Методичний супровід освітнього процесу” групи Борщівська гімназія соціальної мережі “Фейсбук”.

Впродовж навчального року в закладі діяли наступні методичні структури: освітянська спільнота класних керівників 5-9 класів (керівник Людмила СТУПНИЦЬКА), освітянська спільнота вчителів початкових класів (керівник Наталія СЕМИГУТА), школа інформаційно-медійної грамотності (керівник Марина РАХІЛЬЧУК). Директорка гімназії Наталія КОВАЛЬЧУК та заступник директора з навчально-виховної роботи Лідія ГАВРИЛЮК взяли участь у 8-ми годинному тренінгу з підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід в освітньому процесі» організованому The LEGO Foundation і МОН України на базі Олександрійського ліцею та навчально-методичному практикумі для керівників закладів освіти Малолубашанської громади та їхніх заступників, організованому Рівненським ОІППО за участю старшого викладача кафедри психології та інклюзивної освіти РОІППО Андрія ОЗАРЧУКА. Вчителі кафедри початкового навчання завдяки партнерству EASEL Lab Гарвардської вищої школи освіти, The LEGO Foundation і МОН України, за сприяння Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, були учасниками тренінгу із розвитку соціально-емоційних навичок та підтримки благополуччя дітей і педагогів за Програмою СЕН "Зерна". Практичний психолог Олена АРГУТА взяла участь в обласному семінарі-тренінгу «Навчання технік зцілення для спеціалістів, які працюють з дітьми на базі КЗ «Центр національно-патріотичного виховання та позашкільної освіти РОР, була слухачкою курсу тренера-психологині Вікторії НАУМОВИЧ «Психологічна підтримка вчителя» та циклу психологічних занять «Особливості

роботи з дітьми. Техніка "Мама+дитина», координаторкою яких в Рівненському регіоні МН4U була психологиня Діана САВЕНКО. Вчитель музичного мистецтва Ірина СТАСЮК долучалася до практикуму колективного музикування з теми «Колективне музикування як творчий процес на уроках музичного мистецтва», який відбувся на базі факультету музичного мистецтва Рівненського державного гуманітарного університету. Вчителі гімназії НАТАЛІЯ СЕМИГУТА та Ірина СТАСЮК були учасницями **(не)конференції EdCamp**.

Педагоги гімназії долучалися до засідань предметно-методичних комісій відділу освіти, молоді і спорту Малолубашанської сільської ради.

Заступник директора Лідія ГАВРИЛЮК постійно тримала на контролі дотримання графіка підвищення кваліфікації педагогів, з метою виконання плану підвищення кваліфікації за 2024 рік, адміністрація гімназії своєчасно вивчила пропозиції вчителів щодо укладання орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогів гімназії на 2025 рік. Вчителі, які працюють у 5-7 класах пройшли додаткові курси підвищення кваліфікації при РОППО щодо реалізації нових Держстандартів НУШ у 5-6 класах, а вчителі-предметники, які працюватимуть у 2025-2026 навчальному році у 8 класах, зареєструвалися на курси підвищення кваліфікації при РОППО щодо реалізації нових Держстандартів НУШ у 8 класах.

Вчителі гімназії з метою урізноманітнення форм підвищення самоосвіти та підвищення рівня інформаційно-медійної грамотності впродовж року долучатися до участі в онлайн-семінарах, вебінарах на освітніх платформах, що мають ліцензію на надання відповідних освітніх послуг з наступним підтвердженням навчання педагогів у вигляді відповідних сертифікатів. Схвалення таких сертифікатів підвищення кваліфікації відбувалося рішенням педагогічної ради за особистим поданням клопотання педагогами. Всі педагоги зареєструвалися в ЄАС і долучили свідоцтва та сертифікати про підвищення кваліфікації.

Педагоги гімназії мають власні блоги, де систематизують свої напрацювання. Так за результатами атестації в цьому навчальному році особисті блоги презентували вчителі початкових класів Наталія ТАЛАЩУК та Юлія ЧУПРИНСЬКА, вчителька української мови і літератури Людмила СТУПНИЦЬКА, вчитель зарубіжної літератури Лідія ГАВРИЛЮК.

Всі вчителі були проатестовані у відповідності до плану атестації за аналізом матеріалів членами атестаційної комісії.

З метою впровадження у діяльність закладу освіти цифрових технологій використовуються електронні класні журнали на платформі "Нові знання".

Також презентували і популяризували свої педагогічні доробки на різних освітянських платформах. Зокрема вчитель історії Марія ФІЛІПОВА має свідоцтва, дипломи та грамоти за публікацію на освітніх платформах "На урок", "Всеосвіта". Всі педагоги закладу пройшли онлайн курси з інклюзивної освіти та психоемоційної підтримки "Школа стійкості" та "Школа для всіх" в студії онлайн освіти "EdEra".

Освітній процес та розклад навчальних занять організовувались з дотриманням методичних днів та безпеки всіх учасників освітнього процесу.

Варто зазначити, що у цьому навчальному році активізувалася участь у конкурсах педагогічної майстерності, зокрема вчителька початкових класів Наталія

ТАЛАЩУК здобула III місце в обласному фестивалі «Класний керівник (вихователь) НУШ – 2025» в номінації класний керівник 1-4 класів.

Однак жоден педагог закладу не долучився до процесу сертифікації.

Моніторинг навчальних досягнень

З метою реалізації Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, здійснення аналітичної діяльності та внутрішнього контролю за системою оцінювання здобувачів освіти, після здійснення вчителями-предметниками річного оцінювання навчальних досягнень учнів, адміністрацією гімназії було проведено моніторинг навчальних досягнень на основі поданих вчителями звітів та обчислених класними керівниками середніх балів навченості кожного учня та класу в цілому шляхом математичного підрахунку, окрім 1-4 класів, у яких згідно методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу НУШ, здійснюється вербальне та рівневі оцінювання. Також було визначено рівень засвоєння програмового матеріалу за результатами 2024-2025 навчального року з предметів інваріантної частини навчального плану і він є наступним:

№	Предмет	Класи	К-ть учнів	П.р. (к-ть учнів)	С.р. (к-ть учнів)	Д.р. (к-ть учнів)	В.р. (к-ть учнів)
1	Укр. мова	5-9	60	-	10	38	12
2	Укр. літ.	5-9	69		10	33	17
3	Зарубіжна літ.	5-9	69	-	14	31	15
4	Англійська мова	5-9	60	1	19	35	5
5	Історія України	5, 7-9	48	-	11	34	3
6	Всесв. історія	6-9	53	-	11	36	6
7	Правознавство	9	7	-	-	6	1
8	Математика	5-6	19	-	4	12	3
9	Алгебра	7-9	41	-	22	16	3
10	Геометрія	7-9	41	-	23	15	3
11	Біологія	7-9	41	-	15	26	-
12	Географія	6-9	53	-	21	31	1
13	Пізнаємо природу	5-6	19	-	4	13	2
14	Фізика	7-9	41	-	24	16	1
15	Хімія	7-9	41	-	22	18	1
16	Труд. навчан./технології	5-9	60	-	8	21	31
17	Інформатика	5-9	60	-	6	46	8
18	Фізкультура	5-9	69	-	-	34	26
19	Музичне м-во	5-7	39	-	-	-	39
20	Осн. здоров'я/ІК ЗБД	5-9	60	-	1	37	22
21	Образот. м-во	5-7	39	-	-	-	39
22	Мистецтво	8-9	21	-	2	16	3
23	Етика	5-6	19	-	-	5	14

Середній бал навченості класних колективів 5-9 класів за звітами класних керівників є наступним:

5 клас (кл. керівник ГУК І.Б.) 8.8 проти 8.8 бала у I семестрі 2024/2025 навчального року.

6 клас (кл. керівник МИХАЛЬЧУК А.Т.) 8.6 проти 8.7 бала у попередньому навчальному році

7 клас (кл. керівник ФІЛПОВА М.А.) 8.0 проти 8.2 бала у попередньому навчальному році

8 клас (кл. керівник ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А.) 7.3 проти 7.7 бала у попередньому навчальному році

9 клас (кл. керівник СТУПНИЦЬКА Л.О.) – 8.5 бала проти 8.1 бала у попередньому навчальному році.

Середній бал по гімназії за результатами 2024-2025 навчального року становить 8.2 проти 8.0 бала у попередньому навчальному році.

Найвищі бали у Артема ТАЛАЩУКА (9 клас) – 9.9, Микити ЯНКОВСЬКОГО (7 клас) – 9.6, Ярослава БОНДАРЧУКА (6 клас) – 10.1, Анастасії ГРИБОК (5 клас) – 10.6.

Окрім відстеження індивідуальних освітніх траєкторій учнів, адміністрацією гімназії було проаналізовано середній бал навченості із предметів інваріантної частини робочого навчального плану та порівняно з цим же періодом попереднього навчального року:

Навчальний предмет	Середній бал	Вчитель, що викладає
Укр. мова	7.9 проти 8.1	СТУПНИЦЬКА Л.О., ГАВРИЛЮК Л.В.
Укр. літ.	8.0 проти 8.7	СТУПНИЦЬКА Л.О., ГАВРИЛЮК Л.В.
Зарубіжна літ.	8.0 проти 8.4	ГАВРИЛЮК Л.В.
Англійська мова	7.2 проти 7.3	ДІДУХ М.Г.
Історія України	7.5 проти 7.9	ФІЛПОВА М.А., МИХАЛЬЧУК А.Т.
Всесвітня історія	7.7 проти 7.8	ФІЛПОВА М.А., МИХАЛЬЧУК А.Т.
Правознавство	8.4 проти 7.8	МИХАЛЬЧУК А.Т.
Математика	7.8 проти 7.2	ВИСОЦЬКИЙ О.Б. ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А.
Алгебра	6.6 проти 6.5	ВИСОЦЬКИЙ О.Б.,
Геометрія	6.5 проти 6.5	ВИСОЦЬКИЙ О.Б.
Біологія	6.9 проти 7.0	ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А.
Географія	6.9 проти 7.0	ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А.
Пізнаємо природу	7.7 проти 7.0	ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А.
Фізика	6.3 проти 6.0	ЛЮЛЬКА В.М.
Хімія	6.5 проти 6.1	ЛЮЛЬКА В.М.
Трудове навчан./технології	9.0 проти 9.5	ЛЮЛЬКА В.М.
Інформатика	8.1 проти 8.1	РАХІЛЬЧУК М.С.

Фізкультура	9.3 проти 9.6	ГУК І.Б.
Музичне м-во	11 проти 10.9	СТАСЮК І.Д.
Осн. здоров'я/ІК ЗБД	9.0 проти 8.3	МИХАЛЬЧУК А.Т.
Образот. м-во	10.8 проти 11.0	ФІЛПОВА М.А.
Мистецтво	8.0 проти 8.4	ФІЛПОВА М.А.
Етика	10 проти 9.9	ФІЛПОВА М.А.

Аналізуючи моніторинг навчальних досягнень вцілому, варто відмітити стабільність середнього бала навченості, а з окремих предметів спостерігається і підвищення у порівнянні із попереднім навчальним роком. Це можна пояснити, що освітній процес триває за звичною денною формою навчання, так як в закладі освіти наявне укриття, вчителями належно проводиться системна робота з подолання освітніх втрат, а під час організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання відеоуроки проводяться теж на належному рівні.

Учніське самоврядування

У 2024-2025 навчальному році робота учнівського самоврядування в гімназії була організована у відповідності до наказу № 112/о від 24.09.2024 року “Про організацію роботи учнівського самоврядування у 2024-2025 навчальному році”, Положення про учнівське самоврядування у Борщівській гімназії, затверджене наказом Борщівської Положення гімназії №115 від 02.09.2019, річного плану роботи закладу освіти та націлена на реалізацію Програми національного виховання в закладах Рівненщини на 2020-2025 роки, з метою формування в учнів лідерських та організаторських здібностей.

Координацію учнівського самоврядування здійснювала педагог-організатор ГУК І.Б. Впродовж року члени учнівського комітету органу учнівського самоврядування “Ерудит” долучалися до проведення загальношкільних масових заходів. Діяли 7 секторів: сектор “Старостат”, сектор «Навчання», сектор «Дисципліни і порядку», спортивно-оздоровчий сектор, сектор дисципліни і порядку, сектор “Юнкор, сектор по роботі з молодшими школярами, сектор “Дозвілля”, трудовий сектор. До складу учком входили ГЛІЗНУЦА Діана (8 клас), ТАЛАЩУК Артем (9 клас), КУСІК Роман (9 клас), ТАЛАЩУК Артем (9 клас), ДЯДЕНЧУК Ярослав (9 клас), ДЕМБОВСЬКИЙ Владислав (9 клас), КУСІК Марина (9 клас), ЛЕВКО Єлизавета (9 клас), а очолювала учком учениця 7 класу КИРИЛЬЧУК Анастасія. Наставництво секторів згідно наказу здійснювали вчителі ГАВРИЛЮК Л.В., ДІДУХ М.Г., ФІЛПОВА М.А., ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А., СТУПНИЦЬКА Л.О., МЕЛЬНИЧУК В.О., ЛЮЛЬКА В.М.

Варто зазначити, що члени учнівського комітету проявляли пасивність та не завжди належну ініціативу щодо організації виховних заходів, не висвітлювали свою ділянку роботи через шкільну друковану газету «Ерудит», а ініціативність та лідерство здебільшого проявляла сама педагог-організатор ГУК І.Б. Вона ж і висвітлювала перебіг масових заходів через створений освітній простір групу Борщівська гімназія соціальної мережі «Фейсбук» та через інформаційний стенд. Співпраця та наставництво з учнями початкових класів впродовж року практично були відсутні, хоч в попередні

роки в закладі освіти діяла дитяча організація “Казкова країна”. Висвітлення окремих заходів у соціальних мережах мало індивідуальний характер, що свідчить про володіння ГУК І.Б. інформаційними технологіями та вмінням працювати із медійними продуктами, програмами, застосунками, але не подавалося з ініціативи учкому.

Серед слабких сторін роботи учнівського самоврядування варто вирізнити організацію чергування по школі. Як чергові учні, так і представники чергового класу не добросовісно виконували покладені на них обов’язки, а саме чергування інколи мало формальний характер.

Керуючись вище наведеним:

1. Роботу учнівського самоврядування у 2024-2025 навчальному році вважати посередньою.
2. Педагогу-організатору ГУК І.Б. провести загальні збори та вибори учнівського комітету до 05.09.2025 року.
3. Активізувати у 2025-2026 навчальному році роботу учнівського самоврядування “Ерудит”.
4. Висвітлювати роботу учнівського самоврядування через соціальні мережі, сайт, шкільну друковану газету “Ерудит”, в тому числі і з ініціативи членів учкому.
5. Педагогу-організатору ГУК І.Б. на належному рівні організувати діяльність дитячої організації “Казкова країна” та співпрацю між педагогами-наставниками та головами секторів.
6. У 2025-2026 навчальному році налагодити на відповідному рівні організацію чергування по школі, розробити положення, що заохочуватимуть та мотивуватимуть учнів до свідомої активної громадської позиції.
7. Відновити роботу за програмою «Казкова країна» для учнів 1-4 класів або створити альтернативну програму.

Виховна робота

Організацію виховного впливу на учнів здійснювали ЗНВР Лідія ГАВРИЛЮК, педагог-організатор Іванна ГУК., практичний психолог Олена АРГУТА, класні керівники Наталія ТАЛАЩУК, Світлана ХОМИЧ, Наталія СЕМИГУТА, Юлія ЧУПРИНСЬКА, Іванна ГУК, Анжела МИХАЛЬЧУК, Марія ФІЛПОВА, Тамара ВЕРЕМЕЙЧУК, Людмила СТУПНИЦЬКА .

Вихованням було охоплено 102 учнів 1-9 класів, класні керівники працювали за індивідуальними тижневими планами, змістова наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави, а помісячне планування виховної діяльності у річному плані роботи закладу освіти, за аналогією минулого навчального року, мало тематичний характер:

- Вересень - Місячник основ безпеки життєдіяльності, формування соціальних компетентностей та лідерських навичок;
- Жовтень - Місячник морально-етичного виховання;
- Листопад - Місячник національно-громадянської свідомості та толерантності;
- Грудень - Місячник родинно-національного виховання;
- Січень - Місячник громадянського виховання;
- Лютий - Місячник національно-патріотичного виховання;
- Березень - Місячник інтелектуального та творчого розвитку особистості;
- Квітень - Місячник екологічного виховання;
- Травень - Місячники національної пам'яті;
- Червень - Місячник загартування і згуртування, здорового способу життя та підведення підсумків роботи учнівсько-батьківсько-педагогічного колективу у поточному навчальному році.

Так у I семестрі учасники освітнього процесу працювали над реалізацією проєкту Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки.

Впродовж реалізації класні колективи працювали над загальношкільним проєктом «Жива планета», представленого міні проєктами учнів 1-9 класів «Буду я Природі другом», «Збережемо Землю і життя», «В душі бринить землі моєї голос...», «Планета життя», «Сортування сміття - виклик часу», «Яка чудова в нас планета, як радісно вирує тут життя, яке чудове синє чисте небо, я новий крок на ній роблю у майбуття...», «Екологія. Людина. Громада», «Рівненський військовий полігон: події минулого та реалії сьогодення». А в II семестрі розпочата робота з узагальнення матеріалів з реалізації Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки.

Також класними керівниками проведений моніторинг сформованості ціннісних ставлень учнів 1-9 класів за програмою національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки:

1-4 класи

	Родинні цінності	Національні цінності	Загальнонаціональні цінності	Громадянські цінності	Особисті цінності	Духовні цінності	Екологічні цінності	Загальна кількість учнів, що взяли участь у моніторингу

								оринг у
стійко- позити вне ставле ння	96%	95%	85 %	80 %	75 %	82 %	96%	39
ситуат ивно- позити вне ставле ння	4%	5%	15%	20%	25%	12%	4%	
ситуат ивно- негати вне ставле ння								
стійко- негати вне ставле ння								

5-8 класи

	Роди нні цінно сті	Націо нальн і цінно сті	Загал ьнол юдсь кі цінно сті	Гром адянс ькі цінно сті	Особ исті цінно сті	Духо вні цінно сті	Еколо гічні цінно сті	Загал ьна кількі сть учнів, що взяли участ ь у моніт
--	-----------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---

								оринг у
стійко- позити вне ставле ння	90%	88%	85%	75%	76%	70%	84%	58
ситуат ивно- позити вне ставле ння	10%	12%	15%	25%	24%	30%	16%	
ситуат ивно- негати вне ставле ння								
стійко- негати вне ставле ння								

9 клас

	Роди нні цінно сті	Націо нальн і цінно сті	Загал ьнол юдсь кі цінно сті	Гром адянс ькі цінно сті	Особ исті цінно сті	Духо вні цінно сті	Еколо гічні цінно сті	Загал ьна кількі сть учнів, що взяли участ ь у моніт
--	-----------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---

								оринг у
стійко- позити вне ставле ння	85%	85%	60%	88%	50%	70%	95%	7
ситуат ивно- позити вне ставле ння	15%	15%	40%	12%	50%	30%	5%	
ситуат ивно- негати вне ставле ння								
стійко- негати вне ставле ння								

Упродовж року педагогічний колектив працював над пріоритетним напрямом виховної роботи: різнобічний розвиток виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності. А в процесі виховання учнів увага акцентувалася на формування національної свідомості, патріотизму, поваги до історії держави, її звичаїв та традицій, попередження проявів булінгу, шкідливих звичок та тенденцій у молодіжному середовищі, протидію різних форм насилля та торгівлі людьми, формування інформаційної гігієни, дотримання правил кібербезпеки, культури спілкування та віртуального спілкування, формування гуманних звичок, екологічної культури, фінансово-економічної грамотності, забезпечення соціального захисту

здобувачів освіти, норм співіснування у суспільстві та інших чинників, які є складовими моделі випускника гімназії.

Розподіл тематичних заходів, приурочених пам'ятним датам та подіям, між вчителями-предметниками та педагогом-організатором, дав можливість цілісно і якісно організувати виховні заходи, передбачені розділом «Виховна робота» річного плану роботи закладу освіти. Варто відзначити, що системно відбувалося і висвітлення проведених заходів у створеному освітньому просторі соціальної мережі «Фейсбук» групі Борщівська гімназія Малолубашанської сільської ради та на офіційному сайті гімназії.

Через співпрацю адміністрації гімназії з Благодійним фондом владики Венедикта влітку учні гімназії матимуть змогу відпочити у дитячому таборі в Карпатах. Учасники освітнього процесу не залишались байдужими до ситуації в державі через збройну агресію РФ і провели 2 благодійні ярмарки на підтримку ЗСУ, упродовж року плели маскувальні сітки, донатили для військових потреб.

Керуючись вище наведеним

Робота з обдарованими дітьми

У 2024-2025 навчальному році робота з обдарованими дітьми в закладі освіти регулювалася наказом по гімназії № 99/о від 31.08.2024 року «Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2024-2025 навчальному році», відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, плану роботи закладу освіти на 2024-2025 навчальний рік, з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності.

Відповідальною за організацію і координування роботи з даного напрямку була заступник директора з навчально-виховної роботи Лідія ГАВРИЛЮК. До виявлення обдарованих учнів, окрім вчителів-предметників долучалася і практичний психолог Олена АРГУТА. У відповідності до затвердженого плану заходів, впродовж року учні гімназії долучалися до інтерактивних конкурсів, Інтернет олімпіад, літературно-мистецьких та екологічних конкурсів, змагань, турнірів. Робота педагогічного колективу, яка велася з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальних та неординарних здібностей учнів закладу, має свої позитивні результати.

Упродовж навчального року учні нашої гімназії були учасниками різноманітних предметних олімпіад, конкурсів, турнірів, змагань.

Так вихованець ЛЮЛЬКИ Володимира Миколайовича, учень 9 класу Артем ТАЛАЩУК посів I місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання та був учасником III етапу цієї ж олімпіади.

Вихованці вчителя української мови і літератури СТУПНИЦЬКОЇ Людмили Олександрівни впродовж року теж брали участь в різноманітних літературних олімпіадах і конкурсах. Учениця 8 класу Діана ГЛІЗНУЦА посіла II місце на II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади із української мови і літератури, учень 9 класу Ярослав ДЯДЕНЧУК здобув III місце на цій же олімпіаді. Учні 9 класу Марина КУСІК, Ярослав ДЯДЕНЧУК, Артем ТАЛАЩУК стали фіналістами Всеукраїнського конкурсу «1000 днів війни. Мій шлях». Учні 6 класу Ярослав БОНДАРЧУК та Іванна АЛЕКСІЙЧУК здобули I місце в обласному етапі конкурсу читців-декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській», а Іванна АЛЕКСІЙЧУК була ще і учасницею Всеукраїнського флешмобу «Ми нащадки Кобзаря». Учениця 8 класу Уляна ЯКОВЧУК була учасницею Обласного фестивалю-конкурсу читців «Еней був парубок моторний» імені Володимира Федінчука, а учень 5 класу Сергій ПІСКОВЕЦЬ посів III місце у цьому ж таки конкурсі. Учениця 5 класу Анастасія ГРИБОК та учениця 6 класу Марія АРГУТА представляли заклад освіти на Всеукраїнському конкурсі «стежками Каменяра». Учні 6 класу Іванна АЛЕКСІЙЧУК та Ярослав БОНДАРЧУК стали лауреатами III ступеня у номінації «Шевченкове багатоголосся» Міжнародного конкурсу Шевченківських читань «Свобода».

Учні вчителя української мови, української та зарубіжної літератури ГАВРИЛЮК Лідії Володимирівни теж були учасниками та переможцями ряду літературно-мистецьких конкурсів та олімпіад. Так учениця 7 класу Євгенія КРІПАК, здобула III місце на II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, учні цього ж класу Олександра ГНАТЮК, Максим БУЧМЕНЮК, Микита ЯНКОВСЬКИЙ, Софія ПІСКОВЕЦЬ, Анастасія ОВЧАРУК та Олексій МИХАЛЬЧУК посіли II місце в Обласному етапі фотоконкурсу «Моя країна – Україна». А учениця 7 класу Марта ЦИМБАЛЮК представляла заклад освіти на Всеукраїнському конкурсі «стежками Каменяра».

Вихованка вчителя біології ВЕРЕМЕЙЧУК Тамари Адамівни, учениця 8 класу ТКАЧ Аліна, посіла II місце в Обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Горобець хатній – птах року 2024», учениця 8 класу ЯКОВЧУК Уляна здобула II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір», учениця 6 класу АЛЕКСІЙЧУК Іванна посіла II місце в Обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція», учениця 8 класу ОВЧАРУК Ангеліна представила заклад освіти у Всеукраїнській акції «Наша допомога птахам» в номінації «Моя пташка Перемоги», а учениця 6 класу АЛЕКСІЙЧУК Іванна була учасницею Міжнародного мистецького фестивалю-конкурсу «На свято в Лесину оселю» та Обласної Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

Вихованці вчителя образотворчого мистецтва ФІЛПОВОЇ Марії Адамівни теж представляли заклад освіти на мистецьких конкурсах. Так учениця 7 класу ЦИМБАЛЮК Марта представляла заклад освіти в Обласному конкурсі «Стилізована ялинка» та Міжнародному конкурсі на космічну тематику «Експедиція незвіданими світами», учениця 7 класу КИРИЛЬЧУК Анастасія теж брала участь Обласному конкурсі «Стилізована ялинка».

Вихованець вчителя англійської мови ДІДУХ Марини Георгіївни, учень 6 класу ДІДУХ Станіслав здобув III місце на Всеукраїнському конкурсі з англійської мови

«Алаба», шестикласники БОНДАРЧУК Ярослав, АРГУТА Марія, ЛЕВЧУК Давид були учасниками олімпіади з англійської мови «Green country».

Команда дівчат 7-8 класів у складі ГЛІЗНУЦИ Діани, ПОПОВИЧ Вероніки, ІВАШИНЮТИ Віталіни, КИРИЛЬЧУК Анастасії, ПРОТАНЬ Мар'яни, ЛЮШИН Дарини, ЦИМБАЛЮК Марти під керівництвом вчителя фізкультури МЕЛЬНИЧУК Віти Олексіївни вибороли II місце в I етапі змагань «Пліч-о-пліч» з футзалу. Дев'ятикласники ДЕМБОВСЬКИЙ Владислав та ТАЛАЩУК Артем здобули III місце у відкритій першості Костопільського будівельно-технологічного коледжу з настільного тенісу. Команда у складі хлопців 6, 7, 9 класів ДЯДЕНЧУКА Ярослава, ТАЛАЩУКА Артема, БУЧМЕНЮКА Максима, КЛИМЮКА Антона, МИХАЛЬЧУКА Олексія, ОВЧАРУКА Тимофія, БОДАРЧУКА Ярослава, МЕЛЬНИКА Дмитра, ЯНКОВСЬКОГО Іллі вибороли IV місце у I етапі змагань «Пліч-о-пліч» з футзалу.

Вихованка вчителя початкових класів СЕМИГУТИ Наталії Юріївни ВЛАСЕНКО Уляна здобула III місце в екологічному конкурсі «Світ моря 2024» до Міжнародного дня Чорного моря та Обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості на тему «Голос душі», а учениця цього ж класу ФЕДОРЕЦЬ Рената теж посіла III місце в екологічному конкурсі «Світ моря 2024» до Міжнародного дня Чорного моря.

Найактивніше робота з обдарованими дітьми у 2024-2025 навчальному році була організована вчителем музичного мистецтва СТАСЮК Іриною Дмитрівною. Її вихованці та учасники гуртка «Вокальний спів» були постійними учасниками мистецьких конкурсів. ОКСЕНЮК Уляна, учениця 2 класу, здобула II місце на III Всеукраїнському двотуровому конкурсі мистецтв «Хоробре серце» у м. Києві, організованому Громадською організацією «Динаміка успіху», брала участь в Обласних конкурсах «Поліська Січ» та «Юна зірка». Ансамбль «Дитячі мрії» посів II місце у II Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Жити, вірити, творити» в м. Києві, організованому Громадською організацією «Динаміка успіху». СЕРГАТЮК Злата посіла II місце у III Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Жити, вірити, творити» в м. Києві, організованому Громадською організацією «Динаміка успіху». Учні 6 класу представляли заклад освіти у Всеукраїнському конкурсі «Від бандури до цимбал» від проєкту «На Урок». Учні 5 і 7 класів брали участь у Всеукраїнському конкурсі «День української пісні: # завжди_в_тренді» від проєкту «На Урок». Учениця 7 класу КИРИЛЬЧУК Анастасія брала участь в Обласному конкурсі «Вифлеємська Зірка». Учениця 3 класу ВЛАСЕНКО Уляна була учасницею Міжнародного конкурсу мистецтв "Гранд-Фестиваль ПЕРЛИНА" в м. Києві від Громадської організації «Динаміка успіху». Дует у складі ВЛАСЮК Адріани та ОКСЕНЮК Уляни були учасниками II Міжнародного двотурового конкурсу мистецтв «Хіт-парад талантів» в м. Києві, організованим Громадською організацією «Динаміка успіху».

Літнє оздоровлення

Через співпрацю адміністрації гімназії з Благодійним фондом Владики Венедикта Алексійчука імені Віри Грицин – Алексійчук в липні 2025 року учні 6-9 класів за високі досягнення та зразкову поведінку матимуть змогу відпочити у дитячому таборі в Карпатах:

1. БОНДАРЧУК Ярослав Михайлович, учень 6 класу.
2. АРГУТА Марія Валеріївна, учениця 6 класу.
3. БУЧМЕНЮК Максим Васильович, учень 7 класу.
4. ІВАШИНЮТА Віталіна Валеріївна, учениця 7 класу.
5. ЖМИХОВ Данило Романович, учень 8 класу.
6. ВЛАСЮК Софія Олександрівна, учениця 8 класу.
7. ІВАШИНЮТА Артем Сергійович, учень 9 класу.
8. МИХАЛЬЧУК Олексій Валерійович, учень 7 класу.
9. АЛЕКСІЙЧУК Іванна Сергіївна, учениця 6 класу.
10. ОВЧАРУК Ангеліна Віталіївна, учениця 8 класу.
11. ЖИГАДЛО Матвій Юрійович, учень 8 класу.
12. ЛЮШИН Дарина Валеріївна, учениця 7 класу.

Робота допоміжних служб

02 січня 2024 року з комунальною установою «Костопільський інклюзивно – ресурсний центр № 1» Костопільської міської ради та Борщівською гімназією укладено угоду про співпрацю (директор Зоряна ГРИЦЮК).

Справжню допомогу педагогічному колективу закладу здійснює публічно-шкільна бібліотека-філіал села Борщівка у підготовці різних заходів як з учнями, так із педагогами.

Для вчителів ведеться картотека «На допомогу вчителю», електронна повнотекстова база даних, «Краєзнавство», діють тематичні виставки літератури:

«Поезія єднає серця», «Хай хранить тебе Бог, Україно!», «Українці – історія нескорених», «Єдина й неподільна Україна», «Жнива скорботи», «Сяйво різдвяних свят», «Виставка – свято «Зеленеє свято у травах іде», «Творець українського байкарства», «Ми козаки – ми гордість України», виставка – вшанування «За честь, за славу, за народ», «Моя єдина Україна», до свят готуються фотозони. В бібліотеці мала місце фотоекспозиція «Революція гідності у світлинах», «Герої не вмирають». Для учнів проводяться бібліотечні уроки. До уваги педагогічних працівників створюються відеоролики «Новинки методичної літератури». В рамках щорічної Всеукраїнської акції «Національний тиждень читання» для учнів Борщівської гімназії було проведено літературні ігри, для учнів початкових класів проведено пізнавальний захід «Я в бібліотеці», до Міжнародного дня дитячої книги проведено вікторину «Мільйони дитячих книг», до Дня захисту дітей для учнів початкових класів проведено «Подорож до країни дитинства». В гімназії створено куточок «Живи, книго!» бібліотекарем Катериною РАХІЛЬЧУК,

Хочу відмітити і співпрацю з сільським клубом та його керівником Наталією ХЛІВНЮК у проведенні як заходів запланованих у формі КДК, так і у підготовці до власне загальношкільних заходів. Працівники культури та ЗДО «Полісяночка»

долучались до благодійного ярмарку на потреби ЗСУ.

Медичне обслуговування учнів та працівників організовано відповідно до нормативно-правової бази. З 01 вересня 2024 року з КНП «Центр ПМСД» Малолюбашанської сільської ради укладено договір про здійснення медичного обслуговування учнів гімназії. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по гімназії. Послуги з медичного обслуговування надавались безпосередньо медичними працівниками Валентиною ШВАРЦ, Орисею НАЗРУК та Ольгою ДІДУХ. Ольга Іванівна та Орися Борисівна завжди вчасно надають потрібну закладу інформацію, консультують з виникаючих питань, досить ретельно підходять до організації медогляду учнів.

Моральне та матеріальне стимулювання

У вересні 2024 року з метою стимулювання та з нагоди відзначення Дня працівників освіти всі педагогічні працівники отримали грошову винагороду у розмірі посадового окладу, в грудні 2023 року всі працівники гімназії за погодження профспілкового комітету отримали щорічну премію.

1. За підсумками 2024 – 2025 н. року відділом освіти, молоді і спорту Малолюбашанської сільської ради до Дня працівників освіти нагороджено Ірину СТАСЮК, вчительку музики, ПОДЯКОЮ за багаторічну сумлінну працю, системну роботу з обдарованими дітьми, та представлення гімназії в мистецьких конкурсах; Наталію ТАЛАЩУК, вчительку початкових класів, ГРАМОТОЮ за впровадження в освітній процес ідей нової української школи, високий професіоналізм у педагогічній діяльності та представлення власних напрацювань на обласному фестивалі педагогічної творчості в номінації "Класний керівник НУШ - 2025".

За сумлінну працю, активну позакласну роботу, високий професіоналізм та за системну роботу з обдарованими дітьми за підсумками 2024-2025 н.р. ПОДЯКАМИ нагороджено наступних педагогів:

1. МЕЛЬНИЧУК Віту Олексіївну, вчительку фізичної культури.
2. ВЕРЕМЕЙЧУК Тамару Адамівну, вчительку біології.
3. ЛЮЛЬКУ Володимира Миколайовича, вчителя трудового навчання.
4. СТУПНИЦЬКУ Людмилу Олександрівну, вчительку української мови та літератури.
5. ГАВРИЛЮК Лідію Володимирівну, заступника директора з навчально – виховної роботи.

За підсумками 2024 -2025 навчального року нагороджено Грамотами та Похвальними листами за високі досягнення у навчанні наступних учнів:

1. БОНДАРЧУК Злату Сергіївну, ученицю 1 класу.
2. ОКСЕНЮК Уляну Анатоліївну, ученицю 2 класу.
3. ЦИМБАЛЮКА Остапа Володимировича, учня 2 класу.
4. ТАЛАЩУКА Павла Андрійовича, учня 4 класу.

За високі досягнення у навчанні нагороджено Похвальними листами наступних учнів Борщівської гімназії:

1. ГРИБОК Анастасію Леонідівну, ученицю 5 класу.
2. БОНДАРЧУКА Ярослава Михайловича, учня 6 класу.

За зайняті призові місця у Всеукраїнських предметних учнівських олімпіадах нагородити ПОДЯКАМИ:

1. ТАЛАЩУКА Артема Андрійовича, учня 9 класу.
2. ГЛІЗНУЦУ Діану Олексіївну, ученицю 8 класу.
3. ДЯДЕНЧУКА Ярослава Сергійовича, учня 9 класу.
4. КРІПАК Євгенію Павлівну, ученицю 7 класу.

За представлення гімназії в екологічних, мистецьких, спортивних та літературних конкурсах:

1. ПІСКОВЦЯ Сергія Богдановича, учня 5 класу.
2. ДЕМБОВСЬКОГО Владислава Петровича, учня 9 класу.
3. ОВЧАРУК Ангеліну Віталіївну, ученицю 8 класу.
4. ВЛАСЕНКО Уляну Вікторівну, ученицю 3 класу.
5. ФЕДОРЕЦЬ Ренату Віталіївну, ученицю 3 класу.
6. ОКСЕНЮК Уляну Анатоліївну, ученицю 2 класу.

Матеріально – технічне забезпечення

Будівля закладу і приміщення не в повній мірі відповідають реалізації завдань освітніх програм. Відсутній харчоблок, спортивний зал. Територія закладу освіти огорожена не повністю. Проте створено умови для роботи і навчання, працюють навчальні кабінети.

Підвозу до місця навчання учні не потребують, організовано підвіз 3 педагогічних працівників.

Впродовж навчального року були використані кошти Малолюбашанської сільської ради, надані батьківським комітетом, спонсорські. Стан навчальних кабінетів задовільний, нам треба нові корпусні меблі у 2 класи.

В гімназії діє кабінет інформатики, є підключення до мережі Інтернет.

Централізоване опалення здійснюється з котельні ЗДО «Полісяночка». Температурний режим в межах норми.

Аналіз питної води здійснюється щоквартально. Результати останнього

дослідження – відповідає нормам.

Постійно контролюється дотримання норм техніки безпеки, температурного режиму, санітарно – гігієнічних норм. Під час очного навчання організовується безкоштовне гаряче харчування для учнів 1 - 4 класів шляхом залучення надавача відповідних послуг (кейтерінгу), буфетне харчування для учнів 5-9 класів пільгових категорій. На кошти, виділені Малолюбашанською сільською радою розпочався поточний ремонт приміщень гімназії.

У цьому навчальному році для закладу освіти було придбано:

- 3 ноутбуки.

ВИСНОВКИ

Адміністрація гімназії вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це:

1. Виховання в учнів патріотизму, поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
2. Застосування новітніх освітніх технологій.
3. Модернізація матеріальної бази освітнього закладу.
4. Забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
6. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
7. Покращення роботи учнівського самоврядування.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в гімназії створені умови для учнів, які бажають вчитись, та мають мотивацію до навчання. Але рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується учнів 6-9 класів.

Щира вдячність Вам, колеги, що скріплювали власною волею всі свої духовні і фізичні сили, знаходили в собі незвідані несподівані резерви, коли, здавалось би, вже все: ліміт вичерпано. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними, щасливими. Віримо, що наступний навчальний рік розпочнеться звичайним шкільним дзвоником замість виття сирен, а шкільні класи знову наповняться дитячим сміхом і гомоном.

Дякую усім за плідну роботу. Тримаймося, бережімо один одного! Вистоїмо і засіємо справжнім добірним українським зерном наше освітнє поле. Переможемо на всіх фронтах! Все буде Україна!

