

ЗВІТ
директора
Борщівської гімназії
Малолюбашанської сільської ради
Рівненського району
Рівненської області
Ковальчук Наталії Вікторівни
за 2023-2024 навчальний рік

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу гімназії, оцінити діяльність директора за 2023/2024 навчальний рік.

Хочу подякувати всім: вчителям, учням, батькам, які розвивали, зберігали українську освіту – навіть у надскладних обставинах. Тримали освітній стрій, разом працювали на Перемогу. Було без світла та зв'язку, з повітряними тривогами, весь цей рік всі ми – кожен на своєму місці – продовжували навчати, навчатися, швидко знаходити рішення для безпеки учасників освітнього процесу. Разом ми долали страхи, підтримували інших, надихали й надихалися і лише підтвердили, які ми сильні і об'єднані, як любимо свою країну. І, звісно, головна наша подяка – нашим захисникам і захисницям. Подяка збройним силам України та всім, хто нас боронить – за те, що мали змогу завершити навчальний рік.

Сьогодні я звітую за свою роботу директора Борщівської гімназії Малолюбашанської сільської ради Рівненського району Рівненської області за 2023-2024 навчальний рік. Насамперед нагадую, що я маю вищу освіту, за фахом вчитель початкових класів, мій стаж роботи в Борщівській гімназії складає 33 роки, на посаді директора працюю з 9 січня 2019 року.

У цьому році була атестована комісією II рівня відділу освіти, молоді і спорту Малолюбашанської сільської ради на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» як вчитель початкових класів та на відповідність займаній посаді, підтвердження 14 тарифного розряду як директор.

Педагогічний колектив в поточному навчальному році проводив послідовну цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти та річним планом роботи гімназії, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники гімназії - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди гімназії - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічного колективу є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2023/2024 навчальному році:

- Забезпечення стратегічного управління розвитком закладу освіти;

- Забезпечення управління якістю освітньої діяльності;
- Забезпечення партнерської та мережевої взаємодії;
- Організація безпечного і здорового освітнього середовища;
- Забезпечення власного безперервного професійного розвитку.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність гімназії спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей здобувачів освіти.

Як директор в своїй роботі керувалась правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти. В гімназії наявні всі документи, які регламентують її діяльність: Статут, Стратегія розвитку, Річний план роботи. Навчальний план складено відповідно типовим навчальним планам.

Впродовж року особлива увага приділялась забезпеченню обов'язковості загальної середньої освіти, охоплення навчанням дітей шкільного віку. На початок навчального року в гімназії навчалось 105 учнів, 2 учні за екстернатною формою навчання. У II семестрі до було зараховано 3 учнів. На кінець року кількість учнів становила 108. Укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю 12 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів. До 1 класу у 2024 році зараховано 10 учнів.

У зв'язку з введенням в Україні з 24 лютого 2022 року воєнного стану та відсутністю укриття освітній процес у I семестрі здійснювався дистанційно. На засіданні педагогічної ради від 23.11.2023 (протокол № 2) було прийнято рішення у разі відсутності повітряної тривоги проводити консультації з окремих предметів для учнів 1 – 9 класів. Онлайн – платформою для здійснення дистанційного навчання було обрано Classroom - безплатний вебсервіс з використанням Google Meet. Відповідальність за якість і зміст навчального матеріалу, своєчасність висвітлення було покладено на вчителів-предметників.

У грудні 2023 року за кошти Малолюбашанської сільської ради Борщівській гімназії було придбано найпростіше укриття цивільного захисту на 100 осіб. Відповідно до Акту оцінки об'єкта (будівлі, споруд, приміщення) щодо можливості його використання як найпростішого укриття від 04 січня 2024 року, беручи до уваги рішення педагогічної ради (протокол № 3 від 05.01.2024), з метою забезпечення безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану з II семестру освітній процес розпочато в очній формі. Навчання проводиться у II зміні. Відповідно до Санітарного регламенту 1 – 4 класи – I зміна, 5 – 9 класи - II зміна.

Паралельно з навчанням всі учасники освітнього процесу долучались до різних благодійних заходів, спрямованих на здобуття перемоги проти російської агресії.

На контролі адміністрації постійно перебувало дотримання пунктів Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Навчальний план (інваріантна частина) складений згідно з типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів:

- для 1-2 класу - за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти для 1–2 класів, затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022р. №743. Розроблена під керівництвом О.Я. Савченко .
- для 3-4 класу - за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти для 3-4 класів, затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022р. №743. Розроблена під керівництвом О.Я. Савченко .
- для 5 - 6 класу за типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».
- для 7-9 класів – за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

У варіативну частину були введені: курси за вибором – креслення, фінансова культура, фінансово грамотний споживач. В навчальному плані було передбачено 4 години гурткової роботи з державного фінансування.

Календарно – тематичні плани були складені згідно діючих програм з предметів.

З метою забезпечення належного ведення бухгалтерського обліку закладу освіти, відповідно до наказу Борщівської гімназії від 30.09.2022 № 99/о з 01.10.2022 Борщівська гімназія перейшла на самостійний бухгалтерський облік та затверджено Положення про облікову політику та організацію бухгалтерського обліку.

Функцію уповноваженої особи із закупівель з 01.10.2022 покладено на Тамару ВЕРЕМЕЙЧУК, вчителя біології (наказ Борщівської гімназії від 30.09.2022 № 100/о).

За якісним складом педагогічних працівників наша гімназія має:

- Учителі: всього – 19
- Старший вчитель – 1
- Вища категорія – 9
- I категорія 4
- II категорія – 2
- Спеціаліст -3

Управління закладом освіти

У 2023 - 2024 навчальному році управління гімназією було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій.

Гімназія має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегію розвитку затверджено засновником, оприлюднено на вебсайті гімназії, вона доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики тощо) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку. Заклад освіти має чіткий і реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу освіти, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб гімназії та відстежує їх реалізацію. Керівництво враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, закладених у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Керівництво гімназії систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб. Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Керівник створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень. У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Гімназія має власну сторінку у соціальній мережі –Фейсбук. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти. Гімназія не в повній мірі забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками (вакансія вчителя хімії, фізики, математики). Штат педагогічних працівників

сформовано, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми. Заклад освіти застосовує та раціонально використовує засоби матеріального і морального заохочення. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів. Мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього трудового розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступником, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу.

У 2022 – 2023 н.р. відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти шляхом використання інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued» було проведено самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси», результати були розглянуті на засідання педагогічної ради та батьківських зборах.

Методична робота

У 2023-2024 навчальному році методична роботи в закладі освіти була організована у відповідності до наказу по гімназії №84/о від 31.08.2023 року “Про структуру, форми та методи роботи з педагогічними працівниками у 2023/2024 навчальному році” та була спрямована на реалізацію педагогічним колективом V та VI етапів науково-методичної проблемної теми закладу освіти «Вдосконалення професійної майстерності педагогів та формування ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації учнів у суспільстві за векторами, окресленими новою українською школою».

Керувала методичною роботою методична рада у складі Наталії КОВАЛЬЧУК, Лідії ГАВРИЛЮК, Людмили СТУПНИЦЬКОЇ, Наталії СЕМИГУТИ, Тамари ВЕРЕМЕЙЧУК, Марини РАХІЛЬЧУК, Марії ФІЛПОВОЇ, впродовж року відбулося 4 засідання. а координувала даний напрямок роботи заступник директора з навчально-виховної роботи Лідія ГАВРИЛЮК.

Основними напрямками методичної роботи в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році були:

- організація безпечних і рівних умов здобуття освіти та педагогічної діяльності в закладі освіти;
- активне впровадження у діяльність закладу освіти цифрових технологій, в тому числі запровадити атестацію педагогів через ЄАС;
- продовження реалізації реформи Нової української школи;
- розробка та реалізація заходів із подолання освітніх втрат та освітніх розривів;
- спрямування виховної діяльності закладу освіти на психологічну підтримку учасників освітнього процесу, національно-патріотичне виховання, формування правової культури, профілактику правопорушень і злочинності, запобігання булінгу і насильству, протидії торгівлі людьми;
- реалізація основних напрямів виховної діяльності через наскрізні змістові лінії під час вивчення навчальних предметів, забезпечити їх врахування при формуванні шкільного середовища;
- забезпечення професійного розвитку педагогічних кадрів;
- реалізація ефективних підходів до навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- активізація участі дітей в інтелектуальних змаганнях і творчих конкурсах, вчителів – у конкурсах фахової майстерності, сертифікації.
- забезпечити методичну підготовку педагогів до реалізації державних освітніх стандартів та роботи за оновленими освітніми програмами в умовах нової української школи;
- активізувати самоосвітню та видавничу діяльність педагогів;
- сприяти атестації педагогів у відповідності до діючого графіка.

Впродовж навчального року адміністрація гімназії систематично заохочувала педагогів гімназії до процесу формування єдиного освітнього інформаційного середовища, що забезпечило різнопланове висвітлення перебігу освітнього процесу у групі Борщівська гімназія соціальної мережі “Фейсбук” та на офіційному сайті гімназії.

З метою виконання пунктів річного плану роботи, що стосуються методичного

супроводу освітнього процесу, окрім методичних оперативок, важлива інформація висвітлювалась у вкладці “Методичний супровід освітнього процесу” групи Борщівська гімназія соціальної мережі “Фейсбук”.

Впродовж навчального року в закладі діяли наступні методичні структури: освітянська спільнота класних керівників 5-9 класів (керівник Людмила СТУПНИЦЬКА), освітянська спільнота вчителів початкових класів (керівник Наталія СЕМИГУТА), школа інформаційно-медійної грамотності (керівник Марина РАХІЛЬЧУК), ШМВ (керівник Марія ФІЛПОВА). На базі гімназії у березні місяці було проведено засідання ПК “Початкова освіта” для педагогів початкової ланки закладів освіти територіальної громади. Представники закладу освіти долучалися до роботи в обласному семінарі-практикумі з виховної роботи на базі РОІППО “Сучасні форми роботи з національно-патріотичного виховання. Гра-синергія “Своєрідна нація”. Вчителі початкових класів та вчителі-словесники опановували інструменти та методики вимірювання і подолання освітніх втрат на тренінгу, який проводився в рамках проєкту “Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат” на базі Мащанського ліцею 8-9 травня 2024 року.

Заступник директора Лідія ГАВРИЛЮК постійно тримала на контролі дотримання графіка підвищення кваліфікації педагогів, з метою виконання плану підвищення кваліфікації за 2023 рік, адміністрація гімназії своєчасно вивчила пропозиції вчителів щодо укладання орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогів гімназії на 2024 рік. Вчителі, які працюють у 5-6 класах пройшли додаткові курси підвищення кваліфікації при РОІППО щодо реалізації нових Держстандартів НУШ у 5-6 класах.

Вчителі гімназії з метою урізноманітнення форм підвищення самоосвіти та підвищення рівня інформаційно-медійної грамотності впродовж року долучалися до участі в онлайн-семінарах, вебінарах на освітніх платформах, що мають ліцензію на надання відповідних освітніх послуг з наступним підтвердженням навчання педагогів у вигляді відповідних сертифікатів. Всі педагоги зареєструвалися в ЄАС і долучили свідоцтва та сертифікати про підвищення кваліфікації. Педагоги гімназії мають власні блоги, де систематизують свої напрацювання. На початку навчального року з метою впровадження у діяльність закладу освіти цифрових технологій паперові класні журнали були замінені на електронні з використанням платформи “Нові знання”.

Також презентували і популяризували свої педагогічні доробки на різних освітянських платформах. Зокрема вчитель історії Марія ФІЛПОВА має свідоцтва, дипломи та грамоти за публікацію на освітніх платформах “На урок”, “Всеосвіта”. Вчитель музичного мистецтва Ірина СТАСЮК була учасницею регіональної науково-практичної конференції “Діяльнісна парадигма сучасної музичної освіти” у місті Квасилів Рівненської області, про що має відповідний сертифікат. Також цей вчитель ділилась досвідом створення інтерактивних онлайн тестів на освітньому проєкті “На урок”. Всі педагоги закладу пройшли онлайн курси з інклюзивної освіти та психоемоційної підтримки “Школа стійкості” та “Школа для всіх” в студії онлайн освіти “EdEra”.

Однак участі у конкурсах педагогічної майстерності упродовж навчального року вчителі не брали

Освітній процес та розклад навчальних занять організовувались з дотриманням методичних днів.

У 2023 – 2024 навчальному році атестувалось 9 педагогів. 1 педагог – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній I категорії, 1 педагог на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст» та «Старший вчитель», 7 педагогів - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії». Всі вчителі були проатестовані у відповідності до плану атестації за аналізом матеріалів членами атестаційної комісії.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та з метою підвищення якості освітнього процесу, створення необхідних умов для методичного забезпечення діяльності закладу освіти, наказу Борщівської гімназії від 26.02.2024 № 20/о «Про організацію моніторингу самооцінювання за напрямом педагогічна діяльність» з 01.03.2024 по 20.03.2024 року в гімназії було проведено самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність» шляхом використання інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued». До проведення самооцінювання було залучено 63 респонденти, з них: батьків – 40, учнів – 13, педагогічних працівників – 15, заступника директора з навчально – виховної роботи – 1, керівник закладу освіти - 1.

Результати проведеного самоаналізу системи управлінської діяльності засвідчили наступне:

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів – **достатній рівень.**

Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників – **достатній рівень.**

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти – **достатній рівень.**

Вимога 3.4. – Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності **високий рівень.**

Моніторинг навчальних досягнень

З метою реалізації Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, здійснення аналітичної діяльності та внутрішнього контролю за системою оцінювання здобувачів освіти, після здійснення вчителями-предметниками семестрового оцінювання навчальних досягнень учнів, адміністрацією гімназії було проведено моніторинг навчальних досягнень на основі поданих вчителями звітів та обчислених класними керівниками середніх балів навченості кожного учня та класу в цілому шляхом математичного підрахунку, окрім 1-4 класів, у яких згідно методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу НУШ, здійснюється вербальне та

рівневе оцінювання. Також було визначено рівень засвоєння програмового матеріалу за результатами II семестру з предметів інваріантної частини навчального плану і він є наступним:

№	Предмет	Класи	К-ть учнів	П.р. (к-ть учнів)	С.р. (к-ть учнів)	Д.р. (к-ть учнів)	В.р. (к-ть учнів)
5	Укр. мова	5-9	65	-	18/28%	34/52%	13/20%
6	Укр. літ.	5-9	65	-	10/14%	37/57%	18/29%
7	Зарубіжна літ.	5-9	65	-	10/15%	39/60%	16/25%
8	Англійська мова	5-9	65	-	9/14%	48/74%	8/12%
9	Історія України	5, 7-9	45	-	7/15%	30/66%	8/19%
10	Всесв. історія	6-9	53	-	9/17%	38/71%	6/12%
11	Правознавство	9	12	-	2/17%	9/75%	1/8%
12	Математика	5-6	32	-	13/41%	16/50%	3/9%
13	Алгебра	7-9	39	2/6%	14/42%	16/49%	1/3%
14	Геометрія	7-9	39	2/6%	13/39%	16/49%	1/3%
15	Біологія	7-9	33	-	13/39%	18/55%	2/6%
16	Географія	6-9	53	-	19/36%	30/57%	4/7%
17	Пізнаємо природу	5-6	32	1/3%	9/29%	19/60%	3/9%
18	Фізика	7-9	33	2/5.5%	22/67%	8/25%	1/2.5%
19	Хімія	7-9	33	2/5.5%	18/54%	13/38%	1/2.5%
20	Труд. навчан./технології	5-9	65	-	8/13%	21/32%	36/55%
21	Інформатика	5-9	64	-	1/8%	9/76%	1/8%
22	Фізкультура	5-9	65	-	1/2 %	25/38%	39/60%
23	Музичне м-во	5-7	46	-	-	-	46/100%
24	Осн. здоров'я/ІК ЗБД	5-9	65	-	5/6%	48/74%	13/20%
25	Образот. м-во	5-7	46	-	-	1/2%	45/98%
26	Мистецтво	8-9	19	-	2/11.%	13/68%	4/21%
27	Етика	5-6	32	-	-	12/38%	20/62%

Середній бал навченості класних колективів 5-9 класів за звітами класних керівників є наступним:

- 5 клас (кл. керівник МИХАЛЬЧУК А.Т.) – 8.7 бала
- 6 клас (кл. керівник ФІЛПОВА М.А.) – 8.0 бала
- 7 клас (кл. керівник ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А.) – 7.7 бала
- 8 клас (кл. керівник СТУПНИЦЬКА Л.О.) – 8.0 бала
- 9 клас (кл. керівник) – ДІДУХ М.Г. -7.7 бала

Середній бал по гімназії за результатами II семестру 2023-2024 навчального року становить – 8.0 проти 7.9 бала у цьому ж семестрі 2022 року.

Найвищі бали у ХОМИЧ Вікторії (9 клас) – 10.5, ТАЛАЩУКА Артема (8 клас) – 9.8, ЯНКОВСЬКОГО Микити (6 клас) – 10.2, АРГУТИ Марії (5 клас) – 10.1, БОНДАРЧУК Ярослав (5 клас).

Окрім відстеження індивідуальних освітніх траєкторій учнів, адміністрацією гімназії було проаналізовано середній бал навченості із предметів інваріантної частини робочого навчального плану та порівняно з цим же періодом попереднього навчального року:

Навчальний предмет	Середній бал	Вчитель, що викладає
Укр. мова	7.7 проти 7.5	СТУПНИЦЬКА Л.О., ГАВРИЛЮК Л.В.
Укр. літ.	8.3 проти 8.1	СТУПНИЦЬКА Л.О., ГАВРИЛЮК Л.В.
Зарубіжна літ.	8.3 проти 7.7	ГАВРИЛЮК Л.В.
Англійська	7.9 проти 7.6	ДІДУХ М.Г.
Історія України	8.0 проти 6.3	ФІЛПОВА М.А., МИХАЛЬЧУК А.Т.
Всесвітня історія	7.8 проти 7.6	ФІЛПОВА М.А., МИХАЛЬЧУК А.Т.
Правознавство	7.8 проти 8.6	МИХАЛЬЧУК А.Т.
Математика	7.1 проти 7.1	ВИСОЦЬКИЙ О.Б. ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А.
Алгебра	6.5 проти 6.7	ВИСОЦЬКИЙ О.Б.,
Геометрія	6.6 проти 6.7	ВИСОЦЬКИЙ О.Б.
Біологія	7.0 проти 7.4	ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А.
Географія	7.2 проти 7.4	ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А.
Пізнаємо природу	7.3 проти 8.3	ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А.
Фізика	5.6 проти 6.9	ЛЮЛЬКА В.М.
Хімія	6.2 проти 7.1	ЛЮЛЬКА В.М.
Трудове навчан./технології	9.3 проти 8.9	ЛЮЛЬКА В.М.
Інформатика	7.9 проти 7.5	РАХІЛЬЧУК М.С.
Фізкультура	9.7 проти 9.5	ГУК І.Б.
Музичне м-во	11 проти 10.9	СТАСЮК І.Д.
Осн. здоров'я/ІК ЗБД	8.5 проти 8.5	МИХАЛЬЧУК А.Т.
Образот. м-во	10.9 проти 10	ФІЛПОВА М.А.
Мистецтво	8.3 проти 8.0	ФІЛПОВА М.А.
Етика	9.8 проти 9.8	ФІЛПОВА М.А.

Аналізуючи моніторинг навчальних досягнень в цілому, варто відмітити стабільність середнього бала навченості, якщо і зниження, то незначне, а з окремих предметів спостерігається і підвищення у порівнянні із аналогічним періодом попереднього навчального року. Це можна пояснити, що освітній процес триває за звичною денною формою навчання, а під час організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання у І семестрі всі вчителі проводили консультації для учнів.

Виховна робота

У 2023-2024 навчальному році освітній процес у закладі освіти, зокрема його складова, що формує виховний потенціал здобувачів освіти, здійснювався керуючись Законом України «Про освіту», діючим Положенням про класного керівника та посадовими інструкціями педагогічних працівників, причетних до здійснення виховного впливу на учнів, керуючись рекомендаціями, зазначеними у листі Міністерства освіти і науки України № 1/12702-23 від 24.08.23 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», у відповідності до наказу по гімназії №116 від 19.11.2021 “Про затвердження плану заходів та перелік орієнтовного методичного забезпечення з реалізації Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки”

та націлений на реалізацію обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були:

1. Національно-патріотичне виховання як пріоритетний напрям в національній системі освіти;
2. Виховання здорового способу життя;
3. Подолання негативних явищ (булінг, домашнє насильство (забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків);
4. Запобігання та профілактика кримінальних правопорушень;
5. Безпечне освітнє середовище;
6. Правове виховання;
7. Волонтерська діяльність;
8. Психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу;
9. Відзначення пам'ятних та ювілейних дат 2023-2024 навчального року;
10. Формування інформаційної гігієни, дотримання правил кібербезпеки;
11. Дотримання культури спілкування та віртуального спілкування;
12. Формування гуманних звичок та екологічної культури;
13. Вироблення навичок фінансово-економічної грамотності;
14. Забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, норм співіснування у суспільстві.

Організацію виховного впливу на учнів здійснювали ЗНВР ГАВРИЛЮК Л.В., педагог-організатор Іванна ГУК., практичний психолог Зоряна КАШЕЦЬКА, класні керівники Світлана ХОМИЧ, Наталія СЕМИГУТА, Юлія ЧУПРИНСЬКА, Наталія ТАЛАЩУК, Марія ДІДУХ, Анжела МИХАЛЬЧУК, Марія ФІЛПОВА, Тамара ВЕРЕМЕЙЧУК, Людмила СТУПНИЦЬКА.

Вихованням було охоплено 108 учнів 1-9 класів, класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістова наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави, а помісячне планування виховної діяльності, за аналогією минулого навчального року, мало тематичний характер:

- Вересень - Місячник основ безпеки життєдіяльності, формування соціальних компетентностей та лідерських навичок;
- Жовтень - Місячник морально-етичного виховання;
- Листопад - Місячник національно-громадянської свідомості та толерантності;
- Грудень - Місячник родинно-національного виховання;
- Січень - Місячник громадянського виховання;
- Лютий - Місячник національно-патріотичного виховання;
- Березень - Місячник інтелектуального та творчого розвитку особистості;
- Квітень - Місячник екологічного виховання;
- Травень - Місячники національної пам'яті;
- Червень - Місячник загартування і згуртування, здорового способу життя та підведення підсумків роботи учнівсько-батьківсько-педагогічного колективу у поточному навчальному році.

Так у I семестрі учасники освітнього процесу працювали над реалізацією проєктів «У твоїх руках щастя» - в рамках якого реалізовувались міні проєкти «Я обираю своє майбутнє», «Щастя поруч», «Вчимося бути щасливими...», «Щастя для мене це...», «Сімейне щастя у кожного своє», «Щастя – це віра в добро і любов, щастя – це музика вільних дібров, щастя – це друзі і рідний твій дім, щастя – це світ, подарований всім», «Рецепти щастя», «Розвиток ремесел в селі Борщівка та їх видозміна з плином часу», та «Намисто роду» - (II семестр 2023-2024 навчального року), реалізацію якого забезпечили міні проєкти «Моя сім'я - моє багатство», «Звичаї та традиції родинних свят», Мереживо традицій і звичаїв українського народу», «Рід, родина, рідня», «Родинні звичаї», На світі білому єдине, як і Дніпрова течія, домашнє вогнище родинне, оселя, книга і сім'я», «Наша дружна сім'я», «Весільні звичаї та традиції жителів мого села».

Також класними керівниками проведений моніторинг сформованості ціннісних ставлень учнів 1-9 класів за програмою національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки:

1-4 класи

	Родинні цінності	Національні цінності	Загальнолюдські цінності	Громадянські цінності	Особисті цінності	Духовні цінності	Екологічні цінності	Загальна кількість учнів, що взяли участь у моніторингу
стійко-позитивне ставлення	97%	97%	88 %	79 %	74 %	84 %	95%	37
ситуативно-позитивне ставлення	3%	3%	12%	21%	26%	16%	5%	
ситуативно-негативне ставлення								
стійко-негативне ставлення								

5-8 класи

	Родинні	Національні	Загальнолюдські	Громадянські	Особисті	Духовні	Екологічні	Загальна кількість
--	---------	-------------	-----------------	--------------	----------	---------	------------	--------------------

	цінності	цінності	кількість цінностей	цінності	цінності	цінності	цінності	кількість учнів, що взяли участь у моніторингу
стійко-позитивне ставлення	92%	90%	84%	76%	74%	72%	85%	50
ситуативно-позитивне ставлення	8%	10%	16%	24%	26%	18%	15%	
ситуативно-негативне ставлення								
стійко-негативне ставлення								

9 клас

	Родинні цінності	Національні цінності	Загальнолюдські	Громадянські цінності	Особисті цінності	Духовні цінності	Екологічні цінності	Загальна кількість учнів,
--	------------------	----------------------	-----------------	-----------------------	-------------------	------------------	---------------------	---------------------------

			цінності					що взяли участь у моніторингу
стійко-позитивне ставлення	83%	83%	42%	58%	50%	67%	92%	12
ситуативно-позитивне ставлення	17%	17%	58%	42%	50%	33%	8%	
ситуативно-негативне ставлення								
стійко-негативне ставлення								

Упродовж року педагогічний колектив працював над пріоритетним напрямом виховної роботи: різнобічний розвиток виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності. А в процесі виховання учнів увага акцентувалася на формування національної свідомості, патріотизму, поваги до історії держави, її звичаїв та традицій, попередження проявів булінгу, шкідливих звичок та тенденцій у молодіжному середовищі, протидію різних форм насилля та торгівлі людьми, формування інформаційної гігієни, дотримання правил кібербезпеки, культури

спілкування та віртуального спілкування, формування гуманних звичок, екологічної культури, фінансово-економічної грамотності, забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, норм співіснування у суспільстві та інших чинників, які є складовими моделі випускника гімназії.

Розподіл тематичних заходів, приурочених пам'ятним датам та подіям, між вчителями-предметниками та педагогом-організатором, дав можливість цілісно і якісно організувати виховні заходи, передбачені розділом «Виховна робота» річного плану роботи закладу освіти. Варто відзначити, що системно відбувалося і висвітлення проведених заходів у створеному освітньому просторі соціальної мережі «Фейсбук» групі Борщівська гімназія Малолубашанської сільської ради та на офіційному сайті гімназії.

Учасники освітнього процесу не залишались байдужими до ситуації в державі через збройну агресію РФ і провели 2 благодійні ярмарки на підтримку ЗСУ, упродовж року плели маскувальні сітки, донатили для військових потреб.

Учнівське самоврядування

Координацію учнівського самоврядування у I семестрі здійснювала педагог-організатор ЯРО І.Р., а з другого семестру ГУК І.Б. Впродовж року члени учнівського комітету органу учнівського самоврядування “Ерудит” долучалися до проведення загальношкільних масових заходів. Діяли 9 секторів: сектор “Старостат”, сектор «Дисципліни і порядку», спортивно-оздоровчий сектор, сектор “Юнкор, сектор по роботі з молодшими школярами, сектор “Дозвілля”, трудовий сектор, сектор з координації роботи щодо формування ціннісних ставлень особистості. До складу учком входили ГЛІЗНУЦА Діана (7 клас), ХОМИЧ Вікторія (9 клас), ГЛІЗНУЦА Соломія (9 клас), ДОРОЩУК Таїса (9 клас), БОНДАРЧУК Микита (9 клас), ІВАШИНЮТА Дмитро (9 клас), ШЕРШУН Олександр (9 клас), БУЧМЕНЮК Владислав (9 клас), ОВЧАРУК Марія (9 клас), КИРИЛЬЧУК Андрій (9 клас), а очолювала учком учениця 9 класу ЦИМБАЛЮК Христина. Наставництво секторів згідно наказу здійснювали вчителі ГАВРИЛЮК Л.В. ВИСОЦЬКИЙ О.Б., ГУК І.Б., ДІДУХ М.Г., ФІЛПОВА М.А., ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А., СТУПНИЦЬКА Л.О., ЯРО І.Р., ЛЮЛЬКА В.М.

Варто зазначити, що члени учнівського комітету проявляли пасивність та не належну ініціативу щодо організації виховних заходів, не висвітлювали свою ділянку роботи через шкільну друковану газету «Ерудит», а ініціативність та лідерство здебільшого проявляла сама педагог-організатор ГУК І.Б. Вона ж і висвітлювала перебіг масових заходів через створений освітній простір групи Борщівська гімназія соціальної мережі «Фейсбук», через інформаційний стенд. Співпраця та наставництво з учнями початкових класів впродовж року практично були відсутні, хоч в попередні роки в закладі освіти діяла дитяча організація “Казкова країна”. Висвітлення окремих заходів у соціальних мережах мало індивідуальний характер, що свідчить про володіння ГУК І.Б. інформаційними

технологіями та вмінням працювати із медійними продуктами, програмами, застосунками, але не подавалося з ініціативи учкому.

Серед слабких сторін роботи учнівського самоврядування варто вирізнити організацію чергування по школі. Як чергові учні, так і представники чергового класу не добросовісно виконували покладені на них обов'язки.

Робота з обдарованими дітьми

У 2023-2024 навчальному році робота з обдарованими дітьми в закладі освіти регулювалася наказом по гімназії № 91/о від 31.08.2023 року «Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2023-2024 навчальному році», відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, плану роботи закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік, з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності.

Відповідальною за організацію і координування роботи з даного напрямку була заступник директора з навчально-виховної роботи Лідія ГАВРИЛЮК. У відповідності до затвердженого плану заходів, впродовж року учні гімназії долучалися до інтерактивних конкурсів, Інтернет олімпіад, літературно-мистецьких та екологічних конкурсів, змагань, турнірів. Робота педагогічного колективу, яка велася з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності так неординарних здібностей учнів закладу, має свої позитивні результати.

Упродовж навчального року учні нашої гімназії були учасниками різноманітних предметних олімпіад, конкурсів, турнірів, змагань..

Так вихованка вчителя математики ВИСОЦЬКОГО О.Б. учениця 9 класу Вікторія ХОМИЧ посіла III місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики. Вихованці вчителя української мови та літератури СТУПНИЦЬКОЇ Л.О. були учасниками та призерами різноманітних олімпіад та конкурсів. Так учениця 9 класу Вікторія ХОМИЧ посіла II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, а учениця 8 класу Єлизавета ЛЕВКО та учениця 7 класу Аліна ТКАЧ теж представляли заклад освіти на цій олімпіаді. Учениці 5 класу Іванна АЛЕКСІЙЧУК та Марія АРГУТА посіли II місце у відбіркового етапі на рівні територіальної громади в обласному конкурсі читців-гумористів «Поліські пересмішники». Марія АРГУТА (5 клас) та Ткач АЛІНА (7 клас) представляли гімназію на II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса ШЕВЧЕНКА; П'ятикласниця Іванна АЛЕКСІЙЧУК та восьмикласник Ярослав ДЯДЕНЧУК були учасниками конкурсу читців-декламаторів творів ШЕВЧЕНКА, учні 5-7 класів представляли заклад освіти в Національному тижні читання поезії «Всі ріки течуть додому». Давид ЛЕВЧУК (5 клас), Марія АРГУТА (5 клас), Дарина КУСІК (7 клас), Єлизавета ЛЕВКО (8 клас), Ярослав ДЯДЕНЧУК (8 клас), Артем ТАЛАЩУК (8 клас),

Христина ЦИМБАЛЮК(9 клас), Вікторія ХОМИЧ (9 клас) були учасниками конкурсу «Об'єднаймося ж, брати мої».

Учні вчителя біології ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А. теж представляли гімназію на різноманітних екологічних конкурсах. Зокрема учень 1 класу Тимофій ЖИГАДЛО посів I місце у I етапі Міжнародного конкурсу «Квітка буття», учениця 7 класу Уляна ЯКОВЧУК посіла II місце у Всеукраїнській акції «Новорічна композиція», учениця 7 класу Софія ВЛАСЮК посіла III місце у Всеукраїнській акції «Український сувенір», а Дарина КУСІК (7 клас) – II місце у цьому ж конкурсі. Її вихованець Микита ЯНКОВСЬКИЙ представляв гімназію на II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади із математики.

Вихованці Марії ФІЛПОВОЇ, колектив 2 класу, посіли I місце в обласному конкурсі «Новорічна ялинка»; п'ятикласниця Іванна АЛЕКСІЙЧУК була учасницею конкурсу малюнків "Як сорбітокс рятує людей», дев'ятикласниця Христина ЦИМБАЛЮК та другокласниця Анастасія ДЕМБОВСЬКА були брали участь у конкурсі малюнків «За нашу свободу».

Учні вчителя англійської мови п'ятикласники Марії ДІДУХ Марія АРГУТА та Станіслав ДІДУХ посіли III місце у Всеукраїнській онлайн олімпіаді з англійської мови на освітній платформі «Всеосвіта», дев'ятикласниця Христина ЦИМБАЛЮК та шестикласник Микита ЯНКОВСЬКИЙ брали участь відповідно у Всеукраїнській олімпіаді «Безпека під час війни та олімпіаді з англійської мови «Green country».

Учні вчителя фізкультури Іванни ГУК посіли II місце у турнірі з міні футболу «Золота осінь», також старшокласники представляли заклад освіти у змаганнях з міні футболу, приуроченим пам'яті Героїв Крут та Дню козацтва, її вихованці були учасниками Фестивалю ранкової зарядки «Рух заради здоров'я», Всеукраїнської програми «Школа Juniors», змаганнях «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» та інших.

Вихованець вчителя трудового навчання Володимира ЛЮЛЬКИ, дев'ятикласник Дмитро ІВАШИНЮТА посів II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання, а семикласник Артемій КАРПОВЕЦЬ представляв гімназію на II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.

Учениця педагога Лідії ГАВРИЛЮК, шестикласниця Анастасія ОВЧАРУК посіла III місце у в обласному конкурсі «Моя країна Україна» та II місце в обласному конкурсі «Мартин звичайний – птах року 2023» в номінації «Літературний твір», спільно з практичним психологом Зоряною КАШЕЦЬКОЮ вчитель підготувала шестикласників Микиту ЯНКОВСЬКОГО, Софію ПІСКОВЕЦЬ та Анастасію КИРИЛЬЧУК до участі у проекті «Всі ріки течуть додому» в рамках Національного Тижня читання поезії. Учениця 6 класу Анастасія ОВЧАРУК представляла заклад освіти на обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

Вихованці вчителя історії Анжели МИХАЛЬЧУК посіли призові місця у Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Я – людина». Зокрема призові місця посіли шестикласники: I місце Микита ЯНКОВСЬКИЙ, II місце Олексій МИХАЛЬЧУК, Олександра ГНАТЮК, Анастасія КИРИЛЬЧУК, III місце Віталіна ІАШИНЮТА, Микита ОВЧАРУК.

Учні 1 класу були учасниками Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з

англійської мови та предметів початкової школи.

Вихованець вчителя 3 класу Юлії ЧУПРИНСЬКОЇ Павло ТАЛАЩУК посів III місце на II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, а її учениця Уляна ГЛІЗНУЦА посіла II місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу «Квітка буття».

Вихованці вчителів початкових класів Наталії СЕМИГУТИ (Артем ОВЧАРУК – II місце та Уляна ВЛАСЕНКО – III місце) і Наталії ТАЛАЩУК були учасниками Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з предметів початкової школи та англійської мови, також представляли заклад освіти на Всеукраїнському математичному онлайн конкурсі «Кенгуру».

Вихованці вчителя музичного мистецтва та керівника гуртка «Вокальний спів» Ірини Стасюк посіли I місця у II Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Зимові ігри» в м. Києві, Міжнародному конкурсі мистецтв «Талант року – 2024» (Марія Аргута) в м. Києві, II Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Любов – це...» (Уляна ГЛІЗНУЦА) в м. Києві, Міжнародному конкурсі мистецтв «Творчі генії сучасності» (Марта ЦИМБАЛЮК, Софія ПІСКОВЕЦЬ, Микита ЯНКОВСЬКИЙ, Дарина ЛЮШИН) в м. Києві, Міжнародному конкурсі мистецтв «Привіт, весна» в м. Києві. Шестикласниця Софія ПІСКОВЕЦЬ посіла III місце у Всеукраїнському конкурсі-фестивалі «Манія Карпат» у смт Верховина. Вихованці 5-6 класів та учасники гуртка представляли також заклад освіти на наступних мистецьких конкурсах: обласному конкурсі патріотичної і «Поліська Січ», обласному конкурсі «Вифлеємська зірка», обласному конкурсі естрадної пісні «Юна зірка». Міжнародний конкурс мистецтв "Привіт, Весно!" Ансамбль "Дитячі мрії" 1 м.; II Міжнародний конкурс талантів "Палітра талантів" 3 клас, III м. ;Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв "Українська вишиванка" Івашинюта А. III м. Міжнародний конкурс мистецтв "Родом з дитинства" Оксенюк У. II місце.

З 2024 року рішенням Малолюбашанської сільської ради було прийнято Програму підтримки обдарованих і талановитих дітей та педагогічних працівників Малолюбашанської сільської ради. Цьогоріч згідно Положення «Про винагороду обдарованих і талановитих дітей та педагогічних працівників Малолюбашанської сільської ради» грошову винагороду отримали: Юлія ЧУПРИНСЬКА та Павло ТАЛАЩУК, учень 3 класу, Олександр ВИСОЦЬКИЙ та Вікторія ХОМИЧ, учениця 9 класу, Володимир ЛЮЛЬКА та Дмитро ІВАШИНЮТА, учень 9 класу, Людмила СТУПНИЦЬКА та Вікторія ХОМИЧ, учениця 9 класу.

Сертифікати на стипендію від благодійного фонду імені Віри – Грицин Алексійчук отримали випускники 9 класу: Вікторія ХОМИЧ, Соломія ГЛІЗНУЦА, Владислав БУЧМЕНЮК.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців, спілкуються з родиною.

Літнє оздоровлення

Через співпрацю адміністрації гімназії з Благодійним фондом Владики Венедикта Алексійчука імені Віри Грицин – Алексійчук в липні 2024 року учні 6 - 8 класів, батьки яких мобілізовані та призвані на військову службу та учні, середній бал навченості яких є найвищим в класі матимуть змогу відпочити у дитячому таборі в Карпатах:

1. ЗАГРУДНИЙ Михайло Дмитрович 7 кл.
2. БУЧМЕНЮК Максим Васильович 6 кл.
3. ТКАЧ Аліна Сергіївна 7 кл.
4. КРІПАК Євгенія Павлівна 6 кл.
5. ПОПОВИЧ Вероніка Іванівна 7 кл.
6. ГЛІЗНУЦА Діана Олексіївна 7 кл.
7. ТАЛАЩУК Артем Андрійович 8 кл.
8. ГНАТЮК Олександра Андріївна 6 кл.
9. МИХАЛЬЧУК Олексій Валерійович 6 кл.
10. ІВАШИНЮТА Віталіна Валеріївна 6 кл.
11. ЯНКОВСЬКИЙ Микита Іванович 6 кл.
12. ОВЧАРУК Анастасія Олександрівна 6 кл.
13. ДЕМБОВСЬКИЙ Владислав Петрович, учень 8 класу.

Робота допоміжних служб

02 січня 2024 року з комунальною установою «Костопільський інклюзивно – ресурсний центр № 1» Костопільської міської ради та Борщівською гімназією укладено угоду про співпрацю (директор Зоряна ГРИЦЮК).

Справжню допомогу педагогічному колективу закладу здійснює публічно-шкільна бібліотека-філіал села Борщівка у підготовці різних заходів як з учнями, так із педагогами.

Для вчителів ведеться картотека «На допомогу вчителю», електронна повнотекстова база даних, «Краєзнавство», діють тематичні виставки літератури: «Поезія єднає серця», «Хай хранить тебе Бог, Україно!», «Українці – історія нескорених», «Єдина й неподільна Україна», «Жнива скорботи», «Сяйво різдвяних свят», «Виставка – свято «Зеленеє свято у травах іде», «Творець українського байкарства», «Ми козаки – ми гордість України», виставка – вшанування «За честь , за славу, за народ», «Моя єдина Україна», до свят готуються фотозони. В бібліотеці мала місце фотоекспозиція «Революція гідності у світликах», «Герої не вмирають». Для учнів проводяться бібліотечні уроки. До уваги педагогічних працівників створюються відеоролики «Новинки методичної літератури». В рамках щорічної Всеукраїнської акції «Національний тиждень читання» для учнів Борщівської гімназії було проведено літературні

ігри, для учнів початкових класів проведено пізнавальний захід «Я в бібліотеці», до Міжнародного дня дитячої книги проведено вікторину «Мільйони дитячих книг», до Дня захисту дітей для учнів початкових класів проведено «Подорож до країни дитинства». В гімназії створено куточок «Живи, книго!» бібліотекарем Катериною РАХІЛЬЧУК,

Хочу відмітити і співпрацю з сільським клубом та його керівником Наталією ХЛІВНЮК у проведенні як заходів запланованих у формі КДК, так і у підготовці до власне загальношкільних заходів. Працівники культури та ЗДО «Полісяночка» долучались до благодійного ярмарку на потреби ЗСУ.

Медичне обслуговування учнів та працівників організовано відповідно до нормативно-правової бази. З 01 вересня 2023 року з КНП «Центр ПМСД» Малолубашанської сільської ради укладено договір про здійснення медичного обслуговування учнів гімназії. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по гімназії. Послуги з медичного обслуговування надавались безпосередньо медичними працівниками Валентиною ШВАРЦ, Орисею НАЗРУК та Ольгою ДІДУХ. Ольга Іванівна та Орися Борисівна завжди вчасно надають потрібну закладу інформацію, консультують з виникаючих питань, досить ретельно підходять до організації медогляду учнів.

Моральне та матеріальне стимулювання

У вересні 2023 року з метою стимулювання та з нагоди відзначення Дня працівників освіти всі педагогічні працівники отримали грошову винагороду у розмірі посадового окладу, в грудні 2023 року всі працівники гімназії за погодження профспілкового комітету отримали щорічну премію.

За підсумками 2023 – 2024 н. року відділом освіти, молоді і спорту Малолубашанської сільської ради до Дня працівників освіти нагороджено Ірину СТАСЮК, вчительку музики, ПОДЯКОЮ за багаторічну сумлінну працю, системну роботу з обдарованими дітьми, та представлення гімназії в мистецьких конкурсах; Тамару ВЕРЕМЕЙЧУК, вчительку біології, ГРАМОТОЮ за багаторічну сумлінну працю, роботу з обдарованими дітьми та представлення закладу освіти в екологічних конкурсах.

ВИСОЦЬКОГО Олександра Борисовича, вчителя математики нагороджено грамотою за багаторічну сумлінну працю та представлення гімназії у II етапі всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, СЕМИГУТУ Наталію Михайлівну, прибиральницю, нагороджено грамотою за багаторічну сумлінну

працю та зразкове виконання своїх посадових обов'язків.

Подяками Борщівської гімназії за підсумками 2023 – 2024 н. року були нагороджені такі педагоги: Іванна ГУК, Ірина СТАСЮК, Володимир ЛЮЛЬКА, Тамара ВЕРЕМЕЙЧУК, Марія ФІЛПОВА, Юлія ЧУПРИНСЬКА.

Подяками Борщівської гімназії нагороджено голову батьківського комітету Інну ЛЮШИН та представника фонду імені Віри Грицин – Алексійчук Тетяну АЛЕКСІЙЧУК.

За підсумками 2022 -2023 навчального року нагороджено Грамотами та Похвальними листами за високі досягнення у навчанні за 2023 – 2024 н. рік наступних учнів:

- ОКСЕНЮК Уляну Анатоліївну, ученицю 1 класу, класний керівник Світлана ХОМИЧ;
- ЯНКОВСЬКОГО Артема Івановича, ТАЛАЩУКА Павла Андрійовича (3 клас), класний керівник Юлія ЧУПРИНСЬКА;
- ГРИБОК Анастасію Леонідівну (4 клас), класний керівник Наталія ТАЛАЩУК;
- БОНДАРЧУКА Ярослава Михайлоовича, АРГУТУ Марію Валеріївну (4 клас), класний керівник Анжела МИХАЛЬЧУК;
- ЯНКОВСЬКОГО Микиту Івановича, (6 клас), класний керівник Марія ФІЛПОВА;
- ХОМИЧ Вікторію Анатоліївну (9 клас), класний керівник Марія ДІДУХ.

Матеріально – технічне забезпечення

Будівля закладу і приміщення не в повній мірі відповідають реалізації завдань освітніх програм. Відсутній харчоблок, спортивний зал. Територія закладу освіти огорожена не повністю. Проте створено умови для роботи і навчання, працюють навчальні кабінети.

Підвозу до місця навчання учні не потребують, організовано підвіз з педагогічних працівників.

Впродовж навчального року були використані кошти Малолюбашанської сільської ради, надані батьківським комітетом, спонсорські. Стан навчальних кабінетів задовільний, нам треба нові корпусні меблі у 2 класи.

В гімназії діє кабінет інформатики, є підключення до мережі Інтернет.

Централізоване опалення здійснюється з котельні ЗДО «Полісяночка». Температурний режим в межах норми.

Аналіз питної води здійснюється щоквартально. Результати останнього дослідження – відповідає нормам.

Постійно контролюється дотримання норм техніки безпеки, температурного режиму, санітарно – гігієнічних норм. Під час очного навчання організовується буфетне харчування для учнів 1-4 класів, дітей під опікою та учасників війни.

На кошти, виділені Малолюбашанською сільською радою розпочався поточний ремонт приміщень гімназії.

У цьому навчальному році для закладу було придбано:

- Найпростіше укриття цивільного захисту на 100 осіб та предмети для облаштування;
- 2 входних дверей;
- 2 проектори, 2 дошки – екрани, магнітно – маркерні;

ВИСНОВКИ

Адміністрація гімназії вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це:

1. Виховання в учнів патріотизму, поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
2. Застосування новітніх освітніх технологій.
3. Модернізація матеріальної бази освітнього закладу.
4. Забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
6. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
7. Покращення роботи учнівського самоврядування.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в гімназії створені умови для учнів, які бажають вчитись, та мають мотивацію до навчання. Але рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується учнів 6-9 класів.

Щира вдячність Вам, колеги, що скріплювали власною волею всі свої духовні і фізичні сили, знаходили в собі незвідані несподівані резерви, коли, здавалось би, вже все: ліміт вичерпано. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними, щасливими. Віримо, що наступний навчальний рік розпочнеться звичайним шкільним дзвоником замість виття сирен, а шкільні класи знову наповняться дитячим сміхом і гомоном.

Дякую усім за плідну роботу. Тримаймося, бережімо один одного! Вистоймо і засіємо справжнім добірним українським зерном наше освітнє поле. Переможемо

на всіх фронтах! Все буде Україна!

