

ЗВІТ

директора

Борщівської гімназії

Малолюбашанської сільської ради

Рівненського району

Рівненської області

Ковальчук Наталії Вікторівни

за 2021-2022 навчальний рік

Шановні вчителі, батьки, працівники гімназії, представники громадськості!

Добіг до завершення навчальний рік. Неочікувано тривожний і складний для всіх. Страшне слово війна увійшло в життя кожного українця і принесло розгубленість, біль втрат, сльози розпачу. Але ці виклики нас тільки згуртували та дали сили втримати освітній фронт на своїх плечах: організувати навчання у цих непростих умовах, активно підготувались переймати естафету НУШ від початкової школи в базовій, не втратити можливість професійно розвиватись і вносити свою маленьку частинку задля нашої перемоги. Сьогодні я звітую за свою роботу директора Борщівської гімназії Малолюбашанської сільської ради Рівненського району Рівненської області за 2021-2022 навчальний рік. Насамперед нагадую, що я маю вищу освіту, за фахом вчитель початкових класів, мій стаж роботи в Борщівській гімназії складає 31 рік, на посаді директора працюю з 9 січня 2019 року.

Педагогічний колектив в поточному 2021 – 2022 навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти та річним планом роботи гімназії, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники гімназії - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди гімназії - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2021/2022 навчальному році:

- Створення умов для навчання учнів гімназії, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти в умовах закладу I-II ступенів;
- Вдосконалення педагогічної системи гімназії відповідно до запитів батьків та учнів;
- Забезпечення функціонування та розвитку закладу, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність закладу спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей здобувачів освіти.

Як директор гімназії в своїй роботі керувалась правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти. У закладі в наявності всі документи, які регламентують його діяльність: Статут, Стратегія розвитку, Річний план роботи гімназії. Навчальний план складено відповідно типовим навчальним планам.

З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, молоді і спорту Малолюбашанської сільської ради, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації.

Протягом навчального року особлива увага приділялась забезпеченню обов'язковості загальної середньої освіти, охоплення навчанням дітей шкільного віку. На початок навчального року в закладі навчалось 111 учнів, 1 учениця за індивідуальною формою навчання. Укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю 9 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів. З 24 березня 2022 року до освітнього процесу залучено 1 учня з числа тимчасово переміщених осіб, на період відпустки основного працівника (сторожа) забезпечено робочим місцем 1 особу із числа внутрішньо переміщених осіб.

Навчання в гімназії проходило у II зміні: I – 8.30 – 13.50, II – 14.00 – 18.20. У зв'язку з введенням в Україні з 24 лютого 2022 року воєнного стану освітній процес здійснювався дистанційно. Вчителі розміщували завдання із предметів у групах, створених у мобільному додатку Viber, здійснювали дистанційну форму навчання через сервіси Classroom, Google Meet. Відповідальність за якість і зміст навчального матеріалу, своєчасність висвітлення було покладено на вчителів-предметників. Паралельно з навчанням всі учасники освітнього процесу долучались до різних благодійних заходів, спрямованих на здобуття перемоги проти російської агресії: плетіння маскувальних сіток, збору продуктових наборів для жителів Чернігівщини, формування наборів посуду для ЗСУ, підготовка продуктових наборів воїнам ЗСУ для відправки волонтерами м. Костополя.

На контролі адміністрації постійно перебувало дотримання пунктів Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Впродовж року заклад освіти співпрацював із ІРЦ №1 м. Костополя (Директор Грицюк З.О.).

Навчальний план (інваріантна частина) складений згідно з типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів: 1-4 класи – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти,

затвердженої рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України від 22 лютого 2018 року, для 5-9 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 03.04.2012 року № 409. У варіативну частину були введені: курси за вибором – креслення, українознавство, родинні фінанси, фінансово грамотний споживач, фінансова культура, економіка і фінанси, в робочому навчальному плані було передбачено 4 години гурткової роботи з державного фінансування.

Календарно – тематичні плани були складені згідно діючих програм з предметів. Оцінювання навчальних досягнень проводилось за 12 –ти бальною системою оцінювання згідно Критеріїв оцінювання, затверджених МОНУ №371 від 05.05.2008 року.

Управління закладом освіти

У 2021-2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток здобувачів освіти.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Як директор гімназії у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити,

як позитивну. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту. 100 відсотків працівників закладу щеплені від ковіду.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як методична рада, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Методична робота

У 2021-2022 навчальному році діяльність методичної роботи в закладі освіти була організована у відповідності до наказу по гімназії №74 від 31.08.2021 року “Про структуру, форми та методи роботи з педагогічними працівниками у 2021-2022 навчальному році” та була спрямована на реалізацію педагогічним колективом III етапу науково-методичної проблемної теми закладу освіти «Вдосконалення професійної майстерності педагогів та формування ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації учнів у суспільстві за векторами, окресленими новою українською школою». Керувала методичною роботою методична рада у складі Ковальчук Н.В., Гаврилюк Л.В., Ступницької Л.О., Семигути Н.Ю., Веремейчук Т.А., Рахільчук М.С., Філіпової М.А., впродовж року відбулося 4 засідання. А координувала даний напрямок роботи заступник директора з навчально-виховної роботи Л. Гаврилюк. Вчитель біології Веремейчук Т.А. координувала роботу ПК «Природничий цикл», до роботи в якій були залучені і педагоги закладів освіти Малолюбашанської сільської ради.

Чільне місце впродовж навчального року займало забезпечення методичної підготовки педагогічних працівників, які реалізовуватимуть новий Державний освітній стандарт базової середньої освіти в 5 класі НУШ у 2022-2023 навчальному році. Так всі вчителі пройшли I етап тематичних вебінарів та онлайн-занять, організованих РОІППО та проходять II етап вебінарів та онлайн-занять з 30 травня по 28 червня 2022 року. Всі вчителі предметники обрали та обговорили на методичних структурах модельні програми, за якими планують навчати п'ятикласників, а заступником директора Гаврилюк Л.В. здійснено замовлення підручників до обраних модельних програм.

Впродовж навчального року в гімназії відбулось по 4 засідання наступних методичних структур: МО класних керівників (керівник Ступницька Л.О.), МО вчителів початкових класів (керівник Семигута Н.Ю.), школи інформаційно-медійної грамотності (керівник Рахільчук М.С.), ШМВ(керівник Філіпова М.А.). Однак робота даних структур не була висвітлена керівниками ні у соціальних мережах, ні на офіційному сайті гімназії.

Пасивно в цьому році була участь педагогів і у конкурсах педагогічної майстерності. Так жоден вчитель не виявив бажання брати участь у конкурсі “Вчитель року-2022” за заявленими номінаціями. У щорічному конкурсі-

ярмарку педагогічної творчості виявила бажання взяти участь вчитель музичного мистецтва, однак через недостатнє висвітлення інформації щодо формату проведення конкурсу РОІППО, та запізніле інформування громад, вчитель участі взяти не змогла. Лише вчитель історії Філіпова М.А. представила свої напрацювання у Всеукраїнському конкурсі з краєзнавства "Творчий вчитель - обдарований учень", яка здобула почесне ІІІ місце

Відповідно до графіка атестації вчитель історії Михальчук А.Т. проатестувалася на підтвердження раніше присвоєної І категорії.

Заступником директора Гаврилюк Л.В. вчасно вивчались пропозиції вчителів щодо укладання орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогів гімназії, подавалось регіональне замовлення, подавалася заявка на проходження курсів підвищення кваліфікації та вчасно доводився графік курсів до колективу, тому всі педагоги мали змогу вчасно за кошти державного бюджету пройти курси підвищення кваліфікації при РОІППО.

Варто зазначити, що вчителям не вдалось активізувати популяризацію власних творчих напрацювань шляхом публікацій у фахових періодичних освітянських виданнях, віртуальних освітянських спільнотах та місцевій пресі, через ведення особистих блогів, створення власних сайтів тощо. Однак впродовж навчального року всі педагоги активно долучалися до альтернативних форм підвищення самоосвіти та підвищення рівня інформаційно-медійної грамотності зокрема до участі в онлайн-семінарах, вебінарах на освітніх платформах, що мають ліцензію на надання відповідних освітніх послуг з наступним підтвердженням навчання педагогів у вигляді відповідних сертифікатів.

Адміністрацією гімназії було створено сприятливу атмосферу для підвищення самоосвіти педагогів через закріплення методичних днів, що і відображалось у розкладі уроків у поточному навчальному році. А впродовж року в закладі освіти діяли як індивідуальні, так і колективні форми методичної роботи. Також педагоги закладу активно працювали у методичних структурах, створених на базах навчальних закладів Малолюбашанської сільської ради.

Моніторинг навчальних досягнень

На виконання пунктів Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, здійснення аналітичної діяльності та внутрішнього контролю за системою оцінювання здобувачів освіти, з метою контролю за рівнем досягнень учнів, після здійснення вчителями-предметниками річного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, адміністрацією гімназії було проведено моніторинг навчальних досягнень на основі поданих вчителями звітів та обчислених класними керівниками середніх балів навченості кожного учня та класу вцілому шляхом математичного підрахунку, окрім 1-4 класів, у яких згідно методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу 1 -4 класах НУШ, здійснюється вербальне та рівневі оцінювання. Також було визначено рівень засвоєння програмового матеріалу за результатами ІІ семестру з предметів інваріантної частини навчального плану і він є наступним:

№	Предмет	Класи	К-ть учнів	П.р. (к-ть учнів)	С.р. (к-ть учнів)	Д.р. (к-ть учнів)	В.р. (к-ть учнів)
5	Укр. мова	5-9	52	-	15/27%	25/45%	12/28%
6	Укр. літ.	5-9	52	-	10/19%	27/52%	15/29%
7	Зарубіжна літ.	5-9	52	-	13/25%	30/58%	9/17
8	Англійська мова	5-9	56	3/6%	19/37%	22/42%	8/15%
9	Історія України	5, 7, 9	46	-	11/24%	31/67%	4/9%
10	Всесв. історія	6-9	36	-	11/31%	19/53%	6/16%
11	Правознавство	9	13	-	2/15%	7/54%	4/31%
12	Математика	5-6	22	-	8/36%	11/50%	3/14%
13	Алгебра	7-9	30	-	17/57%	12/40%	1/3%
14	Геометрія	7-9	30	-	18/60%	11/37%	1/3%
15	Біологія	6-9	36	-	16/44%	18/50%	2/6%
16	Географія	6-9	36	-	15/42%	19/53%	2/5%
17	Природознавс.	5	16	-	3/19%	9/56%	4/25%
18	Фізика	7-9	30	-	16/53%	13/43%	1/3%
19	Хімія	7-9	30	-	15/50%	13/43%	2/7%
20	Труд. навчан.	5-9	52	-	8/15%	15/29	29/56%
21	Інформатика	5-9	52	-	7/14%	34/65%	11/21%
22	Фізкультура	5-9	52	-	-	22/42%	30/58%
23	Осн. здоров'я	5-9	52	-	5/9%	32/62%	15/29%
24	Образот. м-во	5-7	39	-	-	6/15%	33/85%
25	Мистецтво	9	13	-	4/30%	6/46%	3/24%
26	Музичне м-во	5-7	39	-	-	-	39/100%

Середній бал навченості класних колективів 5-7, 9 класів за звітами класних керівників є наступним:

5 клас (кл. керівник Веремейчук Т.А.) – 8.3 проти 7.9 бала у I семестрі

6 клас (кл. керівник Ступницька Л.О.) – 8.4 проти 8.2 бала у I семестрі

7 клас (кл. керівник Дідух М.Г.) – 7.7 проти 7.8 бала у I семестрі

9 клас (кл. керівник Філіпова М.А.) – 7.6 проти 7.2 бала у I семестрі.

Середні бали учнів, що навчаються на індивідуальній формі навчання становлять:

Люлька Анастасія (8 клас) – 10.0 проти 9.7 у I семестрі

Протань Тарас (8 клас) – 7.9 проти 7.4 у I семестрі

Кусік Богдан (8 клас) – 6.7 як і 6.7 у I семестрі

Ткач Олександр (8 клас) – 4.7 як і 4.7 у I семестрі

Козачок Наталія (8 клас) – 6.8 як і 6.8 у I семестрі

Середній бал по гімназії за результатами I семестру 2021-2022 навчального року становить – 7.9 проти 7.4 бала у I семестрі.

Найвищий бал у Хомич Вікторії (7клас) – 10.8, Глізнуци Д. (5 клас) - 9.9, Талащука Артема (6 клас) – 10.1, Люльки Анастасії (8 клас) – 10.0, Івашинюти Д.(9 клас) - 9.7.

Окрім відстеження індивідуальних освітніх траєкторій учнів, адміністрацією гімназії було проаналізовано середній бал навченості із предметів інваріантної частини робочого навчального плану, і в порівнянні із I семестром він є наступним:

Навчальний предмет	Середній бал	Вчитель, що викладає
Укр. мова	8.0/7.3 7.3/7.1	Ступницька Л.О., Гаврилюк Л.В.
Укр. літ.	8.2/8.0 9.6/8.2	Ступницька Л.О., Гаврилюк Л.В.
Зарубіжна літ.	7.8/7.8	Гаврилюк Л.В.
Англійська	7.0/6.7	Дідух М.Г.
Історія України	7.6/7.0	Філіпова М.А., Михальчук А.Т.
Всесвітня історія	7.6/7.1	Філіпова М.А., Михальчук А.Т.
Правознавство	8.4/7.1	Михальчук А.Т.
Математика	7.5/7.5 7.1/6.6	Висоцький О.Б. Мартинова І.А.
Алгебра	8.5/8.0 6.4/6.3	Висоцький О.Б., Мартинова І.А.
Геометрія	7.3/8.0 6.3/6.0	Висоцький О.Б., Мартинова І.А.
Біологія	6.9/6.7	Веремейчук Т.А.
Географія	7.0/6.3	Веремейчук Т.А.
Природознавство	8.2/7.6	Веремейчук Т.А.
Фізика	6.5/6.3	Мартинова І.А.
Хімія	6.7/6.3	Люлька В.М.
Трудове навчан.	9.1/9.2	Люлька В.М.
Інформатика	8.2/7.7	Рахільчук М.С.
Фізкультура	9.7/10.4	Гук І.Б.
Музичне м-во	11/11.0	Стасюк І.Д.
Осн. здоров'я	8.6/7.7	Михальчук А.Т.
Образот. м-во	10.5/10.5	Філіпова М.А.
Мистецтво	7.7/7.4	Філіпова М.А.

Аналізуючи моніторинг навчальних досягнень в цілому, варто відмітити відсутність учнів, що засвоюють програмовий матеріал на низькому рівні, виняток складає лише англійська мова. Це можна пояснити впровадженням формуального оцінювання, нових та цікавих форм роботи на уроці

регламентованих реформою НУШ та належним рівнем організації дистанційної форми навчання вчителями із використанням сервісу Google meet.

Також варто відмітити мотивуючий і системний підхід до навчання учнів гімназії Глізнуци Д., Талащука А., Хомич В., Люльки А., Івашинюти Д. Керуючись вище наведеним

Відвідування навчальних занять

На виконання Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 684 від 13 вересня 2017 року, з метою контролю відвідування учнями закладу освіти, з'ясування причин невідвідування навчальних занять, адміністрацією гімназії було здійснено моніторинг відвідування учнями навчальних занять за результатами 2021-2022 навчального року.

Для здійснення моніторингу було перевірено облік відвідування навчальних занять учнями за заповненим класними керівниками розділами класних журналів 1-4 та 5-9 класів та співставлення відповідності кількості пропусків документам, що їх підтверджують, які після перевірки класних журналів були переміщені до особових справ учнів.

Отож результати відвідування закладу освіти учнями 1-4 класів за результатами 2021-2022 навчального року є наступними:

Клас	К-ть учнів	К-ть пропущених днів/уроків	З них через хворобу	У тому числі через пп	У тому числі бп
1 клас	13	171/788	98/450	70/324	3/14
2 клас	7	17/84	12/59	2/10	3/15
3 клас	12	164/820	94/470	70/350	-
4 клас	23	175/919	84/433	6/33	82/428

Моніторинг відвідування навчальних занять учнями 5-9 класів є наступним:

Клас	К-ть учнів	К-ть пропущених днів/уроків	З них через хворобу
5 клас	16	162/1002	93/588
6 клас	6	26/166	9/55
7 клас	17	158/1050	94/635
9 клас	13	104/592	47/320

В ході аналізу пропусків було встановлено середній показник кількості пропущених уроків, що припадає на одного учня і результати укладеної рейтингової таблиці є наступними:

- 1 клас – 60 уроків на одного учня
- 2 клас – 12 уроків на одного учня
- 3 клас – 68 уроків на одного учня
- 4 клас – 40 уроків на одного учня
- 5 клас – 62 уроки на одного учня
- 6 клас – 27 уроків на одного учня
- 7 клас – 62 уроки на одного учня
- 9 клас – 45 уроків на одного учня

Моніторинг відвідування учнями занять засвідчив, що жодного пропуску за навчальний рік немає в Грибок А., Климюк А., Мельничука С.(2 кл.), Бучменюк М., Климюк А.(4 кл.).Кусік А.(9 кл.)

Найбільше попусків у Чубій С., Овчарука В. (1 кл.), Власюка Я., Яковчука Д., Янковського І.(3 кл.),Флорека С.(9 кл.), Ткача О. (8 кл.), Янковського Я. (7 кл.). Овчарука М.(5 кл.).

Найменше пропусків в учнів 2 і 6 класів (класні керівники Висоцька О.Б., Ступницька Л.О.).

Найбільше пропусків в учнів 4, 5 і 7 класів (класні керівники Семигута Н.Ю., Веремейчук Т.А., Дідух М.Г.).

З метою систематизації довідок, що підтверджують відсутність учня, на засіданні педагогічної ради (протокол №7 від 28.05.2021 року) було прийнято рішення зберігати довідки в особових справах лише до початку нового навчального року, а з нового навчального року розпочати накопичення довідок заново.

Робота з обдарованими дітьми

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, плану роботи закладу освіти на 2021-2022 навчальний рік, на виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, наказу МОН України від 17 серпня 2021 року №913 «Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад у 2021-2022 навчальному році», наказу МОН України від 17.08.2021 №914 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році» та з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, дітей самостійної роботи школярів щодо вивчення окремих предметів у поточному навчальному році у поточному навчальному році чільне місце в організації освітнього процесу займала робота педагогічного колективу з обдарованими дітьми. Відповідальною за організацію цього напрямку була заступник директора з навчально-виховної роботи Л. Гаврилюк.

Так впродовж навчального року педагоги постійно мотивували своїх вихованців до участі в різноманітних олімпіадах, конкурсах, турнірах.

Так під керівництвом вчителя 2 класу Висоцької О.Б. другокласники долучалися до участі у Математичному Інтернет-конкурсі "Кенгуру", з яких Пісковець Сергій продемонстрував відмінний результат, Грибок Анастасія - добрий результат, Артинюк Матвій отримав диплом учасника.

Учні 3 класу під керівництвом вчителя Хомич С.В. стали учасниками Інтернет-конкурсу "Мир - мова щастя". Із 12 учнів класу 8 нагороджені дипломами I ступеня, 4 - дипломами II ступеня.

Учні 4 класу з ініціативи класного керівника Семигути Н.Ю. були учасниками Інтернет-конкурсу " Мир - мова щастя". Із 13 учасників конкурсу 3 нагороджені дипломами I ступеня, 6 - дипломами II ступеня, 2 - дипломами III ступеня, 2 учнів відмічені за участь у заході. У математичному Інтернет-конкурсі "Кенгуру" Михальчук Олексій та Пісковець Софія продемонстрували добрий результат. Пісковець Софія та Янковський Микита посіли II місце, а Михальчук Олексій та Левчук Анна - III місце в XI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді " На урок " з математики.

Під керівництвом вчителя української мови і літератури Ступницької Л.О. учениця 7 класу Хомич Вікторія представляла заклад освіти у II етапі конкурсу знавців рідної мови імені П.Яцика та II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури. Учень 6 класу Талащук Артем брав участь в обласному онлайн конкурсі "Поліські пересмішники". Учні Цимбалюк Христина та Хомич Вікторія(7 клас) підготували роботи для участі в обласному гуманітарному конкурсі "Космічні фантазії", а учень 6 класу Талащук Артем здобув на цьому ж такі конкурсі III місце. Учень 5 класу Жмихов Данило став учасником відбіркового етапу конкурсу читців-декламаторів "Живи, Кобзарю, в пам'яті людській".

Вихованка вчителя Гаврилюк Л.В. Ягуткіна Єлизавета (9 клас) здобула III місце в обласному гуманітарному конкурсі "Космічні фантазії".

Вчитель українознавства Михальчук А.Т. мотивувала окремих учнів 6-7 класів до участі у Всеукраїнському Інтернет-конкурсі "Ми з України", але результати організаторами будуть підведені після 23 червня.

Вихованка вчителя музичного мистецтва Стасюк І.Д., учениця 3 класу Аргута Марія здобула I місце у VI Міжнародному конкурсі-фестивалі учнівської та студентської творчої молоді "Мамине щастя" у м.Вінниця, представляла заклад освіти на обласному онлайн конкурсі патріотичної пісні "ПОЛІСЬКА СІЧ - 2021". Ансамбль "Дитячі мрії " став учасником Обласного онлайн огляду-конкурсу української естрадної пісні «ЮНА ЗІРКА - 2022» та представляв заклад освіти у Всеукраїнському дитячому мистецькому онлайн проєкті «Військові обереги Святого Миколая - 2021» у м.Києві, здобули перемогу у Всеукраїнському творчому марафоні "Україна - це ми" у червні 2022 року. Учні 3 класу Олексійчук Іванна, Мельник Дмитро, Янковський Ілля долучалися до онлайн проєкту "Війна очима дітей", організованим платформою "Всеосвіта". Четвертокласники Кріпак Євгенія та Янковський Микита здобули I місце у XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з мистецтва.

Вчитель трудового навчання Люлька В.М. підготував призера II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання учня 9 класу Протанья Андрія (III місце).

Учениця 9 класу Івашинюта Діана представляла заклад освіти у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови, до якого її підготувала вчитель Дідух М.Г.

Учні 5 класу Яковчук Уляна та Глізнуца Діана вчителя Мартинової І.А. брали участь у математичному Інтернет-конкурсі "Кенгуру", продемонструвавши відповідно добрий результат та отримавши диплом учасника.

Вчитель фізкультури Гук І.Б. підготувала учнів 2008-2009 років народження, які і представляли заклад освіти у турнірі з міні-футболу до Дня пам'яті Героїв Крут та у турнірі з міні-футболу до Дня святого Миколая. Також вчитель спільно із вихованцями здобули III місця у футбольному турнірі "Золота осінь", обласному конкурсі на кращий «Олімпійський куточок-2021» в Рівненській області, обласному спортивному заході "Всесвітній день ходьби у Рівненській області".

Систематизовані і представлені вчителем історії Філіповою М.А. творчі надбання вихованців у Всеукраїнському конкурсі з краєзнавства "Творчий вчитель - обдарований учень" посіли почесне III місце. Також продовж навчального року її учні були учасниками наступних історичних та мистецьких конкурсів: Кусік Марина, Левко Єлизавета (6 клас) та Грибок Анастасія (2 клас) слали учасниками обласного етапу конкурсів "Новорічний подарунок" та "Новорічна композиція"; учениця 3 класу Алексійчук Іванна представила заклад освіти в обласному гуманітарному конкурсі "Космічні фантазії" та конкурсі малюнків "Охорона праці очима дітей"; Талашук Артем (6 клас), Талашук Павло (1 клас), Грибок Анастасія (2 клас), Яковчук Уляна (5 клас) були учасниками конкурсу малюнків "Війна очима дітей України"; учениці 1 класу Рахільчук Анна та 3 класу Алексійчук Іванна були учасницями конкурсу малюнків "Я художник - я так бачу"; семикласниця Цимбалюк Христина була учасницею конкурсу малюнків "Збережемо спадщину - збережемо Україну", а учениця 9 класу Івашинюта Діана представила заклад освіти в історичному конкурсі "Моя Батьківщина - Україна".

Учасниками та призерами лінійки природничо-екологічних конкурсів стали вихованці вчителя біології Веремейчук Т.А. Так учнівський колектив 5 класу, члени природничого гуртка посіли I місце в обласному етапі Всеукраїнської акції "Птах року 2021 - синичка чубата", колективна робота п'ятикласниць Власюк Софії, Власюк Соломії та Глізнуци Діани в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу „Новорічна композиція" в номінації „Стилізована ялинка" теж посіла I призове місце. Робота учениці 3 класу Алексійчук Іванни здобула I місце в обласному конкурсі "Новорічна композиція". Малюнок учениці 8 класу Люльки Анастасії на Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка посів I місце в області та III місце в Україні. Юні природоохоронці також були учасниками Всеукраїнської акції "Підсніжник", але результати організаторами акції ще не підведені

Літнє оздоровлення

У зв'язку з введенням в країні воєнного стану, з метою збереження життя та здоров'я дітей у 2022р літнє оздоровлення в гімназії не організовували, вивчивши думку батьків від поїздки до Карпат відмовились.

Робота допоміжних служб

Справжню допомогу педагогічному колективу закладу здійснює публічно-шкільна бібліотека-філіал села Борщівка у підготовці різних заходів як з учнями, так із педагогами.

Для вчителів ведеться картотека «На допомогу вчителю», електронна краєзнавча база даних, краєзнавча картотека, діють тематичні виставки літератури: « Поезія єднає серця», «Творець українського байкарства», «Ми козаки – ми гордість України», виставка – вшанування «За честь, за славу, за народ», «Моя єдина Україна», до свят готуються фотозони. В бібліотеці мала місце фотоекспозиція «Революція гідності у світлинах». Для учнів проводяться бібліотечні уроки. До уваги педагогічних працівників створюються відеоролики «Новинки методичної літератури». Для учнів початкових класів було проведено історично-патріотичну дитячу ігрову програму «Подія, яка змінила світ». В гімназії створено куточок «Живи, книго!» Рахильчук К.М.

Хочу відмітити і співпрацю з сільським клубом та його керівником Хлівнюк Н.П. у проведенні як заходів запланованих у формі КДК, так і у підготовці до власне загальношкільних заходів. Наталія Петрівна дозволила проводити гурток «Вокальний спів» (Керівник Стасюк І.Д.) в приміщенні клубу с. Борщівка щопонеділка о 10.30 годині.

Не залишається осторонь і сільський ФАП, завідуюча якого Орися Борисівна завжди вчасно надає потрібну закладу інформацію, консультує з виникаючих питань, досить ретельно підходить до організації медогляду учнів.

Укладено угоду про співпрацю між Борщівською гімназією та ЗДО «Полісяночка» (директор Пісковець В.В.) щодо здійснення взаємодії освітніх закладів та з метою наступності освітнього процесу, соціальної адаптації дошкільника до умов учбової діяльності в гімназії, розроблено план спільних заходів.

Моральне та матеріальне стимулювання

У вересні 2021 року з метою стимулювання та з нагоди відзначення Дня працівників освіти всі педагогічні працівники отримали грошову винагороду у розмірі посадового окладу, в грудні 2021 року всі працівники закладу за погодження профспілкового комітету отримали щорічну премію.

До Дня працівника освіти Чупринська Ю. В. нагороджена Почесною грамотою від Костопільської об'єднаної територіальної організації профспілки працівників освіти і науки України за вагомий особистий внесок у розвиток профспілкового руху, Філіпова М.А. нагороджена Грамотою за сумлінну працю та представлення гімназії у краєзнавчих конкурсах від відділу освіти, молоді і спорту Малолубашанської сільської ради, Дипломом МОН України Науково-дослідного інституту українознавства за III місце в міжнародному конкурсі для вчителів та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу», Веремейчук Тамара Адамівна нагороджена Подякою Комунального закладу «Станції юних натуралістів» за активну участь в організації відбіркових етапів Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція», Хомич С. В. нагороджена Подякою за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Мир – мова щастя» від проекту «На урок», Люлька В.М. нагороджений Подякою Рівненської державної адміністрації за підготовку переможця II (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання, Стасюк І.Д. нагороджена Подякою за професіоналізм та підготовку конкурсантів до Всеукраїнського творчого конкурсу «Україна – це ми», Подякою за активну участь в організації 9 Всеукраїнської інтернет – олімпіади «На урок» з мистецтва, Почесною грамотою від ГО «Об'єднання творчих ініціатив» та телепроекту «Зіркафест» м. Вінниця за особистий внесок у розвиток та підтримку талановитої молоді, Гаврилук Л.В., Ступницька Л.О. нагороджені Подяками за ведення активної позакласної роботи та представлення гімназії у мовно – літературних конкурсах від Борщівської гімназії.

За підсумками навчального року нагороджено Грамотами та Похвальними листами за високі досягнення у навчанні за 2021 – 2022 н. рік наступних учнів:

- Грибок Анастасію (2 клас), класний керівник Висоцька О.Б.;
- Бондарчука Ярослава, Левчука Давида, Аргуту Марію (3 клас), класний керівник Хомич С.В.;
- Янковського Микиту (4 клас), класний керівник Семигута Н.Ю.;
- Талашука Артема (6 клас), класний керівник Ступницька Л.О.;
- Хомич Вікторію (7 клас), класний керівник Дідух М.Г.

Відповідно до Положення фонду імені Віри Грицин – Алексійчук про порядок присудження стипендій у 2022 році претендентами на стипендію є:

1. Івашинюта Діана Юріївна, учениця 9 класу.

Згідно клопотанню батьківського комітету:

1. Ягуткіна Єлизавета Селімівна, учениця 9 класу.

Діти, які претендують на поїздку до Карпат:

1. Дідух Катерина Петрівна 9 кл.
2. Кріпак Любов Павлівна 9 кл.
3. Протань Андрій Іванович 9 кл.
4. Кирильчук Олег Олександрович 9 кл.
5. Люлька Анастасія Володимирівна 8 кл.
6. Протань Тарас Іванович 8 кл.
7. Талашук Артем Андрійович 6 кл.
8. Левко Єлизавета Сергіївна 6 кл.
9. Хомич Вікторія Анатоліївна 7 кл.
10. Цимбалюк Христина Іванівна 7 кл.
11. Бондарчук Микита Михайлович 7 кл.
12. Івашинюта Дмитро Володимирович 7 кл.

Матеріально – технічне забезпечення

Будівля закладу і приміщення не в повній мірі відповідають реалізації завдань освітніх програм. Відсутній харчоблок, спортивна зала. У закладі створено умови для роботи і навчання, працюють навчальні кабінети.

Підвозу до місця навчання учні не потребують, організовано підвіз 4 педагогічних працівників.

Протягом навчального року були використані кошти, надані батьківським комітетом, спонсорські та відділом освіти, молоді і спорту Малоліубашанської сільської ради. Стан навчальних кабінетів задовільний, нам треба нові корпусні меблі у 2 класи.

В гімназії діє кабінет інформатики, є підключення до мережі Інтернет.

В закладі контролюється дотримання норм техніки безпеки, температурного режиму, санітарно – гігієнічних норм. Організовано буфетне харчування учнів 1-4 класів, дітей під опікою та учасників АТО.

На сьогодні зроблено косметичний поточний ремонт закладу (з використання залишків фарби минулого року та матеріальної допомоги, наданої батьківським комітетом). Придбано 1 плазмовий телевізор, 2 ноутбуки (для користування вчителів - предметників) та 1 принтер в користування педагогів. Таким чином, всі класні приміщення обладнані технікою, що впливає на якість освітнього процесу.

Завершено роботи по встановленню централізованого опалення в приміщення гімназії, вбиральню та шкільну майстерню. Придбано нові корпусні меблі в кабінет початкових класів. Оздоблено міні-зону відпочинку на шкільному подвір'ї, усунуто недоліки приписів щодо належної організації пожежної безпеки в закладі освіти. З метою безпечного освітнього середовища ліквідовано аварійний дитячий майданчик. З ініціативи залучення спонсорських коштів вчителем фізичної культури Гук І.Б. придбано нові футбольні м'ячі. За власні кошти класних керівників та завідувачів кабінетів придбані класні куточки та тематичні стенди.

Виходячи з вище зазначеного та розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки, відділу освіти, молоді і спорту Малолубашанської сільської ради на наступний рік пропоную визначити такі пріоритетні напрямки розвитку закладу:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
3. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
4. Децентралізація та ефективне управління, що надасть закладу реальну автономію.
5. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
6. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
7. Нова структура закладу, яка дає змогу добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
8. Справедливий розподіл коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
9. Сучасне освітнє середовище, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, освітян, батьків не лише в приміщенні навчального закладу.
10. Безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства, булінгу та дискримінації.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у освітньому процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективне використання комп'ютерної техніки.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в гімназії створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Але рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизилась, особливо це стосується учнів 6-9 класів.

Щира вдячність Вам, колеги, за відданість освітній місії, за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими. Віримо, що наступний навчальний рік розпочнеться звичайним шкільним дзвоником замість виття сирен, а шкільні класи знову наповняться дитячим сміхом і гомоном. Переможемо на всіх фронтах! Все буде Україна!