

ЗВІТ
директора
Борщівської гімназії
Малолюбашанської сільської ради
Костопільського району
Рівненської області
Ковальчук Наталії Вікторівни
за 2020-2021 навчальний рік

Шановні учасники освітнього процесу: вчителі, батьки, представники громадськості!

Ось і завершився ще один рік і я звітую про свою роботу директора Борщівської гімназії Малолубашанської сільської ради Рівненської області за 2020-2021 навчальний рік. Насамперед нагадую, що я маю вищу освіту, за фахом вчитель початкових класів, мій стаж роботи в Борщівській гімназії складає 29 років, на посаді директора працюю з 9 січня 2019 року.

Педагогічний колектив в поточному 2020 – 2021 навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти та річним планом роботи гімназії, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

З упевненістю можу сказати, що працівники гімназії - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Як керівник команди гімназії - директор - забезпечую кооперацію зусиль учителів та батьків, працівників і відповідаю за результати колективної роботи всіх. Головним завданням є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічного колективу є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2020/2021 навчальному році:

- Створення умов для навчання учнів гімназії, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти;
- Вдосконалення педагогічної системи гімназії відповідно до запитів батьків та учнів;
- Забезпечення функціонування та розвитку закладу, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Наш заклад освіти надає якісну, сучасну освіту шляхом навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави: задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Як директор в своїй роботі керуєсь правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти. У закладі наявні всі документи, які регламентують його діяльність: Статут, Стратегія розвитку, Річний план роботи гімназії, Освітня програма.

З підключенням закладу до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, молоді і спорту Малолюбашанської сільської ради, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації.

Протягом навчального року особлива увага приділялась забезпеченню обов'язковості загальної середньої освіти, охоплення навчанням дітей шкільного віку. На початок навчального року в закладі навчалось 113 учнів, 1 учениця за індивідуальною формою навчання. Укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю 9 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів. З 1 вересня минулого року по травень цього року у закладі руху учнів не було. На 31 травня 2021 року до закладу надійшло 13 заяв від батьків майбутніх першокласників.

Навчання в гімназії проходило у II зміни: I – 8.30 – 13.50, II – 14.00 – 18.20. Навчальний план (інваріантна частина) складений згідно з типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів: 1-3 класи – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, затвердженої рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України від 22 лютого 2018 року, 4 клас – за типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН молодьспорту України від 10.06.2011 № 572, для 5-9 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 03.04.2012 року № 409. У варіативну частину були введені: курси за вибором – креслення, українознавство, прикладні фінанси, фінансово грамотний споживач, економіка і фінанси.

Календарно – тематичні плани були складені згідно діючих програм з предметів. Оцінювання навчальних досягнень проводилось за 12 – ти бальною системою оцінювання згідно Критеріїв оцінювання, затверджених МОНУ №371 від 05.05.2008 року.

Управління закладом освіти

У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток здобувачів освіти.

Враховуючи сучасні вимоги, мій стиль керівництва більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Як директор гімназії у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як позитивну. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як методична рада, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Методична робота

У 2020-2021 навчальному році методична робота з педагогічними працівниками була організована у відповідності до наказу по гімназії № 58 від 31.08.2020 «Про структуру, форми та методи роботи з педагогічними працівниками у 2020-2021 н.р.». Питання, що стосуються організації методичної роботи, систематично виносились на розгляд педагогічної ради, наради при директору, інструктивно-методичних нарад, висвітлювались через виставки педагогічної експрес-інформації. Адміністрація гімназії постійно заохочувала педагогів до процесу формування єдиного освітнього середовища громади. Координувала методичну роботу заступник директора з навчально-виховної роботи Л. Гаврилук та методична рада у складі Ковальчук Н.В. - директора гімназії, Семигути Н.Ю.- вчителя початкових класів, керівника МО вчителів початкових класів, Ступницької Л.О. – вчителя української мови і літератури, класного керівник 5 класу, керівника МО класних керівників, Рахільчук М.С.-

вчителя інформатики, керівника школи інформаційно-медійної грамотності, Веремейчук Т.А. – вчителя біології, голови ПК «Природничий цикл». Впродовж року педагогічний колектив працював над реалізацією III етапу науково-методичної проблемної теми навчального закладу «Вдосконалення професійної майстерності педагогів та формування ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації учнів у суспільстві за векторами, окресленими новою українською школою».

Також було проведено 4 засідання МР, на яких розглядалися питання:

- Про підсумки науково-методичної роботи за 2019-2020н.р. та організацію науково-методичної роботи у 2020-2021 н.р.;
- Про вимоги до проведення уроку, що має на меті формування ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації учнів у суспільстві за векторами, окресленими новою українською школою;
- Про дотримання техніки безпеки всіма учасниками освітнього процесу;
- Про затвердження планів роботи МО вчителів початкових класів, МО класних керівників, школи інформаційно-медійної грамотності;
- Про порядок та умови проведення конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року - 2021»;
- Про створення у 2020-2021 навчальному році безпечного освітнього середовища та дотримання рекомендацій Міністерства охорони здоров'я під час освітнього процесу у закладі освіти;
- Про особливості проведення I та участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, Міжнародного мовно-літературного конкурсу присвяченого творчості Т.Г.Шевченка, конкурсу з української мови імені П.Яцика;
- Про забезпечення підручниками учнів 1-9 класів;
- Про проведення профорієнтаційної роботи серед учнів 9 класу;
- Про потенціал освітньої платформи «На урок», як дієвий застосунок у процесі організації дистанційного навчання;
- Про вивчення пропозицій педагогів щодо орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогів гімназії на 2021 рік;

- Про аналіз відвідування учнями навчального закладу та моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за результатами I семестру;
- Про реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» в світлі інновацій, що стосуються реформи галузі освіти за векторами, окресленими Коцептуальними положеннями НУШ;
- Про стан індивідуального навчання у формі педагогічного патронажу учениці 8 класу Козачок Наталії;
- Про хід реалізації заходів з профілактики правопорушень та зниження рівня злочинності серед неповнолітніх, аналіз виконання заходів з протидії булінгу та різних форм насилля в учнівському середовищі;
- Про виконання навчальних планів і програм;
- Про самоосвіту вчителя, як один із способів розбудови власної освітньої траєкторії розвитку;
- Про цифрову та інфомедійну грамотність, розвиток критичного мислення та вміння вчитися впродовж життя як ключові навички педагога 21 століття;
- Про портфоліо як одну із сучасних форм презентації роботи вчителя та можливість систематизації творчого доробку;
- Про підсумки освітнього процесу за результатами 2020-2021 навчального року.

З метою якісної організації методичного супроводу розклад уроків було складено з дотриманням методичних днів.

Всі вчителі гімназії, у відповідності до плану підвищення кваліфікації, впродовж навчального року пройшли онлайн курси на базі Рівненського ОШПО. Варто зазначити, що в цьому році урізноманітнився вибір вчителями освітніх програм, запропонованих РОШПО, що свідчить про вміння вчитися впродовж життя та системну роботу над удосконаленням професійної майстерності.

Вчитель історії Філіпова М.А. була проатестована та долучена до всіх запланованих методичних заходів. У жовтні місяці нею був проведений предметний день, у ході якого спільно з вихованцями виготовлено лепбук «Історія України в подіях», у лютому місяці проведений показовий урок з всесвітньої історії у 9 класі.

Вчителі гімназії з метою урізноманітнення форм підвищення самоосвіти та підвищення рівня інформаційно-медійної грамотності впродовж року долучалися до участі в онлайн-семінарах, вебінарах на освітніх платформах, що

мають ліцензію на надання відповідних освітніх послуг з наступним підтвердженням навчання педагогів у вигляді відповідних сертифікатів. Найпопулярнішими освітніми платформами серед педагогів були «Освіторія», «EdEra», «Prometheus», «Всеосвіта», «Педрада», «На урок», «Learning apps».

Для учнів 5 класу класним керівником Ступницькою Л.О. були створені належні умови для адаптації до навчання в основній школі, що не знизило рівня навчання учнів у порівнянні із початковою школою.

Впродовж навчального року в гімназії під керівництвом Ступницької Л.О. діяло МО класних керівників, під керівництвом Семигути Н.Ю. – МО вчителів початкових класів, роботою школи інформаційно-медійної грамотності керувала вчитель інформатики Рахільчук М.С., а вчитель біології Веремейчук Т.А. координувала роботу ПК «Природничий цикл», до роботи в якій були залучені і педагоги закладів освіти Малолюбашанської сільської ради.

Серед запланованих методичних заходів були проведені Декадник взаємовідвідування уроків, звіт на робочому місці, але вчителі не долучалися до участі у конкурсах педагогічної майстерності «Вчитель року - 2021» та обласного ярмарку педагогічної творчості. Також варто зазначити, що вчителі не популяризували власних творчих напрацювань шляхом публікацій у фахових періодичних освітянських виданнях, однак активно впроваджували у процес роботи потужні можливості освітньої платформи «На урок», у тому числі публікували власно розроблені тестові завдання. Значний крок було зроблено і в організації дистанційної форми навчання з використанням сервісу Google meet. Під час дистанційного навчання 30% навчальних занять вчителями були проведені саме з використанням цього сервісу. Методичний супровід з даного питання координувала заступник директора Гаврилюк Л.В., а технічну підтримку вчителям, які її потребували, надавали вчителі інформатики Рахільчук М.С. та Хлівнюк Т.В.

Вцілому головну мету щодо організації методичної роботи у поточному навчальному році - підвищення якості організації освітнього процесу через вдосконалення професійної майстерності вчителів в умовах адаптивного карантину та змішаного навчання – було досягнуто, що забезпечило прогнозовані очікувані результати: якісно зорганізована методична робота ефективно вплинула на підвищення професійного рівня педагогічного колективу; на належному рівні організована розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та онлайн публікацій з досвіду роботи; підвищилась методологічна культура й новітнє професійне мислення вчителів через інтерактивне навчання та дистанційну професійну самоосвіту

Моніторинг навчальних досягнень

З метою здійснення аналітичної діяльності та внутрішнього контролю за системою оцінювання здобувачів освіти, після здійснення вчителями-предметниками семестрового оцінювання навчальних досягнень учнів, адміністрацією гімназії було проведено моніторинг навчальних досягнень на основі поданих вчителями звітів та обчислених класними керівниками середніх балів навченості кожного учня та класу в цілому шляхом математичного підрахунку, окрім 1-3 класів, у яких згідно методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу НУШ, здійснюється вербальне оцінювання. Також було визначено рівень засвоєння програмового матеріалу за результатами I семестру з предметів інваріантної частини навчального плану і він є наступним:

№	Предмет	Класи	К-ть учнів	П.р. (к-ть учнів)	С.р. (к-ть учнів)	Д.р. (к-ть учнів)	В.р. (к-ть учнів)
1	Укр. мова	4	16	-	3/19%	10/62%	3/19%
2	Математика	4	16	-	2/12.5%	12/75%	2/12.5%
3	Літературне читання	4	16	-	1/7%	5/31%	10/62%
4	Англійська мова	4	16	-	6/37.5	8/50%	2/12.5%
5	Укр. мова	5-9	54	-	15/28%	26/48%	11/245
6	Укр. літ.	5-9	54	-	13/25%	24/44%	17/31%
7	Зарубіжна літ.	5-9	54	-	16/30%	26/48%	12/22%
8	Англійська мова	5-9	54	-	20/37%	23/43/%	11/20%
9	Історія України	5, 7-9	36	-	12/33%	16/44%	8/23%
10	Всесв. історія	6-9	48	-	16/33%	23/48%	9/19%
11	Правознавство	9	12	-	2/17%	7/58%	3/25%
12	Математика	5-6	24	-	13/54%	8/33%	3/13%

13	Алгебра	7-9	30	-	18/60%	11/37%	1/3%
14	Геометрія	7-9	30	-	18/60%	10/33%	2/7%
15	Біологія	6-9	48	-	23/48%	23/48%	2/4%
16	Географія	6-9	48	-	21/44%	24/50%	3/6%
17	Природознавс.	5	6	-	-	4/67%	2/33%
18	Фізика	7-9	30	-	17/57%	13/43%	-
19	Хімія	7-9	30	2/7%	15/50%	13/43%	-
20	Труд. навчан.	5-9	54	-	10/19%	25/46%	19/35%
21	Інформатика	5-9	54	-	4/8%	33/61%	17/31%
22	Фізкультура	5-9	54	-	1/2%	21/38%	32/60%
23	Музичне м-во	5-7	29	-	-	-	29/100%
24	Осн. здоров'я	5-9	54	-	6/11%	31/57%	16/30%
25	Образот. м-во	5-7	29	-	-	4/21%	25/79%
26	Мистецтво	8-9	25	-	8/32%	14/56%	3/12%

Середній бал навченості класних колективів 4-9 класів за звітами класних керівників є наступним:

4 клас (кл. керівник Чупринська Ю.В.) – 8.4 в порівнянні із попереднім семестром лишився незмінним;

5 клас (кл. керівник Ступницька Л.О.) – 8.6 проти 8.4 у попередньому семестрі;

6 клас (кл. керівник Дідух М.Г.) – 8.8 проти 7.9 у попередньому семестрі;

7 клас (кл. керівник Михальчук А.Т.) – 7.9 проти 7.8 у попередньому семестрі;

8 клас (кл. керівник Філіпова М.А.) – 7.3 проти 6.8 у попередньому семестрі;

9 клас (кл. керівник Веремейчук Т.А.) – 7.5 проти 6.9 у попередньому семестрі.

Середній бал по гімназії за результатами 2020-2021 навчального року становить – 8,1 бала проти 7,7 за результатами I семестру поточного навчального року.

Найвищий бал у Хомич Вікторії (6 клас) – 10.8, Ткач Аліни (4 клас) - 10.4, Глізнуци Діани (4 клас) – 10.2, Талащука Артема та Левко Єлизавети (5 клас) – по 10.1, Люльки Анастасії (7 клас) – 9.9.

Окрім відстеження індивідуальних освітніх траєкторій учнів, адміністрацією гімназії було проаналізовано середній бал навченості із предметі інваріантної частини робочого навчального плану. У порівнянні із попереднім семестром поточного навчального року він є наступним:

Навчальний предмет	Середній бал	Вчитель, що викладає
Укр. мова	7.5/7.4	Ступницька Л.О., Гаврилюк Л.В.
Укр. літ.	8.2/7.9	Ступницька Л.О., Гаврилюк Л.В.
Зарубіжна літ.	7.8/7.2	Гаврилюк Л.В.
Англійська	7.4/6.7	Дідух М.Г.
Історія України	8.0/7.1	Філіпова М.А., Михальчук А.Т.
Всесвітня історія	7.5/7.0	Філіпова М.А., Михальчук А.Т.
Правознавство	8.3/7.5	Михальчук А.Т.
Математика	7.0/6.3	Висоцький О.Б. Мартінова І.А.
Алгебра	6.0/5.0	Висоцький О.Б., Мартінова І.А.
Геометрія	6.6/4.5	Висоцький О.Б., Мартінова І.А.

Біологія	6.7/6.4	Веремейчук Т.А.
Географія	6.9/6.3	Веремейчук Т.А.
Природознавство	9.0/8.0	Веремейчук Т.А.
Фізика	6.3/5.5	Мартинова І.А.
Хімія	6.1/5.6	Мартинова І.А.
Трудове навчан.	8.5/8.4	Люлька В.М.
Інформатика	8.7/7.8	Рахільчук М.С.
Фізкультура	9.7/10.1	Мельничук В.О.
Музичне м-во	11/10.9	Стасюк І.Д.
Осн. здоров'я	8.5/8.6	Михальчук А.Т.
Образот. м-во	10.5/10.1	Філіпова М.А.
Мистецтво	7.4/5.6	Філіпова М.А.

Аналізуючи моніторинг навчальних досягнень вцілому, варто відмітити значне зниження кількості учнів, що засвоюють програмовий матеріал на початковому рівні у порівнянні із попереднім семестром та підвищення середнього бала навченості із предметів інваріантної частини робочого навчального плану. Це можна пояснити зменшенням кількості навчальних днів у році з використанням технології дистанційного навчання у порівнянні із попереднім навчальним роком та належним рівнем організації дистанційної форми навчання вчителями із використанням сервісу Google meet.

Відвідування навчальних занять

На виконання Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 684 від 13 вересня 2017 року, з метою контролю відвідування учнями закладу освіти, з'ясування причин невідвідування навчальних занять, адміністрацією гімназії було здійснено моніторинг відвідування учнями навчальних занять за результатами I семестру 2020-2021 навчального року.

Для здійснення моніторингу було перевірено облік відвідування навчальних занять учнями за заповненими класними керівниками розділами класних журналів 1-4 та 5-9 класів та співставлення відповідності кількості пропусків документам, що їх підтверджують, які після перевірки класних журналів були переміщені до особових справ учнів.

Отож результати відвідування закладу освіти учнями 1-4 класів за результатами I семестру 2020-2021 навчального року є наступними:

Клас	К-ть учнів	К-ть пропущених днів/уроків	З них через хворобу	У тому числі через пп	У тому числі бп
1 клас	7	46/206	31/13	09/39	6/25
2 клас	12	160/800	79/395	81/405	-
3 клас	23	162/830	61/316	32/162	69/352
4 клас	16	126/630	64/320	48/240	14/70

Моніторинг відвідування навчальних занять учнями 5-9 класів є наступним:

Клас	К-ть учнів	К-ть пропущених днів/уроків	З них через хворобу
5 клас	6	15/84	2/11
6 клас	18	241/1547	177/1206
7 клас	5	39/240	12/78
8 клас	13	89/425	27/133
9 клас	12	208/1455	133/918

В ході аналізу пропусків було встановлено середній показник кількості пропущених уроків, що припадає на одного учня і результати укладеної рейтингової таблиці є наступними:

1 клас – 29 уроків на одного учня

2 клас – 66 уроків на одного учня

3 клас – 36 уроків на одного учня

4 клас – 84 уроків на одного учня

5 клас – 14 уроків на одного учня

6 клас – 49 уроки на одного учня

7 клас – 29 уроків на одного учня

8 клас - 12 уроків на одного учня

9 клас – 75 уроків на одного учня

Моніторинг відвідування учнями занять засвідчив, що жодного пропуску за навчальний рік немає в Левчук Анни (3 клас), Кусік Дарини (4 клас), Івашинюти Артема (5 клас), Кусік Марини (5 клас), Кусіка Романа (5 клас), Хомич Вікторії (6 клас), Дідух Катерини (8 клас), Кусік Анни (8 клас).

Найбільше попусків в учнів 9, 6 та 4 класів, через причини самоізоляції учнів, участь у спортивних змаганнях, планове санаторно-курортне лікування.

З метою систематизації довідок, що підтверджують відсутність учня, на засіданні педагогічної ради (протокол №7 від 31.05.2021 року) було прийнято рішення в особових справах зберігати довідки лише до початку нового навчального року, а з нового навчального року розпочати накопичення довідок заново.

Підсумки виховного процесу

Виховний процес у 2020-2021 навчальному році був організований у відповідності до наказу по гімназії № від «». До організаційних заходів були залучені заступник директора з навчально-виховної роботи Гаврилюк Л.В., педагог-організатор Хлівнюк Т.В., класні керівники 1-9 класів, орган учнівського самоврядування «Ерудит». Виховна робота була спрямована на реалізацію обласної Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини, схваленої Вченою радою Рівненського ОІППО (протокол № 5 від 25.09.2020 р.) Програми узгоджена з пріоритетами виховання цінностей, що забезпечує її спрямованість на формування ціннісних ставлень особистості, максимальне використання можливостей дітей та учнівської молоді для досягнення мети виховання, цілей і потреб особистості в її розвитку. *Розділ «Виховна робота» річного плану роботи гімназії на 2020-2021 навчальний рік був спланований за тематичними напрямками впродовж кожного місяця.*

Так впродовж вересня - Місячника основ безпеки життєдіяльності, формування соціальних компетенцій та лідерських навичок в закладі освіти були проведені наступні заходи:

- онлайн свято День знань.
- день Фізичної культури та спорту.
- олімпійський тиждень та Олімпійський урок.

У жовтні – Місячника морально-етичного виховання відбулися заходи:

- Висаджання дерев на території гімназії.
- Участь у конкурсі найспортивніші громади Рівненщини та зайняте III місце.
- Флешмоб світлин присвячений Дню захисника України із зображенням жителів села Борщівка які були учасниками ООС (учасників АТО) або проходять строкову службу в рядах Збройних Сил України.

Листопад - Місячник національно-громадянської свідомості та толерантності, проведено:

- День української мови та писемності «Радіодиктант національної єдності».
- виготовлення оберегів та сувенірів для воїнів, які захищають

територіальну цілісність нашої держави в зоні ООС.

- Участь в обласному конкурсі юних гумористів "Поліські пересмішники".

У грудні - Місячника родинно-національного виховання відбулися заходи:

- До Дня Збройних сил України онлайн конкурс «Лицарський турнір».
- День української хустки.
- Участь в конкурсі «Олімпійський куточок-2020».
- Свято Миколая та проведення Всеукраїнської благодійної акції «Миколай - чарівник» з метою збору коштів для привітання школярів, дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, що знаходяться на території проведення ООС.

Січень - Місячник громадянського виховання проводили:

- До Дня Соборності України онлайн уроки Злуки.
- Флешмоб сніговиків Рівненщини та зайняте у ньому III місце.

У лютому - Місячника національно-патріотичного виховання відбулися заходи:

- До Дня безпечного Інтернету інформаційна хвилинка «Безпечний

Інтернет».

- Конкурс малюнків, спортивна вікторина та «Розминка від чемпіона».

-Благодійний ярмарок "Український смаколик» до Дня української мови та писемності.

- Зустріч з працівниками СЮП Рівненського РУП ГУНП в Рівненській області.

Впродовж березня - Місячника інтелектуального та творчого розвитку особистості в гімназії були проведені наступні заходи:

- Онлайн привітання з Міжнародним жіночим днем.

- Конкурс читців-декламаторів «В Тарасовій думі, у Лесиній пісні живе Україна моя».
- День зустрічі птахів.

Квітень - Місячник екологічного виховання, проведено:

- Руханку «Рух заради здоров'я» з нагоди Всесвітнього Дня здоров'я.
- «Весняна толока».
- Акція "За чисте довкілля".
- Фестиваль малюнків на асфальті «Мальовнича Земля» до Дня Землі.
- Кольоровий тиждень у третьокласників.
- Онлайн фотоколаж „Екозони біля мого будинку".
- Загальношкільну лінійку «Чорнобиль немає минулого».

У травні - Місячника національної пам'яті проводили:

- Виставку до Великодня «Великодні барви».
- Урок зв'язки «Дорогами війни» до Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні та Дня примирення.
- Тиждень безпеки життєдіяльності, у ході якого було проведено День ЦЗ.
- Благодійний марафон до Дня вишиванки та Дня сім'ї «Візерунки вишиванки - добра і долі оберіг».
- Естафети «Галопом по Європі» до Дня Європи.
- Свято Останнього дзвінка.

У червні - Місячник загартування і згуртування, здорового способу життя та підведення підсумків роботи учнівсько-батьківсько-педагогічного колективу у поточному навчальному році провели:

- Козацькі забави до Міжнародного Дня захисту дітей

Робота з обдарованими дітьми

Підсумовуючи роботу педагогічного колективу з обдарованими дітьми варто зазначити, що впродовж навчального року адміністрація гімназії намагалася створити сприятливе освітнє середовище аби налагодити партнерські стосунки між учасниками освітнього процесу для створення позитивного іміджу гімназії через участь у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях. Також аби підвищити рівень мотивації педагогів адміністрація систематично використовувала передбачені чинним законодавством види заохочень та стимулювань.

Так як освітній процес впродовж навчального року був організований із дотриманням правил адаптивного карантину, то більшість конкурсів проводились в режимі онлайн, а Всеукраїнські предметні олімпіади взагалі не проводились. Традиційний Міжнародний конкурс знавців рідної мови ім.П.

Яцика, Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т. Шевченка проходили в режимі онлайн, але через запровадження дистанційної форми навчання вчителі-словесники не встигли зареєструвати учнів для участі.

Аналізуючи участь вихованців гімназії в предметних конкурсах слід зазначити, що учні 9 класу Кусік І., Овчарук О., Тивонюк М. брали участь в інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру»(вчитель Мартинова І.А.). Вихованець вчителя трудового навчання Люлька В.М. Демчук П., учень 9 класу, став учасником обласного конкурсу «Люби і знай свій рідний край». Вихованці вчителя історії та правознавства Михальчук А.Т. Левко Є. (5 кл.), Люлька А. (7 кл.), Кусік Т.(7 кл.), Люшин В. (9 кл.)брали участь у Всеукраїнському конкурсі малюнків «Мої права», семикласники Протань Т. та Кусік Т. нагороджені грамотами за участь в обласному проєкті «Пам'ятки моєї родини», шестикласники Дорщук Т., Хомич В., Цимбалюк Х., Овчарук М., Левчук Ю., Бондарчук М., Глізнуца С. та семикласники Протань Т., Кусік Т., Люлька А. нагороджені дипломами за участь у Всеукраїнському конкурсі «Українське народознавство» на освітній платформі «Всеосвіта». Учні Філіпової М.А., вчителя історії Кусік Т. та Люлька А.(7 кл.) посіли І місце в обласному конкурсі «Новорічна ялинка», семикласниця Люлька А. представляла гімназію в обласному конкурсі «Об'єднаймося ж, брати мої», учениця 2 класу Алексійчук І. представила гімназію в обласному конкурсі «Люби і знай свій рідний край», учениця 6 класу Хомич В. в обласному конкурсі «Космічні фантазії», учень 6 класу Стасюк М. у Всеукраїнському конкурсі малюнків «Мої права» та інтерактивному Інтернет-конкурсі малюнків до Дня Конституції, учениця 6 класу Цимбалюк Х. у Всеукраїнському конкурсі «Збережемо історію – збережемо Україну», учень 6 класу Левчук Ю. був учасником інтерактивного Інтернет-конкурсу плакатів на оздоровчу тематику, учениця 2 класу Алексійчук І. – конкурсі плакатів та емблем на будівельну тематику до Нового року. Вихованка вчителя української мови та літератури Ступницької Л.О., учениця 9 класу Тивонюк М. здобула ІІ місце в обласному конкурсі «Космічні фантазії», члени літературної студії «Джерельце» представили гімназію в обласному конкурсі «Об'єднаймося ж, брати мої», учениця 9 класу Овчарук О. стала учасницею Всеукраїнського конкурсу «Молоді авіатори», учениця 5 класу Левко Є., учні 9 класу Тивонюк М., Люшин В., Сергатюк Д. – стали учасниками Міжнародного онлайн флешмобу "Global Lesya Ukrainka 2021", п'ятикласниця Левко Є. та дев'ятикласники Тивонюк М., Сергатюк Д, Люшин В. представляли гімназію в районному етапі конкурсу читців-декламаторів «В Тарасовій думі у Лесиній пісні живе Україна моя». Вихованці Гаврилук Л.В. восьмикласники Кусік А., Іванішина Р., Івашинюта Д., Ягуткіна Є. представляли заклад в районному етапі конкурсу читців-декламаторів «В Тарасовій думі у Лесиній

пісні живе Україна моя», восьмикласниця Іванішина Р. представляла заклад освіти в обласному конкурсі читців гумористів «Поліські пересмішники», учень 8 класу Кирильчук Олег посів III місце в обласному конкурсі «Космічні фантазії», п'ятикласники Левко Є. і Талащук А. представляли гімназію в обласному конкурсі «Мій улюблений урок зарубіжної літератури» в номінаціях «Фанфік» і «Буктрейлер». Вихованка вчителя біології Веремейчук Т.А. Люшин В.(9 кл.) посіла I місце в обласному екологічному конкурсі «Птах року – 2020», учениця 2 класу Алексійчук І. – I місце в обласному конкурсі «Новорічна композиція», учениця 7 класу Люлька А. – I місце в обласному конкурсі «Зоологічна галерея», учнів 1-9 класів було залучено до зйомок відеоролика на обласний конкурс приурочений Всесвітньому дню диких тварин, а девятикласники долучилися до участі у конкурсі на краще фото видів зимової орнітофауни, оголошеного Рівненським зоопарком. Вихованці вчителя образотворчого мистецтва Стасюк І.Д. учні 3 класу Пісковець С, Гнатюк О., Янковський М., Ахметова А., Овчарук А., Люшин Д., Кирильчук А., Овчарук М., Левчук Анна, п'ятикласники Левко Є., Івашинюта А., Дембовський В., – неодноразово впродовж року були учасниками і переможцями (I-III місця) Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з мистецтва від освітньої платформи «На урок». Трьокласники Гнатюк О., Янковський М., Ахметова А. посіли I місце у Всеукраїнському конкурсі «Зимові свята в традиціях нашого народу» від освітньої платформи «На урок». Учні 1-7 класів Пісковець С., Поотань М., Михальчук О., Пісковець С., Цимбалюк М., Глізнуца Д., Талащук А., Левко Є., Цимбалюк Х., Хомич В., Глізнуца С., Дорощук Т. були учасниками Всеукраїнського арт-челенджу «Слово, чому ти не твердая криця!» (до 150-ї річниці з дня народження Л.Українки), організованому Українським центром позашкільної освіти МОН України. Учні 2-4 класів Аргута М., Пісковець С., Люшин Д., Кирильчук А., Левчук А., Овчарук А., Цимбалюк М., Глізнуца Д. здобули I місце на Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Золоті таланти України» у смт. Клевань. А учениця 2 класу Аргута М. здобула перемогу відбірковому етапі та представляла заклади освіти громади на обласному етапі конкурсу естрадної пісні «Юна зірка». Вихованці вчителів початкових класів Чупринської Ю.В., Хомич С.В. та Семигути Н.Ю. Глізнуца Д.(4 кл.), Аргута М. та Дідух С. (2 кл.), Михальчук О.(3 кл.), Пісковець С.(3 кл.) були учасниками інтерактивного конкурсу з математики «Кенгуру». Всі учні 4 класу під керівництвом вчителя Хомич С.В. були учасниками інтернет олімпіади від освітньої платформи «На урок» в номінації «Предмети початкової школи», а 11 із 12 другокласників надіслали малюнки на інтернет-конкурс дитячого малюнка до 25-річчя Конституції України «Я і мої права». Вихованці вчителя початкових класів Семигути Н.Ю. трьокласники Пісковець С., Кримінська В., Янковський

М., Кріпак Є., Михальчук О., Бучменюк М., Кирильчук А., Протань М., неодноразово були учасниками інтернет олімпіади від освітньої платформи «На урок» з предметів початкової школи, Янковський М. був учасником інтернет-конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика та конкурсу-челенджу «Чому важлива українська мова». Вчителем фізкультури Мельничук В.О. впродовж навчального року була налагоджена тісна співпраця з комунальним закладом «Спорт для всіх Рівненщини».

Результатами співпраці стало зайняте учнями 8 класу III-місце в конкурсі «Найспортивніша громада» з нагоди Дня фізичної культури та спорту. За його підсумками громада с. Борщівка Малоліубашанської ОТГ визнана однією із найкращих в області. В Обласному конкурсі «Олімпійський куточок -2020» I-місце вибороли учні 6 класу та дев'ятикласники Борщівської гімназії Савчук Олексій, Случак Роман, Сергатюк Денис. До Всесвітнього дня Сніговика 18.01.2022, залучивши випускників гімназії Зоряну Гаврилюк, Юлію Жигадло, Ангеліну Кріпак, Віталія Сергатюка, Артема Пінчука вдалося вибороти III-місце. Беручи участь у конкурсі «Спортивна зима» упродовж грудня-лютого 2021 року, учням 5 класу вдалося вибороти II місце.

Літнє оздоровлення

Вивчивши думку батьків, вчителів, прийшли до висновку, що належних умов для якісної організації літнього табору відпочинку дітей з денним перебуванням в гімназії немає: відсутня їдальня, гаряче харчування, немає додаткових приміщень (спортивного залу та інших) для перебування дітей у несприятливі погодні умови: дощ, спека.

Проте завдяки благодійному фонду імені Віри Грицин – Алексійчук 12 учнів гімназії отримали сертифікати на оздоровлення в Карпатах.

Робота допоміжних служб

Справжню допомогу педагогічному колективу здійснювала бібліотека закладу у підготовці різних заходів як з учнями, так із педагогами.

Для вчителів ведеться картотека «На допомогу вчителю», краєзнавча картотека, діють тематичні виставки, в гімназії створено куточок «Живи, книго!» Рахільчук К.М. Борщівська Публічно – шкільна бібліотека провела для учасників освітнього процесу нашої гімназії наступні заходи: конкурс читців – декламаторів видатного українського поета Т. Шевченка, поетичну хвилинку «І мій пелюсточок у Лесин вінок» (150-річчю з дня народження Л. Українки), третьокласники ознайомились з життєвим шляхом нашого земляка Владика Венедикта, відео презентацію для вчителів «Новинки методичної літератури», зустріч з книгою для першокласників, виставку – ювілей «Стежки життя та

творчості Святослава Праска», історичний хронограф «Великий терор: сторінки історії», розважально-пізнавальне свято до Дня захисту дітей «Дітям – радість, дітям – сонце, дітям – мир і доброта». Хочу відмітити і співпрацю з сільським клубом та його керівником Хлівнюк Н.П. у проведенні як заходів запланованих у формі КДК, так і у підготовці до власне загальношкільних заходів. Не залишається осторонь і сільський ФАП, завідувача якого Назарук Орися Борисівна завжди вчасно надає потрібну закладу інформацію, консулює з виникаючих питань, досить ретельно підходить до організації медогляду учнів.

Моральне та матеріальне стимулювання

У вересні 2020 року з метою стимулювання та з нагоди відзначення Дня працівників освіти всі педагогічні працівники отримали грошову винагороду у розмірі посадового окладу, в грудні 2020 року всі працівники закладу за погодження профспілкового комітету отримали щорічну премію.

За підсумками навчального року нагороджено похвальними листами за високі досягнення у навчанні за 2020 – 2021 н. рік наступних учнів:

1. Глізнуцу Діану, Ткач Аліну, учениць 4 класу (класний керівник Чупринська Ю.В.).
2. Талашука Артема, учня 5 класу (класний керівник Ступницька Л.О.).
3. Хомич Вікторію, ученицю 6 класу (класний керівник Дідух М.Г.).

За особливі успіхи в навчанні нагороджено подяками:

- Артинюка Матвія та Грибок Анастасію, учнів 1 класу (Класний керівник Висоцька О.Б.);
- Аргуту Марію, Бондарчука Ярослава, Левчука Давида, учнів 2 класу (Класний керівник Хомич С.В.);
- Овчарук Анастасію, Янковського Микиту, учнів 3 класу (Класний керівник Семигута Н.Ю).

За представлення учнів гімназії у конкурсах подяками нагороджено наступних педагогів:

- Гаврилюк Л.В., Михальчук А.Т., Філіпову М.А., Стасюк І.Д., Веремейчук Т.А., Мельничук В.О., Ступницьку Л.О.

За багаторічну сумлінну працю нагороджено подяками вчительку початкових класів Михальчук М.В. та працівницю гімназії Цимбалюк А.К., які виявили бажання піти на заслужений відпочинок.

Завдяки співпраці з благодійним фондом імені Віри Грицин – Алексійчук та сприянню Владики Венедикта 4 учнів 9 класу отримали іменні стипендії (Овчарук Олена, Люшин Валерія, Тивонюк Мар'яна, Флорек Дмитро).

Матеріально – технічне забезпечення

Будівля закладу освіти забезпечує оптимальні умови для організації освітнього процесу. Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проектну місткість. У закладі створено умови для роботи і навчання, працюють навчальні кабінети.

Підвозу до місця навчання учні не потребують, організовано підвіз 4 педагогічних працівників.

Протягом навчального року були використані кошти, надані батьківським комітетом, спонсорські та відділом освіти, молоді і спорту Малолюбашанської сільської ради.

Стан навчальних кабінетів задовільний, нам треба нові корпусні меблі.

В гімназії діє кабінет інформатики, є підключення до мережі Інтернет.

В закладі контролюється дотримання норм техніки безпеки, температурного режиму, санітарно – гігієнічних норм. Організовано буфетне харчування учнів 1-4 класів, дітей з малозабезпечених сімей, дітей під опікою та учасників ООС.

Влітку 2020 року зроблено поточний ремонт закладу. Відремонтовано 1 поріг, замінено грати в комп'ютерному класі, встановлено 3 кулери для питної води, частково відремонтовано паркан. Владикою Венедиктом було подаровано проектор, вартістю 10000 гривень, випускниками 9 класу подаровано екран, вартістю 1000 гривень, батьківським комітетом за спонсорські кошти батьків та сприяння депутата обласної ради Потапчука Р.В. було куплено акустичний центр (колонка, мікрофон), спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу куплено плазмовий телевізор, вартістю 4000 гривень. Таким чином, всі навчальні кабінети забезпечені технікою. На стадіоні встановлено глядацькі трибуни.

Придбано техніку (ноутбук та принтер) та дидактичні матеріали для 1 класу НУШ. Створено зону відпочинку на шкільному подвір'ї, усунуто недоліки приписів щодо належної організації пожежної безпеки в закладі освіти.

Засобами гігієни (паперовими рушничками, рідким милом, туалетним папером), дезинфікуючими засобами, антисептиками, миючими засобами заклад забезпечений повністю.

Завдяки Малолюбашанській сільській раді та відділу освіти, молоді і спорту Малолюбашанської сільської ради влітку 2021 року планується заміна опалення.

Для покращення освітнього середовища необхідно організувати гаряче харчування.

Виходячи з вище зазначеного та розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки, відділу освіти, молоді і спорту Малолюбашанської сільської ради на наступний рік пропоную визначити такі пріоритетні напрямки розвитку закладу:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
3. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
4. Децентралізація та ефективне управління, що надасть закладу реальну автономію.
5. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
6. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
7. Нова структура закладу, яка дає змогу добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
8. Справедливий розподіл коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
9. Сучасне освітнє середовище, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, освітян, батьків не лише в приміщенні навчального закладу.
10. Безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства, булінгу та дискримінації.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у освітньому процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективне використання комп'ютерної техніки.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в гімназії створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Але рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується учнів 6-9 класів.

Щиро вдячна всім за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість. Надіюся в подальшому на співпрацю. Всім нам зичу миру, добра, здоров'я, щоб діти зростали толерантними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але, найголовніше, гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить.