

**ЗВІТ**  
**директора**  
**Борщівської гімназії**  
**Малолюбашанської сільської ради**  
**Рівненського району**  
**Рівненської області**  
**Ковальчук Наталії Вікторівни**  
**за 2022-2023 навчальний рік**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу гімназії, оцінити діяльність директора за 2022/2023 навчального року.

Хочу подякувати всім: вчителям, учням, батькам, які розвивали, зберігали українську освіту – навіть у надскладних обставинах. Тримали освітній стрій, разом працювали на Перемогу. Без світла та зв'язку, з повітряними тривогами весь цей рік всі ми – кожен на своєму місці – продовжували навчати, навчатися, швидко знаходити рішення для безпеки учасників освітнього процесу. Разом ми долали страхи, підтримували інших, надихали й надихалися і лише підтвердили, які ми сильні і об'єднані, як любимо свою країну. І, звісно, головна наша подяка – нашим захисникам і захисницям. Подяка збройним силам України та всім, хто нас боронить – за те, що мали змогу завершити навчальний рік.

Сьогодні я звітую за свою роботу директора Борщівської гімназії Малолюбашанської сільської ради Рівненського району Рівненської області за 2022-2023 навчальний рік. Насамперед нагадую, що я маю вищу освіту, за фахом вчитель початкових класів, мій стаж роботи в Борщівській гімназії складає 32 роки, на посаді директора працюю з 9 січня 2019 року.

Педагогічний колектив в поточному 2022 – 2023 навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти та річним планом роботи гімназії, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники гімназії - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди гімназії - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2022/2023 навчальному році:

- Створення умов для навчання учнів гімназії, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти в умовах закладу освіти I-II ступенів;
- Вдосконалення педагогічної системи гімназії відповідно до запитів батьків та учнів;
- Забезпечення функціонування та розвитку гімназії, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність гімназії спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей здобувачів освіти.

Як директор в своїй роботі керувалась правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти. В гімназії в наявності всі документи, які регламентують її діяльність: Статут, Стратегія розвитку, Річний план роботи. Навчальний план складено відповідно типовим навчальним планам.

Протягом навчального року особлива увага приділялась забезпеченню обов'язковості загальної середньої освіти, охоплення навчанням дітей шкільного віку. На початок навчального року в закладі навчалось 109 учнів, 1 учениця за індивідуальною формою навчання. Укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю 12 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів. З 01 вересня 2022 року до освітнього процесу залучено 2 учнів з тимчасово окупованої території України.

У зв'язку з введенням в Україні з 24 лютого 2022 року воєнного стану та відсутністю укриття освітній процес у 2022 – 2023 н. році здійснювався дистанційно. Під час відключення електроенергії на засіданні педагогічної ради від 23.11.2023 (протокол № 2) було прийняте рішення у разі відсутності повітряної тривоги проводити консультації з окремих предметів для учнів 1 – 9 класів. Онлайн – платформою для здійснення дистанційного навчання було обрано Classroom - безплатний вебсервіс з використанням Google Meet. Відповідальність за якість і зміст навчального матеріалу, своєчасність висвітлення було покладено на вчителів-предметників. Паралельно з навчанням всі учасники освітнього процесу долучались до різних благодійних заходів, спрямованих на здобуття перемоги проти російської агресії.

На контролі адміністрації постійно перебувало дотримання пунктів Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Впродовж року заклад освіти співпрацював із ІРЦ №1 м. Костополя ( Директор Грицюк З.О.).

Навчальний план (інваріантна частина) складений згідно з типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів:

- для 1-2 класу - за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти для 1–2 класів, затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022р. №743. Розроблена під керівництвом О.Я. Савченко .
- для 3-4 класу - за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти для 3-4 класів, затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022р. №743. Розроблена під керівництвом О.Я. Савченко .

- для 5 класу за типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».
- для 6-9 класів – за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

У варіативну частину були введені: курси за вибором – креслення, фінансова культура, фінансово грамотний споживач. В навчальному плані було передбачено 4 години гурткової роботи з державного фінансування.

Календарно – тематичні плани були складені згідно діючих програм з предметів.

З метою забезпечення належного ведення бухгалтерського обліку закладу освіти, відповідно до наказу Борщівської гімназії від 30.09.2022 № 99/о з 01.10.2022 Борщівська гімназія перейшла на самостійний бухгалтерський облік та затверджено Положення про облікову політику та організацію бухгалтерського обліку.

Функцію уповноваженої особи із закупівель з 01.10.2022 покладено на Тамару ВЕРЕМЕЙЧУК, вчителя біології (наказ Борщівської гімназії від 30.09.2022 № 100/о).

За якісним складом педагогічних працівників наша гімназія має:

- Учителі: всього – 19
- Старший вчитель – 1
- Вища категорія – 9
- I категорія 4
- II категорія – 2
- Спеціаліст -3

### **Управління закладом освіти**

У 2022-2023 навчальному році управління гімназією було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток здобувачів освіти.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нормативно – правових документів Міністерства освіти і науки України до початку 2022 – 2023 навчального року, Концепції «Нова українська школа», з метою підвищення якості освітнього процесу, створення необхідних умов для методичного забезпечення діяльності закладу освіти, наказу Борщівської гімназії від 01.03.2023 № 20/о «Про організацію моніторингу самооцінювання за напрямом управлінські процеси» з 01.03.2023 по 20.03.2023 року в гімназії було проведено самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси» шляхом використання інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd». До проведення самооцінювання було залучено 63 респонденти, з них: батьків – 40, учнів – 5, представника учнівського самоврядування – 1, педагогічних працівників – 15, заступника директора з навчально – виховної роботи – 1, керівник закладу освіти - 1.

Результати проведеного самоаналізу системи управлінської діяльності засвідчили наступне:

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу освіти, моніторинг виконання поставлених завдань – **достатній рівень.**

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм – **високий рівень.**

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників – **високий рівень.**

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою – **достатній рівень.**

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності – **достатній рівень.**

Гімназія має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегію розвитку затверджено засновником, оприлюднено, вона доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики тощо) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку. Заклад освіти має чіткий і реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу освіти, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб гімназії та відстежує їх

реалізацію. Керівництво враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, закладених у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Керівництво гімназії систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб. Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Керівник створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень. У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Гімназія має власну сторінку у соціальній мережі –Фейсбук. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти. Гімназія не в повній мірі забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками (вакансія вчителя хімії, практичного психолога). Штат педагогічних працівників сформовано, вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми. Заклад освіти застосовує та раціонально використовує засоби матеріального і морального заохочення. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів. Мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього трудового розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступником, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу.

## Методична робота

У 2022-2023 навчальному році методична робота в закладі освіти була організована у відповідності до наказу по гімназії № 83/о від 01.09.2022 “Про структуру, форми і методи роботи педагогічними працівниками у 2022-2023 навчальному році”, Закону України “Про освіту”, «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції «Нова Українська школа» та інших нормативно-правових документів, що регулюють освітній процес у закладах освіти.

Так координацію методичного супроводу впродовж навчального року здійснювала заступник директора з навчально-виховної роботи ГАВРИЛЮК Л.В. та методична рада у складі КОВАЛЬЧУК Н.В. - директора гімназії, члена методичної ради, СЕМИГУТИ Н.Ю.- вчителя початкових класів, керівника МО вчителів початкових класів, члена методичної ради; СТУПНИЦЬКОЇ Л.О. – вчителя української мови і літератури, класного керівника 7 класу, керівника МО класних керівників, члена методичної ради; РАХІЛЬЧУК М.С.- вчителя інформатики, керівника школи інформаційно-медійної грамотності, члена методичної ради, ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А. – вчителя біології, голови ПК «Природничий цикл», члена методичної ради, ФІЛПОВОЇ М.А. - вчителя історії, керівника ШМВ, члена методичної ради.

Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію IV етапу науково-методичної проблемної теми закладу освіти «Вдосконалення професійної майстерності педагогів та формування ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації учнів у суспільстві за векторами, окресленими новою українською школою».

Пріоритетними напрямками роботи педагогів були:

- забезпечення якісного впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти у 5 класі Нової української школи;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування чіткої громадянської позиції усіх учасників освітнього процесу;
- реалізація заходів щодо забезпечення фізичної, психологічної, соціальної та інформаційної безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану;
- забезпечення професійного розвитку керівних та педагогічних кадрів;
- реалізація ефективних підходів до навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- удосконалення роботи з обдарованими учнями в закладі освіти.

Педагоги гімназії систематично долучалися до процесу формування єдиного освітнього інформаційного середовища і висвітлювали результати своєї роботи у соціальних мережах та на сайті гімназії.

Впродовж року вчителі-предметники долучалися зі своїми вихованцями до участі у різноманітних конкурсах, турнірах, інтернет-олімпіадах, онлайн заходах, розміщували свої напрацювання на освітянських платформах “На урок”, “Всеосвіта”, “Освіторія” та інших. Сертифікати зокрема мають такі вчителі як ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А., ФІЛПОВА М.А., ХОМИЧ С.В., СТАСЮК І.Д.,

МАРТИНОВА І.А. та інші. Також вчителі постійно підвищували власну самоосвіту та рівень інформаційно-медійної грамотності шляхом участі в онлайн-семінарах, вебінарах, в тому числі і вебінарах, які організовували фахівці ІРЦ №1 м. Костополя, на освітніх платформах, що мають ліцензію на надання відповідних освітніх послуг з наступним підтвердженням навчання педагогів у вигляді відповідних сертифікатів.

Всі педагоги впродовж навчального року пройшли курси підвищення кваліфікації у Рівненському ОШПО згідно затвердженого графіка. Адміністрація гімназії вчасно вивчила пропозиції вчителів щодо укладання орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогів гімназії на 2023 рік та направила відповідну заявку для укладання графіка курсів у відділ освіти, молоді і спорту Малолубашанської сільської ради.

У закладі освіти діяли такі методичні структури:

- МО класних керівників (керівник Людмила СТУПНИЦЬКА);
- МО вчителів початкових класів (керівник Наталія СЕМИГУТА);
- школа інформаційно-медійної грамотності (керівник Марина РАХІЛЬЧУК).
- ШМВ(керівник Марія ФІЛПОВА).
- ПК “Природничий цикл” (керівник Тамара ВЕРЕМЕЙЧУК)

Також педагоги долучалися до участі у засіданнях ПК, які працювали на базі інших ЗЗСО територіальної громади.

З метою створення комфортного середовища для підвищення самоосвіти розклад уроків був укладений з дотриманням методичних днів, а для якісної організації дистанційної форми навчання педагоги працювали з Google-сервісом “Classroom”, принципи роботи та можливості якого були вивчені на засіданнях школи інформаційно-медійної грамотності (керівник вчитель інформатики Марина РАХІЛЬЧУК).

Питання методичного супроводу освітнього процесу виносились на наради при директору, слухались на засіданні педагогічної ради, методичної ради, онлайн нарадах.

Координація методичного супроводу здійснювалась також і з використанням технологій дистанційного навчання та через соціальні мережі і месенджери. Так у групі Борщівська гімназія соціальної мережі “Фейсбук” функціонувала інформаційна вкладка “Методичний супровід освітнього процесу”.

Адміністрація гімназії вчасно провела відбір підручників для 1 та 5-6 класів через систему ІСУО з наступним висвітленням на сайті гімназії, проінформувала вчителів про реєстрацію для участі у вебінарах Рівненського ОШПО з підготовки педагогічних працівників, які працюватимуть у 2023-2024 навчальному році у 5-6 класах до роботи в умовах реалізації Нового державного стандарту.

Беручи до уваги інформацію викладену вище, організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році вважати задовільною.

## Моніторинг навчальних досягнень

З метою реалізації Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, здійснення аналітичної діяльності та внутрішнього контролю за системою оцінювання здобувачів освіти, після здійснення вчителями-предметниками семестрового оцінювання навчальних досягнень учнів, адміністрацією гімназії було проведено моніторинг навчальних досягнень на основі поданих вчителями звітів та обчислених класними керівниками середніх балів навченості кожного учня та класу вцілому шляхом математичного підрахунку, окрім 1-4 класів, у яких згідно методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу НУШ, здійснюється вербальне та рівневе оцінювання. Також було визначено рівень засвоєння програмового матеріалу за результатами річного оцінювання за підсумками навчання у 2022-2023 навчальному році з предметів інваріантної частини навчального плану і він є наступним:

№	Предмет	Класи	К-ть учнів	П.р. (к-ть учнів)	С.р. (к-ть учнів)	Д.р. (к-ть учнів)	В.р. (к-ть учнів)
1	Укр. мова	5-9	63	-	19/30%	26/41%	18/29%
2	Укр. літ.	5-9	63	-	10/19	29/46%	22/35%
3	Зарубіжна літ.	5-9	63	-	13/20%	35/56%	15/24%
4	Англійська мова	5-9	63	-	16/29%	26/41%	19/30%
5	Історія України/ ІК “Досліджуємо історію і суспільство	5, 7-9	49	-	8/17%	29/59%	12/24%
6	Всесв. історія	6-9	40	-	7/117%	24/60%	9/23%
7	Правознавство	9	5	-	1/20%	2/40%	2/40%
8	Математика	5-6	37	-	10/27%	24/65%	3/8%
9	Алгебра	7-9	26	-	12/46%	11/42%	3/12%
10	Геометрія	7-9	26	-	12/46%	8/31%	6/23%
11	Біологія	6-9	40	-	7/18%	26/65%	6/17%
12	Географія	6-9	40	-	11/28%	23/56%	6/14%
13	Пізнаємо природу	5	23	-	5/22%	11/48%	7/30%
14	Фізика	7-9	26	-	12/46%	10/39%	4/15%
15	Хімія	7-9	26	-	12/46 %	11/42 %	3/12%
16	Труд. навчан./технології	5-9	63	-	11/16%	16/25%	37/59%
17	Інформатика	5-9	63	-	12/19%	40/64%	11/17%
18	Фізкультура	5-9	58	-	1/2%	18/31%	39/67%
19	Музичне м-во	5-7	44	-	-	1/3%	43/97%
20	Осн. здоров'я	5-9	63	-	3/5%	34/54%	26/41%
21	Образот. м-во	5-7	44	-	-	8/18%	36/82%
22	Мистецтво	8-9	19	-	1/20%	13/69%	5/11%

Середній бал навченості класних колективів 5-9 класів за звітами класних керівників є наступним:

- 5 клас (кл. керівник ФІЛПОВА М.А.) – 8.5 проти 8.3 у I семестрі
- 6 клас ( кл. керівник ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А.) – 8.2 проти 8.0 у I семестрі
- 7 клас (кл. керівник СТУПНИЦЬКА Л.О.) – 8.6 проти 7.7 у I семестрі
- 8 клас (кл. керівник ДІДУХ М.Г.) – 8.2 проти 7.8 у I семестрі
- 9 клас (кл. керівник МИХАЛЬЧУК А.Т.) – 7.9 проти 7.6 у I семестрі

Середній бал по гімназії за результатами II семестру 2022-2023 навчального року становить – 8.3 проти 7.9 бала у I семестрі 2022-2023 навчального року.

Найвищий бал у Люльки Анастасії (9 клас) – 10.3, ХОМИЧ Вікторії (8 клас) – 11.8, Талащука Артема ( 7 клас) - 10.3, Карповця Артемія (6 клас) - 10.1, ЯНКОВСЬКОГО Микити (5 клас) – 10.3, Овчарук Анастасії (5 клас) - 10.2 бала.

Окрім відстеження індивідуальних освітніх траєкторій учнів, адміністрацією гімназії було проаналізовано середній бал навченості із предметів інваріантної частини робочого навчального плану.

Навчальний предмет	Середній бал	Вчитель, що викладає
Укр. мова	7.7. проти 7.5 у I семестрі	СТУПНИЦЬКА Л.О., ГАВРИЛЮК Л.В.
Укр. літ.	8.3 проти 8.1 у I семестрі	СТУПНИЦЬКА Л.О., ГАВРИЛЮК Л.В.
Зарубіжна літ.	8.0 проти 7.7 у I семестрі	ГАВРИЛЮК Л.В.
Англійська мова	8.0 проти 7.6 у I семестрі	ДІДУХ М.Г.
Історія України	8.1 проти 6.3 у I семестрі	ФІЛПОВА М.А., МИХАЛЬЧУК А.Т.
Всесвітня історія	8.2 проти 7.6 у I семестрі	ФІЛПОВА М.А., МИХАЛЬЧУК А.Т.
Правознавство	8.6	МИХАЛЬЧУК А.Т.
Математика	7.4 проти 7.1 у I семестрі	МАРТИНОВА І.А.
Алгебра	7.6 проти 6.7 у I семестрі	ВИСОЦЬКИЙ О.Б., МАРТИНОВА І.А.
Геометрія	8.0 проти 6.7 у I семестрі	ВИСОЦЬКИЙ О.Б., МАРТИНОВА І.А.
Біологія	7.7 проти 7.4 у I семестрі	ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А.
Географія	7.6 проти 7.4 у I семестрі	ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А.
Пізнаємо природу	8.3	ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А.
Фізика	7.1 проти 6.9 у I семестрі	МАРТИНОВА І.А.
Хімія	7.2 проти 7.1 у I семестрі	ЛЮЛЬКА В.М.
Трудове навчан./технології	8.9	ЛЮЛЬКА В.М.
Інформатика	7.9 проти 7.5 у I семестрі	РАХІЛЬЧУК М.С.
Фізкультура	10. проти 9.5 у I семестрі	ГУК І.Б.
Музичне м-во	10.9	СТАСЮК І.Д.

Осн. здоров'я	9.1 проти 8.5 у I семестрі	МИХАЛЬЧУК А.Т.
Образот. м-во	10.0	ФІЛПОВА М.А.
Мистецтво	8.6 проти 8.0 у I семестрі	ФІЛПОВА М.А.

Аналізуючи моніторинг навчальних досягнень вцілому, варто відмітити підвищення середнього бала навченості у порівнянні із I семестром. Це можна пояснити, що освітній процес упродовж II семестру був організований у формі дистанційного навчання з використанням педагогами сервісу Google meet та Classroom, але ще проводились і додаткові індивідуальні консультації з учнями, з метою відпрацювання різниці тривалості уроку в режимі онлайн регламентованої Санітарним регламентом, і фактичної академічної тривалості навчального заняття, за яке здійснюється оплата праці вчителів.

## **Виховна робота**

У 2022-2023 навчальному році освітній процес у закладі освіти, зокрема його складова, що формує виховний потенціал здобувачів освіти, здійснювався керуючись Законом України «Про освіту», діючим Положенням про класного керівника та посадовими інструкціями педагогічних працівників, причетних до здійснення виховного впливу на учнів, керуючись рекомендаціями, зазначеними у листі Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 року № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році», у відповідності до наказу по гімназії №116 від 19.11.2021 «Про затвердження плану заходів та перелік орієнтовного методичного забезпечення з реалізації Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки» та націлений на реалізацію обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021-2025 роки та виконання протокольних рішень колегії відділу освіти, молоді і спорту Малолубашанської сільської ради від 25.08.2022 року.

Організацію виховного впливу на учнів здійснювали ЗНВР ГАВРИЛЮК Л.В., педагог-організатор ЯРО І.Р., класні керівники ХОМИЧ С.В., СЕМИГУТА Н.Ю., ЧУПРИНСЬКА Ю.В., ВИСОЦЬКА О.Б., ДІДУХ М.Г., МИХАЛЬЧУК А.Т., ФІЛПОВА М.А., ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А., СТУПНИЦЬКА Л.О.

Вихованням було охоплено 109 учнів 1-9 класів, класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістова наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави, а помісячне планування виховної діяльності мало тематичний характер:

- Вересень - Місячник основ безпеки життєдіяльності, формування соціальних компетентностей та лідерських навичок;
- Жовтень - Місячник морально-етичного виховання;

- Листопад - Місячник національно-громадянської свідомості та толерантності;
- Грудень - Місячник родинно-національного виховання;
- Січень - Місячник громадянського виховання;
- Лютий - Місячник національно-патріотичного виховання;
- Березень - Місячник інтелектуального та творчого розвитку особистості;
- Квітень - Місячник екологічного виховання;
- Травень - Місячники національної пам'яті;
- Червень - Місячник загартування і згуртування, здорового способу життя та підведення підсумків роботи учнівсько-батьківсько-педагогічного колективу у поточному навчальному році.

Так у I семестрі учасники освітнього процесу працювали над реалізацією проекту «Храм людської душі», у процесі роботи над яким були створені такі міні-проекти як «Що означає бути гідним», «Добро починається з тебе», «Краса людської душі», «Відкриваємо скриньку добрих справ», «Патріотизм - цінність людини», «Людина починається з добра...», «Добро творить чудеса», «Благодійна діяльність Владика Венедикта».

У II семестрі реалізовувався проєкт «Держава починається з тебе», зокрема класні колективи попрацювали над створенням таких власних міні-проектів як «У їхніх жилах українська кров», «Традиції і звичаї рідного краю», «Ти - громадянин України», «Народні та державні символи України», «Здоровий спосіб життя - ознака здорової нації», «Моє село – частинка України, Моє село – це неба голубинь,,», «Я у своїй громаді», «Твори добро».

Пріоритетним напрямом виховної роботи педагогічний колектив обрав: різнобічний розвиток виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності. А в процесі виховання учнів увага акцентувалася на формування національної свідомості, патріотизму, поваги до історії держави, її звичаїв та традицій, попередження проявів булінгу, шкідливих звичок та тенденцій у молодіжному середовищі, протидію різних форм насилля та торгівлі людьми, формування інформаційної гігієни, дотримання правил кібербезпеки, культури спілкування та віртуального спілкування, формування гуманних звичок, екологічної культури, фінансово-економічної грамотності, забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, норм співіснування у суспільстві та інших чинників, які є складовими моделі випускника гімназії.

Вчителями історії ФІЛІПОВОЮ М.А. та МИХАЛЬЧУК А.Т. проведені уроки історичної пам'яті до Дня Соборності України, Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту та Дня пам'яті Героїв Крут.

Педагогом-організатором ЯРО І.Р. спільно з учнівським комітетом проведена акція «Кіборги» до Всеукраїнського дня кіборгів та флешмоб «З Днем єднання, Україно!#UАразом», хронологія подій «Небесна сотня. Герої не вмирають» та реквієм до річниці початку повномасштабної війни «Борітеся –

поборете», відеолекторій до Дня українського добровольця «День мужніх, сміливих, відчайдушних».

Вчителями української мови та літератури СТУПНИЦЬКОЮ Л.О. та ГАВРИЛЮК Л.В. презентовані відеоролики до Міжнародного дня рідної мови «Рід наш давній український. Мова - квітка роду» та до річниці з Дня народження Т. Шевченка. Проведений літературний батл між учнями та вчителями гімназії «Кобзар – душа нескореної нації». Учні 5-9 класів були залучені до Марафону художнього читання «Леся\_перепрочитання» та брали участь у Міжнародному конкурсі «Змагаймося за нове життя» з нагоди 153 річниці з Дня народження Лесі Українки.

Вчителем музичного мистецтва СТАСЮК І.Д. підготовлено вихованців до конкурсу естрадної пісні «Юна зірка» та Всеукраїнського патріотичного багатожанрового конкурсу мистецтв «Мистецтво для Батьківщини».

З 13 по 17 лютого 2023 року в гімназії тривав Тиждень патріотичного виховання у ході якого були проведені:

- Година пам'яті «Афганістан болить в душі односельчан» (вчителі історії ФІЛПОВА М.А. та МИХАЛЬЧУК А.Т.);

- Майстер-клас з виготовлення ангелів пам'яті учнями 1 класу (кл. керівник СЕМИГУТА Н.Ю.);

Перегляд відеоролика "День пам'яті Небесної Сотні" з учнями 2 класу (кл. керівник ЧУПРИНСЬКА Ю.В.);

- Колективний перегляд флешмобу до Дня Героїв Небесної Сотні у 3 класі (кл. керівник ВИСОЦЬКА О.Б.);

- Перегляд відеопрезентації "У нашій пам'яті вони лишилися назавжди" з учнями 4 класу (кл. керівник ХОМИЧ С.В.);

- Віртуальна композиція "Стежками Революції Гідності" для учнів 5 класу (кл. керівник ФІЛПОВА М.А.);

- Тиха акція у 6 класі «Ангели пам'яті» (кл. керівник ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А.);

- В гостях у Поезії "Вони пішли у вічність, в небеса..." (кл. керівник 7 класу СТУПНИЦЬКА Л.О.)

- Віртуальна подорож учнів 8 класу до музею Небесної Сотні "Не разом з нами, та вони серед нас" (кл. керівник ДІДУХ М.Г.)

- Виготовлення фотоколажу «Сотня небесних ангелів» з учнями 9 класу (кл. керівник МИХАЛЬЧУК А.Т.).

- Класним керівником 6 класу ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А. проведений тематичний онлайн захід «Стрічка пам'яті»;

- Класним керівником 7 класу СТУПНИЦЬКОЮ Л.О. з вихованцями проведена акція «Подарунки та сувеніри захисникам України».

На День захисту дітей за кошти місцевих органів влади були придбані солодощі для дітей захисників, які загинули, боронячи територіальну цілісність України.

Учасники освітнього процесу не залишались байдужими до ситуації в державі через збройну агресію рф і провели 2 благодійні ярмарки на підтримку ЗСУ.

## **Учнівське самоврядування**

Координацію учнівського самоврядування здійснювала педагог-організатор ЯРО І.Р., впродовж року члени учнівського комітету органу учнівського самоврядування “Ерудит” долучалися до проведення загальношкільних масових заходів. Діяли 9 секторів: сектор «Старостат», сектор «Дисципліни і порядку», спортивно-оздоровчий сектор, сектор «Юнкор», сектор по роботі з молодшими школярами, сектор «Дозвілля», трудовий сектор, сектор з координації роботи щодо формування ціннісних ставлень особистості. До складу учкому входили ЦИМБАЛЮК Христина (8 клас), ХОМИЧ Вікторія (8 клас), ГЛІЗНУЦА Соломія (8 клас), ДОРОЩУК Таїса (8 клас), БОНДАРЧУК Микита (8 клас), ПРОТАНЬ Тарас (9 клас), КУСІК Богдан (9 клас), ЛЮЛЬКА Анастасія (9 клас), а очолювала учком учениця 9 класу КУСІК Тетяна. Наставництво секторів згідно наказу здійснювали вчителі ГАВРИЛЮК Л.В., МАРТИНОВА І.А., ГУК І.Б., ДІДУХ М.Г., ФІЛПОВА М.А., ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А., СТУПНИЦЬКА Л.О., ЯРО І.Р., ЛЮЛЬКА В.М.

Так як освітній процес здійснювався у формі дистанційного навчання, то і взаємодія між членами учкому та членами секторів проходила з використанням технологій аудіо та відео зв'язку, онлайн конференцій тощо. Варто зазначити, що робота учнівського самоврядування носила пасивний характер, не висвітлювалась через шкільну друковану газету «Ерудит», а через сайт закладу освіти, створений освітній простір групу «Борщівська гімназія» соціальної мережі «Фейсбук», месенджери частково і рідше через інформаційний стенд. Педагог-організатор ЯРО І.Р. не налагодила тісної співпраці із членами учкому та педагогами гімназії, голови учкомів не зверталися з учнівськими ініціативами та пропозиціями, що стосувалися організації освітнього процесу, його удосконалення та покращення до адміністрації закладу. Співпраця та наставництво з учнями початкових класів впродовж року практично були відсутні, хоч в попередні роки в закладі освіти діяла дитяча організація “Казкова країна”. Координатор ЯРО І.Р. не впровадила виклики часу, що постали перед освітянами і перелаштувала роботу учнівського самоврядування на дистанційний формат частково. Висвітлення окремих заходів у соціальних мережах мало індивідуальний характер, що свідчить про володіння ЯРО І.Р. інформаційними технологіями та вмінням працювати із медійними продуктами, програмами, застосунками, але не подавалося з ініціативи учкому.

## **Робота з обдарованими дітьми**

У 2022-2023 навчальному році робота з обдарованими дітьми у закладі освіти була організована у відповідності до наказу по гімназії від 01.09.22 № 91/о “Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2022-2023 навчальному році” та ряду нормативно-правових документів, що регулюють дане питання на загальнодержавному рівні.

Відповідальною за організацію і координування роботи з даного напрямку була заступник директора з навчально-виховної роботи Лідія ГАВРИЛЮК. У відповідності до затвердженого плану заходів, впродовж року учні гімназії долучалися до інтерактивних конкурсів, Інтернет олімпіад, літературно-мистецьких та екологічних конкурсів, змагань, турнірів. Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності так неординарних здібностей учнів закладу, має свої позитивні результати.

Так під керівництвом вчителя СЕМИГУТИ Н.Ю. учні 1 класу НЕСТЕРЧУК Михайло та ЧУБІЙ Владислав посіли I місце в Міжнародному конкурсі мистецтв “TOGETHER”, ВЛАСЮК Артем - I місце у Міжнародному конкурсі мистецтв “Творчість UA”, ДЕМБОВСЬКА Анастасія та ФЕДОРЕЦЬ Рената - II місця у Всеукраїнському конкурсі мистецтв “Жовто-блакитне серце”, РАХІЛЬЧУК Арсен - II місце у Міжнародному творчому конкурсі талантів “Мистецька олімпіада”, ВЛАСЕНКО Уляна - III місце у Всеукраїнському багатожанровому патріотичному конкурсі “Душа України”, а всі учні класу були учасниками Всеукраїнського проєкту “Небезпечні пригоди”.

Під керівництвом вчителя ЧУПРИНСЬКОЇ Ю.В. другокласники БАСЮК Кароліна, ВЕРЕДІН Ярослав, РАХІЛЬЧУК Анна, ТАЛАЩУК Павло, ГЛІЗНУЦА Уляна, БОГОЛЮБСЬКИЙ Богдан, ГЛІЗНУЦА Уляна, ЯНКОВСЬКИЙ Артем долучалися до участі у Міжнародному математичному конкурсі “Кенгуру”; БОГОЛЮБСЬКИЙ Богдан і ТАЛАЩУК Артем посіли II місця, а ВЕРЕДІН Ярослав та ЯНКОВСЬКИЙ Артем стали учасниками Всеукраїнської олімпіади з української мови “Всеосвіта. Весна 2023”.

Учні вчителя 3 класу ВИСОЦЬКОЇ О.Б., ПІСКОВЕЦЬ Сергій, АРТИНЮК Матвій та ЛЕВЧУК Максим були учасниками Міжнародного математичного конкурсу “Кенгуру”; ПІСКОВЕЦЬ Сергій представляв заклад освіти на Всеукраїнському конкурсі “Гуманне ставлення до тварин”; майже всі учні класу долучалися до 17-ї Всеукраїнської Інтернет-олімпіади “На урок” з предметів початкової школи.

Учні вчителя 4 класу ХОМИЧ С.В. МЕЛЬНИК Дмитро, АРГУТА Марія, ЛЕВЧУК Давид, БОНДАРЧУК Ярослав, ЦИМБАЛЮК Мілана були учасниками Міжнародного математичного конкурсу “Кенгуру”; АРГУТА Марія, АЛЕКСІЙЧУК Іванна, БОНДАРЧУК Ярослав, ВЛАСЮК Ярослав, ДІДУХ Станіслав, ЛЕВЧУК Давид, були учасниками Всеукраїнського конкурсу “Зимові свята в традиціях нашого народу”, а всі учні класу долучалися до Всеукраїнської олімпіади з української мови “Всеосвіта. Весна 2023” та Всеукраїнської Інтернет-олімпіади з української мови та літератури “На урок”.

Вихованці вчителя фізики та математики МАРТИНОВОЇ І.А. ХОМИЧ Вікторія та ВЛАСЮК Максим (8 клас), МЕЛЬНИЧУК Марк, ПІСКОВЕЦЬ Софія, МИХАЛЬЧУК Олексій, КРПАК Євгенія (5 клас) були учасниками Міжнародного математичного конкурсу “Кенгуру”, а ГЛІЗНУЦА Соломія (8 клас) та ДЯДЕНЧУК Ярослав (7 клас) - учасниками Всеукраїнського фізичного конкурсу “Левеня”.

Учні вчителя історії та образотворчого мистецтва ФІЛПОВОЇ М.А. теж були учасниками ряду конкурсів. Так учениця 5 класу ЦИМБАЛЮК Марта представляла малюнок у гуманітарному конкурсі “Космічні фантазії- 2023”, учениця 4 класу АЛЕКСІЙЧУК Іванна брала участь у конкурсі малюнків “Україна без корупції”, учениця 3 класу ГРИБОК Анастасія представила заклад освіти на конкурсі малюнків “Охорона праці очима дітей”, п'ятикласники ПІСКОВЕЦЬ Софія, КИРИЛЬЧУК Анастасія, МИХАЛЬЧУК Олексій були учасниками конкурсу “Гуманне ставлення до тварин”.

Під керівництвом вчителя трудового навчання ЛЮЛЬКИ В.М., учень 7 класу ТАЛАЩУК Артем представив заклад освіти у Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості “День зустрічі птахів - 2023”.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Лідія ГАВРИЛЮК підготувала учнів 5 класу ОБЧАРУК Анастасію та Янковського Микиту до участі в обласному етапі конкурсу “Об'єднаймося ж, брати мої”, п'ятикласника МИХАЛЬЧУКА Олексія до участі в обласному гуманітарному конкурсі “Космічні фантазії”, п'ятикласницю ПІСКОВЕЦЬ Софію до участі в Міжнародному конкурсі “Змагаймося за нове життя”, присвяченому творчості Лесі УКРАЇНКИ.

Під керівництвом вчителя української мови та літератури СТУПНИЦЬКОЇ Л.О. учениця 9 класу ЛЮЛЬКА Анастасія та учениця 6 класу ТКАЧ Аліна були учасниками Міжнародного конкурсу “Змагаймося за нове життя”, присвяченому творчості Лесі УКРАЇНКИ; учень 6 класу ЖМИХОВ Данило представив заклад освіти у відбірковому етапі обласного конкурсу читців-декламаторів поезії Т.Шевченка “Живи, Кобзарю, в пам'яті людській”; шестикласник ЖМИХОВ Данило, семикласник ТАЛАЩУК Артем, дев'ятикласниця КУСІК Тетяна стали учасниками Всеукраїнського конкурсу читців “Let's Shake Hands”; ПОПОВИЧ Вероніка(6 клас), ТАЛАЩУК Артем, ДЯДЕНЧУК Ярослав, КУСІК Марина, ЛЕВКО Єлизавета (7 клас), ХОМИЧ Вікторія, ЦИМБАЛЮК Христина (8 клас) були учасниками обласного етапу конкурсу “Об'єднаймося ж, брати мої”.

Вчитель історії МИХАЛЬЧУК А.Т. підготувала п'ятикласника МИХАЛЬЧУКА Олексія до участі у Всеукраїнському народознавчому конкурсі “Українське народознавство”, а п'ятикласники ЛЮШИН Дарина, ПІСКОВЕЦЬ Софія, ЦИМБАЛЮК Марта, МИХАЛЬЧУК Олексій були учасниками Всеукраїнської Інтернет-олімпіади “Земля - наш спільний дім”.

Вчитель фізкультури ГУК І.Б. підготувала учнів 1-9 класів до участі у Фестивалі ранкової зарядки “Рух заради здоров'я”; дев'ятикласник ПРОТАНЬ Тарас та семикласниця ЛЕВКО Єлизавета були учасниками конкурсів «Спорт Ерудит» 3 тур, чайнворд “Велосипед” від Обласного центру фізичного здоров'я населення “Спорт для всіх»; свої напрацювання вчитель представила на конкурс “Щедрий вівторок” від Parimatch Foundation; підготувала команду гімназії до участі у змаганнях з міні-футболу “Золота осінь”.

Активними учасниками різноманітних мистецько-музичних та пісенних конкурсів були вихованці вчителя СТАСЮК І.Д. Так учениця 5 класу ПІСКОВЕЦЬ Софія представила гімназію на конкурсі “Поліська Січ”, Всеукраїнському дитячому конкурсі-фестивалі “Крок до перемоги 2.0.

Незламні” у м. Луцьку. Учениця 4 класу АРГУТА Марія була учасницею обласного огляду-конкурсу естрадної пісні “Юна зірка”. Її учениці ПІСКОВЕЦЬ Софія (5 клас) та АРГУТА Марія (4 клас) посіли I місце на Всеукраїнському конкурсі мистецтв “Мамині очі” у м. Києві. Учениці 5 класу ГНАТЮК Олександра, ПІСКОВЕЦЬ Софія, КИРИЛЬЧУК Анастасія здобули I місце на Всеукраїнському конкурсі від проекту “На урок” “Зимові свята в традиціях нашого народу”. I-ше місце у Всеукраїнському конкурсі “Життя домашніх тварин” від проекту “На урок” посіли учні 3 класу ПІСКОВЕЦЬ Сергій, ГРИБОК Анастасія, АРТИНЮК Матвій, КЛИМЮК Ангеліна. На Всеукраїнському патріотичному багатожанровому конкурсі мистецтв “Мистецтво для Батьківщини” у М. Києві учениця 4 класу АРГУТА Марія здобула II місце. На II Всеукраїнському фестивалі-конкурсі вокального мистецтва імені Андрія ГОРДІЙЧУКА “Співоче поле” АРГУТА Марія (4 клас) посіла III місце, ансамбль “Дитячі мрії “ - III місце, а п’ятикласниця ПІСКОВЕЦЬ Софія стала учасницею вище зазначеного конкурсу. Учні 5 класу ПІСКОВЕЦЬ Софія та ЛЕВЧУК Анна відповідно отримали I місце та участь у 15 Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді “На урок” з мистецтва, а третьокласники ПІСКОВЕЦЬ Сергій та ГРИБОК Анастасія посіли II-гі місце на 15 Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді “На урок” з “Я досліджую світ”. Учениця з особливими освітніми потребами, дев’ятикласниця КОЗАЧОК Наталія, посіла I місце у Всеукраїнському конкурсі “Мова моєї країни” від проекту “На урок”.

Вихованці ВЕРЕМЕЙЧУК Т.А. учениці 6 класу ПОПОВИЧ Вероніка, ТКАЧ Аліна, КУСІК Дарина зайняли I місце в обласному етапі Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки “Новорічна композиція” з роботою “Соціальна ялинка”; ЯКОВЧУК Уляна, учениця 6 класу, стала переможницею вибіркового етапу бліц-конкурсу “Український орнамент перемоги” в номінації “Торбинка(кисет)”, за що нагороджена дипломом КЗ “Станція юних натуралістів « Рівненської обласної ради». Учениця 6 класу ОВЧАРУК Ангеліна виборола II місце в номінації “Відеофільм” на обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю “В об’єктиві натураліста”, організованого КЗ “Станція юних натуралістів” Рівненської обласної ради. Учениця 4 класу АЛЕКСІЙЧУК Іванна посіла I місце в обласному етапі Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки “Новорічна композиція” за роботу “Зелена красуня”.

## **Літнє оздоровлення**

Через співпрацю адміністрації гімназії з Благодійним фондом владики Венедикта влітку такі учні гімназії матимуть змогу відпочити у дитячому таборі в Карпатах:

1. Протань Тарас Іванович 9 кл.
2. Жигadlo Ростислав Юрійович 8 кл.
3. Цимбалюк Христина Іванівна 8 кл.
4. Бондарчук Микита Михайлович 8 кл.
5. Глізнуца Соломія Олексіївна 8 кл.
6. Талашук Артем Андрійович 7 кл.

7. Левко Єлизавета Сергіївна 7 кл.
8. Дяденчук Ярослав Сергійович 7 кл.
9. Глізнуца Діана Олексіївна 6 кл.
10. Яковчук Уляна Тарасівна 6 кл.
11. Попович Вероніка Іванівна 6 кл.
12. Жигадло Матвій Юрійович 6 кл.

## **Робота допоміжних служб**

Справжню допомогу педагогічному колективу закладу здійснює публічно-шкільна бібліотека-філіал села Борщівка у підготовці різних заходів як з учнями, так із педагогами.

Для вчителів ведеться картотека «На допомогу вчителю», електронна повнотекстова база даних, «Краєзнавство», діють тематичні виставки літератури: «Поезія єднає серця», «Хай хранить тебе Бог, Україно!», «Українці – історія нескорених», «Єдина й неподільна Україна», «Жнива скорботи», «Сяйво різдвяних свят», «Виставка – свято «Зелене свято у травах іде», «Творець українського байкарства», «Ми козаки – ми гордість України», виставка – вшанування «За честь, за славу, за народ», «Моя єдина Україна», до свят готуються фотозони. В бібліотеці мала місце фотоекспозиція «Революція гідності у світлинах», «Герої не вмирають». Для учнів проводяться бібліотечні уроки. До уваги педагогічних працівників створюються відеоролики «Новинки методичної літератури», до 152 – річчя з Дня народження Лесі Українки. Для учнів гімназії було проведено тиху акцію «Ангели пам'яті», до Дня захисту дітей для учнів початкових класів проведено «Подорож до країни дитинства». В гімназії створено куточок «Живи, книго!» Рахильчук К.М.

Хочу відмітити і співпрацю з сільським клубом та його керівником Хлівнюк Н.П. у проведенні як заходів запланованих у формі КДК, так і у підготовці до власне загальношкільних заходів. Працівники культури та ЗДО «Полісяночка» долучились до благодійного ярмарку на потреби ЗСУ.

Не залишається осторонь і сільський ФАП, завідувача якого Орися Борисівна завжди вчасно надає потрібну закладу інформацію, консультує з виникаючих питань, досить ретельно підходить до організації медогляду учнів.

Укладено угоду про співпрацю між Борщівською гімназією та ЗДО «Полісяночка» (директор Пісковець В.В.) щодо здійснення взаємодії освітніх закладів та з метою наступності освітнього процесу, соціальної адаптації дошкільника до умов учбової діяльності в гімназії, розроблено план спільних заходів.

## Моральне та матеріальне стимулювання

У вересні 2022 року з метою стимулювання та з нагоди відзначення Дня працівників освіти всі педагогічні працівники отримали грошову винагороду у розмірі посадового окладу, в грудні 2022 року всі працівники гімназії за погодження профспілкового комітету отримали щорічну премію.

За підсумками 2022 – 2023 н. року відділом освіти, молоді і спорту Малолубашанської сільської ради нагороджено Людмилу Олександрівну СТУПНИЦЬКУ, вчительку української мови та літератури, ПОДЯКОЮ за багаторічну сумлінну працю, системну роботу з обдарованими дітьми, активну позакласну роботу та з нагоди 50 – річчя від Дня народження; Володимира Калениковича КОЗАЧКА, сторожа, ГРАМОТОЮ за багаторічну сумлінну працю, відповідальне виконання посадових обов'язків та з нагоди 60 – річчя від Дня народження.

**Стасюк І.Д.** нагороджена: *Подякою* за вагомий внесок у розвиток культури та збереження традицій. Професіоналізм у підготовці учасників до Всеукраїнського конкурсу мистецтв «Мамині очі». Громадська організація Динаміка успіху м. Київ; *Подякою* за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Мова моєї країни». ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»; *Подякою* за вагомий внесок у розвиток культури та мистецтва України. Всеукраїнський благодійний дитячий конкур-фестиваль патріотичної пісні «Крок до перемоги» 2 Незламні. Благодійний фонд «Добра справа» м. Луцьк; *Подякою* за активну участь в організації XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади з мистецтва. ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»; *Свідомою* про підготовку учнів до XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з Я досліджую світ. ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»; *Подякою* за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Зимові свята в традиціях нашого народу» від проєкту «На Урок»; *Подякою* за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Життя домашніх тварин» від проєкту «На Урок»; *Подякою* за безцінні знання та професійний досвід. Бездоганну підготовку учасників до конкурсу. Плідну творчу співпрацю. Любов і відданість професії та Батьківщині. Всеукраїнський конкурс «Мистецтво для Батьківщини». Громадська організація Динаміка успіху м. Київ; *Подякою* за популяризацію кращих зразків української пісенної творчості та підготовку учасників II Всеукраїнського фестивалю-конкурсу вокального мистецтва імені Андрія Гордійчука «Співоче поле» Луцьк, 2023.

**Хомич С. В.** нагороджена *Подякою* за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Зимові свята в традиціях нашого народу», *Подякою* за активну участь в організації XVII Всеукраїнської олімпіади від проєкту «На урок», *Листом* – *Подякою* за ініціативність, активну позицію, та участь в організації проведення всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Осінь – 2022» від платформи «Всеосвіта».

**Філіпова М.А.** нагороджена *Подякою* за поповнення бібліотеки проєкту «На урок» авторськими розробками; Грамотою за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України від проєкту «На урок».

За підсумками 2022 -2023 навчального року нагороджено Подяками та Похвальними листами за високі досягнення у навчанні за 2022 – 2023 н. рік наступних учнів:

- Вередіна Ярослава Олексійовича, Янковського Артема Івановича, Талашука Павла Андрійовича (2 клас), класний керівник Чупринська Ю.В.;
- Грибок Анастасію Леонідівну (3 клас), класний керівник Висоцька О.Б.;
- Бондарчука Ярослава Михайлоовича, Левчука Давида Руслановича, Аргуту Марію Валеріївну (4 клас), класний керівник Хомич С.В.;
- Янковського Микиту Івановича, Овчарук Анастасію Олександрівну (5 клас), класний керівник Філіпова М.А.;
- Карповця Артемія Романовича (6 клас), класний керівник Веремейчук Т.А.;
- Талашука Артема Андрійовича (7 клас), класний керівник Ступницька Л.О.;
- Хомич Вікторію Анатоліївну (8 клас), класний керівник Дідух М.Г.;
- Люльку Анастасію Володимирівну (9 клас), класний керівник Михальчук А.Т.

Відповідно до Положення фонду імені Віри Грицин – Алексійчук про порядок присудження стипендій у 2023 році стипендію отримали:

1. Люлька Анастасія Володимирівна, учениця 9 класу;
2. Кусік Тетяна Олександрівна, учениця 9 класу.

Згідно клопотанню батьківського комітету стипендію отримала :

1. Козачок Наталія Юріївна, учениця 9 класу.

## **Матеріально – технічне забезпечення**

Будівля закладу і приміщення не в повній мірі відповідають реалізації завдань освітніх програм. Відсутній харчоблок, спортивний зал. У закладі створено умови для роботи і навчання, працюють навчальні кабінети.

Підвозу до місця навчання учні не потребують, організовано підвіз 5 педагогічних працівників.

Протягом навчального року були використані кошти Малолюбашанської сільської ради, надані батьківським комітетом, спонсорські. Стан навчальних кабінетів задовільний, нам треба нові корпусні меблі у 2 класи.

В гімназії діє кабінет інформатики, є підключення до мережі Інтернет.

Контролюється дотримання норм техніки безпеки, температурного режиму, санітарно – гігієнічних норм. Під час очного навчання організовується буфетне харчування для учнів 1-4 класів, дітей під опікою та учасників війни.

На кошти, виділені Малолюбашанською сільською радою розпочався поточний ремонт приміщень гімназії.

У цьому навчальному році для закладу було придбано:

- Із метою створення безпечного освітнього середовища та збереження матеріально-технічної бази закладу освіти встановлено дві камери відеоспостереження на території Борщівської гімназії;
- Генератор ( 3500 грн), здійснено підключення для генератора (9000 грн) за кошти сільської ради;
- 2 клавіатури, 4 мишки для комп'ютерного класу, 1 шнур до телевізора вартістю 720 грн за спонсорські кошти;
- У рамках співробітництва з партнерами з розвитку для забезпечення потреб освіти від департаменту освіти і науки Рівненської обласної адміністрації отримано 2 хромбуки вартістю 13228 грн (6614 грн);
- Тенісний стіл, сітку волейбольну, 1 баскетбольний м'яч, 1 волейбольний м'яч вартістю 7000 грн за кошти сільської ради;
- Вчителем фізичної культури Малолюбашанської гімназії Б.В.ГУКОМ для гімназії було подаровано 6 футбольних м'ячів;
- Від дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ) отримано набір «Школа в коробці»;
- Замінено вивіску у зв'язку зі зміною повної назви гімназії вартістю 370 грн за спонсорські кошти.

Виходячи з вище зазначеного та розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки, відділу освіти, молоді і спорту Малолюбашанської сільської ради на наступний рік пропоную визначити такі пріоритетні напрямки розвитку закладу:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
3. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
4. Ефективне управління, що надасть закладу реальну автономію.
5. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
6. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
7. Нова структура закладу, яка дає змогу добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.

8. Справедливий розподіл коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
9. Сучасне освітнє середовище, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, освітян, батьків не лише в приміщенні навчального закладу.
10. Безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства, булінгу та дискримінації.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у освітньому процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективного використання комп'ютерної техніки.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в гімназії створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Але рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизилась, особливо це стосується учнів 6-9 класів.

Щира вдячність Вам, колеги, що скріплювали власною волею всі свої духовні і фізичні сили, знаходили в собі незвідані несподівані резерви, коли, здавалось би, вже все: ліміт вичерпано. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими. Віримо, що наступний навчальний рік розпочнеться звичайним шкільним дзвоником замість виття сирен, а шкільні класи знову наповняться дитячим сміхом і гомоном.

Дякую усім за плідну роботу у 2022-2023 н.р. Тримаймося, бережімо один одного! Вистоїмо і засіємо справжнім добірним українським зерном наше освітнє поле. Переможемо на всіх фронтах! Все буде Україна!